

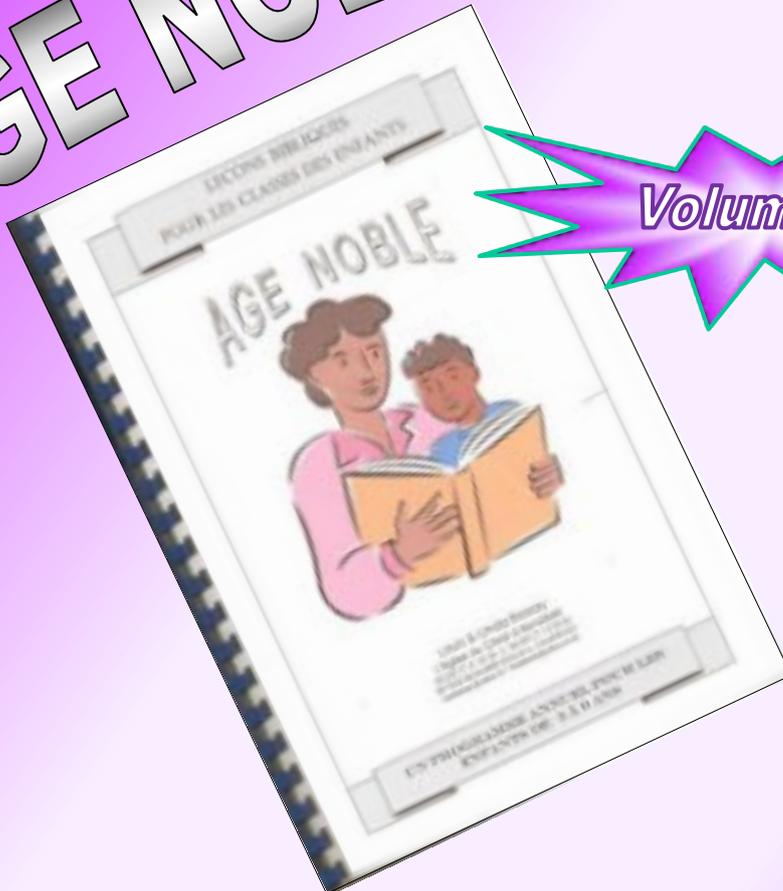


Matériel Pour L'École Du Dimanche



ÂGE NOBLE

Avec La Formidable
Contribution de 4
Enseignantes Américaines
de l'École du Dimanche



Volume 2



Louis & Linda Bassay

L'Église Du Christ de Bonabéri
00.237.77 51 49 35 // 00.237.77 12 95 24
BP 9522 BONABÉRI-DOUALA, CAMEROUN
louibassay@yahoo.fr // lindabenh@yahoo.co.uk

Préface

Nous remercions Dieu parce que nous nous rendons compte que le ministère des enfants dans l'Église du Seigneur est digne de retenir notre entière attention. Donner le meilleur encadrement à nos enfants, c'est construire une Église forte. Ils sont nombreux, doux, sans idées préconçues et très réceptifs.

Quelques mois après la publication du manuel « Âge Noble », nos oreilles étaient humblement attentives à tout commentaire et toute réaction des enseignants de l'école du dimanche qui utilisaient le livre. L'observation générale nous a révélé que le contenu était essentiel, et la sélection de titres répondait à nos besoins, mais le livre s'est avéré sophistiqué pour plusieurs utilisateurs: Il contient, a-t-on remarqué, plusieurs points qui ont besoin d'être expliqués, illustrés et détaillés.

Il nous incombait donc de publier une version révisée pour remédier aux faiblesses du premier volume et de le rendre plus complet.

Cette fois-ci, plusieurs enseignantes régulières de l'école du dimanche se sont jointes à nous, telles que Lori Sutton, Jan Cates, Teresa Blaisdell, et par-dessus toutes, Louise Clement. Ce que vous avez ici est donc le produit de nos communs efforts; il peut être vu comme le tutoriel de l'édition précédente.

Faire paraître ce volume de 70 pages fut un travail acharnant. Nous l'appelons un outil. Et les outils sont précieux seulement s'ils sont utilisés. Notre joie sera complète une fois que vous commencerez à utiliser ce livre pour la gloire de notre Père.

Notre plus grande reconnaissance va au frère Jim Corner qui a été le catalyseur derrière tout ceci. Ses conseils et son support financier ont été merveilleux et hautement motivant.

Au moment où nous fermons ce livre, nous sommes encore conscients du fait que beaucoup reste à dire. C'est toujours très difficile de mettre en parole tout ce qu'on a dans la tête. C'est pourquoi nous restons ouverts et accueillerons toutes vos questions et contributions.

