



★ VOLUME 3A

ÂGE NOBLE

25 HISTOIRES
BIBLIQUES

Adaptées aux besoins des classes de nos enfants

*Écrites par un groupe d'enseignantes
de l'École du Dimanche*

Sous la Coordination de
LOUISE CLEMENT
ÉGLISE DU CHRIST DE KINGSRIDGE
LUBBOCK, TEXAS – USA

*Traduites et compilées par
Louis & Linda Bassay*



*Un aperçu en salle
des enfants de
Matoh Town*

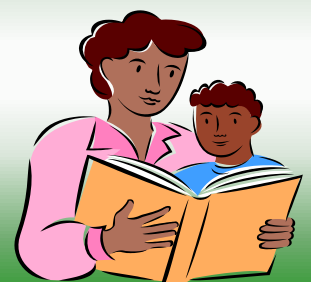
Contact: Louis & Linda Bassay

Église Du Christ de Bonabéri

00. 237. 77 51 49 35 // 00. 237. 77 12 95 24 B.P

9522 BONABÉRI-DOUALA, CAMEROUN

louibassay@yahoo.fr // lindabenh@yahoo.co.uk



AVANT PROPOS

La nourriture occupe une partie importante de nos vies. Elle entretient et développe nos corps. Le christianisme est vu de cette façon : tout chrétien qui ne se nourrit pas de la parole de Dieu ne peut grandir et il en est de même de tout segment de l'église qui est négligé ou mal entretenu.

Ce besoin d'alimentation existe pour nos enfants, également, d'où notre désir de rehausser et de revitaliser les classes des enfants dans nos congrégations. Au jour d'aujourd'hui, nous avons été à même de produire ou coproduire des manuels qui, par la grâce de Dieu, se positionnent comme des outils utiles à bâtir non seulement nos enfants mais toutes les talentueux hommes et femmes que nous appelons les enseignants de l'école du dimanche »

Toutes nos productions sont intitulées « **ÂGE NOBLE** »: Nous croyons que les enfants dans toute communauté sont la préoccupation des parents et leur âge est un avantage à leur éducation. Ils sont tendres, attentifs et apprennent vite. Ils représentent notre futur et sécurisent notre héritage. D'où ces propos de Victor Hugo lorsqu'il disait qu' « un enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne ».

Lorsque nous avons commencé avec ÂGE NOBLE I, produit en février 2008, nous étions alors qu'entraîn de proposer quelque chose de concret avec quoi il fallait commencer. C'est un programme annuel avec 11 leçons : (1) Dieu, (2) La création, (3) Le diable, (4) La Bible, (5) Jean-Baptiste, (6) Jésus-Christ, (7) Le baptême et la tentation Jésus, (8) Les apôtres de Jésus, (9) Les miracles de Jésus, (10) Les signes miraculeux de Jésus et (11) Le culte.

Deux ans plus tard, en collaboration avec 4 enseignantes américaines de l'école du dimanche, Lori Sutton, Jan Cates, Teresa Blaisdell et Louise Clement, nous avons publié ÂGE NOBLE Vol. II, vu comme **GUIDE** pour ÂGE NOBLE I, l'illustrant et le simplifiant pour la satisfaction de tous les enseignants de l'école du dimanche qui utilisaient déjà ÂGE NOBLE I. Une autre caractéristique de ÂGE NOBLE Vol. II fut l'insertion d'une 11^{ème} leçon intitulée « La mort, l'ensevelissement et la résurrection de Jésus ». « Le culte » devint ainsi la 12^{ème} leçon.

ÂGE NOBLE Vol. III est quelque chose de totalement différente ! **50 Histoires de l'Ancien Testament ! *** avec la contribution d'environ 54 sœurs qui ont pris part au séminaire de février 2010 à Douala et à Kumba. Différents niveaux d'expérience ont été mis ensemble pour la production de ce volume spécial en son genre.

À l'heure actuelle, un regard attentif sur les classes des enfants dans nos assemblées nous donne la force d'aller vers l'avant. Cela encourage par ailleurs tous les cerveaux derrière ce ministère, surtout la sœur **Louise Clement**, qui a coordonné la compilation de ce volume et édité la plupart de ces leçons, et le frère **Jim Corner**, qui est le **catalyseur** derrière cette initiative.

Puisse Dieu bénir nos efforts!

Louis and Linda Bassay

TABLE DES MATIÈRES /TITRES

N°	Histoire	Référence	Écrite Par	Page	Enseigné le
0	Prélude : Histoire de la création	Genèse 1, 2	Louise Clement	A-6	
1	Le péché d'Adam et Ève	Genèse 3: 1-24	Linda Bassay	A-8	
2	Cain et Abel	Genèse 4:1-16	Linda Bassay	A-10	
3	Noé et le déluge	Genèse 6-9	Eta Christina	A-12	
4	La tour de Babel	Genèse 11:1-9	Nadege & Ayissatou	A-14	
5	L'appel et l'alliance d'Abram	Genèse 12:1-9; 15:1-20	Bernadette & Odette	A-16	
6	Isaac	Genèse 21:1-7; 22:1-19	Linda Bassay	A-17	
7	Isaac and Rebecca	Genèse 24	Helen, Francisca & Margaret	A-19	
8	Jacob et Ésaü	Genèse 25, 27	Challote, Gladys & Comfort	A-21	
9	Jacob et Rachel	Genèse 29-30	Anna, Agbor & Lydia	A-23	
10	Les rêves et l'esclavage de Joseph	Genèse 37-40	Mbote Linda & Debora Meboka	A-25	
11A	Joseph interprète les rêves	Genèse 39-41:1-43	Louise Clement	A-27	
11B	Joseph le gouverneur	Genèse 41-42	Louise Clement	A-29	
12	Les Israélites en esclavage et la naissance de Moïse	Exode 1-2	Kedi Augustine & Ngo Mahi P	A-31	
	Chronique biblique illustrée			A-33	
13	L'appel de Moïse	Exode 3-4:1-20	Missode Judith &Ndongo S.	A-35	
14	Moïse et Pharaon	Exode 4-7	Roseline, Lucy & Priscilia	A-37	
15	Les fléaux sur l'Égypte 1 -4	Exode 7-8	Patricia Nsah, E. Margaret Mary, Francisca Atinde	A-39	
16	Les fléaux sur l'Égypte 5-9	Exode 9-10	Violet, Jackeline, Patricia	A-42	
	Support pour Leçons 15 & 16		Louise Clement	A-44	
17	Le dixième fléau	Exode 11, 12:29-42	Elomba Elisabeth	A-45	
18	La traversée de la mer Rouge	Exode 13-15	Louise Clement	A-47	
19	La manne et les caillies	Exode 16-17	Beatrice, Charlotte & Grace	A-49	
20	Moïse reçoit les lois de Dieu	Exode 19-20	Victorine, Rose & Mary	A-51	
21	Le veau d'or	Exode 32		A-53	
22	Les 12 esions	Nomb 13, 14:1-35	Linda & Linda	A-54	
23	Moïse désbéit à Dieu	Nombres 20 :1-13		A-56	
24	L'errance dans le désert			A-57	

25	Les espions et Rahab	Josué 2	EtongweTheophile	B-6	
26	La bataille de Jéricho	Josué 3-6	Linda Bassay	B-8	
27	La conquête de Canaan	Josué 7, 9-11, 24		B-10	
28	Gédéon	Juges 6-7	Ngum Mercy & Tibab Priscillia	B-12	
29	Samson	Juges 13, 14, 16	Helen, Mary & Marceline	B-14	
30	Ruth et Naomi	Ruth 1-4	Kamga Julie	B-16	
31	Samuel	1 Samuel 1-3	Beatrice, Challot & Bridget	B-18	
32	Saül	1 Sam 8-13	Margaret, Beltha, Esther, Mboti & Odilia	B-20	
33	Dieu choisit David	1 Samuel 16	Louise Clement	B-22	
34	David et Goliath	1 Samuel 17	Louise Clement	B-24	
35	Le règne de David			B-26	
36	Salomon	1 Rois 2, 3, 5-8	Ngoe Beatrice Diomi	B-28	
37	Roboam and Jéroboam			B-30	
38	Élie dans le désert	1 Rois 17		B-32	
39	Le sacrifice d'Élie	1 Rois 18		B-34	
40	Le dernier voyage d'Élie	2 Rois 2	Ngoe Beatrice Diomi	B-36	
41	Élisée	2 Rois 5	Lucy Bechem	B-38	
42	Ésaïe	Ésaïe 1, 6, 53	Hannah, Prisca & Melvis	B-40	
43	L'or d'Ézéchias	2 Rois 17-19	Anka & Martha	B-42	
44	Josias et le livre de la loi	2 Rois 22-23	Behn Margaret & Ajoche Maria	B-44	
45	Jérémie et la tour du potier	Jérémie 1, 18, 19, 24	Sona Queen & Franca Obini	B-46	
46	Les Israélites en captivité	Jérémie 38, 39, 2 Rois 25	Tabitha, Julie & Diana	B-48	
47	La fournaise ardente	Daniel 1-3		B-50	
48	Esther	Esther 1-9		B-52	
49	La reconstruction de Jérusalem	Esdras 1, Neh 1, 2, 4, 6, 8		B-53	
50	Jonas	Jonas 1-4	Lucy & Quinta	B-54	

*Pour faciliter la production, Éditions CEB a divisé ce volume en deux, avec environ 25 leçons dans chaque partie.

PRÉLUDE

L'HISTOIRE DE LA CRÉATION

Genèse 1-2

INTRODUCTION:

L'histoire de la création doit être racontée aux enfants avant de couvrir l'histoire N°1 sur le péché d'Adam et Ève. Ce qui suit pourra être considéré comme leçon 1 ou l'enseignante pourrait utiliser les trois leçons publiées dans Age Noble Volume 2 « La Création » comme 2.1, 2.2 et 2.3. Ces leçons seraient appropriées aux plus petits alors que la suivante conviendrait aux plus âgés.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Genèse 1-2, condensé:

¹Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre.²La terre était informe et vide: il y avait des ténèbres à la surface de l'abîme, et l'Esprit de Dieu se mouvait au-dessus des eaux.

³Dieu dit: Que la **lumière** soit! Et la lumière fut.⁴Dieu vit que la lumière était bonne; et Dieu sépara la lumière d'avec les **ténèbres**.⁵Dieu appela la lumière jour, et il appela les ténèbres nuit. Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin: ce fut le **premier** jour.

⁶Dieu dit: Qu'il y ait une étendue entre les eaux, et qu'elle sépare les eaux d'avec les eaux.⁷Et Dieu fit l'étendue, et il sépara les eaux qui sont au-dessous de l'étendue d'avec les eaux qui sont au-dessus de l'étendue. Et cela fut ainsi.⁸Dieu appela l'étendue **ciel**. Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin: ce fut le **second** jour.

⁹Dieu dit: Que les eaux qui sont au-dessous du ciel se rassemblent en un seul lieu, et que le sec paraisse. Et cela fut ainsi.¹⁰Dieu appela le **sec terre**, et il appela l'amas des eaux **mers**. Dieu vit que cela était bon.

¹¹Puis Dieu dit: Que la terre produise de la verdure, de l'herbe portant de la **semence**, des **arbres** fruitiers donnant du fruit selon leur espèce et ayant en eux leur semence sur la terre. Et cela fut ainsi.¹²Dieu vit que cela était bon.¹³Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin: ce fut le **troisième** jour.

¹⁴Dieu dit: Qu'il y ait des luminaires dans l'étendue du ciel pour séparer le jour d'avec la nuit; que ce soient des signes pour marquer les époques, les jours et les années;¹⁵ et qu'ils servent de luminaires dans l'étendue du ciel pour éclairer la terre. Et cela fut ainsi.¹⁶Dieu fit les **deux grands luminaires**, le plus grand luminaire pour présider au jour, et le plus petit luminaire pour présider à la nuit; il fit aussi les **étoiles**,¹⁸ pour présider au jour et à la nuit et pour séparer la lumière d'avec les ténèbres. Dieu vit que cela était bon.¹⁹Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin: ce fut le **quatrième** jour.

²⁰Dieu dit: Que les eaux produisent en abondance des animaux vivants, et que des **oiseaux** volent sur la terre vers l'étendue du ciel.²¹Dieu créa les **grands poissons** et tous les animaux vivants qui se meuvent, et que les eaux produisirent en abondance selon leur espèce; il créa aussi tout oiseau ailé selon son espèce. Dieu vit que cela était bon.²³Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin: ce fut le **cinquième** jour.

²⁴Dieu dit: Que la terre produise des animaux vivants selon leur espèce, du bétail, des reptiles et des **animaux** terrestres, selon leur espèce. Et cela fut ainsi.²⁵Dieu vit que cela était bon.

²⁶Puis Dieu dit: Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre.

²⁷Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa **l'homme et la femme**.

³¹Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et voici, cela était très bon. Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin: ce fut le **sixième** jour.

Genèse 2²Dieu acheva au sixième jour son œuvre qu'il avait faite: et il se reposa au **septième** jour de toute son œuvre qu'il avait faite.³Dieu bénit le septième jour, et il le sanctifia, parce qu'en ce jour il se **reposa** de toute son œuvre qu'il avait créée en la faisant.

¹⁹L'ÉTERNEL Dieu forma de la terre tous les animaux des champs et tous les oiseaux du ciel, et il les fit venir vers l'homme, pour voir comment il les appellerait, et afin que tout être vivant porte le nom que lui donnerait l'homme.

AIDES VISUELLES:

Utilisez 7 morceaux de cartons ou d'un papier dur. Pliez-les en deux et faites en sorte que le pli soit au-dessus et posez-les sur la table. Vous les montrerez aux enfants pendant que vous raconterez l'histoire. Écrivez en gros caractères les chiffres 1 à 7 sur chaque carton. Un chiffre par carton. Ces nombres devront avoir des creux au milieu et dans chacun de ces nombres, dessinez de simples images qui représentent les éléments correspondant à ce jour de la création :

- | | |
|--|--|
| 1. Moitié sombre (noir) et moitié lumière (blanc ou jaune) | |
| 2. Bleu ciel et nuée | 5. Poissons dans l'eau et oiseaux dans le ciel |
| 3. Terre sèche et mers, plantes et arbres | 6. Animaux et Adam et Ève |
| 4. Soleil, lune et étoiles | 7. Rien! Dieu s'est reposé ce jour |

COMMENT REVISER:

- ✓ Après avoir raconté l'histoire, demandez aux enfants ce qui s'est passé chaque jour
- ✓ Laissez-les regarder les nombres
- ✓ Ceci peut être revu même lors des prochaines leçons pour que les enfants retiennent mieux

COMMENT APPLIQUER:

- * Emmenez les enfants dehors pour regarder la nature. Aidez-les à découvrir la beauté des plantes, des animaux, des oiseaux, de la nuée, etc.
- * Voyez s'ils peuvent se souvenir du jour où chacune des choses que vous verrez à été créée.
- * Parlez-leur de comment Dieu a fait chaque chose dans le bon ordre.
- * Il a créé tout ce dont l'homme a besoin.
- * Nous devons remercier Dieu pour tout ce qu'il a fait pour nous et prendre soin du monde autour de nous.

CHANT:

Dieu a créé les animaux, un par un (3 fois)
 Les cats... miaou
 Les chiens... woof, woof
 Les oiseaux... toutit, toute
 Les crapauds... greubi, greubi
 (Pour les crapauds, fais un geste de saut avec les mains, ou laisser les enfants sauter comme des crapauds.)

VERSET À MÉMORISER:

Genèse 1:1 « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre »

HISTOIRE BIBLIQUE N° 1

LE PÉCHÉ D'ADAM ET ÈVE

Référence: Genèse 3

INTRODUCTION:

- ✓ Commencez en révisant l'histoire précédente.

Aujourd'hui, nous verrons le péché d'Adam et Ève raconté dans le livre de Genèse chapitre 3.

Adam était le premier homme que Dieu a créé sur terre. Il l'a créé avec de la boue et a mis en le souffle de vie et il est devenu un être vivant. Parmi tous les animaux et oiseaux, aucun ne lui convenait comme compagnon. Alors, Dieu l'a plongé dans un sommeil très profond et lui enleva une côte de son côté gauche. Il s'en est servi pour créer une femme, qu'Adam a nommée Ève. Ils habitaient dans un jardin appelé le Jardin d'Éden. Dans ce jardin, il y avait beaucoup de fruits, mais il y avait un fruit particulier au milieu de ce jardin que Dieu a dit Adam et Ève de ne jamais goûter. Il leur a dit que s'ils mangeaient de ce fruit, ils mourraient sûrement. Voyons ce qui s'est passé.

POINTS CLÉS:

La Bible dit que le serpent était le plus rusé de tous les animaux que Dieu avait créés.

Le diable s'est servi du serpent pour aller tromper Ève.

Il la rencontra et lui demanda si Dieu avait dit qu'ils ne devaient pas manger certains fruits du jardin.

Ève lui dit qu'ils pouvaient manger tout fruit du jardin excepté celui de l'arbre planté en son milieu et qu'ils ne devaient même pas toucher. Le jour où ils en mangeraient, ils mourraient sûrement.

Le diable lui dit que ce n'était pas vrai. Au contraire, en le mangeant, ils deviendraient aussi sages que Dieu.

Alors Ève, voyant comment le fruit était bon à regarder, comment il était bon à goûter, et ayant le désir de devenir sage, prit du fruit, en mangea et en donna une partie à son mari (Adam), qui en mangea aussi.

Après avoir mangé le fruit, ils se rendirent compte immédiatement qu'ils étaient nus. Ils utilisèrent des feuilles dans le jardin pour se couvrir.

Lorsqu'ils entendirent la voix de Dieu dans le jardin, ils se cachèrent. Dieu les appela, mais ils répondirent qu'ils avaient honte parce qu'ils étaient nus. Dieu leur demanda qui leur avait dit qu'ils étaient nus. Il leur demanda s'ils avaient mangé de l'arbre qu'il leur avait interdit.

Adam dit à Dieu que c'était la faute de la femme qu'il lui avait donné. Elle lui avait donné le fruit interdit et il en avait mangé. Alors Dieu demanda à la femme pourquoi elle avait fait cela. La femme dit que le serpent l'avait trompée et l'avait poussée à manger le fruit.

Alors Dieu les punit de la manière suivante:

Pour ce qui est du serpent, il fit de lui, parmi tous les animaux, celui qui rampe sur son ventre et mange de la poussière du sol. Dieu dit aussi qu'il mettrait de l'inimitié entre la progéniture de la femme et celle du serpent. Un descendant de la femme écraserait la tête du serpent et celui-ci lui mordrait le talon.

Quant à la femme, Dieu dit qu'elle accoucherait dans la douleur. Aussi, ses désirs seraient toujours tournés vers son mari, et celui-ci dominerait sur elle.

Quant à Adam, Dieu lui dit que, parce qu'il avait écouté sa femme et mangé le fruit défendu, il travaillerait le sol avant de pouvoir manger. En plus, il retournerait à la poussière d'où il avait été pris.

Alors Dieu leur fit des vêtements de peau d'animaux. Ils ont été chassés hors du Jardin d'Éden, et des chérubins avec une épée de feu furent placés autour de l'arbre de vie afin qu'ils n'aient pas la possibilité d'en manger et de vivre à jamais.

AIDES VISUELLES

Apportez une pomme juteuse, ou bien une mangue ou autre fruit, dessinez un arbre fruitier, faites une marionnette du serpent, une épée, des marionnettes d'Adam et Ève, et utilisez-les pendant que vous racontez l'histoire aux enfants.

RÉVISION

Demandez que les enfants redisent l'histoire en utilisant les aides visuelles

APPLICATION:

- * Satan est trompeur. Il a trompé Adam et Ève pour qu'ils mangent du fruit défendu.
- * Adam et Ève ont désobéi à Dieu. Ils ont mangé du fruit que Dieu leur avait dit de ne pas manger.
- * Ève en a mangé à cause de la gourmandise et l'orgueil.
- * Lorsque Dieu leur a demandé pourquoi ils avaient désobéi, Adam a accusé Ève de l'avoir poussé à manger le fruit, et Ève à son tour a mis le blâme sur le serpent.
- * Aucun d'eux n'a accepté sa faute ni demandé pardon à Dieu. Plutôt, ils sont allés se cacher.
- * Dieu n'était pas content d'eux, et il les a punis.

Nous faisons aussi de telles choses.

- * Très souvent, nous permettons au diable de nous influencer à faire des choses que nous ne devons pas faire, par exemple, répondre mal à nos parents, insulter et lutter avec les autres, aller où nous ne sommes pas autorisés d'aller, etc.,
- * Certains enfants désobéissent à leurs parents quand ces derniers les envoient faire des commissions. En faisant ainsi, ils désobéissent aussi à Dieu, qui, dans Eph 6:1, a dit aux enfants d'obéir à leurs parents dans le Seigneur.
- * La gourmandise aussi nous pousse à voler de la viande dans la marmite, des choses du réfrigérateur, de l'argent pour acheter des choses sucrées comme des sucreries, des biscuits, du chocolat, etc.,
- * Après nous être rendu compte que nous avons fait quelque chose de mal, si nous savons que nos parents sont fâchés contre nous, certains d'entre nous préfèrent aller loin de la maison et nous cacher, exactement comme Adam et Ève, au lieu d'aller demander pardon à nos parents et à Dieu, qui est notre Père céleste.