Mettons-nous à l'œuvre, personnalisons ce matériel, étudions-le avec zèle et donnons le meilleur de nous-mêmes à nos enfants bien-aimés. C'est ce que nous pouvons faire! C'est ce que nous allons faire!

Que Dieu bénisse nos efforts!

Louis & Linda Bassay

TABLE DES MATIÈRES

LEÇON 1 : DIEU

1.1	Qui est Dieu? (Caractéristiques de Dieu).....	4
1.2	Les choses que Dieu fait pour nous	6
1.3	Les choses que nous devons faire pour Dieu	8

LEÇON 2 : LA CRÉATION

2.1	Jours 1 à 3	10
2.2	Jours 4 à 7	12
2.3	Adam nomme tous les êtres vivants, et la création de la femme	14

LEÇON 3 : LE DIABLE

3.1	Qui est le diable?	16
3.2	Les caractéristiques du diable	19
3.3	Comment vaincre le diable?	20

LEÇON 4 : LA BIBLE

4.1	Les écrivains de la Bible & les raisons pour lesquelles la Bible fut écrite	26
4.2	Les divisions de la Bible & les divisions de l'AT	28
4.3	Les livres de l'AT & les divisions du NT	30
4.4	Les livres du Nouveau Testament & révision.....	31

LEÇON 5 : JEAN BAPTISTE

5.1	Sa naissance	32
5.2	Jean Baptiste le naziréen ?.....	35
5.3	Sa mission	37

LEÇON 6 : JÉSUS CHRIST

6.1	La naissance de Jésus-Christ	39
6.2	Les parents, frères et sœurs de Jésus	41
6.3	Certaines choses faites par Jésus avant l'âge de 30.ans	42

LEÇON 7 : LE BAPTÊME ET LA TENTATION DE JÉSUS

7.1	Le baptême de Jésus	43
7.2	La tentation de Jésus	44

LEÇON 8 : LES APÔTRES DE JÉSUS

8.1	Les quatre premiers.....	46
8.2	Les quatre suivants	46
8.3	Les quatre derniers	47

LEÇON 9 : LES MIRACLES DE JÉSUS

9.1	Qu'est-ce qu'un miracle?	49
9.2	Les caractéristiques des miracles de Jésus	51
9.3	Pourquoi Jésus a-t-il fait des miracles?	52

LEÇON 10 : LES SIGNES MIRACULEUX DE JÉSUS

10.1	Le fils d'un officier	53
10.2	Le paralytique	54
10.3	5.000 nourris	55
10.4	Jésus marche sur les eaux	57
10.5	L'aveugle guéri	58
10.6	Lazare ressuscité	59
10.7	Révision des miracles de Jésus	61

LEÇON 11 : LA MORT, L'ENSEVELISSEMENT ET LA RÉSURRECTION DE JÉSUS

11.1	Le repas du Seigneur et la trahison de Jésus	63
11.2	La mort et l'ensevelissement de Jésus	64
11.3	La résurrection de Jésus.....	65

LEÇON 12 : LE CULTTE

12.1	Qu'est-ce que le cultte?.....	67
12.2	Pourquoi faisons-nous le cultte?	70
12.3	Les éléments du cultte	71

LEÇON 1

DIEU

1.1. QUI EST DIEU?

INTRODUCTION

Est-ce que tu aimes ton papa? Est-ce qu'il est grand et fort? Est-ce qu'il prend soin de toi? Est-ce que c'est un homme bon et honnête qui t'aime toujours?

Notre Dieu dans le ciel est comme un bon papa, excepté qu'il est BEAUCOUP plus grand et BEAUCOUP plus fort. Dans ces leçons nous allons apprendre plusieurs choses pour nous aider à mieux comprendre qui Dieu est.

LEÇON

Écrivez les lettres « P T E V S F I A » en majuscule, avec chaque nouvelle lettre sous la précédente. Pendant que vous parlez de chaque mot qui révèle le caractère de Dieu, écrivez le mot au tableau, à côté de la lettre qui lui convient, comme ceci:

Père
T
E
V
S
O
I
A

- a. Dieu est notre **Père** céleste. Il nous aime et pourvoit à nos besoins comme un père. En plus, comme un père, il a de l'autorité sur nous, et nous devons le respecter, lui obéir et l'aimer.
- b. Dieu est **Tout-Puissant** (*fléchissez les muscles de votre bras.*) Cela veut dire qu'il est très fort. Plus fort que toute personne et toute chose. Non seulement il peut faire tout ce qu'il veut (Genèse 17.1; Luc 1.37), mais il sait toutes choses, passées, présentes et futures (Ps. 147.5; Ésaïe 46.10)
Rien ne lui est impossible à faire ou à comprendre.
- c. Dieu est aussi un **Esprit Invisible**. Tout comme nous ne pouvons pas voir l'air, nous ne pouvons pas voir Dieu. Bien qu'il soit partout et parmi nous en ce moment, nous ne pouvons pas le voir. (Jean 4:24.)
- d. Dieu est **Véridique** (fidèle). Il ne ment pas. Ce qu'il dit ou promet, il l'accomplit. (Psaumes 145:13b).
- e. Dieu est **Saint**, pur, et mis à part. Il ne fait rien d'injuste. Dieu est saint (Exode 15:11) et veut que son peuple devienne saint comme lui (Romains 12.1).
- f. Dieu est **Omniprésent**, présent partout à la fois. Il voit le monde entier au même moment. Il voit tous nos actes. Même en ce moment il est près de nous et nous regarde (Ps 139.7-8).
- g. Dieu est **Immortel**. Il vit pour toujours. Il n'a ni commencement ni fin. (Psaumes 90.2).
- h. Dieu est **Amour**. (1 Jean 4.8,16). Il nous aime même quand nous faisons des erreurs. L'amour de Dieu est éternel (Psaumes 136).

Enseignant: maintenant le tableau devrait ressembler à ceci: Père

Tout-puissant
Esprit invisible
Véridique
Saint
Omniprésent
Immortel
Amour

RÉVISION

Lisez les questions, et laissez les enfants vous donner la bonne réponse.

1. Dieu est notre _____ au ciel. (père) Il nous a créés pour être ses enfants.
2. Dieu est _____ (Tout-Puissant). Est-ce qu'il peut voir tout? _____ (Oui). Est-ce qu'il sait tout? _____ (Oui)
3. Est-ce que nous pouvons voir Dieu? _____ (Non) Il est un _____ (Esprit invisible).
4. Est-ce que Dieu dit des mensonges? _____ (Non) Dieu est _____ (honnête ou véridique).
5. Dieu est pur et mis à part. Pour cela nous disons qu'il est _____ (saint).
6. Est-ce que Dieu est fidèle, est-ce qu'il tient sa parole? _____ (Oui)
7. Dieu a toujours existé et existera pour toujours, ce qui signifie qu'il est _____ (éternel).
8. Est-ce que Dieu nous aime? _____ (Oui) Même quand nous faisons des erreurs? _____ (Oui)

APPLICATION

Apportez en classe 2 morceaux de bois en forme de cube, ou ayez 2 boîtes de forme cubique.

*Écrivez ces mots, un sur chacun des 6 côtés: **honnête, tout-puissant, mauvais, éternel, amour, serpent.** Écrivez les mots suivants sur le deuxième morceau (ou boîte): **père, esprit invisible, trompeur, saint, fidèle, menteur.***

Pour jouer à ce jeu, permettez à chaque enfant de lancer doucement par terre une de ces boîtes. Lisez le mot qui apparaît au-dessus. Demandez à l'enfant si ce mot décrit Dieu. Par exemple, si le mot « honnête » est en haut, l'enfant devrait dire « Oui ». Si le mot est « mauvais », l'enfant devrait dire « Non ». Permettez à chaque enfant de prendre part. Quand tous les 6 mots ont été utilisés, commencez avec le deuxième cube. Continuez jusqu'à ce que tous les enfants aient eu un tour, et tous les mots aient été utilisés.

EXERCICE

Demandez aux enfants de se lever et de dire,

- « Mon Dieu est si grand! » Les enfants lèveront leurs mains au-dessus de leurs têtes en forme de cercle.
 « Si fort » Ils ramèneront un bras vers le bas et fléchiront leur muscle.
 « Et si puissant » Ils ramèneront le second bras vers le bas et fléchiront aussi son muscle.
 « Il n'y a rien que mon Dieu ne peut faire » Ils secoueront alors le doigt pour dire non, non, non.

L'enseignant pourra faire ceci une fois et permettre aux enfants de suivre son exemple. L'exercice pourra se répéter 2 ou 3 fois. Servez-vous de cet exercice comme révision dans la prochaine leçon.

1.2. LES CHOSES QUE DIEU FAIT POUR NOUS

*Avant la leçon, écrivez le texte de **Psaumes 23** sur le tableau, laissez des espaces par endroit. Au-dessus de ces espaces, dessinez des figures simples pour ces mots: eau, marcher, coucher, table, berger, sentier, coupe, moi/Je (un visage), bâton.*

INTRODUCTION

Le livre des Psaumes est un livre de poésie dans l'Ancien Testament. Plusieurs de ces psaumes ou chansons ont été écrits par le roi David. Ils ont été chantés comme cantiques d'éloge par le peuple de Dieu, les Israélites. Le 23^e Psaume est le poème le mieux connu dans le monde entier. C'est un poème, même s'il ne rime pas.