En tant qu'enfants, nous devons apprendre à demander le pardon de quiconque que nous avons offensé, en disant « Je suis désolé à cause du mal que j'ai fait; pardonnez-moi, s'il vous plaît. Je ne ferai plus cela. »

Se cacher ne résoudra jamais le problème. Même si nous nous cachons de nos parents ou de quiconque, Dieu est omniprésent et il nous voit, où que nous allions. Il peut toujours nous punir comme il l'a fait à l'égard d'Adam et Ève

CHANSON:**VERSET MÉMORISÉ:**

Genèse 3:15 « *Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta postérité et sa postérité : celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui blesseras le talon.* »

ACTIVITÉ:

Demandez aux enfants de faire des aides visuelles et de les apporter en classe. Ils peuvent aussi jouer cette histoire comme une pièce de théâtre.

Par: **Linda Bassay**
Assemblée: Bonabéri - Douala

HISTOIRE BIBLIQUE N° 2

CAÏN ET ABEL

Référence: Genèse 4: 1-16

SALUTATIONS ET RÉVISION

Réviser l'histoire d'Adam et Ève dans le jardin en posant quelques questions aux enfants

INTRODUCTION

Notre histoire d'aujourd'hui est tirée du livre de Genèse, chapitre 4, versets 1 à 16. C'est l'histoire de deux frères appelés Caïn et Abel, les fils d'Adam et Ève. Caïn était cultivateur, et Abel son frère était berger. Les deux offrirent des sacrifices à Dieu. Cette histoire nous révèle la nature de leurs sacrifices et l'appréciation que Dieu en a faite. Nous verrons aussi ce qui s'est passé après l'appréciation de Dieu.

CORPS

Après que Dieu a puni et chassé Adam et Ève du Jardin d'Éden, ils ont donné naissance à deux fils : Caïn et Abel. Caïn, le premier fils, était cultivateur, et son frère Abel était berger.

Un jour, Caïn apporta certains de ses produits champêtres comme sacrifice à l'Éternel. *(Demandez aux enfants de citer certains des produits champêtres qu'ils connaissent tels que les ignames, le riz, les plantains, les bananes, les maniocs, les patates, et des fruits tels que les oranges, les mangues, les ananas, les pastèques, etc.)*

Abel, de son côté, a choisi certains des meilleurs des premiers-nés de son troupeau, et tous les deux offrirent leurs sacrifices à Dieu. Dieu a accepté Abel et son sacrifice, mais ne porta pas cette même considération sur Caïn et son sacrifice.

Caïn n'en était pas content. Dieu lui demanda pourquoi il était fâché. S'il posait un bon acte il serait accepté mais s'il ne faisait pas la bonne chose, alors le péché serait devant sa porte cherchant à le vaincre. Il devait faire attention.

Caïn n'a pas écouté le conseil de Dieu. Un jour qu'il se retrouvait dans le champ avec son frère, il l'attaqua et le tua.

Dieu, qui est omniprésent, a tout vu. Il s'approcha de Caïn et lui demanda : « Caïn, où est ton frère ? » Caïn lui répondit : « Je ne le sais pas. Suis-je le gardien de mon frère ? »

Dieu lui dit alors que le sang de son frère criait depuis la terre. Il maudit Caïn et le chassa au loin, sa terre ne produirait plus de bonnes récoltes et il serait vagabond sur la terre.

Caïn dit à Dieu que sa punition était trop grande, et puisqu'il deviendrait un vagabond, quiconque le verrait le tuerait. Mais Dieu lui dit que si quiconque le tuait, il serait vengé sept fois. Alors l'Éternel a mis un signe sur lui pour que quiconque le trouverait ne le tue point. Caïn quitta la présence de Dieu et alla s'installer dans la terre de Nod, à l'est de l'Éden.

DÉFINITION DES MOTS CLÉS

- ✓ **Sacrifice:** Le rituel par lequel les gens offrent quelque chose à Dieu, souvent le sang ou la chair d'un animal. Les sacrifices étaient nécessaires afin de recevoir le pardon de leurs péchés.

AIDES VISUELLES

- ✓ Trois poupées (à base des herbes, des boîtes, de bâtons, etc.) représentant Dieu, Caïn et Abel, certains produits du champ, une brebis, une chèvre ou une vache. Utilisez-les pendant que vous racontez l'histoire.
- ✓ Ces choses peuvent également être dessinées et montrées aux enfants sous forme d'images.

RÉVISION

- ✓ Demandez que quelques enfants racontent encore l'histoire en utilisant les visuels.
- ✓ Posez-leur aussi des questions pour s'assurer qu'ils ont très bien saisi l'histoire.
- ✓ Si vous découvrez que les enfants n'ont pas compris l'histoire, racontez-la à nouveau.

APPLICATION

- ✓ Le Seigneur a respecté Abel et son sacrifice parce qu'il a offert ce qui lui était agréable de la manière que Dieu voulait. Il a sacrifié le premier-né et leur graisse.
- ✓ Donc, comme enfants de Dieu, nous devons donner au Seigneur des sacrifices qui lui plaisent.
- ✓ Deuxièmement, nous donnons à Dieu pendant la collecte les dimanches. Quand Dieu nous bénit de quelque chose, nous devons nous souvenir de lui et en donner une partie en retour comme signe d'appréciation. En tant qu'enfants, nos parents nous donnent habituellement de l'argent pour la collecte, mais, nous devrions garder un peu de notre argent des beignets ou si nous faisons un petit travail et qu'on nous paie quelque chose, ou si quelqu'un nous fait cadeau d'un peu d'argent, nous devrions toujours nous souvenir d'en garder une partie pour la collecte du dimanche. Un jour, quand nous serons grands et gagnerons notre propre argent, nous devons alors donner à Dieu un bon montant. Nous voulons que le Seigneur soit fier de nous, comme il était content d'Abel.
- ✓ Une autre leçon que nous apprenons de cette histoire est que nous ne devrions pas être jaloux si notre ami, frère ou sœur est apprécié pour avoir fait quelque chose mieux que nous. Plutôt, nous devrions essayer de faire mieux la prochaine fois. Parce que Dieu était content du cadeau d'Abel, Caïn est devenu jaloux et a tué son frère au lieu de se résoudre à mieux faire la prochaine fois.
- ✓ Se repentir et demander pardon est une autre leçon que nous apprenons dans cette histoire. Quand Dieu a demandé où était Abel, Caïn a menti en disant qu'il ne savait pas où était son frère. Il n'a même pas reconnu qu'il avait fait quelque chose de mauvais; il ne s'est pas repenti ni demandé le pardon du Seigneur. Alors, Dieu n'était pas content de lui. Il a puni Caïn en le maudissant. Dieu peut aussi nous punir quand nous faisons quelque chose de mal et manquons de lui demander pardon comme le firent Caïn et même ses parents Adam et Ève. Toutes les fois que nous faisons quelque chose de mal, peu importe la gravité de ce que nous avons fait, nous devrions nous repentir et chercher le pardon de Dieu. Parfois ce qui ne nous semble pas grave est bien grave pour Dieu.

CHANSON**ACTIVITÉ**

- ✓ Les enfants peuvent jouer l'histoire.
- ✓ L'enseignant peut aussi demander aux enfants de dessiner ou de faire des visuels

VERSETS MÉMORISÉS**Gen. 4:3-5**

³Au bout de quelque temps, Caïn fit à l'Éternel une offrande des fruits de la terre ; ⁴et Abel, de son côté, en fit une des premiers-nés de son troupeau et de leur graisse. L'Éternel porta un regard favorable sur Abel et sur son offrande ; ⁵mais il ne porta pas un regard favorable sur Caïn et sur son offrande. Caïn fut très irrité, et son visage fut abattu.

Par: **Linda Bassay**
Assemblée: Bonabéri - Douala

HISTOIRE BIBLIQUE N° 3
NOÉ ET LE DÉLUGE
 Référence: Genèse 6-7

INTRODUCTION:

Toujours commencer par un mot de prière !

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Les habitants de la terre devenaient de plus en plus mauvais. Le monde était corrompu et plein de violence. Dieu décida de détruire le monde par un déluge. Mais Noé a trouvé faveur aux yeux du Seigneur.

Noé était un homme juste parmi les gens de sa génération et marchait fidèlement avec Dieu.

Noé avait trois fils: Sem, Cham, et Japhet.

Dieu dit à Noé de faire une arche en bois de gopher, de la disposer en trois étages et de l'enduire de (goudron). *« Je vais faire venir le déluge d'eaux sur la terre, pour détruire toute chair ayant souffle de vie sous le ciel » « Mais j'établis mon alliance avec toi ; tu entreras dans l'arche, toi et tes fils, ta femme et les femmes de tes fils avec toi. De tout ce qui vit, de toute chair, tu feras entrer dans l'arche deux de chaque espèce, pour les conserver en vie avec toi : il y aura un mâle et une femelle. »*

C'est ce que fit Noé : il exécuta tout ce que Dieu lui avait ordonné.

Noé et sa famille et tous les animaux entrèrent dans l'arche. Sept jours après, les eaux du déluge vinrent sur la terre. Il plut pendant 40 jours et 40 nuits. Quand les eaux montèrent, elles soulevèrent l'arche très haut au-dessus de la terre. Les eaux couvrirent les montagnes. Toute chose vivante qui était dans le monde périt. Les eaux couvrirent toute la terre.

Et Dieu se souvint de Noé et envoya un vent sur le monde pour sécher ces eaux. L'arche vint se poser sur les montagnes d'Ararat. Le niveau de l'eau baissa jusqu'à ce qu'on puisse voir les sommets des montagnes.

Quelque jours après, Noé ouvrit une fenêtre et envoya un corbeau et plus tard une colombe, mais la colombe ne put trouver nulle part où se percher. Une semaine plus tard, Noé envoya encore la colombe encore, et cette fois elle revint avec une feuille verte d'olivier fraîchement cueillie. Sept jours après, Noé envoya la colombe une troisième fois, mais cette fois-ci elle ne revint pas.

Lorsque l'eau avait séché, Dieu dit à Noé de sortir de l'arche avec sa famille et toutes les créatures. Ils devaient se multiplier et être féconds afin de remplir la terre.

Noé construisit ensuite un autel au Seigneur. Il prit quelques-uns des animaux et oiseaux purs, et les offrit en holocauste à Dieu.

Alors Dieu dit à Noé et à ses fils, *«Voici, j'établis mon alliance avec vous et avec votre postérité après vous. Aucune chair ne sera plus exterminée par les eaux du déluge, et il n'y aura plus de déluge pour détruire la terre... J'ai placé mon arc dans la nuée, et il servira de signe d'alliance entre moi et la terre.»*

(Gen. 9.9-13)

POUR ILLUSTRER L'HISTOIRE:

- ✓ Racontez l'histoire en utilisant de petits morceaux de bois ou des tubes en carton ou la partie centrale de la feuille du bananier pour représenter Noé et sa famille. Utilisez de petits objets pour représenter les animaux.
 - ✓ Utilisez une bouteille en plastique avec un trou en dessus pour représenter l'arche.
 - ✓ Faites flotter l'arche dans une bassine qui puisse contenir l'arche et de l'eau. Versez ou « faites pleuvoir » de l'eau dans la bassine pour démontrer le déluge.
 - ✓ Soufflez de l'air avec votre bouche pour représenter le vent.
 - ✓ Retirez l'eau de la bassine pour montrer comment la terre a séché.
- Sortez Noé et sa famille et les animaux de l'arche.
Montrez un arc-en-ciel au-dessus de l'arche ou dessinez-le au tableau.

RÉVISION:

1. Le monde était corrompu et plein de _____. (violence)
2. Dieu décida de détruire la terre par le _____. (déluge)
3. _____ était intègre et marchait avec Dieu. (Noé)
4. Dieu demanda à Noé de construire une _____. (arche)
5. Dieu demanda à Noé d'y faire entrer _____ (deux) de chaque espèce, mâle et femelle.
6. Il plut pendant _____ (40) jours et _____ (40) nuits.
7. Toute chose vivante qui était dans le monde _____. (périt)
8. Après plusieurs mois le niveau de l'eau baissa et ensuite elle _____ (sécha).
9. Une _____ (colombe) ramena une feuille d'olivier.
10. Dieu plaça un _____ (arc-en-ciel) dans le ciel comme signe qu'il ne détruirait plus jamais la terre avec le déluge.

APPLICATION:

- Dieu hait le péché.
- Noé était fidèle à Dieu même si tout le monde autour de lui ne l'était pas.
- Noé obéit à Dieu.
- Dieu protégea Noé et sa famille pendant le déluge.
- Discutez ces idées avec les enfants, utilisant des exemples qui soient à leur portée.

ACTIVITÉ:

- ✓ Écrivez le verset à mémoriser au tableau: Éphésiens 6:1.
« *Enfants, obéissez à vos parents, selon le Seigneur, car cela est juste.* »
- ✓ Lisez-le à la classe à haute voix. Lisez-le encore, et que tous les enfants le répètent avec vous.
- ✓ Demandez à un enfant d'effacer un mot. Lisez ensuite le verset entier. Demandez à un autre enfant d'effacer un autre mot, et répétez encore le verset. Quand tous les mots sont effacés, les enfants auraient déjà mémorisé le verset! Réviser ce verset la semaine suivante et voyez combien d'enfants pourront s'en souvenir.

Par: **Eta Christina**
Assemblée: *Kumba Town*

HISTOIRE BIBLIQUE N°4
LA TOUR DE BABEL
 Genèse 11 : 1 - 9

INTRODUCTION:

Cette histoire relate la rébellion de l'homme envers Dieu. Souvenez-vous que Dieu a dit à Noé et ses fils après le déluge : « *Soyez féconds, multipliez, et remplissez la terre* » (Genèse 9:1) Nous verrons comment les descendants de Noé n'ont pas honoré l'ordre de Dieu et ce que Dieu a fait à cause de leur désobéissance

TEXTE: GENESE 11:1-9

¹*Toute la terre avait une seule langue et les mêmes mots.* ²*Comme ils étaient partis de l'orient, ils trouvèrent une plaine au pays de Schinear, et ils y habitèrent.*

³*Ils se dirent l'un à l'autre : Allons ! Faisons des briques, et cuisons-les au feu. Et la brique leur servit de pierre, et le bitume leur servit de ciment.* ⁴*Ils dirent encore : Allons ! Bâtissons-nous une ville et une tour dont le sommet touche au ciel, et faisons-nous un nom, afin que nous ne soyons pas dispersés sur la face de toute la terre.*

⁵*L'Éternel descendit pour voir la ville et la tour que bâtissaient les fils des hommes.* ⁶*Et l'Éternel dit : Voici, ils forment un seul peuple et ont tous une même langue, et c'est là ce qu'ils ont entrepris; maintenant rien ne les empêcherait de faire tout ce qu'ils auraient projeté.* ⁷*Allons ! Descendons, et là confondons leur langage, afin qu'ils n'entendent plus la langue, les uns des autres.*

⁸*Et l'Éternel les dispersa loin de là sur la face de toute la terre ; et ils cessèrent de bâtir la ville.* ⁹*C'est pourquoi on l'appela du nom de Babel, car c'est là que l'Éternel confondit le langage de toute la terre, et c'est de là que l'Éternel les dispersa sur la face de toute la terre.*

RÉSUMÉ:

1. La rébellion de l'homme (Genèse 11:4)
 - a. La source de leur force : une même langue, un même esprit.
 - b. Travaillant ensemble, commençant à construire une ville et une tour.
2. La volonté de Dieu (Genèse 9:7)
 - a. Dieu descendit voir ce qu'ils faisaient.
 - b. La confusion des langues et la dispersion des hommes sur la terre.

ILLUSTRATIONS:

Parlez de l'exemple de Jonas, qui se rebella contre la volonté de Dieu, et Dieu manifesta sa force.

RÉVISION:

Posez des questions aux enfants pour voir s'ils ont bien compris.

AIDES VISUELLES:

En racontant l'histoire, dessinez une tour au tableau, ou alors placez des bâtons ou des briques les uns sur les autres pour former une tour. Illustrez l'histoire de Jonas avec des visuelles.

COMMENT APPLIQUER:

Cherchez à savoir si les enfants mettent en pratique ce qu'ils ont appris en posant des questions à leurs parents sur le comportement de leurs enfants à la maison. Demandez que les enfants disent aux parents à la maison ce qu'ils ont appris en classe. Les parents devraient s'assurer que les enfants fassent leurs devoirs.

En classe, vérifiez si les enfants ont fait leurs devoirs; posez des questions en classe pour des aides à voir comment appliquer dans leur vie ces leçons.

CHANSON:

Jésus aime tous les enfants

DÉFINITIONS:

La rébellion de l'homme: la désobéissance.

La source de leur force : Avoir la même pensée, le même langage.

VERSET À MÉMORISER:

Genèse 11:8a « *Et l'Éternel les dispersa loin de là sur la face de toute la terre* »

Par: **Nadège et Ayissatou,**
Assemblée: Nkoabang et Ebolowa

HISTOIRE BIBLIQUE N°5

L'APPEL ET L'ALLIANCE D'ABRAM

Référence: Genèse 12:1-9, 15, 17, 21:1-7

INTRODUCTION:

«Est-ce que vous pouvez compter les étoiles? Est-ce que vous pouvez compter les grains de sable sur le rivage?» Passez un bol de sable pour que les enfants puissent le toucher à tour de rôle. Demandez-leur s'ils peuvent compter tous ces grains de sable.

Réviser la leçon de la semaine précédente. Rappelez aux enfants comment Dieu a éparpillé les gens sur la face de la terre après qu'il a confondu leurs langues.

Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous apprendrons des choses sur Abram et sur la promesse que Dieu lui a faite. Dieu lui avait dit: «*Je te bénirai et je multiplierai ta postérité, comme les étoiles du ciel et comme le sable qui est sur le bord de la mer* » (Genèse 22:17)

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Environ 390 ans après le déluge, Abram naquit. Son père s'appelait Terach. Abram était de la neuvième génération après le déluge. Il vivait dans la ville d'Ur en Chaldée.

Dieu demanda à Abram de quitter son pays et la maison de son père et d'aller dans un pays qu'il lui promettait. Abram emmena avec lui Saraï sa femme, Lot, le fils de son frère, ses animaux, tout ce qu'il avait, jusqu'aux serviteurs qu'il avait acquis à Charan, et il partit pour Canaan, la terre promise.

Dieu promit à Abram:

- ❖ Qu'il ferait de lui une grande nation.
- ❖ Qu'il aurait une grande postérité.
- ❖ Que toutes les nations du monde seraient bénies à travers lui.

Abram était âgé de 75 ans quand il est parti de Charan. Quand il avait 99 ans, Dieu changea son nom d'Abram en Abraham et le nom de Saraï en Sara.

Dieu promit à Sara qu'elle porterait un fils dans sa vieillesse. Dieu fit comme il avait promis et Sara devint mère à l'âge de 90 ans. Abraham nomma son fils Isaac.

RÉVISION:

En posant des questions.

AIDES VISUELLES:

Un bol de sable à passer aux enfants. Racontez l'histoire en utilisant des chiffres ou des objets représentant les personnes et les animaux. Montrez une tente et tout ce qu'il faut pour ressortir la vie des nomades.

COMMENT APPLIQUER:

Demandez aux enfants d'imaginer comment ça fait d'habiter dans une tente et de se déplacer de lieu en lieu à la recherche de pâturage pour le troupeau

Discutez l'obéissance, la patience, la confiance, la foi et la persévérance en des termes que les enfants pourront comprendre. Utilisez des exemples dans leurs vies pour expliquer ces mots, tels l'obéissance aux parents, la patience dans l'attente, la confiance envers les autorités, la foi dans les promesses de Dieu, et la persévérance à faire ce qui est juste.

Par: **Bernadette et Odette**
Assemblées: Eseka et Dakar

HISTOIRE BIBLIQUE N° 6

ISAAC

Référence: Genèse 21:1-7; 22:1-19

SALUTATIONS ET REVISION

- ✓ Saluez les enfants et révisez l'histoire d'Adam et Ève dans le Jardin d'Éden en leur posant des questions.
- ✓ Vous pouvez, par exemple, dire: Bonjour, les enfants. Qui peut nous rappeler ce que nous avons étudié la semaine dernière?
- ✓ Qui étaient Caïn à Abel? (Qui étaient leurs parents?) Qu'est-ce qu'ils ont offert à Dieu? Est-ce que Dieu était content du sacrifice de Caïn? Si non, pourquoi? Est-ce que Dieu était content du sacrifice d'Abel? Pourquoi? Qu'est-ce que Caïn a fait à Abel? Comment Dieu a-t-il puni Caïn? Quelles leçons avons-nous tirées de l'histoire d'Adam et Ève?