Commencez à lire le Psaume 23. Quand vous arrivez à un espace, demandez aux enfants de deviner le mot manquant. S'ils devinent la bonne réponse, dessinez l'image correspondante dans cet espace. Continuez jusqu'à ce que tous les espaces soient remplis.

L'Éternel est mon _____ (berger)
 Je ne manquerai de rien.
 Il me fait _____ (reposer) dans de verts pâturages.
 Il me dirige près des _____ (eaux) paisibles.
 Il restaure mon âme.
 Il me conduit dans les _____ (sentiers) de la justice, à cause de son nom.
 Quand je _____ (marche) dans la vallée de l'ombre de la mort,
 Je ne crains aucun mal, car tu es avec moi :
 Ta houlette et ton _____ (bâton) me rassurent.
 Tu dresses devant moi une _____ (table), en face de mes adversaires ;
 Tu oins d'huile ma tête,
 Et ma _____ (coupe) déborde.
 Oui, le bonheur et la grâce m'accompagneront tous les jours de ma vie,
 Et j'habiterai dans la maison de l'Éternel jusqu'à la fin de mes jours.

Lisez encore le Psaumes 23, en laissant les enfants dire le bon mot dans chaque espace.

Ce psaume nous présente Dieu sous deux images. Premièrement, il compare Dieu à un berger qui conduit et prend soin de ses brebis. C'est nous qui sommes ses brebis. Deuxièmement, il compare Dieu à quelqu'un qui nous reçoit dans sa maison et à sa table avec beaucoup d'hospitalité.

Dieu pourvoit à nos besoins. Il nous aime et il pourvoit à nos besoins. Il nous a donné des parents, des frères et des sœurs. Il nous donne notre pain journalier. Dieu a créé de belles choses comme les montagnes, les mers, les arbres, les fleurs, les animaux et les oiseaux que nous aimons voir autour de nous et dont quelques-uns nous servent de nourriture. (1 Timothée 6.17b). *Servez-vous des aides visuelles pour ces exemples, si possible.*

Il nous protège. Dieu est capable de nous protéger des accidents, des hommes mauvais et de toutes sortes de problèmes. Nous devons lui faire confiance comme des brebis font confiance à leur berger. Dieu nous aime, pourvoit à nos besoins, et nous protège. Le roi David compare Dieu à un berger qui aime et prend soin de nous, tout comme un berger ordinaire prendrait soin de ses brebis.

APPLICATION

À côté des versets, commencez 2 colonnes. Écrivez les mots "Pourvoit" et "Protège". Lisez chaque phrase séparément. Pour chaque phrase demandez aux enfants s'il s'agit de pourvoir à nos besoins ou de nous protéger (ou tous les deux). Cochez dans la colonne qui convient.

Quand vous avez complété toutes ces phrases, le tableau devrait ressembler à ceci:

	<i>Pourvoit</i>	<i>Protège</i>
L'Éternel est mon _____ (berger)	_____	_____
Je ne manquerai de rien.	_____	_____
Il me fait _____ (reposer) dans de verts pâturages,	_____	_____
Il me dirige près des _____ (eaux) paisibles.	_____	_____
Il restaure mon âme,	_____	_____
Il me conduit dans les _____ (sentiers) de la justice, à cause de son nom.	_____	_____
Quand je _____ (marche) dans la vallée de l'ombre de la mort,	_____	_____
Je ne crains aucun mal, car tu es avec moi :	_____	_____
Ta houlette et ton _____ (bâton) me rassurent.	_____	_____
Tu dresses devant moi une _____ (table), en face de mes adversaires ;	_____	_____
Tu oins d'huile ma tête,	_____	_____
Et ma _____ (coupe) déborde.	_____	_____
Oui, le bonheur et la grâce m'accompagneront tous les jours de ma vie,	_____	_____
Et j'habiterai dans la maison de l'Éternel jusqu'à la fin de mes jours.	_____	_____

RÉSUMÉ POUR LES PLUS JEUNES ENFANTS

Dieu nous aime **BEAUCOUP**.

Il prend soin de nous et nous donne de la nourriture, nos familles, et un beau monde.

Il nous protège du mal.

INSTRUCTIONS POUR LES ENSEIGNANTS QUI TRAVAILLENT SANS TABLEAU

Lisez le Psaumes 23 à partir de votre Bible. Utilisez des aides visuelles pour montrer une image d'un berger, d'un mouton, d'une herbe verte, de l'eau, d'un bâton, d'une table, et d'une coupe pendant que vous lisez. Ensuite lisez encore chaque phrase, et demandez aux enfants si dans cette phrase Dieu pourvoit à nos besoins ou nous protège.

RÉVISION

- ✓ Demandez que les enfants disent en quoi ou comment ils savent que Dieu les aime.
- ✓ Demandez-leur de citer des choses que Dieu leur a données.
- ✓ L'enseignant peut décrire comment Dieu l'a protégé ou a protégé sa famille, et ensuite demander que les enfants disent comment Dieu les a aussi protégés.

CHANSONS:

- ✓ Jésus m'aime
- ✓ Jésus aime tous les enfants

1.3. LES CHOSES QUE NOUS FAISONS POUR FAIRE PLAISIR À DIEU

INTRODUCTION

Réviser brièvement la leçon 1: rappelez que notre Dieu est tout-puissant, un esprit invisible, saint, fidèle, et éternel. Faites ensuite la même chose pour la leçon 2: rappelez que Dieu aime, pourvoit, et protège. Quand un enfant est dans une famille qui l'aime et le protège, il est normal pour cet enfant de vouloir plaire à ses parents. Comment est-ce que nous pouvons plaire à Dieu?

LEÇON

Nous devons aimer Dieu. Nous l'aimons en faisant ce qu'il nous demande de faire. En plus, nous devons aimer les autres de la même manière que Dieu nous aime. (Jean 14.15; Jean 13.34)

En tant qu'enfants de Dieu, nous devons lui adresser nos prières tous les jours. Nous le remercions pour toutes les bonnes choses qu'il fait pour nous et lui faisons aussi connaître nos demandes. Nous devrions prier aussi pour les autres, surtout ceux qui souffrent, comme les malades, les orphelins, les veuves, etc. (Éphésiens 6.18)

Nous devons être des enfants obéissants. Nous ne devons pas dire de mensonges, voler, ou être méchants envers les autres. (Éphésiens 6.1)

Nous devons le servir. Nous devons toujours participer aux activités de l'Église et assister à toutes les classes des enfants (Hébreux 10.25).

Apportez en classe 10 morceaux de bois qui ont été taillés au point de pouvoir se mettre debout, 4 pour Daniel et ses amis, 4 pour le roi et ses serviteurs, et 2 pour les lions. Ceux pour Daniel et le roi peuvent être plus grands que les autres. Si vous préférez, vous pourriez apporter d'autres types d'aides visuelles pour différencier les gens dans cette histoire, tel que du carton ou des rouleaux intérieurs du papier hygiénique avec des visages dessinés dessus

Le livre de Daniel dans l'Ancien Testament nous donne un exemple merveilleux de quelqu'un qui a aimé Dieu, l'a servi, l'a prié, et lui a obéi.

Daniel et plusieurs de ses amis ont été forcés à quitter Jérusalem quand les Babyloniens ont envahi Juda. *(Déplacez Daniel et ses 3 amis au milieu de la table.)*

Daniel et ses trois amis, Shadrach, Meshach, et Abednego, étaient décidés à suivre les lois de Dieu, même dans un pays païen. Ils ne mangeraient pas de nourriture que Dieu avait dit aux Juifs de ne pas manger (Daniel 1.8). Daniel était très sage, et Dieu l'a rendu capable d'interpréter des rêves et des visions. Le roi babylonien l'appréciait beaucoup et lui donna de l'autorité. Quand un autre est devenu roi, il a maintenu Daniel comme conseiller. *(Séparez Daniel de ses 3 amis et déplacez-le à côté du roi et ses 3 serviteurs.)*

Les serviteurs du roi étaient très jaloux de Daniel. Ils se sont rendus compte que le roi avait l'idée de mettre Daniel au-dessus de tout le monde à l'exception du roi lui-même. *(Déplacez Daniel et le roi loin des autres.)* Les serviteurs étaient très inquiets. Ils savaient que Daniel était très honnête. *(Prenez les 3 serviteurs et déplacez-les comme s'ils s'entretenaient entre eux.)*

« Nous ne trouverons aucune occasion contre ce Daniel, à moins que nous n'en trouvions une dans la loi de son Dieu » (Daniel 6.5). Ces serviteurs préparèrent donc un piège. *(Déplacez les serviteurs vers le roi.)* Ils dirent au roi, « Vous devriez faire une nouvelle loi interdisant à toute personne de prier à tout dieu ou homme, excepté à vous, pour une durée de 30 jours; quiconque désobéira sera jeté dans la fosse aux lions. Le roi signa cette nouvelle loi.