INTRODUCTION

Aujourd'hui, nous allons regarder l'histoire d'ISAAC. Elle se trouve dans le livre de Genèse chapitres 21 et 22. Isaac était le seul fils d'Abraham et Sarah. Il est né quand Abraham avait 100 ans et que Sara en avait 90. Un jour, Dieu a demandé à Abraham de lui offrir en sacrifice fils Isaac, cet enfant unique. Écoutons la suite de l'histoire.

CORPS

Dieu dit à Abraham de partir au pays de Moriija et lui offrir son fils Isaac en holocauste (sacrifice consumé par le feu) sur une montagne qu'il lui indiquerait.

Le lendemain, Abraham prit Isaac et deux serviteurs et partit au lieu que Dieu lui avait indiqué. Le troisième jour, Abraham vit la montagne de loin. Il dit à ses hommes de l'attendre avec l'âne. Il mit du bois sur la tête d'Isaac, prit du feu et un couteau et ils montèrent tous deux ensemble. Isaac dit à son père, « Mon père ? » « Oui, mon fils ? » Abraham répondit. « Voici le feu et le bois, mais où est l'agneau du sacrifice ? Son père répondit : « *Mon fils, Dieu se pourvoira lui-même de l'agneau pour l'holocauste* »

Arrivé à l'endroit indiqué par Dieu, Abraham bâtit un autel et mit du bois dessus. Il ligota Isaac, le plaça l'autel et sortit son couteau pour l'égorger. Mais un ange du SEIGNEUR se fit entendre du ciel : Abraham ! Abraham ! Me voici, répondit-il. *N'avance pas ta main sur l'enfant, et ne lui fais rien ; car je sais maintenant que tu crains Dieu, et que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton unique.*

Abraham leva les yeux et vit derrière lui un bélier retenu dans un buisson par les cornes ; il le prit et l'offrit en holocauste à la place de son fils. Abraham donna à ce lieu le nom de Jehova-Jiré, ce qui veut dire, L'ÉTERNEL POURVOIRA

L'ange de l'Éternel appela une seconde fois Abraham des cieus et dit : Je le jure par moi-même, parole de l'Éternel ! Parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils, ton unique, je te bénirai et je multiplierai ta postérité, comme les étoiles du ciel et comme le sable qui est sur le bord de la mer ; et ta postérité possédera la porte de ses ennemis. Toutes les nations de la terre seront bénies en ta postérité, parce que tu as obéi à ma voix.

Abraham étant retourné vers ses serviteurs, ils se levèrent et s'en allèrent ensemble à Beer-Schéba ; car Abraham habitait à Beer-Schéba.

NB: L'enseignant peut d'abord lire l'histoire directement d'une version facile de la Bible et la raconter ensuite dans ses propres mots.

DEFINITION DES MOTS CLÉS

- ✓ **Autel:** Une table, une plate-forme ou un endroit surélevé sur lequel un sacrifice est brûlé pour l'offrir à Dieu.
- ✓ **Sacrifice:** Le rituel par lequel on offrait quelque chose, comme la chair ou du sang d'un animal, à Dieu pour remercier Dieu ou demander pardon de ses péchés. L'animal prenait la place du pécheur.

REVISION

- ✓ Demandez à certains enfants de raconter aussi cette l'histoire en utilisant des aides visuelles.
- ✓ Posez des questions telles que:
- ✓ Quel était le nom de la mère d'Isaac? Qui était Abraham pour Isaac? Qui Dieu a-t-il demandé qu'Abraham lui offre en sacrifice? Est-ce qu'Abraham et Sara avaient d'autres enfants? Quels âges Abraham et Sara avaient-ils quand Isaac est né? Où Dieu a-t-il dit à Abraham d'aller lui sacrifier son fils? Isaac, a-t-il essayé de fuir ou de résister pour ne pas servir de sacrifice? Est-ce qu'Abraham a fini par tuer son fils? Pourquoi pas? Comment Abraham a-t-il appelé la montagne où le sacrifice a eu lieu?

AIDES VISUELLES

- ✓ Un paquet de petits morceaux de bois, une marionnette pour représenter Abraham, Isaac et les serviteurs, le bélier. un couteau, une petite table pour représenter l'autel et une allumette pour allumer feu.
- ✓ aussi un enfant peut jouer le rôle d'Isaac et la table de la classe peut représenter l'autel.

APPLICATION

1. Isaac était le seul fils légitime d'Abraham, et Abraham l'aimait beaucoup. Mais quand Dieu a demandé qu'Abraham lui offre Isaac en sacrifice, Abraham n'a pas hésité parce qu'il avait confiance en Dieu et le respectait. Ainsi, comme enfants de Dieu, nous ne devons rien chérir au point de ne pas pouvoir le sacrifier pour la cause de Dieu.
 - ✓ À cette époque, les gens sacrifiaient des animaux en holocauste pour payer leurs péchés. Aujourd'hui, nous ne faisons plus de tels sacrifices parce que Dieu a donné son fils unique, Jésus Christ, comme sacrifice pour nos péchés. Il a pourvu le bélier pour Abraham, et il a pourvu son Fils, l'agneau de Dieu, pour nous.
 - ✓ Le sacrifice le plus important que Dieu demande à ses enfants aujourd'hui est qu'ils lui offrent leurs corps comme des sacrifices vivants.
 - ✓ *Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable.* (Rom 12:1)
 - ✓ Nous offrons nos corps comme sacrifices vivants en obéissant aux commandements de Dieu. Par exemple, si vous avez faim et que vous avez seulement un beignet qui est juste assez pour calmer votre faim, mais vous rencontrez quelqu'un qui est aussi affamé que vous ou même plus, vous devriez être capable de sacrifier une partie ou tout ce beignet à l'autre personne parce que Dieu nous a dit que nous devrions partager ce que nous avons avec les autres.
2. Au moment où Abraham allait sacrifier Isaac, Dieu a fourni un bélier pour le sacrifice. Donc nous devons savoir que chaque fois que nous faisons des sacrifices pour Dieu, il pourvoit en retour plus pour nous. Même lorsque nous donnons à Dieu, c'est lui qui nous a fourni ce que nous allons donner, et il remplace souvent ce que nous lui donnons.

CHANSON

Papa Abraham a beaucoup d'enfants...

ACTIVITES

On peut demander aux enfants de faire des aides visuelles ou de jouer cette histoire sous forme de sketch.

VERSETS À MÉMORISER

Gen 22:16-18

¹⁶ et dit : *Je le jure par moi-même, parole de l'Éternel ! parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils, ton unique, ¹⁷ je te bénirai et je multiplierai ta postérité, comme les étoiles du ciel et comme le sable qui est sur le bord de la mer ; et ta postérité possédera la porte de ses ennemis.*

¹⁸ *Toutes les nations de la terre seront bénies en ta postérité, parce que tu as obéi*

Par: **Linda Bassay (Bonaberi - Douala)**

HISTOIRE BIBLIQUE N° 7
ISAAC ET REBECCA
Référence: Genèse 24

INTRODUCTION:

Abraham et Sara ont un fils, Isaac, comme Dieu l'a promis. Sara est morte et a été enterré. Abraham veut une femme pour son fils Isaac. Abraham envoie son serviteur principal dans son pays d'origine pour lui chercher une femme parmi les gens de sa famille. Il fait promettre au serviteur de l'amener à Isaac, et de ne point emmener Isaac vers elle.

POINTS CLES DE L'HISTOIRE:

1. Abraham a confiance en la promesse de Dieu de lui donner une nouvelle terre et se rend compte qu'Isaac doit rester sur cette terre et de ne point retourner dans son pays d'origine.
2. Abraham envoie son serviteur principal (celui en qui il avait plus confiance) dans sa patrie chercher dans la famille d'Abraham une femme pour Isaac. Il lui fait promettre de ne pas prendre une femme cananéenne et de ne point ramener Isaac dans sa patrie.
3. Abraham prie pour le succès du voyage et demande à Dieu de lui préparer le chemin.
4. Le serviteur aussi prie pour le succès du voyage et pour la présence de Dieu. Sa demande spécifique est que la fille qu'il ramène soit celle qui lui donnera de l'eau à boire et fera de même pour ses chameaux.
5. Rebecca apparaît, demande s'il a soif et fait boire à tous les chameaux jusqu'à ce qu'ils aient assez bu. Elle est gentille et accueillante. Le serviteur loue Dieu pour la réponse à sa prière.
6. Le serviteur rencontre la famille de Rebecca. Elle consent à aller à Canaan.
7. Isaac la voit et l'épouse.

ILLUSTRATION:

Racontez l'histoire en vous servant des aides visuelles. Faites semblant de mettre des bijoux sur un enfant pour représenter ce que le serviteur a fait à Rebecca. Jouez l'histoire avec des aides visuelles. Parlez joyeusement quand vous parlerez du mariage d'Isaac et Rebecca.

AIDES VISUELLES:

Un bidon ou une calebasse pour faire semblant de donner de l'eau au serviteur et à ses chameaux. De petits bâtons pour les personnages principaux. Les emballages de bonbons enveloppés autour de pierres pour représenter des cadeaux en or et argent.

COMMENT REVISER?

Faites que les enfants jouent cette histoire. Vous aurez besoin d'un Abraham, d'un serviteur principal, d'un Rebecca, d'un Laban & Bethuel (frère & père de Rebecca), de la mère de Rebecca et d'un Isaac. (Si vous avez moins d'enfants, utilisez seulement les personnages principaux)

COMMENT APPLIQUER L'HISTOIRE:

1. C'est toujours bien de prier - rien n'est trop grand ou trop petit pour être présenté à Dieu.
2. C'est bon d'être gentil et accueillant, que ce soit à la maison ou à école et envers les gens que nous rencontrons
3. Le choix d'un mari ou d'une femme est très importante. Nous devons présenter ce besoin à Dieu et prier pour nos enfants chaque jour. Nous devons être des chrétiens et épouser des chrétiens.

ACTIVITÉ

Faites un semblant de noces avec des repas propres à vos coutumes. Célébrez! Dites pourquoi c'est une célébration – des moments heureux. Expliquez pourquoi il est important d'avoir un bon partenaire. C'est un choix qui peut affecter notre éternité. Nous avons besoin de choisir un compagnon chrétien -- qui aime Dieu et essaie de suivre sa voie et qui a les mêmes aspirations que nous. Unité en Christ, dans le cœur, et en esprit!

Par: **Behn Helen, Oben Francisca, Margaret**
Assemblées: Muyuka et Kumba

HISTOIRE BIBLIQUE N° 8

JACOB ET ÉSAÛ

Référence: Genèse 25, 27

INTRODUCTION:

Posez des questions sur la leçon précédente. Y a-t-il quelqu'un qui se souvienne de ce que nous avons vu la semaine dernière? Cela se rapportait à un mariage. (Laissez des enfants se souvenir de l'histoire d'Isaac et Rebecca). Aujourd'hui nous parlerons de ce qui s'est passé plus tard, quand Isaac et Rebecca ont eu des enfants, deux fils jumeaux (cela veut dire qu'ils sont nés de la même maman et en même temps !)

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

1. Rebecca devint enceinte. Elle alla accoucher de deux bébés (jumeaux), mais les enfants se battaient. Elle demanda à Dieu ce qui passait. Dieu lui dit qu'il y avait deux nations dans son ventre. La plus grande servirait la plus petite.
2. Rebecca donna naissance à Ésaü et Jacob. Ésaü (le premier-né) était roux et velu. Ésaü veut dire « velu ». Jacob (le deuxième-né) tenait le talon de Ésaü à la sortie du ventre. Jacob signifie « il saisit son talon » mais signifie aussi « trompeur » ou « escroc ».
3. Ésaü devint un homme des champs, un habile chasseur et le préféré de son père. Jacob était le plus jeune, était tranquille, aimait rester à la maison et le préféré de sa mère.
4. Ésaü vendit son droit d'aînesse à Jacob contre du potage de lentilles. (Ésaü revint à la maison affamé. Jacob ne voulut pas partager son repas à moins qu'Ésaü lui donne son droit d'aînesse).
5. Jacob obtint la bénédiction d'Isaac à la place d'Ésaü. Isaac était vieux et aveugle. Rebecca dit à Jacob de se déguiser comme Ésaü en portant une peau de chèvre aux mains et les vêtements d'Ésaü, elle ferait un potage pour son père à la manière d'Ésaü. Entre temps Ésaü était allé chasser et ne soupçonnait rien. Isaac bénit Jacob, mais il avait remarqué auparavant que la voix était celle de Jacob, même s'il était velu et avait l'odeur d'un homme des champs. Jacob trompa son père!
6. Ésaü revint et apprit la ruse de Jacob. Ésaü voulait le tuer.
7. Pour la sécurité de Jacob, Rebecca demanda à Isaac de l'envoyer dans sa patrie à elle. Il recommanda à Jacob de ne point prendre pour femme une cananéenne comme l'avait fait Ésaü son frère.

ILLUSTRATIONS:

Racontez l'histoire à l'aide des visuelles. Racontez-la avec beaucoup de prétentions et d'enthousiasme.

AIDES VISUELLES:

Une peau de chèvre ou une matière velue, un bol et une cuillère pour faire semblant de manger du potage roux.

COMMENT REVISER:

Questions et Réponses

1. Demandez aux enfants de raconter l'histoire chronologiquement.

2. Écrivez des points clés ou des mots clés au tableau, et les définitions correspondantes. Faites-le en désordre et demandez aux enfants de les relier, ou alors donnez à chaque enfant un morceau de papier contenant dans le désordre des mots clés et les définitions correspondantes. Les enfants n'auront donc qu'à relier à l'aide d'un trait chaque définition au mot correspondant.

Exemple:

Jumeaux	Animal qu'on chasse
Gibier	Nés au même moment et d'une même maman
Édom	roux (un autre nom pour Ésaü)
Ésaü	Trompeur, Celui qui tient le talon
Jacob	velu

APPLICATION:

Un homme aveugle trompé

Un enfant se bande les yeux pour ne pas voir pendant que les autres enfants se déplacent dans la pièce tranquillement pour s'asseoir à un endroit. « L'homme aveugle » doit les attraper et les identifier seulement en touchant leur visage. Une fois un enfant identifié, ce dernier prend tout de suite la place de l'aveugle et ainsi de suite.

Posez des questions une fois le jeu terminé:

1. Qu'est-ce que ça fait d'être aveugle et de ne pas savoir où on va?
2. Que ressentez-vous lorsque quelqu'un essaie par la « ruse » de vous faire penser qu'il est quelqu'un d'autre?
3. C'est amusant quand il s'agit d'un jeu, mais est-ce que c'est amusant quand quelqu'un essaie vraiment de vous tromper? Pourquoi?
4. Pensez-vous que c'était juste pour Jacob d'obtenir le droit d'aînesse et la bénédiction de son frère, ou bien a-t-il mal fait? Pourquoi?
5. Aimerez-vous que quelqu'un trompe vos parents afin d'obtenir tout ce qui vous revient?
6. Quel comportement est-ce que Dieu veut que nous ayons, surtout envers des handicapés?
7. Devrions-nous estimer les bénédictions que Dieu nous a données? Comment?

VERSET À MÉMORISER

Genèse 25:31-32: « *Jacob dit : Vends-moi aujourd'hui ton droit d'aînesse. Ésaü répondit : Voici, je m'en vais mourir ; à quoi me sert ce droit d'aînesse ?* »

Par: **Elangwe Challot, Mbah Gladys, Fon Comfort**
Assemblée; Kumba Town et Kwakwa

HISTOIRE BIBLIQUE N° 9
JACOB ET RACHEL

Référence: Genèse 29-30

INTRODUCTION:

Jacob s'enfuit de Canaan pour aller se réfugier au pays d'origine de son grand-père, Abraham, (et de sa mère, Rebecca), fuyant la colère d'Ésaü son frère qui voulait le tuer pour lui avoir volé la bénédiction de leur père. Rebecca conseilla à Jacob d'aller dans la ville de Charan et de chercher son frère Laban.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

1. Isaac fit partir Jacob parce que Rebecca le lui avait demandé. Isaac ordonna à Jacob de ne point prendre de femme parmi les Cananéennes (païennes ou adoratrices d'idoles).
2. Jacob partit pour Charan. Il arriva à un puits autour duquel un troupeau de moutons était couché. Une pierre couvrait l'entrée du puits.
3. Là, Jacob rencontra Rachel (la bergère), venue au puits. Les autres bergers lui ont dit qu'elle était la fille de Laban.
4. Jacob roula la pierre pour Rachel, l'embrassa et lui raconta son histoire. De là, ils partirent chez son oncle Laban avec qui il habita.
5. Jacob tomba amoureux de la belle Rachel. Il devait donc travailler 7 ans pour Laban afin de la prendre pour femme.
6. Après ces sept ans – de longues années qui ont semblées courtes pour Jacob à cause de l'amour qu'il avait pour Rachel - Laban trompa Jacob en lui donnant Léa au lieu de Rachel. Léa était la grande sœur de Rachel.
7. Jacob accepta de travailler sept autres années pour avoir Rachel (14 ans en tout). Laban lui laissa épouser Rachel une semaine plus tard.

AIDES VISUELLES:

Une large pierre (comme couvercle du puits), un seau pour représenter le puits, des bâtonnets comme Jacob, Rachel, Léa et Laban

ILLUSTRATION:

À l'aide de vos bâtonnets; faites venir Jacob au puits (le Seau et la pierre). Qu'il dise : « Pourquoi les moutons sont-ils tous couchés ? Pourquoi ne les faites-vous pas boire de l'eau ? Faites que Jacob roule la pierre de dessus l'ouverture du puits. Qu'il parle avec Rachel, représentée par un autre bâtonnet. Rachel le conduit à Laban. Que Laban embrasse Jacob et l'invite à vivre chez lui. Que Jacob exprime son désir d'épouser Rachel. Laban lui dira alors de travailler d'abord pour sept ans. Finalement, expliquez comment Jacob a fini par travailler pendant 14 ans.

RÉVISION:

1. Qui était Laban à Jacob?
2. Pendant combien d'années Jacob a-t-il travaillé pour épouser Rachel?
3. Que faisait Rachel quand Jacob l'a rencontrée ?
4. Qui a roulé la pierre loin du puits?
5. Qu'éprouvait Jacob pour Rachel?
6. Qu'a fait Laban pour tromper Jacob?
7. Que signifie le nom Jacob?

APPLICATION:

1. L'amour est plus fort que le temps (Nous faisons des choses pour les personnes que nous aimons, même si ce n'est pas facile).
2. Nous devons traiter les gens de la manière dont nous voulons être traités. (La règle d'or)
3. Dieu est au contrôle quelles que soient les circonstances

ACTIVITÉS:

*Par: Ekoko Anna, Agbor, Lydia Eneme
Assemblées: Ebonji, Bekora, BigNganjo*

HISTOIRE BIBLIQUE N° 10

LES RÊVES ET L'ESCLAVE DE JOSEPH

Référence: Genèse 37, 39, 40

INTRODUCTION:

Avez-vous déjà lutté avec un frère ou une sœur, ou même un autre enfant ? Avez-vous déjà été jaloux de ce qui appartient à quelqu'un d'autre ? Avez-vous déjà pensé que vos parents aiment quelqu'un d'autre plus que vous, au point de souhaiter voir la mort de cette personne ? L'histoire que nous allons écouter aujourd'hui nous montre comment de telles choses se sont produites dans le passé.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Israël aimait Joseph plus que tous ses enfants. Il lui **fit un habit** de plusieurs couleurs. Ceci a poussé les frères de **Joseph à le haïr** et à être jaloux de lui.

Joseph eut un jour un rêve où il vit **les gerbes de ses frères se prosterner devant la sienne**. Il eut encore un autre rêve et cette fois-ci le soleil, la lune et 11 étoiles se sont prosternés devant lui.

Ces rêves poussèrent ses frères à **détester Joseph** davantage et à **être jaloux de lui**.

Un jour, **Israël envoya Joseph rencontrer ses frères** qui faisaient paître le troupeau dans les champs. Joseph avait 17 ans et tous ses frères étaient plus âgés que lui.

Lorsque ses frères l'ont aperçu de loin, ils ont fait un plan pour le tuer.

« Voici le faiseur de songes qui arrive ; Ils se dirent l'un à l'autre : Venez maintenant, tuons-le, et jetons-le dans une des citernes ; nous dirons qu'une bête féroce l'a dévoré, et nous verrons ce que deviendront ses songes. (Gen 37:19-22)

Ruben, le frère aîné, essaya de leur faire changer d'avis en disant : *« Ne répandez point de sang ; jetez-le dans cette citerne... »*

Joseph arriva près de ses frères, **ils le dépouillèrent de ses vêtements et le jetèrent dans un puits.**

Pendant que Ruben était absent, **une caravane** d'Ismaélites en direction de l'Égypte passa par là.

Juda dit *« Venez, vendons-le aux Ismaélites »*

Ils le sortirent du puits et le vendirent pour 20 sicles d'argent.

Lorsque Ruben retourna au puits, il ne trouva plus Joseph . *« Il déchira ses vêtements et dit : L'enfant n'y est plus ! Et moi, où irai-je ? »*

Ils prirent alors la tunique de Joseph ; et, ayant tué un bouc, ils plongèrent la tunique dans le sang et la rapportèrent à leur père.

Jacob la reconnut, et dit : C'est la tunique de mon fils ! une bête féroce l'a dévoré ! Joseph a été mis en pièces !

Et il déchira ses vêtements, il mit un sac sur ses reins, et il porta longtemps le deuil de son fils

Les Ismaélites vendirent Joseph en Égypte à Potiphar, officier du Pharaon, chef des gardes.

POUR ILLUSTRER CETTE HISTOIRE:

Prenez des bâtonnets ou la partie centrale de la feuille de plantain pour illustrer Joseph, ses frères et Jacob. Avec du papier et des crayons de couleur faites le vêtement de Joseph. Déchirez-le et trempez-le dans un liquide rouge (La Grenadine par exemple) pour représenter la partie en question dans notre histoire. Représentez aussi la chèvre dont le sang a servi à tremper le vêtement.

RÉVISION:

Faites jouer cette histoire par les enfants. Les phrases et les mots en **gras** ci-dessus serviront de mots clés ou d'actions.

AIDES VISUELLES:

Utilisez les éléments ci-dessus pour illustrer l'histoire

COMMENT APPLIQUER CETTE HISTOIRE:

Cette histoire de Joseph nous enseigne jusqu'où peut mener la jalousie. Il faut s'aimer les uns les autres, et ne pas être jaloux ou envieux des autres comme la Bible nous le dit dans 1 Cor. 3.3 et 13.4. Et bien que Joseph soit haï par ses frères, l'Éternel était avec lui au milieu de tout ce qui lui arrivait.

Terminez la journée avec une prière

Par **Mbote Linda & Debora Meboka**
Assemblée: Matoh

HISTOIRE BIBLIQUE N° 11A

JOSEPH INTERPRÈTE DES RÊVES

Référence: Genèse 39 - 41:1-43

INTRODUCTION:

Réviser la leçon précédente. Posez des questions aux enfants: Je me demande ce qui a pu bien arriver à Joseph! Il est maintenant loin de chez lui, dans un pays étranger. Les Égyptiens parlent une langue différente. Joseph est maintenant esclave. Écoutons attentivement la suite de l'histoire.

RÉSUMÉ:

Potiphar, officier de Pharaon, le chef des gardes, acheta Joseph des Ismaélites.

L'Éternel était avec Joseph. Potiphar se rendit compte que l'Éternel le bénissait dans toutes ses actions.

Potiphar donna donc à Joseph la responsabilité de gérer toute sa maison et tous ses biens.

Joseph était bien bâti et beau garçon et cela attira l'attention de la femme de Potiphar. Joseph n'oserait pas la toucher. Ce qui la rendit très furieuse et la poussa à dire un mensonge à son mari. Potiphar crut à ce mensonge et jeta Joseph en prison.

Mais même en prison, l'Éternel était toujours avec Joseph et fit en sorte qu'il trouve grâce aux yeux du gardien de la prison. Et ce dernier fit de Joseph le responsable des autres prisonniers.

Un jour, l'échanson et le boulanger du roi d'Égypte furent jetés en prison. Quelque temps après, ils eurent chacun un rêve qu'ils racontèrent à Joseph. Joseph leur expliqua le sens de leurs rêves. L'échanson retrouva son travail et le boulanger fut tué juste comme Joseph l'avait dit.

Mais l'échanson ne se souvint pas de Joseph. Deux ans plus tard, Pharaon eut deux rêves. Sept vaches maigres mangèrent sept vaches grasses et sept épis maigres avalèrent sept épis gras.

Pharaon raconta ces rêves aux magiciens et aux sages d'Égypte qui étaient incapables d'en trouver la signification. C'est alors que l'échanson se souvint de Joseph.

Pharaon fit donc venir Joseph et lui raconta ses rêves. Avec l'aide de Dieu, Joseph les interpréta en disant qu'il y aurait sept années d'abondance suivies de sept années de famine. Joseph à conseilla Pharaon de conserver beaucoup de nourriture pendant les bonnes années afin de survivre pendant les années de famine

Alors Pharaon dit à Joseph : « *Vois, je te donne le commandement de tout le pays d'Égypte* » (Gen 41:41)

POUR ILLUSTRER L'HISTOIRE:

Racontez l'histoire en vous servant des **morceaux de bois ou la partie centrale de la feuille de plantain** pour représenter Joseph, Potiphar, sa femme, l'échanson, le panetier et Pharaon. Pliez **2 morceaux de papier** en deux. Dessinez une **vache maigre** sur une face du 1^{er} papier et un **épi maigre** sur une face du 2nd papier. Dessinez ensuite une **vache et un épi gras** sur deux autres morceaux de papier semblables aux premiers. Lorsque vous parlerez des rêves du Pharaon, Mettez le papier de la vache grasse à « l'intérieur » du papier de la vache maigre. Faites de même pour les épis pour montrer comment ils ont été « avalés ».

REVISION:

- ✂ Vous créez une chronique qui aiderait les enfants à réviser l'histoire.
- ✂ Cherchez 10 morceaux de papier dur, et pliez-les en deux. Avec le pli au-**dessus**, écrivez ces phrases sur chacun de ces papiers. **Une phrase par papier.**

1. Potiphar a acheté Joseph
2. Potiphar remet la charge de sa maison à Joseph
3. La femme de Potiphar dit un mensonge sur Joseph
4. Potiphar jette Joseph en prison
5. L'échanson et le boulanger font des rêves
6. Joseph interprète les rêves de l'échanson et du boulanger
7. Pharaon rêve des vaches laides et des épis maigres
8. Joseph prédit 7 années d'abondance et de famine
9. Joseph conseille Pharaon comment se préparer contre cette famine
10. Pharaon met Joseph en charge de l'Égypte

- ✂ Pour réviser l'histoire, redites l'histoire en brandissant chaque phrase lorsque l'histoire en parle. Reprenez si cela est nécessaire afin que les enfants comprennent chaque étape.
- ✂ Mélangez ensuite ces phrases. Si les enfants peuvent lire, remettez une phrase à chaque enfant. (Si votre classe a moins de 10 enfants, remettez plus d'une phrase à certains enfants.)
- ✂ Demandez aux enfants quelle phrase vient en premier. Que l'enfant qui aura la bonne réponse se mette debout devant la classe montrant sa phrase. Répétez cela avec la phrase suivante, et ainsi de suite jusqu'à la dernière phrase, tout ceci en ordre. Vous pouvez aussi utiliser une surface plate devant la classe et y afficher chaque phrase pour qu'elles soient debout (comme une tente) afin que les enfants puissent les voir.

AIDES VISUELLES:

Voir les éléments en **gras** ci-dessus pour illustrer l'histoire et la réviser.

APPLICATION:

- ✓ Parlez de la fidélité de Dieu envers Joseph, la foi de Joseph et sa longue patience.
- ✓ Parlez de comment le mensonge peut faire du tort aux personnes innocentes.

Par Louise Clement

HISTOIRE BIBLIQUE N° 11B

JOSEPH LE GOUVERNEUR

Référence: Genèse 41-44

INTRODUCTION:

Commencez par réviser les deux précédentes leçons sur Joseph. Joseph est désormais un grand officier auprès de Pharaon. Il est la 2^{ème} plus haute autorité au même titre qu'un premier ministre ou un vice-président. Verra-t-il encore sa famille un jour ?

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Joseph était maintenant âgé de 30 ans. Il avait épousé Asnath, la fille d'un prêtre égyptien. Avant que les jours de l'abondance ne tirent vers leur fin, il eut deux fils, Manassé et Éphraïm.

Pendant les sept années d'abondance, Joseph parcourait l'Égypte et prélevait le 5^{ème} de toutes les récoltes, et il l'emmagasinait dans les villes.

Lorsque les sept années d'abondance furent écoulées, les sept années de famine prirent le pas. Joseph ouvrit alors ses réserves et vendit du blé aux Égyptiens.

La famine frappait en dehors de l'Égypte aussi, et les gens venaient de partout acheter de la nourriture en Égypte. Alors Jacob dit à ses fils, « *Voici, j'apprends qu'il y a du blé en Égypte ; descendez-y, pour nous en acheter là, afin que nous vivions et que nous ne mourions pas.* » (Gen 42:2)

Dix des enfants de Jacob descendirent donc en Égypte, excepté Benjamin, car son père craignait qu'un mal ne lui arrive. (Rachel, épouse de Jacob, était morte en donnant naissance à Benjamin. - Gen 35 :18)

Lorsque les frères de Joseph arrivèrent en Égypte, ils se prosternèrent devant lui. Joseph les reconnut, mais eux ne le reconnurent pas. Il leur parla durement et les accusa d'être des espions

Ils répondirent : « *Non, mon seigneur, tes serviteurs sont venus pour acheter du blé* » (Gen 42:10).
« *Nous, tes serviteurs, sommes douze frères, fils d'un même homme au pays de Canaan ; et voici, le plus jeune est aujourd'hui avec notre père.* » (Gen 42:13)

Joseph les garda enfermés pendant trois jours. Il leur demanda de faire venir leur plus jeune frère, ce qui prouverait qu'ils avaient dit la vérité. Il garda donc Siméon en otage; il ne serait libéré que si les autres revenaient avec Benjamin.

Ses frères chargèrent leurs sacs et partirent. À leur retour, ils racontèrent tout à Jacob. Celui-ci devint très perturbé et refusa de laisser Benjamin partir avec eux de peur qu'un malheur ne lui arrive.

Mais la famine était de plus en plus sévère. Lorsqu'ils eurent épuisé leur réserve, Jacob dit à ses enfants : « *Retournez, achetez-nous un peu de vivres.* » Ils répondirent qu'ils ne pourront repartir en Égypte à moins qu'ils ne soient accompagnés de Benjamin. Juda convainquit Israël qu'il veillerait sur sa sécurité. Alors Israël les laissa partir avec des meilleures productions du pays dans leurs sacs, pour porter un présent à Joseph : un peu de baume et un peu de miel, des aromates, de la myrrhe, des pistaches et des amandes.

Lorsque Joseph les vit arriver avec Benjamin, il demanda à son intendant de leur préparer un repas et demanda à Siméon de rejoindre ses frères. Après avoir parlé à Benjamin, il fut très ému et se retira dans sa chambre pour pleurer. Lorsque le repas fut servi, la part de Benjamin était cinq fois plus grande que celle des autres.

Le lendemain, à leur départ, chacun était chargé de la quantité de blé qu'il pouvait porter, mais Joseph avait demandé auparavant à son intendant de cacher sa coupe en argent dans le sac de Benjamin.

Joseph envoya ensuite son intendant après eux les accusant d'avoir volé la coupe de Joseph. La coupe fut retrouvée dans le sac de Benjamin. Joseph ordonna donc qu'il reste en Égypte comme esclave et que les autres repartent chez eux.

Juda demanda à Joseph de le garder à la place de Benjamin.

Joseph, ne pouvant plus se contrôler, demanda à son intendant de se retirer. Il dit alors à ses frères : « *Approchez-vous de moi: Je suis Joseph, votre frère, que vous avez vendu pour être mené en Égypte. car c'est pour vous sauver la vie que Dieu m'a envoyé devant vous.* » Joseph embrassa ses frères et ils pleurèrent à chaudes larmes.

Pharaon dit à Joseph : *Dis à tes frères : Faites venir votre père et vos familles, et venez auprès de moi. Je vous donnerai ce qu'il y a de meilleur au pays d'Égypte* » Alors, Israël descendit en Égypte avec toute sa famille et tous ses biens. Dieu lui dit : *Je suis Dieu, le Dieu de ton père. Ne crains point de descendre en Égypte, car là je te ferai devenir une grande nation. Moi-même je descendrai avec toi en Égypte, et moi-même je t'en ferai remonter* »

Lorsque Joseph vit son père, ils s'embrassèrent et ils pleurèrent longuement.

Les Israélites s'installèrent donc en Égypte dans la région de Goshen. Ils furent très féconds et grandirent en nombre.

REVISION:

Écrivez ces phrases au tableau, une colonne à gauche et l'autre à droite ;

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Joseph a deux fils appelés ___ et ___. | A. famine |
| 2. Joseph a prélevé le ___ de tous les vivres récoltés | B. Juda |
| 3. Joseph vendait des vivres pendant la ___. | C. espions |
| 4. ___ des frères de Joseph descendirent acheter des vivres en Égypte la 1 ^{ère} fois. | D. Goshen |
| 5. Joseph accusa ses frères d'être des ___. | E. Dix |
| 6. Joseph garda ___ en otage. | F. Manassé, Éphraïm |
| 7. L'intendant cacha la coupe en argent dans le sac de ___. | G. Benjamin |
| 8. ___ supplia Joseph de le garder à la place de Benjamin | H. Cinquième |
| 9. Joseph révéla finalement qu'il était leur ___. | I. Frère |
| 10. La famille de Jacob descendit en Égypte et habita La région de ___. | J. Siméon |

Pour réviser l'histoire, lisez chaque question et demandez à un enfant de remplir un espace avec un des mots de la colonne de droite. Si la réponse est exacte, alors vous les ferez tracer un trait de la phrase vers la réponse. Par exemple demandez à un enfant de tracer une ligne allant de « 1. Joseph a deux fils appelés ___ et ___ » à « Manassé et Éphraïm » qui est la lettre « F ». Posez la question suivante à un autre enfant. Celui-ci à son tour reliera la bonne phrase à la bonne réponse. Continuez ainsi jusqu'à la fin de l'exercice.

AIDES VISUELLES:

Des sacs de grain (maïs ou riz), un gobelet en argent, ou même les aides visuelles de la leçon précédente.

APPLICATION:

Parlez de la providence et de la protection de Dieu en vous servant des histoires qu'ont vécues les enfants de votre classe.

Par Louise Clement

HISTOIRE BIBLIQUE N° 12

LES ISRAÉLITES DANS L'ESCLAVAGE ET LA NAISSANCE DE MOÏSE

Référence: Exode 1-2

INTRODUCTION:

Dieu est très puissant: Il est partout et il connaît tout. Nous n'avons pas à porter tout seuls nos problèmes, parce qu'il est là pour nous. Nous allons montrer ceci dans notre leçon aujourd'hui.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Cette leçon démarre une série de leçons sur la vie de Moïse. Elles se trouvent dans le deuxième livre de l'Ancien Testament, le livre d'Exode. Le mot Exode veut dire sortie ou départ.

Jacob avait pris 11 de ses 12 fils avec lui quand il est descendu en Égypte. Joseph était déjà en Égypte. Les membres de la famille de Jacob étaient au nombre de 70 en tout.

Il arriva un temps où Joseph et tous ses frères et toute cette génération sont morts, mais les Israélites étaient extrêmement féconds; ils se sont multipliés grandement et étaient devenus si nombreux que l'Égypte en était remplie (Exode 1:6-7).

Alors un nouveau roi (pharaon), qui ne connaissait pas Joseph, est venu au pouvoir en Égypte. Il était très inquiet au sujet des Israélites, tellement ils étaient devenus nombreux. Le roi pensait qu'ils risquaient de se tourner contre les Égyptiens en cas de guerre.

Alors les Égyptiens les forcèrent à devenir des esclaves.

Mais plus on les opprimait, plus ils se multipliaient et se répandaient; Les Égyptiens en étaient arrivés à redouter les Israélites. Ils rendirent leurs vies amères par des travaux forcés, leur faisant faire des briques et à travailler très dur dans les champs.

Le roi dit aux accoucheuses des Hébreux, Schephra et Pua, de tuer à la naissance tous les enfants mâles. Mais les accoucheuses craignaient Dieu et laissaient vivre les enfants.

Alors Pharaon ordonna que tous les garçons nés des Hébreux soient jetés dans le Nil.

Amram était marié à Jokébed; Ils étaient lévites et ils eurent un fils, appelé plus tard Moïse.

La mère de Moïse le cacha pendant trois mois. Ensuite elle enduit un panier avec du goudron, y plaça Moïse et le laissa flotter parmi les roseaux le long du fleuve Nil. Marie, sa sœur, était debout à une distance pour voir ce qui lui arriverait. Alors la fille de Pharaon, venue au Nil pour se baigner, vit le panier. Elle l'ouvrit et vit le bébé, qui pleurait. Elle eut de la compassion pour lui.

Marie s'approcha et demanda à la fille de Pharaon si elle voulait une nourrisse pour le bébé. Elle dit, Oui ! Sa propre mère fut donc celle qui s'occupait de lui, mais il devint le fils adoptif de la fille du Pharaon.

Un jour, quand Moïse avait grandi, il vit un Égyptien battre un Hébreu, un des siens. Ne voyant personne aux alentours, il tua l'Égyptien et le cacha dans le sable.

Le jour suivant, il vit deux Hébreux en train de se battre. Il dit à celui qui avait tort : « *Pourquoi frappes-tu ton prochain ?* » Et cet homme répondit : « *Qui t'a établi chef et juge sur nous ? Penses-tu me tuer, comme tu as tué l'Égyptien ?* » (Exode 2:14)

Lorsque Pharaon apprit ceci, il essaya de tuer Moïse. Moïse s'enfuit et alla vivre à Madian. Il s'arrêta auprès d'un puits.

Un prêtre de Madian, Jéthro, avait sept filles, qui étaient venues au puits abreuver le troupeau de leur père. Moïse les aida et fut invité à manger avec la famille.

Moïse consentit à habiter avec le prêtre. Il épousa sa fille, Séphora, et ils eurent un fils appelé Guerschom.

Pendant que Moïse vivait au pays de Madian, le roi de l'Égypte mourut. Les Israélites, qui étaient toujours dans la servitude, gémissaient et poussaient des cris. Dieu vit leur peine et se souvint de la promesse qu'il avait faite à Abraham, Isaac et Jacob.

POUR ILLUSTRER L'HISTOIRE:

- ✓ Les enfants de Jacob (Dessins)
- ✓ Les Israélites en esclavage
- ✓ La naissance de Moïse

RÉVISION:

Posez ces questions:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Combien de fils partirent avec Jacob en Égypte? | 11 |
| 2. Combien de membres de sa famille sont entrés en Égypte? | 70 |
| 3. Que faisaient les enfants d'Israël en Égypte? Ils faisaient des briques, cultivaient, étaient esclaves | |
| 4. Quels étaient les noms des deux accoucheuses? | Schephra et Pua |
| 5. Qui a découvert Moïse dans l'eau? | La fille de Pharaon |
| 6. Dans quel pays Moïse s'est-il enfui? | Madian |
| 7. Quel était le nom de la femme de Moïse? | Séphora |

AIDES VISUELLES:

Dessinez le départ des enfants d'Israël de l'Égypte

APPLICATION:

- ✓ Romains 8:28
- ✓ Dieu est capable de changer les circonstances de nos vies de la manière qui lui plaira. Il le fait quand il le veut et comme il le veut.
- ✓ Il faut toujours avoir confiance en Dieu, quelles que soient les difficultés. Il est toujours victorieux

CHANSON:**ACTIVITÉ:**

Jouez un sketch.