Daniel était au courant de la nouvelle loi. Mais selon son habitude, il continua à se mettre à genoux. *(Déplacez Daniel à part et tournez-le sur le côté.)* Il priait et donnait grâces à Dieu. Les serviteurs n'attendaient que cela pour attraper Daniel. Ils l'ont vu et ils ont su qu'il était bien en train de prier. *(Déplacez les serviteurs près de Daniel.)*

Le piège a marché ! Les serviteurs allèrent vers le roi et dirent, *(Déplacez les serviteurs près du roi)* N'avez-vous pas signé une nouvelle loi interdisant à toute personne de prier qui que ce soit excepté vous, le roi; quiconque désobéit doit être jeté dans la fosse aux lions, n'est-ce pas? Le roi dit « oui ». Les serviteurs dirent, "Daniel n'a respecté ni vous ni la nouvelle loi ». *(Déplacez le roi et ses serviteurs comme s'ils parlaient ensemble.)*

Le roi essaya de secourir Daniel, mais les serviteurs lui rappelèrent qu'il était impossible de changer la loi. Le roi donna donc l'ordre de faire venir Daniel. *(Déplacez les serviteurs et faites-les revenir avec Daniel vers le roi.)* Le roi dit à Daniel, « Que le Dieu que tu sers continuellement puisse te secourir. »

Alors Daniel fut jeté dans la fosse aux lions. *(Déplacez Daniel à côté des lions.)* Une pierre avait été apportée et placée à l'entrée de la fosse. Le roi se retira dans son palais mais ne put dormir toute la nuit. *(Déplacez le roi dans un coin replié sur lui-même.)*

Tôt le matin suivant, *(Déplacez le roi vers la fosse)* le roi s'est dépêché vers la fosse aux lions et s'est écrié dans l'angoisse, « Daniel, serviteur du Dieu vivant! Ce Dieu que tu sers continuellement a-t-il été capable de te sauver des lions? »

Alors Daniel répondit au roi, « Oh roi, vivez à jamais. Mon Dieu a envoyé son ange et a fermé la bouche des lions. Ils ne m'ont fait aucun mal, car j'ai été trouvé innocent devant lui. Et devant vous, non plus, ô roi, je n'ai rien fait de mauvais. »

Le roi était emporté de joie et donna l'ordre de faire sortir Daniel de la fosse. *(Déplacez Daniel hors de la fosse.)* Ensuite le roi commanda que les serviteurs qui avaient organisé ce piège, avec leurs femmes et leurs enfants, soient jetés dans la fosse aux lions. *(Déplacez les serviteurs dans la fosse.)* Ils n'étaient pas arrivés au fond de la fosse que les lions les maîtrisèrent et broyèrent tous leurs os. *(Faites du bruit poussez des cris et des rugissements pour montrer comment les lions dévoraient les serviteurs)*

APPLICATION

Demandez aux enfants de répéter l'histoire, en déplaçant les blocs de bois selon le cours de l'histoire. Demandez aux enfants d'expliquer comment Daniel montrait son amour pour Dieu et sa foi en lui.

PRIÈRE

Demandez que Dieu nous aide à être des enfants plus affectueux, obéissants, qui prient Dieu au quotidien et le servent.

LEÇON 2

LA CREATION

2.1. JOURS UN À TROIS

Genèse 1.1-13

LE BUT DE LA LEÇON

Dieu a créé l'univers et tout ce qu'il renferme par le pouvoir de sa Parole. Il avait un plan parfait depuis le commencement et a exécuté son plan exactement. Il nous aimait avant de nous créer, et nous pouvons voir cela à travers le beau monde qu'il a créé pour nous.

INTRODUCTION

Fermez vos yeux très bien. Qu'est-ce que vous voyez? (rien) Quelle couleur est-ce que vous voyez? (noir ou obscurité) Est-ce que vous pouvez voir les arbres? Les nuages? Le sol? (non) Est-ce que vous voyez de l'eau? Est-ce que vous pouvez vous voir l'un l'autre? (non) Pourquoi? Parce qu'avec vos yeux fermés, tout est obscurité et noir. Vous ne voyez rien. Maintenant ouvrez vos yeux.

Si vous aviez vécu avant que Dieu ait créé le ciel et la terre, vous auriez été dans le noir, un lieu noir... juste comme tout à l'heure lorsque vos yeux étaient fermés. Mais Dieu n'allait pas laisser le monde dans le noir. **Dieu avait un PLAN!**

C'était le plan de Dieu de créer ce monde merveilleux dans lequel nous habitons. Et son plan était parfait et exactement juste. Voyons comment il a fait ce monde dans lequel nous vivons.