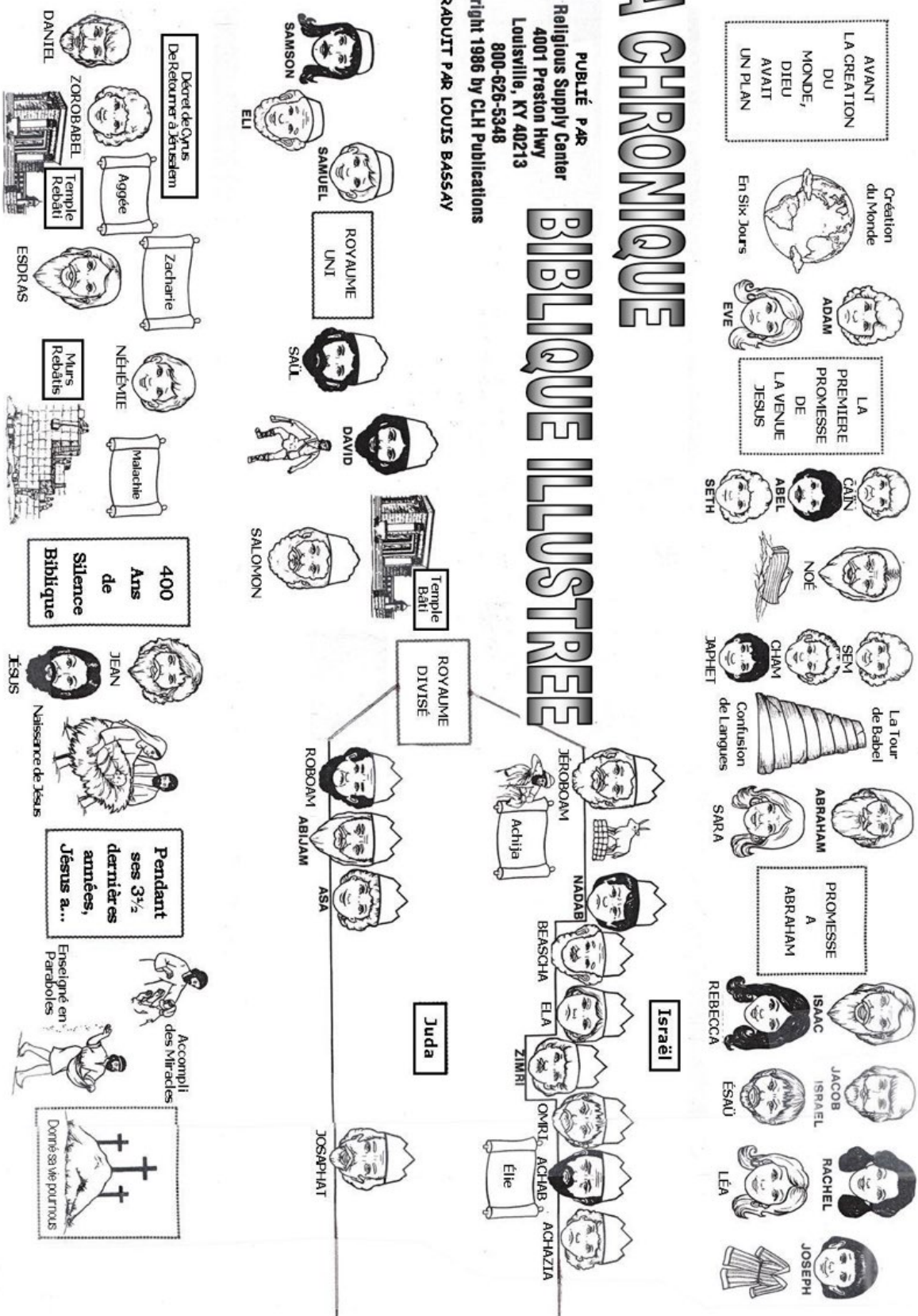
*Par: Kedi Augustine et Ngo Mahi Pauline
Assemblées: Bonaberi et Dakar*

LA CHRONIQUE


PUBLIÉ PAR
 Religious Supply Center
 4001 Preston Hwy
 Louisville, KY 40213
 800-626-5348

Copyright 1986 by CLH Publications
 TRADUIT PAR LOUIS BASSAY


BIBLIQUE ILLUSTRÉE



400 Ans en Égypte




Les 10 Plagues



Paque
Exode

La promulgation De la Loi sur le Mt Sinai




Accomplissement de la Promesse d'une nation:

Conquête de la Terre

Juges


Accomplissement de la Promesse d'une Terre




OSÉE
PEKACH
OSÉE

La Chute de la Samarie, La Captivité Assyrienne


JOSUE




OTHNIEL
EHUD
DEBORA



SCHAMGAR
GÉDEON



ABIMELEC
THOLA
JAIR



JEPHTHE
IBTSAN
ABDON

JORAM
ACHAZIA
ATHALIE
JOAS
AMATSIA
AZARIA

Abdias
Joël
Esaié

La Chute De Jérusalem, La Captivité babylonienne

JEREMIE


JOSIAS
Nahum

JOSIAS
Sophonie

JOSIAS
Ihabacuc


JOSIAS
Ezechiel

Retourné au ciel




Ressuscité le 3^{ème} Jour

L'accomplissement de la Promesse de la Postérité




Début De L'Eglise




PIERRE

Les Juifs entendent




La Parole de Dieu



PAUL

Les Païens entendent

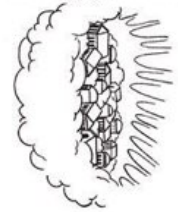


La Parole de Dieu

La Parole de Dieu: LA SAINTE BIBLE

Achevée

Le Peuple de Dieu Attendent maintenant le retour de Christ



Le Plan de Dieu Achevé

JOTHAM
ACHAZ
EZECHIAS
MANASSE
AMON

Michée

JOSIAS
Nahum

JOSIAS
Ihabacuc

JOSIAS
Ezechiel

Rehausser et Revitaliser les Classes des Enfants dans nos Assemblées

A - 34

HISTOIRE BIBLIQUE N° 13

L'APPEL DE MOÏSE

Référence: Exode 3 - 4:1-20

INTRODUCTION:

Racontez une petite histoire en liaison avec l'histoire biblique du jour afin de permettre aux enfants de mieux comprendre la leçon: Un orphelin était maltraité par son père adoptif. Il pleurait chaque jour à cause de la façon qu'on le traitait. Un jour, un parent entendit ses pleurs et prit l'initiative d'envoyer un de ses enfants le chercher afin qu'il habite avec eux. Son fils lui répondit, « Père, j'ai trop peur de son père adoptif. Il est méchant. » Et le père lui dit, « N'aies pas peur, j'irai avec toi et te suivrai à distance » C'est ainsi qu'ils ramenèrent cet orphelin chez eux où il vivait comme un membre bien-aimé de la famille.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Un jour, pendant que Moïse faisait paître le troupeau, il s'aventura très loin dans le désert jusqu'à Horeb, la montagne de Dieu (appelé également le mont Sinaï).

Là, l'ange du Seigneur lui apparut dans un feu au milieu d'un buisson. Moïse remarqua que le buisson ne se consumait pas. Alors il se dit, je vais me rapprocher et voir cette chose étrange de plus près. Alors Dieu l'appela du milieu du buisson: « Moïse! Moïse! » Il répondit, « Me voici ! » « Ne t'approche pas », lui dit Dieu. « Retire tes sandales car ce lieu sur lequel tu te tiens est saint. » Dieu dit ensuite : « Je suis le Dieu de tes ancêtres, le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob. » À ce point Moïse se cachait la face, car il n'osait pas regarder Dieu (Exode 3 :5-6).

Le Seigneur lui dit : « J'ai vu la misère de mon peuple en Égypte. Je les entends pleurer sous le poids de l'esclavage. Alors je suis descendu afin de les secourir et les délivrer des mains des Égyptiens. Je vais les faire monter dans un bon et vaste pays, une terre où coulent le lait et le miel... Vas-y donc, je t'envoie vers Pharaon avec pour mission de faire sortir mon peuple, les Israélites, de l'esclavage (Ex 3 :7-8a, 10). Mais Moïse se mit à trouver des excuses. Il demanda, « Qui suis-je pour aller devant Pharaon ? » « Qui lui dirais-je que tu es ? »

Dieu dit à Moïse: Dis-lui que "Je suis" t'a envoyé... mais je sais que le roi d'Égypte ne laissera pas partir mon peuple à moins qu'une main forte l'y oblige. Alors je vais étendre ma main et frapper les Égyptiens avec toutes sortes de miracles que j'accomplirai parmi eux. Après cela, il te laissera partir." (Ex 3:14a, 19-20.)

Moïse demanda ensuite: « Et si l'on ne me croit pas? » Dieu dit à Moïse de jeter son bâton par terre. Celui-ci devint un serpent, à la grande stupéfaction de Moïse. Dieu lui dit ensuite: Étend ta main et attrape le serpent par la queue. Moïse le fit, et le serpent redevint son bâton.

Alors Dieu dit, « Mets ta main dans ton sein ». Moïse obéit, et lorsqu'il retira sa main, elle était couverte de lèpre. « Remets ta main dans ta poitrine, » lui dit Dieu. Moïse le fit, et lorsqu'il retira sa main de nouveau, sa peau était redevenue saine comme avant (Ex 4:6-7).

Moïse dit ensuite qu'il avait des difficultés à parler. « J'ai la bouche et la langue embarrassées »

Dieu lui dit: « Vas-y, je vais t'aider à parler et te dire quoi dire. » Mais Moïse lui dit: « Envoie quelqu'un d'autre. »

Alors la colère de l'Éternel s'enflamma contre Moïse, et il lui dit: « N'y a-t-il pas ton frère Aaron? Il parlera pour toi au peuple, et je serai avec vous. »

Moïse retourna vers Jéthro et lui dit: "Permetts que je retourne vers mon peuple en Égypte." Et Jéthro lui: « Va en paix, je te souhaite du succès »

Moïse prit sa femme et ses fils, les fit monter sur un âne et repartit en Égypte. Il avait dans sa main le bâton avec lequel Dieu faisait des miracles.

ILLUSTRATIONS:

L'orphelin représente les Israélites. Le père adoptif méchant représente le roi d'Égypte. L'enfant envoyé pour inviter l'orphelin représente Moïse et Aaron. Le bon père qui eut pitié de l'orphelin, c'est Dieu.

RÉVISION:

Réviser en posant des questions. On peut également poser des questions pendant que la leçon est en cours.

VISUELS:

Utilisez des dessins.

APPLICATION: Dans cette partie de la vie de Moïse, il ne donne pas un très bon exemple à suivre. Avant, il avait voulu aider son peuple, mais maintenant, quand le moment est venu où Dieu veut l'envoyer, Moïse trouve des prétextes pour ne pas aller. Dieu doit le convaincre. Nous devons être prêts à obéir à Dieu sans disputer. Sa Parole ne nous dit jamais de faire ce que nous ne pourrions pas faire, car il est là pour nous aider. Cette histoire montre aussi l'amour de Dieu pour son peuple. Dieu savait qu'Israël ne pouvait pas se libérer lui-même; il avait besoin d'un Sauveur. Les pécheurs ne peuvent pas se sauver eux-mêmes non plus; il fallait que Jésus vienne pour les sauver.

CHANT:**Définitions:**

- ✓ Aimer: Vouloir et chercher ce qui est bien pour celui qu'on aime.
- ✓ Prétexte: C'est une raison qu'on donne quand on ne veut pas dire la vraie raison pour laquelle on agit d'une certaine manière.

Par **Messode Judith et Ndongo M. Suzanne**
Assemblée: Cite de la Paix

HISTOIRE BIBLIQUE N° 14

MOÏSE ET PHARAON

Référence: Exode 4:27-7:13

INTRODUCTION:

Salutations. Révisez l'histoire de la semaine passée. Notre leçon aujourd'hui parlera de la façon dont Dieu s'est servi de Moïse et d'Aaron pour délivrer les enfants d'Israël des mains de Pharaon.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Exode 4 : ²⁷ L'Éternel dit à Aaron : **Va dans le désert au-devant de Moïse.** Aaron partit ; il rencontra Moïse à la montagne de Dieu, et il le baisa. ²⁸ Moïse fit connaître à Aaron toutes les paroles de l'Éternel qui l'avait envoyé, et tous les signes qu'il lui avait ordonné de faire.

²⁹ Moïse et Aaron poursuivirent leur chemin, et ils rassemblèrent tous les anciens des enfants d'Israël. ³⁰ Aaron rapporta toutes les paroles que l'Éternel avait dites à Moïse, et il exécuta les signes aux yeux du peuple. ³¹ Et le peuple crut. Ils apprirent que l'Éternel avait visité les enfants d'Israël, qu'il avait vu leur souffrance ; et ils s'inclinèrent et se prosternèrent.

Exode 5 : ¹ Moïse et Aaron se rendirent ensuite auprès de Pharaon et lui dirent : *Ainsi parle l'Éternel, le Dieu d'Israël : Laisse aller mon peuple, pour qu'il célèbre au désert une fête en mon honneur.*

² Pharaon répondit : Qui est l'Éternel, pour que j'obéisse à sa voix, en laissant aller Israël ? Je ne connais point l'Éternel, et je ne laisserai point aller Israël.

⁴ Et le roi d'Égypte leur dit : Moïse et Aaron, pourquoi détournez-vous le peuple de son ouvrage ? Allez à vos travaux. ⁶ Et ce jour même, Pharaon donna cet ordre aux inspecteurs du peuple et aux commissaires : ⁷ Vous ne donnerez plus comme auparavant de la paille au peuple pour faire des briques ; qu'ils aillent eux-mêmes ramasser de la paille. ⁸ Vous leur imposerez néanmoins la quantité de briques qu'ils faisaient auparavant, vous n'en retrancherez rien. ¹² Le peuple se répandit dans tout le pays d'Égypte pour ramasser du chaume au lieu de paille. ¹⁴ On battit même les commissaires des enfants d'Israël, établis sur eux par les inspecteurs de Pharaon : Pourquoi, disait-on, n'avez-vous pas achevé hier et aujourd'hui, comme auparavant, la quantité de briques qui vous avait été fixée ?

¹⁵ Les commissaires des enfants d'Israël allèrent se plaindre à Pharaon, et lui dirent : Pourquoi traites-tu ainsi tes serviteurs ?

¹⁷ Pharaon répondit : Vous êtes des paresseux, des paresseux ! Voilà pourquoi vous dites: Allons offrir des sacrifices à l'Éternel ! ¹⁸ Maintenant, allez travailler ; on ne vous donnera point de paille, et vous livrerez la même quantité de briques.

²⁰ En sortant de chez Pharaon, ils rencontrèrent Moïse et Aaron qui les attendaient.

²¹ Ils leur dirent : Que l'Éternel vous regarde, et qu'il juge ! Vous nous avez rendus odieux à Pharaon et à ses serviteurs, vous avez mis une épée dans leurs mains pour nous faire périr.

²² Moïse retourna vers l'Éternel, et dit : *Seigneur, pourquoi as-tu fait du mal à ce peuple ? Pourquoi m'as-tu envoyé ?*

Exode 6 : ¹ L'Éternel dit à Moïse : **Tu verras maintenant ce que je ferai à Pharaon ; une main puissante le forcera à les laisser aller, une main puissante le forcera à les chasser de son pays.**

⁶ **C'est pourquoi, dis aux enfants d'Israël : Je suis l'Éternel, je vous affranchirai des travaux dont vous chargez les Égyptiens, je vous délivrerai de leur servitude, et je vous sauverai à bras étendu et**

par de grands jugements.⁹ Ainsi parla Moïse aux enfants d'Israël. Mais l'angoisse et la dure servitude les empêchèrent d'écouter Moïse.

¹⁰ L'Éternel parla à Moïse, et dit: ¹¹ Va, parle à Pharaon, roi d'Égypte, pour qu'il laisse aller les enfants d'Israël hors de son pays.

Exode 7 : ⁶ Moïse et Aaron firent ce que l'Éternel leur avait ordonné ; ils firent ainsi. ⁷ Moïse était âgé de quatre-vingts ans, et Aaron de quatre-vingt-trois ans, lorsqu'ils parlèrent à Pharaon.

⁸ L'Éternel dit à Moïse et à Aaron: ⁹ Si Pharaon vous parle, et vous dit: Faites un miracle ! tu diras à Aaron : Prends ta verge, et jette-la devant Pharaon. Elle deviendra un serpent.

¹⁰ Moïse et Aaron allèrent auprès de Pharaon, et ils firent ce que l'Éternel avait ordonné. Aaron jeta sa verge devant Pharaon et devant ses serviteurs ; et elle devint un serpent. ¹¹ Mais Pharaon appela des sages et des enchanteurs ; et les magiciens d'Égypte, eux aussi, en firent autant par leurs enchantements.

¹² Ils jetèrent tous leurs verges, et elles devinrent des serpents. Et la verge d'Aaron engloutit leurs verges.

¹³ Le cœur de Pharaon s'endurcit, et il n'écoula point Moïse et Aaron selon ce que l'Éternel avait dit.

ILLUSTRATIONS:

En racontant l'histoire, faites des démonstrations en jouant tour à tour les rôles de Moïse, d'Aaron et de Pharaon. Les magiciens sont représentés par les rouleaux centraux des papiers hygiéniques.

COMMENT RÉVISER L'HISTOIRE?

En posant des questions, telles que: Qui était Moïse ? Qui l'a envoyé ? Moïse était-il éloquent ? Puisqu'il n'était pas éloquent, qu'est-ce que Dieu a fait?

Une autre façon de réviser l'histoire est de la faire jouer comme une pièce de théâtre. Aies au moins 4 enfants qui joueront les rôles de : **La voix de Dieu en gras**, *Moïse et Aaron en Italique*, celle de Pharaon est soulignée et celle des commissaires des enfants d'Israël en Arial

AIDES VISUELLES

Un serpent. La main qui aura la lèpre sera bandée. Le magicien égyptien sera le carton de papier hygiénique. Le serpent égyptien sera représenté par un autre jouet.

APPLICATION:

Nous ne devons pas douter de Dieu. Nous devons lui faire entièrement confiance.

CHANT:

DEFINITIONS:

Pharaon: le roi d'Égypte

Bâton: un long morceau de bois sur lequel on s'appuie pour marcher et en même temps à taper sur les animaux pour les orienter

Nil : le nom d'un fleuve

Non éloquent : qui n'a pas la parole facile, qui ne trouve pas les jolis mots pour s'exprimer

Par: RoselineAghor, Lucy Bechem, Dogo Priscilla

Assemblées: Mamfe et Nguti

HISTOIRE BIBLIQUE N° 15

LES FLÉAUX ÉGYPTIENS, 1 - 4

Référence: Exode 7:14 - 8:32

INTRODUCTION:

Les enfants d'Israël étaient en esclavage en Égypte. Ils crièrent à Dieu et il vint à leur secours. Il envoya Moïse et Aaron plaider leur cause. Pharaon s'entêta. Alors Dieu envoya des fléaux contre les Égyptiens.

POINTS CLES DE L'HISTOIRE:Le fléau de sang

Exode 7 :¹⁴ L'Éternel dit à Moïse : Pharaon a le cœur endurci ; il refuse de laisser partir le peuple. ¹⁵ Va vers Pharaon dès le matin ; il sortira pour aller près de l'eau, et tu te présenteras devant lui au bord du fleuve. Tu prendras dans ta main la verge qui a été changée en serpent, ¹⁶ et tu diras à Pharaon : L'Éternel, le Dieu des Hébreux, m'a envoyé auprès de toi pour te dire : Laisse aller mon peuple, afin qu'il me serve dans le désert. Et voici, jusqu'à présent tu n'as point écouté. Je vais frapper les eaux du fleuve avec la verge qui est dans ma main ; et elles seront changées en sang. ¹⁸ Les poissons qui sont dans le fleuve périront, le fleuve se corrompra, et les Égyptiens s'efforceront en vain de boire l'eau du fleuve.

²⁰ Moïse et Aaron firent ce que l'Éternel avait ordonné. Aaron leva la verge, et il frappa les eaux qui étaient dans le fleuve, sous les yeux de Pharaon et sous les yeux de ses serviteurs ; et toutes les eaux du fleuve furent changées en sang.²¹ Les poissons qui étaient dans le fleuve périrent, le fleuve se corrompit, les Égyptiens ne pouvaient plus boire l'eau du fleuve, et il y eut du sang dans tout le pays d'Égypte.

²² Mais les magiciens d'Égypte en firent autant par leurs enchantements. Le cœur de Pharaon s'endurcit, et il n'écoula point Moïse et Aaron, selon ce que l'Éternel avait dit. ²³ Pharaon s'en retourna, et alla dans sa maison ; et il ne prit même pas à cœur ces choses.

Le fléau des grenouilles

Exode 8 : ¹ L'Éternel dit à Moïse : Va vers Pharaon, et tu lui diras : Ainsi parle l'Éternel : Laisse aller mon peuple, afin qu'il me serve. ² Si tu refuses de le laisser aller, je vais frapper par des grenouilles toute l'étendue de ton pays.³ Le fleuve fourmillera de grenouilles ; elles monteront, et elles entreront dans ta maison, dans ta chambre à coucher et dans ton lit, dans la maison de tes serviteurs et dans celles de ton peuple, dans tes fours et dans tes pétrins.⁴ Les grenouilles monteront sur toi, sur ton peuple, et sur tous tes serviteurs.⁵ L'Éternel dit à Moïse : Dis à Aaron : Étends ta main avec ta verge sur les rivières, sur les ruisseaux et sur les étangs, et fais monter les grenouilles sur le pays d'Égypte.⁶ Aaron étendit sa main sur les eaux de l'Égypte ; et les grenouilles montèrent et couvrirent le pays d'Égypte.⁷ Mais les magiciens en firent autant par leurs enchantements. Ils firent monter les grenouilles sur le pays d'Égypte.

⁸ Pharaon appela Moïse et Aaron, et dit : Priez l'Éternel, afin qu'il éloigne les grenouilles de moi et de mon peuple ; et je laisserai aller le peuple, pour qu'il offre des sacrifices à l'Éternel.

¹² Moïse et Aaron sortirent de chez Pharaon. Et Moïse cria à l'Éternel au sujet des grenouilles dont il avait frappé Pharaon.

¹³ L'Éternel fit ce que demandait Moïse ; et les grenouilles périrent dans les maisons, dans les cours et dans les champs.¹⁴ On les entassa par monceaux, et le pays fut infecté.¹⁵ Pharaon, voyant qu'il y avait du relâche, endurcit son cœur, et il n'écoula point Moïse et Aaron, selon ce que l'Éternel avait dit.

Le fléau des poux

¹⁶ L'Éternel dit à Moïse : Dis à Aaron : Étends ta verge, et frappe la poussière de la terre. Elle se changera en poux, dans tout le pays d'Égypte.¹⁷ Ils firent ainsi. Aaron étendit sa main, avec sa verge, et il frappa la poussière de la terre ; et elle fut changée en poux sur les hommes et sur les animaux. Toute la poussière de la terre fut changée en poux, dans tout le pays d'Égypte.¹⁸ Les magiciens employèrent leurs enchantements pour produire les poux ; mais ils ne purent pas. Les poux étaient sur les hommes et sur les animaux.

¹⁹ Et les magiciens dirent à Pharaon: C'est le doigt de Dieu ! Le cœur de Pharaon s'endurcit, et il n'écoula point Moïse et Aaron, selon ce que l'Éternel avait dit.

Le fléau des mouches

²⁰ L'Éternel dit à Moïse : Lève-toi de bon matin, et présente-toi devant Pharaon ; il sortira pour aller près de l'eau. Tu lui diras : Ainsi parle l'Éternel : Laisse aller mon peuple, afin qu'il me serve.²¹ Si tu ne laisses pas aller mon peuple, je vais envoyer les mouches venimeuses contre toi, contre tes serviteurs, contre ton peuple et contre tes maisons ; les maisons des Égyptiens seront remplies de mouches, et le sol en sera couvert.

²² Mais, en ce jour-là, je distinguerai le pays de Gosen où habite mon peuple, et là il n'y aura point de mouches, afin que tu saches que moi, l'Éternel, je suis au milieu de ce pays.

²³ J'établirai une distinction entre mon peuple et ton peuple. Ce signe sera pour demain.

²⁴ L'Éternel fit ainsi. Il vint une quantité de mouches venimeuses dans la maison de Pharaon et de ses serviteurs, et tout le pays d'Égypte fut dévasté par les mouches.

Pharaon appela Moïse et Aaron et dit :

²⁸ Pharaon dit : Je vous laisserai partir, pour offrir à l'Éternel, votre Dieu, des sacrifices dans le désert : seulement, vous ne vous éloignerez pas, en y allant. Priez pour moi.

²⁹ Moïse répondit : Je vais sortir de chez toi, et je prierai l'Éternel. Demain, les mouches s'éloigneront de Pharaon, de ses serviteurs et de son peuple. Mais, que Pharaon ne trompe plus, en refusant de laisser aller le peuple, pour offrir des sacrifices à l'Éternel.³⁰ Moïse sortit de chez Pharaon, et il pria l'Éternel.³¹

L'Éternel fit ce que demandait Moïse ; et les mouches s'éloignèrent de Pharaon, de ses serviteurs et de son peuple. Il n'en resta pas une.³² Mais Pharaon, cette fois encore, endurcit son cœur, et il ne laissa point aller le peuple.

ILLUSTRATIONS:

Utilisez des exemples pratiques.

COMMENT REVISER:

Questions et Réponses

Où étaient les enfants d'Israël ?

Qui étaient Moïse et Aaron ?

Qui les a envoyés plaider devant Pharaon ?

Citez les fléaux que vous avez vus aujourd'hui ?

FAÇON DE REVISER AVEC DES VISUELLES:

Découpez de larges cartons en forme des nombres

1, 2, 3 et 4. Un deuxième choix serait de les dessiner au tableau. Que les enfants dessinent

les gouttes de sang sur le nombre 1, des grenouilles

sur le 2, les poux sur le 3, et les mouches sur le 4

AIDES VISUELLES:

Utilisez des morceaux de bois ou des marionnettes pour représenter Moïse, Aaron, Pharaon et ses serviteurs. Prenez un autre bâton un peu plus long pour représenter la canne à main d'Aaron. Servez-vous de l'eau et d'un colorant pour montrer comment l'eau a changée en sang. Prenez une image ou un objet quelconque pour représenter les grenouilles, les poux et les mouches. Servez-vous aussi des larges cartons en forme de 1,2,3 et 4 comme vu plus haut.

COMMENT APPLIQUER CETTE HISTOIRE ?

Vie de Prière, obéissance. Que les enfants comprennent que Dieu s'intéresse à son peuple. Il agit, quand il le décide, pour délivrer son peuple de ses ennemis. Il est tout-puissant. Il ne faut pas ressembler à Pharaon, qui s'est entêté à se rebeller contre Dieu.

CHANT:**LES FLEAUX D'EGYPTE**

L'eau en sang

Dieu dit à Moïse, « Dis à Pharaon, tu dois laisser partir mon peuple! »

Attendez-le le long du Nil, prends ton bâton et parle pendant quelque temps.

Voici ce que le Seigneur a dit: ' l'eau sera changée en sang. '

Alors les poissons mourront et sentiront, l'eau ne sera plus bonne à boire "

Aaron prit son bâton en main et frappa le Nil selon l'ordre de Dieu.

Alors tout se passa comme Dieu l'avait dit. L'eau fut changée en sang.

Du sang dans les étangs et du sang dans les ruisseaux, le sang était partout.

Mais le roi d'Égypte retourna à son palais; il n'en tira aucune leçon.

Les grenouilles

Dieu a dit à Moïse, « Dis à Pharaon, Dieu a dit 'Laisse partir mon peuple!
Ou j'enverrai sur ton chemin des grenouilles, des grenouilles partout. ' »
Alors, Aaron étendit sa main. Les grenouilles sortirent de partout.
Des grenouilles dans les maisons, des grenouilles dans les lits ; sautant ci et là
Le Pharaon, dit, "S'il vous plaît, laissez-moi en paix, éloignez ces grenouilles de moi".
Le jour suivant, Moïse intercédait, et Dieu les fit toutes mourir.
Bientôt les grenouilles furent entassées en tas, faisant puer tout le pays.
Pharaon voyant que les grenouilles étaient parties, son cœur s'endurcit de nouveau comme une pierre.

Les poux

« Aaron ! Prends ton bâton et frappe la poussière de la terre ».
Tout juste après, les poux apparurent et furent éparpillés partout.
Les magiciens dirent à Pharaon: " Dieu a fait ceci, vous devriez le savoir ".
Le cœur de Pharaon était toujours aussi dur qu'une pierre et il avait beaucoup à apprendre.

Les mouches

Dieu dit à Moïse, « Dis à Pharaon, ' Vous devez laisser partir mon peuple! '
Je veux qu'ils m'adorent. ' Laissez-les partir afin qu'ils soient libres. ' »
Mais le Seigneur dit, " Goshen m'appartient. Alors faites attention à ce signe :
Là les mouches ne seront pas. Moi, le Seigneur, je suis au milieu de ce pays."
Alors le Seigneur envoya une quantité de mouches venimeuses, .
Ils étaient sur le sol, sur les gens, dans les maisons, même dans la maison de Pharaon. Et elles piquaient.
Pharaon dit à Moïse et Aaron, "Je vous laisserai partir, mais priez pour moi et faites disparaître ces mouches!"
Moïse pria Dieu ce jour, mais lorsque ces mouches partirent, Pharaon s'est endurci le cœur de nouveau et refusa de laisser partir le peuple.

VERSET À MÉMORISER:

Exode 7:16

Par **Patricia Nsah,**
Ekoi Margaret Mary,
Francisca Atinde
Congrégations: Muyuka, Bole, Ebonji

HISTOIRE BIBLIQUE N° 16

LES FLÉAUX ÉGYPTIENS, 5 - 9

Référence: Exode 9 - 10

INTRODUCTION:

La leçon parle des fléaux sur l'Égypte. Tout ceci s'est produit suite à la désobéissance de Pharaon lorsqu'il n'a pas voulu laisser partir d'Égypte les enfants d'Israël.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE: FLÉAUX 5-9**Les troupeaux**

Dieu dit à Moïse, « Dis à Pharaon, ' Tu dois laisser partir mon peuple.
Si tu ne le fais pas, le Seigneur apportera un fléau de plus.
Ma main tuera tous les troupeaux dans les champs.
Chevaux, vaches, chèvres, et moutons, ânes, chameaux, il n'en restera rien. '''
Et le Seigneur fit comme il l'avait dit en frappant de mort tout le bétail.
Mais les bêtes des Hébreux furent épargnées. Toutefois le roi refusa de céder.

Les ulcères

Dieu dit à Moïse et Aaron : " Prenez avec vous de la cendre.
Pharaon verra mon pouvoir par un autre fléau dans le pays.
Jetez cette cendre dans l'air sous le regard de Pharaon.
Elle produira des ulcères sur la peau ".
Moïse fit ce que le Seigneur avait dit. Les ulcères frappèrent les Égyptiens.
Homme et bête en souffraient, et même les magiciens du roi, mais il s'entêta.

La grêle

Dieu dit à Moïse, « Dis à Pharaon, ' Laisse partir mon peuple
Car tu verras ma puissance, et mon nom sera proclamé.
Il pleuvra de la grêle comme on n'en a jamais vu sur la terre.
Ramenez vos bêtes des champs afin qu'elles soient protégées et à l'abri. '''
Moïse leva son bâton au ciel. Dieu envoya des tonnerres. Tonnerre, grêle et même
du feu tombèrent sur l'Égypte. Des arbres furent brisés et des champs gâtés.
Pharaon dit, " Cette fois-ci j'ai péché. Dieu a raison! S'il vous plaît, priez encore ".
Quand il eut prié, la tempête cessa. Mais Pharaon ne tint point sa promesse.

Les sauterelles

Dieu dit à Moïse, " Racontez ces signes à vos enfants et petits-enfants.
Qu'ils sachent que je suis le Seigneur.
Va dire à Pharaon une fois de plus ' Laisse-les partir, car ils sont à moi.
Si tu t'entêtes, un autre fléau consumera tout ce qui te reste. '''
Dieu dit à Moïse, "Étends ta main." Le vent de l'Est souffla sur la terre.
Il apporta des sauterelles qui couvrirent toute la terre. Elles mangeaient
toutes les plantes vertes dans les champs, l'herbe et le fruit sur les arbres.
Pharaon demanda à Moïse d'intervenir, "Demande à ton Dieu d'éloigner les sauterelles."
Moïse pria de nouveau. Dieu Tout-Puissant changea la direction du vent,
qui emporta ces sauterelles et les fit tomber dans la mer. Pas une seule ne resta.

Les ténèbres

Dieu dit à Moïse, " Étends ta main ". L'obscurité couvrit tout le pays.

Des ténèbres tellement épaisses qu'on pouvait les toucher. Est-ce que le cœur de Pharaon allait céder?

Pendant trois jours, ils n'avaient aucun éclairage; cependant, les Hébreux avaient de la lumière.

Pharaon dit finalement, " S'il vous plaît, partez. Laissez quand même vos brebis et vos bœufs."

Moïse dit, "Cela n'est pas possible." Le cœur de Pharaon s'endurcit de nouveau. Et il dit,

"Allez-vous en." Tu l'as dit ! dit Moïse, je ne paraîtrai plus en ta présence.

COMMENT ILLUSTRER:

Racontez l'histoire en utilisant des morceaux de bois ou la partie centrale de la feuille de plantain ou des marionnettes pour représenter Moïse, Aaron et Pharaon. Utilisez n'importe quoi pour représenter des animaux, des gens avec les ulcères, les plantes, les criquets. Pour l'obscurité, attachez un bandeau aux yeux des enfants

COMMENT RÉVISER:

Qu'est-ce que Dieu a ordonné à Moïse de dire à Pharaon?

Laisse partir mon peuple

Est-ce que Pharaon a obéi?

Non

Le bétail des enfants d'Israël mourut aussi. Vrai ou Faux ?

Faux

Les ulcères étaient seulement sur les pieds des gens. Vrai ou Faux

Faux

Qu'est-ce que les sauterelles ont fait?

Manger toutes les plantes vertes

Combien de jours l'obscurité a-t-elle duré?

3

AIDES VISUELLES:

Utilisez les aides visuelles de l'histoire biblique N° 15: Découpez sur du carton de grands nombres 5, 6, 7, 8 et 9. Découpez ou dessinez-les au tableau. Que les enfants dessinent des animaux sur le nombre 5, les gens avec des ulcères sur le 6, la grêle sur le 7, des criquets (sauterelles) sur le 8 et qu'ils couvrent le nombre 9 avec du tissu noir ou le colorient en noir. Utilisez tout ceci pendant que vous racontez ou révisiez l'histoire.

APPLICATION:

Nous devrions apprendre à obéir aux Paroles de Dieu et apprendre à nous aimer les uns les autres.

Dieu est Tout Puissant.

CHANT:**DÉFINITIONS:**

Pharaon: le titre de tous les rois d'Égypte

Moïse: Serviteur de Dieu

Les fléaux: miracles de Dieu qui faisaient souffrir ou mourir et qui montraient son pouvoir

Les ulcères: infection douloureuse de la peau

Le tonnerre: son bruyant qui accompagne les éclairs

Les sauterelles : espèce de criquets qui mangent les feuilles des plantes; elles se déplacent souvent en essaims vastes comme des nuages

Par: **Emade Violet, Jackeline, Patricia**

Congrégations: Fiango, Balangi, Lokando I

SUPPORT PÉDAGOGIQUE POUR LES LEÇONS 15 ET 16

COMPRENDRE CE QUE LES 10 FLÉAUX SIGNIFIAIENT AUX ÉGYPTIENS

Dieu avait dit à Moïse ses intentions dans **Exode 3:16-20**, avant que les 10 fléaux ne se produisent :

¹⁶ *Va, rassemble les anciens d'Israël et dis-leur : L'Éternel, le Dieu de vos pères, m'est apparu, le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob. Il a dit : Je vous ai vraiment visités, (j'ai vu) ce qu'on vous fait en Égypte ¹⁷ et j'ai dit : Je vous ferai monter de l'Égypte, où vous êtes dans la misère, vers le pays des Cananéens, des Hittites, des Amoréens, des Phéréziens, des Héviens et des Yebousiens, dans un pays découlant de lait et de miel.¹⁸ Ils écouteront ta voix, et tu iras, toi et les anciens d'Israël, auprès du roi d'Égypte, et vous lui direz : L'Éternel, le Dieu des Hébreux, est venu au-devant de nous. Maintenant, accorde nous de faire trois journées de marche dans le désert, pour offrir des sacrifices à l'Éternel, notre Dieu.¹⁹ Je sais que le roi d'Égypte ne vous permettra pas d'aller, pas même sous l'emprise d'une main puissante.²⁰ J'étendrai ma main et je frapperai l'Égypte par toutes sortes de miracles que je ferai au milieu d'elle. Après quoi, il vous laissera partir. **Exode 7:5**: Les Égyptiens reconnaîtront que je suis l'Éternel, lorsque j'étendrai ma main sur l'Égypte et que je ferai sortir du milieu d'eux les Israélites.*

Les Pharaons d'Égypte croyaient qu'ils étaient des divinités que les gens devaient adorer. Les Égyptiens adoraient aussi beaucoup d'autres dieux païens. Chaque fléau a montré le pouvoir de Dieu sur les dieux égyptiens, parce que chaque partie de la création qui a été affectée représentait un dieu ou était adoré comme un dieu, tel que le Nil.

1. Le premier fléau, l'eau changée en sang, était contre le Nil : fleuve déifié. Les Égyptiens adoraient le fleuve comme un dieu.
2. Le fléau des grenouilles était un coup à la déesse de fertilité, Heket, qui avait une tête de grenouille.
3. Les poux apparurent quand Aaron a frappé la poussière de la terre, un coup contre le dieu agricole.
4. Le fléau des mouches a défié les insectes sacrés des Égyptiens; Khepri, un dieu de renaissance, avait la tête d'une mouche.
5. Le cinquième fléau, la mort du bétail dans les champs, a frappé les dieux représentés par le taureau, la vache, le veau, la chèvre et le bélier. La déesse de la protection, Hathor, avait la tête d'une vache.
6. Les ulcères sur les hommes et les bêtes frappait les dieux égyptiens qui étaient censés procurer la santé, telle qu'Isis, la déesse de la médecine.
7. La grêle a montré que c'est l'Éternel, et non Seth, le dieu égyptien de l'orage, qui contrôle la météo.
8. Le fléau des sauterelles sorties du ciel, a aussi montré l'échec du dieu Senehem, qui était censé protéger l'Égypte contre les sauterelles.
9. Le fléau de l'obscurité a déshonoré le dieu soleil, Ra, le plus grand dieu égyptien.
10. Le dixième fléau, la mort des premier-nés, a frappé l'héritier du trône de Pharaon. Les Pharaons se croyaient être des divinités. Les Égyptiens préparaient soigneusement leur mort, raison pour laquelle ils construisaient les pyramides. Le dernier fléau est venu soudainement. C'est alors que Pharaon laissa partir le peuple de Dieu.

Après que les Israélites avaient traversé la mer Rouge et voyagé dans le désert, Jéthro, le beau-père de Moïse, accompagné de la femme et les fils de Moïse, est venu auprès lui, là où Israël campait près de la montagne de Dieu.

Exode 18:8-11

⁸ *Moïse raconta à son beau-père tout ce que l'Éternel avait fait au Pharaon et à l'Égypte à cause d'Israël, toutes les souffrances qui les avaient atteints en chemin et dont l'Éternel les avait délivrés.⁹ Jéthro se réjouit de tout le bien que l'Éternel avait fait à Israël, et de ce qu'il l'avait délivré de la main des Égyptiens.¹⁰ Et Jéthro dit : Béni soit l'Éternel qui vous a délivrés de la main des Égyptiens et de la main du Pharaon, qui a délivré le peuple du pouvoir des Égyptiens !¹¹ **Je reconnais maintenant que l'Éternel est plus grand que tous les dieux et cela, alors qu'on agissait délibérément contre Israël.***

Par Louise Clement

HISTOIRE BIBLIQUE N° 17
LE DIXIÈME FLÉAU
 Référence: Exode 11-12

INTRODUCTION:

Dieu dit à Moïse qu'il allait envoyer un fléau plus sérieux contre Pharaon : le dixième fléau, afin de forcer Pharaon à permettre aux enfants d'Israël de partir librement. Dieu avait déjà envoyé neuf autres fléaux, mais Pharaon avait jusqu'alors refusé de libérer le peuple de Dieu.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Dieu dit à Moïse, "J'apporterai un fléau de plus contre Pharaon et l'Égypte. Après cela, il vous laissera partir.

Moïse dit à Pharaon, " Dieu a dit, ' Autour de minuit, je parcourrai l'Égypte. Chaque fils du premier-né en Égypte mourra, y compris les premiers-nés du bétail. Il y aura des pleurs bruyants dans toute l'Égypte. '"

Le Seigneur dit à Moïse, " Pharaon refusera de vous écouter, afin que mes prodiges puissent être multipliés en Égypte ".

Moïse dit aux anciens d'Israël, " choisissez un agneau et tuez-le. Prenez des feuilles d'hysope (une plante), trempez-le dans son sang et mettez-le sur les linteaux et les poteaux de vos portes. Lorsque le Seigneur traversera le pays pour frapper les Égyptiens, il verra le sang et passera dessus et il n'autorisera pas le destructeur d'entrer dans vos maisons afin de vous tuer. Ceci, la Pâque, sera une cérémonie perpétuelle pour vous et vos descendants. Ce mois deviendra aussi le premier mois de la nouvelle année pour vous ".

Les Israélites firent ce que le Seigneur avait recommandé à Moïse et à Aaron. Ils mangèrent de la viande rôtie au feu avec des herbes amères et du pain sans levure (pain sans levain). Ils devaient manger leurs habits déjà attachés par les ceintures, les sandales aux pieds et les bâtons à la main, afin de partir vite.

À minuit, le Seigneur frappa tous les premiers-nés d'Égypte, depuis le premier-né de Pharaon assis sur le trône jusqu'au premier-né du prisonnier dans la prison et les premiers-nés de tout le bétail. Pharaon, tous ses officiers et tous les Égyptiens se levèrent pendant la nuit, et il y eut des pleurs bruyants en Égypte, car il n'y avait aucune maison où quelqu'un n'était pas mort.

Pendant la nuit, Pharaon fit venir Moïse et Aaron et leur dit, " Tout de suite, sortez du milieu de mon peuple, vous et les Israélites! Allez, adorez le Seigneur comme vous l'avez souhaité. Prenez vos troupeaux de bétail et bénissez-moi ".

Les Égyptiens implorèrent vivement les Israélites de partir le plus rapidement du pays avant « qu'on ne meurt tous »

Les Israélites firent comme Moïse avait ordonné et demandèrent des articles d'argent et d'or aux Égyptiens ainsi que des vêtements. Le Seigneur fit que les Égyptiens soient généreux envers eux en leur donnant tout ce qu'ils avaient demandé. Les Israélites s'en tirèrent donc avec plusieurs articles précieux.