Visuels: Articles pour représenter les nuages, de l'eau, les plantes, les fruits, les fleurs.

Taillez ou dessinez le soleil, la lune et les étoiles, les animaux et les oiseaux

Vous pouvez aussi vous référer aux aides visuelles dans Âge Noble volume 1.

LEÇON:

Dieu a commencé sa création le premier jour. Il a commencé à partir de rien; il n'y avait que de l'obscurité totale tout autour. Le premier jour, il a prononcé de simples mots « **Que la lumière soit** », et la lumière fut. La lumière fut appelée jour, et le noir fut appelé nuit. C'était là le premier jour que Dieu a créé; le jour et la nuit faisaient partie de son plan, et il a réalisé ce qu'il avait prévu.

Le deuxième jour, Dieu parla encore et fit le ciel (l'étendue). Le ciel sépara les eaux qui sont au dessus (les nuages) d'avec les eaux qui sont en dessous (la mer). C'était le deuxième jour; Dieu avait dans son plan de séparer les eaux, et il en fut ainsi. Dieu vit que ce qu'il avait fait était bon.

Le troisième jour, Dieu fit que les eaux se rassemblent dans certains endroits et que la terre sèche paraisse. Dieu appela les endroits secs terre, et les endroits où les eaux se sont rassemblées mers. En plus, il a créé, le troisième jour, les herbes, les plantes, les fleurs et les arbres. Une fois de plus, Dieu vit que c'était bon.

Jusqu'ici dans la création de Dieu, nous avons appris que Dieu préparait un monde spécial. Il avait un **Plan** et il suivit son plan exactement. Dieu est si sage qu'il savait exactement dans quel ordre il devait créer chaque chose qu'il a créée. Il sut créer le ciel et séparer les eaux avant qu'il ne crée la terre sèche. Il

savait que la terre sèche devait être créée avant qu'il puisse y mettre les arbres et les herbes. Dieu a commencé sa création d'une façon merveilleuse et parfaite.

Dieu est si sage et puissant! Qu'est-ce que vous ressentez quand vous regardez le ciel, les eaux dans les mers et les plantes, sachant que tout ceci existe parce que Dieu l'a voulu ainsi?

N'êtes-vous pas contents que Dieu ait su d'avance que nous aurions besoin du jour et de la nuit et qu'il ait donc prévu pour nous qu'il y aurait le jour avec sa lumière et la nuit avec de son obscurité? Il savait que nous aurions besoin de la lumière du jour pour travailler, jouer et étudier. Mais il savait aussi que nous aurions besoin de la nuit pour nous reposer et nous rafraîchir. Quel bon Dieu nous avons! N'êtes-vous pas contents que Dieu ait séparé les eaux afin qu'il y ait de l'eau dans les nuages quand nous avons besoin de la pluie et de l'eau tout autour pour utiliser comme nous en avons besoin? Et n'êtes-vous pas contents que Dieu ait fait toutes sortes de plantes, de buissons et d'arbres dont nous avons besoin? Il a organisé et a créé ces choses parce qu'il nous aimait même avant de nous créer! Cette partie de la création nous dit que Dieu avait préparé une place où nous allions vivre.

La prochaine fois nous verrons les trois jours suivants de la Création. Nous verrons aussi ce qui s'est passé le septième jour!

RÉVISION:

Suggestion pour répondre aux questions: donnez à chaque enfant (ou demandez-leur de chercher) trois bâtonnets. Au fur et à mesure que vous lisez les questions, demandez-leur de lever le bon nombre de bâtons (ou ils pourraient utiliser leurs doigts) pour indiquer la bonne réponse.

1. Dieu a créé le monde avec 1) un vent fort. 2) la Parole. 3) quelques bâtons et du sable.
2. Le plan de Dieu de créer le monde comme il l'a fait 1) était parfait. 2) était une erreur. 3) changeait de jour en jour.
3. La création de la lumière le premier jour a établi 1) les saisons. 2) les heures. 3) le jour et la nuit.
4. Les eaux d'en haut et celles d'en bas ont été séparées 1) le 1^{er} jour. 2) le 2^e jour. 3) le 3^e jour.
5. Les eaux d'en bas que Dieu a créées forment 1) les nuages. 2) l'arc en ciel. 3) les mers.
6. Dieu est si intelligent! Il a donc créé les herbes et les arbres APRÈS avoir créé 1) la lumière. 2) les nuages. 3) la terre sèche. (Ici toutes les 3 sont justes!)
7. Parce que Dieu savait que nous aurions besoin d'un moment pour nous reposer, il a créé 1) les mers. 2) le jour et la nuit. 3) les fleurs et les plantes
8. Dieu vit que sa création était 1) jolie. 2) grande. 3) bonne.
9. Dieu est le seul qui soit capable de faire quelque chose à base de 1) l'argile ou la boue. 2) papier. 3) rien.