Les Israélites quittèrent l'Égypte finalement. Ils étaient approximativement 600.000 hommes sans compter les femmes et enfants, et ils avaient un grand cheptel (ensemble de bétail).

AIDES VISUELLES:

Utilisez **des marionnettes ou des bâtons en bois** pour représenter Moïse, Aaron, Pharaon, et les autres Égyptiens. Trouvez une boîte en carton et dessinez-y une porte et son cadre. Mettez dans un bol du **ketchup ou un liquide rouge** (pour le sang). Trouvez **une plante pour représenter l'hysope**. Vous aurez besoin aussi **d'un manteau, d'une ceinture, des sandales, d'un bâton, des biscuits salés, d'un morceau d'or ou d'argent** (bijouterie fantaisie ayant ces couleurs) **et des vêtements**.

ILLUSTRATION:

Racontez l'histoire en utilisant des **marionnettes** ou des **bâtons** en bois représentant Moïse, Aaron, Pharaon, et les Égyptiens, comme vous l'avez fait dans les leçons passées. Lorsque vous raconterez comment les Israélites ont demandé des **articles d'or et d'argent et des vêtements**, faites la démonstration

ACTIVITÉ:

Chaque enfant fera semblant d'être israélite. Faites-leur enfiler leur **vêtement** et mettre leur **ceinture**, qu'ils aient des **sandales** aux pieds et un **bâton** à la main. Que chaque enfant prenne de « **l'hysope** », la plonge dans du « **sang** » et qu'ils l'appliquent sur le **cadre** de la porte. Donnez un **biscuit** à chaque enfant (pain sans levain).

COMMENT RÉVISER ?

Demandez que les enfants redisent l'histoire pour vous. Donnez-leur "des indices" en cas de besoin, au moyen des aides visuelles.

COMMENT APPLIQUER:

- * Pharaon était désobéissant, rebelle à l'ordre de Dieu.
- * La Pâque est devenue le premier jour de l'année pour les Juifs.
- * Aux enfants plus âgés, racontez-leur comment Jésus est devenu l'agneau pascal pour nous. Voir Luc 22:7-20 et 1 Cor 5:7.

CHANT:**DÉFINITIONS:**

Fléau:	une affliction désastreuse envoyée par Dieu
Fête de Pâque:	une célébration en souvenir de la délivrance des Israélites de l'Égypte
Pharaon:	le roi d'Égypte
Pain sans levain:	du pain fait sans levure

Par: **Elomba Elizabeth**
Congrégation: Kumba Town

HISTOIRE BIBLIQUE N° 18

LA TRAVERSÉE DE LA MER ROUGE

Référence: Exode 13:17 - 15:21

INTRODUCTION:

Est-ce que vous avez jamais été vraiment effrayés ? (Laissez les enfants donner leurs réponses et raconter ce qui s'était passé.) Dans cette histoire, les Israélites sont effrayés, même après que Dieu a montré son pouvoir par les dix fléaux. Ils se sentent coincés entre la mer Rouge et l'armée égyptienne qui était à leurs trousses. Comment Dieu les sauverait-il maintenant?

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Dieu mena le peuple par la route déserte vers la mer Rouge. Moïse prit les restes (les os) de Joseph avec lui. Pendant le jour, le Seigneur marchait au-devant d'eux dans un pilier de nuage et la nuit en un pilier de feu pour leur servir de lumière.

Alors le Seigneur dit à Moïse, « Dis aux Israélites de se détourner et de camper par la mer. Pharaon pensera qu'ils sont confus. Et j'endurcirai le cœur de Pharaon et il vous poursuivra. » Les Israélites firent exactement cela.

Lorsqu'on informa le roi d'Égypte que les Israélites avaient quitté le pays, Pharaon et ses officiers, changèrent d'avis, se souvenant de tout le travail que les esclaves faisaient. Pharaon prit ses chars, ses officiers, ses cavaliers et ses troupes avec lui et alla rattraper les Israélites près de la mer.

Comme Pharaon s'approchait, les Israélites regardaient. Les Égyptiens étaient de plus en plus proches. Les Israélites furent terrifiés et crièrent au Seigneur. " Il aurait été préférable pour nous de servir les Égyptiens que de mourir dans le désert ".

Moïse répondit au peuple: "N'ayez pas peur. Soyez tranquilles et vous verrez la délivrance que le Seigneur vous apportera aujourd'hui. Les Égyptiens que vous voyez aujourd'hui, vous ne les verrez plus jamais. Le Seigneur luttera pour vous; vous avez simplement besoin de lui faire confiance."

Alors le Seigneur dit à Moïse d'étendre son bâton sur la mer afin de diviser les eaux en deux pour que les Israélites traversent sur la terre ferme.

Alors l'ange de Dieu qui marchait devant l'armée israélite changea de position et passa plutôt derrière eux. La colonne de nuage s'est déplacée pour se retrouver derrière, entre l'armée égyptienne et Israël. Pendant la nuit, les nuages apportèrent de l'obscurité du côté des Égyptiens et de la lumière du côté des Israélites.

Alors Moïse étendit la main sur la mer, et toute la nuit le Seigneur souffla de l'Est sur la mer un vent fort qui divisa les eaux en deux laissant apparaître la terre sèche. Les Israélites traversèrent marchant sur le sec entre deux murs d'eaux, à gauche et à droite.

Les Égyptiens les poursuivirent ; et tous les chevaux du Pharaon, ses chars et ses cavaliers entrèrent après eux au milieu de la mer. Juste avant le matin, l'Éternel dirigea la colonne de feu et de nuée dans le camp des Égyptiens et mit en désordre leur camp. Il écarta les roues de leurs chars et en alourdit la marche. Les Égyptiens dirent alors : Fuyons devant Israël, car l'Éternel combat pour eux contre les Égyptiens.

L'Éternel dit à Moïse : Étends ta main sur la mer. Il le fit et les eaux revinrent et couvrirent les chars, les cavaliers et toute l'armée du Pharaon, qui étaient entrés dans la mer derrière les Israélites, et il n'en resta pas un seul.

Ce jour-là, l'Éternel sauva Israël de la main des Égyptiens ; et Israël vit les Égyptiens morts sur le rivage de la mer. Israël vit par quelle main puissante l'Éternel avait agi contre les Égyptiens ; le peuple craignit l'Éternel. Ils crurent en l'Éternel et en Moïse, son serviteur.

Alors Moïse et les Israélites chantèrent ce cantique à l'Éternel. Ils dirent : Je chanterai à l'Éternel, car il a montré sa gloire ; il a jeté dans la mer le cheval et son cavalier.

ILLUSTRATION:

Utilisez la partie centrale de la feuille de bananier pour représenter Moïse, Pharaon, les Israélites, et les Égyptiens.

COMMENT RÉVISER?

Lisez chaque phrase ci-dessous aux enfants. Demandez-leur si elle est vraie ou fausse. (*Aucune d'elles n'est vraie.*) Demandez-leur ensuite comment changer la déclaration fausse en vraie.

1. Dieu a conduit les Égyptiens par un pilier de nuage et feu. (*Changez Égyptiens en Israélites.*)
2. Le Seigneur dit à Moïse, "Déterminez-vous et lutttez". (*Changez lutttez en campez près de la mer*)
3. Pharaon prit sa famille et rattrapa les Israélites. (*Changez Famille en armée.*)
4. Les Israélites furent terrifiés, mais Aaron dit: N'ayez pas peur. (*Changez Aaron en Moïse*)
5. L'ange de Dieu et la colonne de nuage protégea l'armée Égyptienne. (*Changez Égyptien en le peuple d'Israël.*)
6. Moïse étendit sa main, et le Seigneur causa une autre tombée de grêle. (*Changez une autre tombée de grêle en divisa les eaux en deux, laissant apparaître le sec.*)
7. Les Israélites ont traversé la mer sur un bateau. (*Changez bateau en la terre sèche.*)
8. L'armée Égyptienne décida de rentrer à la maison. (*Changez rentrer à la maison en poursuivre les enfants d'Israël.*)
9. Moïse plongea l'armée égyptienne dans la confusion. (*Changez Moïse en Seigneur.*)
10. Moïse étendit sa main à nouveau, les eaux se refermèrent, et les Égyptiens nagèrent jusqu'au rivage. (*Changez nagèrent jusqu'au rivage en se noyèrent.*)
11. Les Israélites craignirent le Seigneur et organisèrent une fête. (*Changez organisèrent une fête en chantèrent un cantique*)

AIDES VISUELLES:

Voyez des articles mentionnés sous " Illustration ". Ajoutez à tout cela un bâton, un seau d'eau pour représenter la mer Rouge.

APPLICATION

La foi et la confiance en Dieu et en ses commandements. Si l'on se souvient de ce que Dieu a déjà fait pour nous, on aura moins peur. Les Israélites avaient déjà vu la puissance de Dieu faire tant de choses merveilleuses, qu'ils ne devaient pas avoir peur de l'armée égyptienne, car Dieu était clairement avec eux.

CHANT:

Par Louise Clement

HISTOIRE BIBLIQUE N° 19

LA MANNE ET LES CAILLES

Référence: Exode 16-17:7

INTRODUCTION:

Les enfants, mettez votre foi et votre confiance en Dieu. Ne vous inquiétez de rien. Car Dieu notre Seigneur est grand et bon et il ne vous abandonnera jamais. Amen.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

1. Les Israélites étaient dans le désert, affamés, assoiffés, et fatigués.
2. Ils murmurèrent et provoquèrent Moïse et Aaron.
3. Dieu leur promit de la nourriture.
4. Moïse les rassembla et leur dit que Dieu leur donnerait de la nourriture.
5. Le soir, des cailles sont venues et ont couvert le camp.
6. Le matin, de minces flocons de manne se trouvèrent au sol.
7. Les Israélites étaient prévenus qu'ils ne devaient ramasser que ce qui suffirait pour la journée et puis ne rien garder jusqu'au lendemain. Certains n'ont pas écouté; le lendemain, ce qu'ils gardaient avait pourri.
8. Le sixième jour, il y avait assez de manne pour deux jours, et elle ne pourrissait pas. On devait pas travailler le septième jour (le sabbat), et il n'y aurait pas de manne ce jour-là.
9. Le Seigneur commanda qu'ils mettent un peu de manne dans un pot pour les générations à venir.
10. Les Israélites se plainquirent aussi de soif. Dieu dit à Moïse de frapper un rocher à Horeb avec son bâton ; l'eau en sortit et le peuple but.

COMMENT RÉVISER L'HISTOIRE:

Les enfants d'Israël étaient sans nourriture dans le désert pour quelque temps. Ils se plainquirent et regrettaient d'avoir quitté l'Égypte. Dieu les entendit se plaindre et leur promit de la nourriture. Le matin Dieu se mit à leur donner de la manne comme nourriture. Il leur donna aussi des cailles comme viande. Dieu leur dit de ne pas ramasser plus de manne que nécessaire. Mais quelques-uns n'écoutèrent pas. La manne se gâtait le lendemain, et ce qu'ils ont gardé de plus ne leur servit à rien. Il est bon à savoir qu'un pot de manne était conservé dans l'arche de l'alliance. Plus tard, lorsqu'ils eurent soif, ils commencèrent à se plaindre de nouveau contre Moïse et Aaron. Une fois de plus, Dieu entendit leur cri. Dieu dit à Moïse de frapper un rocher qu'il lui avait montré; de l'eau en est sortie et ils en burent tous. Ce lieu a été nommé Massa et Meriba parce que là, les Israélites avaient éprouvé Dieu.

AIDES VISUELLES:

Utilisez un dessin ou un objet pour montrer une caille (un petit oiseau). Du bon maïs (popcorn) découpé en de très petits morceaux peut être utilisé pour représenter la manne. Apportez un bol et un bâton.

APPLICATION:

1. Matt 6:16-18: Parfois on choisit de ne pas manger pour Dieu, parce qu'il y a des choses plus importantes que la nourriture. Dans ce cas vous n'avez pas besoin de vous plaindre ou d'afficher un visage triste pour que les autres remarquent ce que vous faites.
Matt 4:2-4: L'homme ne vivra pas seulement de pain.
2. Matt 7:7: Même si ce n'est pas par votre choix que vous n'avez pas à manger, ne vous plaignez pas. Mettez plutôt votre confiance en Dieu et demandez avec foi ce dont vous avez besoin.
Luc 12:22: Ne vous inquiétez pas pour votre vie de ce que vous mangerez
Matt 6:11: Nous devrions prier pour notre pain journalier.
Matt 6:24-34: Ne vous inquiétez pas du lendemain.

En conclusion: Nous ne devrions jamais douter ou nous inquiéter mais mettre notre confiance en Dieu à travers nos prières. Amen.

CHANT:**DÉFINITIONS:**

- Désert: une zone inhabitée où il y a souvent très peu de nourriture, d'eau et d'arbres.
- La manne: des flocons blancs qui avaient un goût de gaufrettes faites à base du miel.
- La caille: des oiseaux comme des perdrix, mais plus petits. Ils ont servi comme viande pour les Israélites dans le désert.
- Le sabbat: un jour sacré et de repos pour les Israélites, le 7e jour de la semaine (samedi).

VERSET À MÉMORISER:

1 Thess 5:17 " Priez sans cesse ".

Par Ngoe Beatrice, Lefangha Chalotte, Grace Nibot
Congrégations: Small Ekombe, Tombel Town, Kake II

HISTOIRE BIBLIQUE N° 20

MOÏSE REÇOIT LES LOIS DE DIEU

Référence: Exodus 19-20

INTRODUCTION:

Moïse conduisait les Israélites, le peuple choisi de Dieu. Dans cette histoire, Dieu Tout-Puissant leur donne sa loi à travers Moïse au mont Sinaï.

Révissez brièvement comment le grand pouvoir de Dieu s'est démontré par les 10 fléaux, la traversée de la mer Rouge et ce qu'il a fait pour pourvoir aux besoins des Israélites par la manne et la caille.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Cela fait maintenant deux mois que les enfants d'Israël sont partis de l'Égypte. Le premier jour du troisième mois, ils sont arrivés au désert de Sinaï et ont campé devant la montagne.

Le Seigneur dit à Moïse de dire au peuple de se consacrer et de laver leurs vêtements. Le troisième jour, le Seigneur descendrait de la montagne de Sinaï sous les yeux de tout le monde. Il dit:

Mettez des limites autour de la montagne afin que les gens ne le touchent pas.

Au matin du troisième jour, il y eut du tonnerre et de l'éclair, avec un nuage épais sur la montagne et un souffle bruyant de la trompette. Tout le monde dans le camp trembla.

Alors Moïse mena les gens hors du camp à la rencontre de Dieu et ils se tinrent au pied de la montagne. Le mont Sinaï était couvert de fumée, parce que le Seigneur y était descendu sous forme de feu. La montagne entière trembla violemment. Le son de la trompette devint de plus en plus bruyant.

Exode 20:

¹ Alors Dieu prononça toutes ces paroles en disant :² Je suis l'Éternel, ton Dieu qui t'ai fait sortir du pays d'Égypte, de la maison de servitude.³ Tu n'auras pas d'autres dieux devant ma face.

⁴ Tu ne te feras pas de statue, ni de représentation quelconque de ce qui est en haut dans le ciel, de ce qui est en bas sur la terre, et de ce qui est dans les eaux plus bas que la terre.⁵ Tu ne te prosterner pas devant elles, et tu ne leur rendras pas de culte ; car moi, l'Éternel, ton Dieu, je suis un Dieu jaloux, qui punit la faute des pères sur les fils jusqu'à la troisième et à la quatrième (génération) de ceux qui me haïssent,

⁷ Tu ne prendras pas le nom de l'Éternel, ton Dieu, en vain ; car l'Éternel ne tiendra pas pour innocent celui qui prendra son nom en vain.

⁸ Souviens-toi du jour du sabbat, pour le sanctifier.⁹ Tu travailleras six jours, et tu feras tout ton ouvrage.¹⁰ Mais le septième jour est le sabbat de l'Éternel, ton Dieu : tu ne feras aucun ouvrage, ni toi, ni ton fils, ni ta fille, ni ton serviteur, ni ta servante, ni ton bétail, ni l'étranger qui réside chez toi.¹¹ Car en six jours l'Éternel a fait le ciel, la terre, la mer et tout ce qui s'y trouve, et il s'est reposé le septième jour : c'est pourquoi l'Éternel a béni le jour du sabbat et l'a sanctifié.

¹² Honore ton père et ta mère, afin que tes jours se prolongent sur la terre que l'Éternel, ton Dieu, te donne.

¹³ Tu ne commettras pas de meurtre.

¹⁴ Tu ne commettras pas d'adultère.

¹⁵ Tu ne commettras pas de vol.

¹⁶ Tu ne porteras pas de faux témoignage.

¹⁷ Tu ne convoiteras pas.

¹⁸ Tout le peuple observait le tonnerre, les éclairs, le son du cor et la montagne fumante. À ce spectacle, le peuple tremblait et se tenait dans l'éloignement.¹⁹ Ils dirent à Moïse : Parle-nous toi-même, et nous écouterons ; mais que Dieu ne nous parle pas, de peur que nous ne mourions.²⁰ Moïse dit au peuple : Soyez sans crainte ; car c'est pour vous mettre à l'épreuve que Dieu est venu, et c'est pour que vous ayez pour lui de la crainte, afin de ne pas pécher.²¹ Le peuple se tenait dans l'éloignement ; mais Moïse s'approcha de la nuée où était Dieu.

ILLUSTRATION ET AIDES VISUELLES:

Racontez l'histoire, en utilisant des bâtons ou des tiges faites à base du milieu des feuilles de plantain pour représenter Moïse et les Israélites. Utilisez quelque chose pour représenter une montagne, peut-être un bol que vous couvrirez au sol couvert du papier brun ou d'un tissu quelconque. Que les enfants placent des cailloux à la base de la montagne pendant que vous racontez l'histoire pour représenter les limites que le peuple ne devait pas franchir. Secouez la montagne quand vous arrivez à cette partie de l'histoire.

COMMENT RÉVISER :

Faites que les enfants vous redisent la première partie de l'histoire. Utilisez les aides visuelles pour les aider à se rappeler. Pour réviser les 10 commandements, utilisez l'activité suivante:

Les 10 Commandements Avec les 10 doigts

1. Levez 1 doigt. Nous adorons **Un Dieu**. « Je suis l'Éternel ton Dieu, Tu n'auras pas d'autres dieux devant ma face. »
2. Levez 2 doigts. Devrions-nous adorer plus d'un Dieu? Non! **Deux c'est trop!** L'un d'eux est forcément une idole! « Tu n'adoreras pas d'idole »
3. Levez 2 doigts pour faire la lettre "V". Ce qui signifie **Veille sur tes paroles** : « Tu ne prononceras pas le nom de Dieu en vain »
4. Levez 4 doigts et repliez le pouce comme s'il était au repos. Le pouce a une bonne idée ! Il prend **un jour de repos** « Souviens-toi du jour du Sabbat, pour le sanctifier »
5. Levez tous les 5 doigts d'une main au niveau de votre front comme pour saluer. **Honore tes parents**. « Honore ton père et ta mère »
6. Utilisez le 1^{er} doigt de la seconde main comme fusil, visant les cinq doigts de la 1^{ère} main. **Ne tuez pas**. « Tu ne tueras point » (Meurtre)
7. Servez-vous de la 1^{ère} main pour représenter le sol. Placez 2 doigts sur cette main pour représenter l'homme et la femme se faisant les promesses de mariage. **Soyez fidèle à votre partenaire**. « Tu ne commettras pas d'adultère »
8. Levez 4 doigts de chaque main. Écartez-les pour qu'ils ressemblent aux barreaux d'une prison. Les voleurs se retrouvent en prison. **Ne volez pas !** « Tu ne voleras point »
9. Levez 5 doigts d'une main, 4 de l'autre et repliez le pouce de la seconde main. Les paumes de mains vous regardent, ceux qui vous regardent ne voient donc pas ce pouce replié. Le pouce fait du commérage, dit des mensonges dans le dos des autres. Ne mentez pas. « Tu ne feras point de faux témoignage »
10. Tenez vos deux bras vers l'avant, les mains ouvertes et remuez tous les 10 doigts. Ils ont du « donne-moi » (Donne-moi ceci, donne-moi cela) Vos doigts disent « donne-moi ce qui appartient à l'autre. » **Ne convoitez pas !** « Tu ne convoiteras pas »

COMMENT APPLIQUER:

Expliquez que les quatre premiers commandements enseignent à donner l'honneur et le respect à Dieu. Les autres six montrent comment traiter les autres personnes avec honneur, respect et honnêteté.

Discutez des différentes situations auxquelles les enfants ont fait face, en étant obéissants ou non à quelques-uns de ces commandements. Cela peut inclure le mensonge, le vol, la convoitise (le désir de ce qui appartient aux autres) ou le manque de respect envers les parents.

Par: **IsangekVictorine, Enow Rose, Tambe Mary**
Congrégations: Kumba Town, Three Corner Mambanda

HISTOIRE BIBLIQUE N° 21

LE VEAU D'OR

Référence: Exode 32

INTRODUCTION:

Réviser la leçon sur les 10 commandements. Demandez aux enfants s'ils se souviennent du premier commandement (Tu n'auras pas d'autres dieux que moi.) Demandez-leur ensuite s'ils se souviennent du deuxième commandement (Tu ne te feras pas d'idoles; tu ne les adoreras pas.) Encouragez les enfants à écouter attentivement et demandez-leur si les enfants d'Israël avaient obéi à ces commandements de Dieu.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Moïse resta sur la montagne pendant 40 jours. Les Israélites étaient fatigués d'attendre son retour. Ils dirent à Aaron : « Fais-nous un dieu qui marche devant nous ».

Aaron leur dit de lui donner leurs boucles d'oreille et leurs objets en or, et il en fit un veau en fonte. Et ils dirent : Israël ! Voici ton dieu, qui t'a fait sortir du pays d'Égypte.

Ensuite Aaron bâtit un autel devant lui, et il s'écria : Demain, il y aura fête en l'honneur de l'Éternel !

Le lendemain, ils se levèrent de bon matin, et ils offrirent des holocaustes et des sacrifices d'actions de grâces. Le peuple s'assit pour manger et pour boire ; puis ils se levèrent pour se divertir.

Le Seigneur dit à Moïse de descendre vers son peuple. Il se fâcha contre les Israélites et voulut les détruire. Moïse demanda à Dieu de pardonner leur péché, et le Seigneur n'apporta pas le désastre sur son peuple.

Moïse retourna et descendit de la montagne, les deux tables avec les 10 commandements dans sa main ; les tables étaient écrites des deux côtés par le doigt de Dieu, elles étaient écrites de l'un et de l'autre côté.

En descendant la montagne, Moïse entendait des chants bruyants.

Et, comme il approchait du camp, il vit le veau d'or et les danses. La colère de Moïse s'enflamma ; il jeta de ses mains les tables de pierre et les brisa au pied de la montagne. Il prit le veau qu'ils avaient fait et le brûla au feu ; il le réduisit en poudre, répandit cette poudre à la surface de l'eau, et le fit boire les enfants d'Israël. Moïse dit à Aaron : Que t'a fait ce peuple, pour que tu l'aies laissé commettre un si grand péché ? Aaron répondit : ils m'ont donné leur or ; je l'ai jeté au feu, et il en est sorti ce veau.

Moïse vit que le peuple était livré au désordre, et qu'Aaron l'avait laissé dans ce désordre, exposé à la honte parmi ses ennemis. Moïse se plaça à la porte du camp et dit : À moi ceux qui sont pour l'Éternel ! Et tous les enfants de Lévi s'assemblèrent auprès de lui.

Ils reçurent l'ordre de parcourir le camp d'une porte à l'autre et de tuer tous ceux qui n'étaient pas avec Moïse. Environ 3 000 hommes parmi le peuple périrent ce jour-là.

ILLUSTRATION ET AIDES VISUELLES:

Racontez l'histoire en utilisant des bâtons de bois pour représenter Moïse, Aaron, et les Israélites. Utilisez une image ou un bâton pour le veau et colorez-le en jaune ou en or. Vous pouvez aussi choisir de l'envelopper avec un tissu ou papier brillant. Si possible, écrivez les 10 commandements sur quelque chose qui est cassable, tel que 2 minces morceaux d'argile ou du polystyrène. Jetez-les par terre et cassez-les quand vous arrivez à cette partie de l'histoire.

COMMENT APPLIQUER L'HISTOIRE:

Demandez aux enfants si les Israélites avaient violé le premier commandement, "Vous n'aurez pas d'autres dieux que moi". (oui) Qu'ils expliquent.

Demandez aux enfants si les Israélites avaient violé le deuxième commandement, "Vous ne vous ferez point d'idole". (oui) Qu'ils expliquent.

Que les enfants citent d'autres façons dont nous désobéissons à Dieu.

Demandez si Aaron était un bon et dévoué chef en faisant un dieu pour les Israélites lorsqu'ils le lui ont demandé. (non) Comment Aaron aurait-il dû faire pour mener le peuple avec sagesse.

CHANT:

Que la Bible est une richesse

HISTOIRE BIBLIQUE N° 22

LES DOUZE ESPIONS

Référence: Nombres 13-14

INTRODUCTION:

Il y a trois semaines, nous avons vu les Israélites dans le désert; nous avons parlé de la manne que Dieu leur donna. Aujourd'hui, nous allons encore voir d'autres choses qui se passèrent quand les Israélites étaient dans le désert. Laissez-moi d'abord vous poser-vous cette question. Est-ce que vous avez souvent peur? Pourquoi? Donnez un exemple de quelque chose qui peut vous faire peur. Est-ce que vous avez l'habitude de boudier quand vos parents vous envoient faire quelque chose que vous ne voulez pas faire?

Aujourd'hui nous allons voir quelque chose qui fit peur aux Israélites. Nous allons voir comment ils ont boudé et ce qui s'est passé. Nous parlerons de deux personnes qui n'eurent pas peur, qui ne boudèrent pas et de ce qui leur était arrivé à la fin.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

1. Dieu voulait que les enfants d'Israël aillent conquérir la terre de Canaan qu'il leur avait promise.
2. Ils choisirent 12 hommes pour aller espionner le territoire, un homme de chaque tribu. Parmi eux étaient Josué et Caleb
3. Dix d'entre eux apportèrent de mauvais rapports et mirent la peur dans le cœur du peuple. Ils dirent que les gens de ce pays étaient plus forts et plus grands qu'eux. Ils parlaient des fils d'Anak, qui étaient des géants.
4. Le peuple commença à murmurer, en disant que Dieu aurait dû les laisser dans leur esclavage en Égypte au lieu de les faire mourir dans le désert.
5. Josué et Caleb dirent au peuple que c'était un bon pays où coulaient le lait et le miel. Et que bien qu'il y ait des géants, Dieu n'était pas avec eux; au contraire, Dieu était avec les Israélites. Ils devaient foncer, car Dieu lutterait pour eux et ils seraient vainqueurs sur les Canaanites. Mais le peuple voulait plutôt les lapider.
6. Dieu se mit en colère contre son peuple à cause de leur manque de foi et de leurs murmures. Ils doutèrent du pouvoir de Dieu et n'eurent pas foi en lui. En dépit du fait qu'il avait fait plusieurs miracles pour eux, ils doutaient encore de lui. (*Qui peut me citer quelques-uns des miracles que Dieu avait faits devant les enfants d'Israël: la traversée de la mer Rouge, l'eau sortie du rocher, la manne, les 10 fléaux, etc.*) Dieu dit alors qu'Il frapperait tous les enfants d'Israël avec un fléau.
7. Moïse plaida à leur faveur.
8. Dieu changea d'avis, mais Il frappa de mort les dix espions qui avaient donné ce mauvais rapport. Dieu dit ensuite à Moïse et Aaron que de tous ceux qui avaient quitté l'Égypte, ceux qui avaient 20 ans ou plus mourraient dans le désert, tous exceptés Josué et Caleb. « *Vous porterez la peine de vos iniquités pour 40 ans - une année pour chaque jour que vous avez espionné le Canaan* ». Les enfants d'Israël errèrent dans le désert pendant 40 ans jusqu'à ce que tous ceux âgés d'au moins 20 ans à la sortie de l'Égypte soient morts

ILLUSTRATION ET AIDES VISUELLES:

Utilisez la tige centrale de la feuille de bananier pour représenter les gens dans cette histoire. Utilisez des morceaux plus grands pour les géants. Apportez du lait et du miel. Trouvez une sauterelle ou son dessin. Cette histoire peut également se jouer.

COMMENT REVISER:

1. De quel peuple parle-t-on?
2. Quelle terre est-ce que Dieu avait promise aux enfants d'Israël?
3. Combien de personnes avaient été choisies pour aller espionner Canaan?

4. Qui étaient ceux qui avaient fait un bon rapport?
5. Lorsque le peuple a entendu le mauvais rapport, comment s'est-il comporté?
6. Est-ce que Dieu était content de leur comportement?
7. Quelle punition Dieu leur a-t-il donnée?

UNE AUTRE FAÇON DE RÉVISER

1. Dieu voulait que les enfants d' _____ aillent conquérir _____.
2. Moïse avait choisi _____ hommes parmi les 12 _____ d'Israël.
3. _____ hommes ont apporté un _____ rapport.
4. _____ et _____ avaient apporté de bons rapports.
5. Les enfants d'Israël _____ contre Moïse et Aaron.
6. Dieu s'est _____ et il a puni _____ les enfants d'Israël excepté _____ et _____.

COMMENT APPLIQUER:

- ✎ Les enfants, est-ce que vous vous souvenez des leçons que nous avons apprises au sujet de Dieu? Nous avons dit que Dieu est Tout-Puissant, Dieu est fidèle et il tient toujours ses promesses, etc.,
- ✎ Si Dieu est donc Tout-Puissant et fidèle, est-ce que nous devons avoir peur de quoi que ce soit? Nous avons vu comment les enfants d'Israël ont eu peur et ont murmuré contre Dieu et à cause de cela, ils n'ont pas vu la terre promise.
- ✎ Pour nous aujourd'hui, notre terre promise, c'est le ciel, et ces dix espions qui avaient apporté de mauvais rapports représentent ceux qui n'ont pas pas foi en Jésus. Josué et Caleb sont des modèles à suivre, car ils avaient confiance en Dieu et ils voulaient lui obéir.
- ✎ Josué et Caleb dirent que Canaan était une terre où coulaient le lait et le miel. Est-ce que le lait et miel sont bons? Mais la Bible nous dit que Dieu nous aime si fort que son Fils Jésus est venu, il est mort pour nos péchés et il est retourné au ciel pour nous préparer une place. Une place qui est bien meilleure que le lait et le miel. Qui veut aller là-bas?
- ✎ Nous voulons tous aller au ciel. Mais le diable est là, il cherche toujours les moyens de nous décourager ; il nous tente et nous fait douter du pouvoir de Dieu. Mais est-ce que nous devrions douter du pouvoir de Dieu? Nous savons que notre Dieu est fort et puissant. Quand Satan nous tente à faire le mal, nous devons dire que notre Dieu est fort et Tout-Puissant et il nous donnera le pouvoir de vaincre le diable.
- ✎ Par exemple, vous pouvez prendre quelque chose de la maison et quand vos parents la demandent, le diable vous tentera à dire un mensonge et à refuser de dire la vérité. Mais vous direz en vous même que « mon Dieu est tout-puissant, Il me donnera le pouvoir de ne pas mentir, même si mes parents doivent me punir Je n'ai pas peur. Dieu n'aime pas de mensonges. » Alors, vous direz la vérité, et Dieu sera fier de vous. Notre demeure dans le ciel est bien meilleure que le lait et le miel.

CHANT:

DÉFINITION:

Espion - Dans cette histoire il s'agit de quelqu'un qui explore un pays sans se faire remarquer afin de donner des renseignements là-dessus à celui qui l'envoie.

VERSET MÉMORISÉ:

Nombres 14:8 *Si l'Éternel nous est favorable, il nous mènera dans ce pays, et nous le donnera: c'est un pays où coulent le lait et le miel.*

Par: **Linda Bassay & Linda Leutze**
Congrégations: Bonaberi & Dschang

HISTOIRE BIBLIQUE N° 23

MOÏSE DÉSOBÉIT DIEU

Référence: Nombres 20:1-13

INTRODUCTION:

Réviser l'histoire N° 19, La manne et les caillies. Rappelez aux enfants comment les Israélites se sont plaints d'avoir faim et soif. Ils ont murmuré contre Moïse et Aaron. Dieu a envoyé la manne et les caillies, et Moïse a frappé un rocher avec son bâton et leur a donné de l'eau. Dieu a fait beaucoup de miracles afin de pourvoir aux besoins des Israélites. Dans cette leçon, nous allons voir si les Israélites ont changé, et l'effet de leur comportement sur Moïse.

HISTOIRE:

¹ Toute la communauté des Israélites arriva dans le désert de Tsin le premier mois, et le peuple demeura à Kadès.

² C'est là que mourut Marie et c'est là qu'elle fut ensevelie. Il n'y avait pas d'eau pour la communauté ; et l'on s'assembla contre Moïse et Aaron.

³ Le peuple parla contre Moïse. Ils dirent : Que n'avons-nous expiré, quand nos frères expirèrent devant l'Éternel ?

⁴ *Pourquoi avez-vous fait venir l'assemblée de l'Éternel dans ce désert, pour que nous y mourions, nous et notre bétail ?* ⁵ *Pourquoi nous avez-vous fait monter hors d'Égypte, pour nous amener dans cet endroit mauvais ? Ce n'est pas un endroit où l'on puisse semer ; il n'y a ni figuier, ni vigne, ni grenadier, et il n'y a point d'eau à boire.*

⁶ Moïse et Aaron s'éloignèrent de l'assemblée pour aller à l'entrée de la tente de la Rencontre. Ils tombèrent face contre terre ; et la gloire de l'Éternel leur apparut. ⁷ L'Éternel parla à Moïse et dit : ⁸ *Prends le bâton et assemble la communauté, toi et ton frère Aaron. Vous parlerez sous leurs yeux au rocher, et il donnera ses eaux ; tu feras sortir pour eux de l'eau du rocher et tu abreuveras la communauté et le bétail.*

⁹ Moïse prit le bâton qui était devant l'Éternel, comme l'Éternel le lui avait ordonné. ¹⁰ Moïse et Aaron convoquèrent l'assemblée en face du rocher. Et (Moïse) leur dit : Écoutez donc, rebelles ! Est-ce de ce rocher que nous vous ferons sortir de l'eau ¹¹ Puis Moïse leva la main et frappa deux fois le rocher avec son bâton. Il sortit de l'eau en abondance. La communauté but, et le bétail aussi.

¹² Alors l'Éternel dit à Moïse et à Aaron : *Parce que vous n'avez pas cru en moi, pour me sanctifier aux yeux des Israélites, vous ne ferez pas entrer cette assemblée dans le pays que je lui donne.*

¹³ Ce sont les eaux de Meriba où les Israélites contestèrent l'Éternel, qu'il fut sanctifié parmi eux.

ILLUSTRATIONS ET AIDES VISUELLES:

Pendant que vous racontez l'histoire, prenez un bâton et frappez le rocher.

COMMENT RÉVISER:

- ★ Faites que les enfants jouent cette histoire. Trois enfants dans les rôles de Moïse, Aaron et la voix de Dieu. Que trois ou plusieurs autres enfants jouent le rôle des Israélites.
- ★ Lisez les mots en *italique* et que l'enfant correspondant les répète. Simplifiez ces mots pour les plus jeunes enfants.
- ★ Qu'ils jouent les actions qui sont soulignées.

COMMENT APPLIQUER:

- ✓ Expliquez que Moïse n'était qu'un homme et qu'il pouvait faire des erreurs comme tout le monde.
- ✓ Moïse a désobéi à Dieu. Dieu lui a dit de parler au rocher, mais il l'a plutôt frappé.
- ✓ Dieu a puni Moïse en ne le laissant pas entrer avec les Israélites dans la terre promise.
- ✓ Demandez aux enfants ce qui se passe lorsqu'ils désobéissent à leurs parents.
- ✓ Demandez-leur si Dieu est content des gens qui lui désobéissent.
- ✓ Bien que Dieu nous aime et puisse nous pardonner, nous ferons face à certaines conséquences du péché.

HISTOIRE BIBLIQUE N° 24:

L'ERRANCE DANS LE DÉSERT

Référence: Nombres 21:4-9, 33:1-55, Deut 32:48-51, 34:1-8

INTRODUCTION:

Réviser l'histoire N° 22 sur les douze espions. Rappelez aux enfants comment les Israélites n'ont pas eu confiance que Dieu soit à même de leur donner la terre de Canaan. Au contraire, ils eurent peur et murmurèrent contre Dieu. Dieu les punit en leur disant qu'ils devaient errer dans le désert pour 40 ans. Dans la leçon d'aujourd'hui, nous verrons comment les Israélites, dans le désert, continuaient à murmurer et se plaindre. Nous verrons ce que Dieu a fait et ce qui est arrivé à Moïse.

POINTS CLÉS DE L'HISTOIRE:

Le serpent de bronze, Nombres 21:4-9

⁴Ils partirent de la montagne de Hor par le chemin de la mer Rouge, pour contourner le pays d'Édom.⁵Le peuple s'impatienta en route, parla contre Dieu et contre Moïse : Pourquoi nous avez-vous fait monter hors d'Égypte, pour que nous mourions dans le désert ? Car il n'y a point de pain et il n'y a point d'eau, et nous sommes dégoûtés de ce pain méprisable.

⁶Alors l'Éternel envoya contre le peuple les serpents brûlants ; ils mordirent le peuple, et il mourut beaucoup de gens en Israël. ⁷Le peuple se rendit auprès de Moïse et dit : Nous avons péché, car nous avons parlé contre l'Éternel et contre toi. Prie l'Éternel, afin qu'il éloigne de nous ces serpents. Moïse pria pour le peuple.

⁸L'Éternel dit à Moïse : Fais-toi un serpent brûlant et place-le sur une perche ; quiconque aura été mordu et le contempera, conservera la vie. ⁹Moïse fit un serpent de bronze et le plaça sur la perche ; et si quelqu'un avait été mordu par un serpent et regardait le serpent de bronze, il conservait la vie.

Les Israélites continuèrent leur voyage dans le désert pendant les prochaines 40 années. Ils se déplaçaient de campement en campement (voir Nombres chapitre 33). Aaron mourut à cette époque (Nombres 20:22-29).

Les Israélites arrivèrent ensuite à la frontière de Canaan, de l'autre côté du fleuve, appelé le Jourdain. Moïse rappela aux Israélites les lois de Dieu et l'alliance qu'il avait fait avec eux. Il leur dit d'être forts et courageux dans leur nouveau pays.

⁴⁸Ce jour même, l'Éternel parla à Moïse et dit : ⁴⁹Monte sur cette montagne des Abarim, sur le mont Nébo, au pays de Moab, vis-à-vis de Jéricho ; et regarde le pays de Canaan que je donne en propriété aux Israélites. ⁵⁰Tu mourras sur la montagne où tu vas monter et tu seras recueilli auprès de ton peuple, comme Aaron, ton frère, est mort sur la montagne de Hor et a été recueilli auprès de son peuple, ⁵¹parce que vous avez été infidèles envers moi au milieu des Israélites, près des eaux de Meriba, à Kadès, dans le désert de Tsin, et que vous ne m'avez pas sanctifié au milieu des Israélites. (Deut 32:48-51)

Moïse monta sur la montagne de Hor, et Dieu le fit voir toute la terre de Canaan.
«L'Éternel lui dit : C'est là le pays que j'ai promis par serment à Abraham, à Isaac et à Jacob, en disant : Je le donnerai à ta descendance. Je te l'ai fait voir de tes yeux ; mais tu n'y entreras pas.» Et Moïse mourut là, à Moab, et fut enterré par Dieu dans une vallée. Moïse était âgé de 120 ans. Les Israélites pleurèrent Moïse pendant 30 jours

ILLUSTRATION ET AIDES VISUELLES:

Pendant que vous racontez l'histoire, utilisez l'image d'un serpent ou un bâton tordu, ou une corde pour représenter les serpents. Utilisez une tige de bananier pour la perche et des chiffres ou des bâtons pour représenter Moïse et Aaron.

COMMENT RÉVISER L'HISTOIRE:

1. De quoi se plaignaient les Israélites?
2. Quelle était la réaction de Dieu?
3. Certains Israélites sont-ils morts?
4. Qu'est-ce que Dieu avait dit à Moïse de faire?
5. Pourquoi les Israélites avaient-ils à errer dans le désert?
6. Pendant combien d'années?
7. Pourquoi Moïse et Aaron n'ont-ils pas eu droit d'entrer en terre promise?
8. Qui a enterré Moïse?

COMMENT APPLIQUER:

- ★ Dieu n'aime pas les pleurnichards et les plaintifs. Nous ne devrions pas nous plaindre de nos parents. Nous devons plutôt être respectueux et reconnaissants.
- ★ Les Israélites ont insulté la nourriture que Dieu avait mise à leur disposition. Nous devrions être reconnaissants de ce que nous avons.
- ★ Dieu punit ses enfants lorsqu'ils pèchent. Nos parents nous punissent si nous nous comportons mal.
- ★ Dieu entend nos prières. Nous devons prier avec foi.

VERSET MÉMORISÉ

Jean 3:14-15, « Et comme Moïse éleva le serpent dans le désert, il faut de même que le Fils de l'homme soit élevé, afin que quiconque croit en lui ait la vie éternelle. »

Éditions C.E.B.
4806 Trousdale Dr. - Nashville, TN 37220 - États-Unis
www.editionsceb.com
Imprimé aux États-Unis - © Tous droits réservés

CUR-03-3A