CHANSON: Montez la montagne

Montez la montagne, voyez le soleil.
 Regardez les arbres, comptez-les chacun.
 Mesurez l'arc-en-ciel, voyagez la mer.
 Dieu a créé le monde entier joli pour vous et moi.

2.2 JOURS QUATRE À SEPT

Genèse 1.14 - 2.2

INTRODUCTION

Nous avons vu dans notre première leçon la sagesse et la puissance de Dieu. Nous voyons cela à travers les choses qu'il a créées: les cieux et la terre, le jour et la nuit, l'étendue, la terre sèche, ainsi que les arbres, les fleurs et les différentes plantes qui nous donnent de la nourriture. Il a créé tout cela par ses simples paroles. Il a tout fait dans un ordre logique; c'est-à-dire qu'il a d'abord fait la lumière, la terre sèche et les eaux avant toutes les plantes, qui ont besoin de lumière et de l'eau pour survivre. Dieu a fait un travail énorme en trois jours seulement... Mais ce n'est pas tout ! Voyons ce que Dieu a fait de plus au cours des trois jours suivants.

Visuels: *choses pour représenter le soleil, la lune, les étoiles, les poissons, les oiseaux, et Adam.*

LEÇON

Le quatrième jour, Dieu parla, et voici, le soleil, la lune et les étoiles parurent. Encore une fois, nous voyons la sagesse de Dieu - il savait que nous aurions besoin de deux grandes lumières. Il a fait le soleil, la lumière la plus forte, pour briller pendant le jour, et il a fait la lune, une lumière plus douce pour briller pendant la nuit. Il a aussi placé les étoiles dans le ciel de nuit. Tout ceci était une partie du plan parfait de Dieu. Dieu a fait le soleil, la lune et les étoiles de façon à démarquer les saisons, les jours et les années. À la fin du quatrième jour, une fois encore Dieu vit que tout ceci était bon. Après le quatrième jour, le ciel et la terre étaient prêts et préparés pour les animaux!!

Le cinquième jour était un autre jour passionnant de la création. Ce monde que Dieu avait fait était prêt pour plus de vie! Dieu créa les poissons et les créatures marines pour remplir les eaux. Il créa aussi les oiseaux de tous genres pour remplir le ciel. Il créa ces animaux au moyen de sa simple Parole. Maintenant les mers et les eaux que Dieu avait faites étaient remplies d'animaux vivants et le ciel était plein d'animaux vivants aussi (les oiseaux)! Encore le cinquième jour, Dieu était satisfait de sa création et vit que c'était bon.

Le sixième jour, Dieu créa d'autres animaux. Cette fois-ci, il créa toutes les créatures vivantes qui habitent sur la terre. Il créa les éléphants, les singes, les serpents, le bétail. Dieu créa chaque animal qui habite sur la terre, et ayant fait tout ceci, il vit que c'était bon. Maintenant non seulement le ciel et les eaux étaient pleins d'animaux, mais la terre était remplie d'animaux aussi. Mais même avec tous ces animaux vivants, Dieu n'avait pas encore fini. Il avait encore du travail qu'il avait prévu dans son plan.

La Bible nous dit alors quelque chose de très important. Genèse 1.26 nous dit que Dieu dit: « Faisons l'homme à notre image (ou à notre ressemblance) ». Nous avons déjà dit que Dieu est invisible. Il est esprit. Ce n'est donc pas que l'homme ressemble physiquement à Dieu. Mais plus que tous les animaux, l'homme est comme Dieu. L'homme a un esprit. L'homme connaît la différence entre ce qui est juste et ce qui est injuste. L'homme devait avoir autorité sur tous les animaux. Ainsi Dieu fit l'homme. Il l'a fait de la poussière de la terre et respira en lui le souffle de vie. L'homme devint un être vivant. Cet homme que Dieu a créé était le seul de sa création qui était comme Dieu.

Maintenant ce lieu parfait que Dieu a planifié et créé était habité d'animaux et du premier homme, celui pour qui Dieu l'avait créé. Il avait dit aux oiseaux, aux poissons et aux animaux sur la terre de se multiplier (ou de faire des petits). Mais il y avait seulement un homme, Adam, le seul de son espèce. Mais Dieu avait un plan pour Adam, il ne le laisserait pas seul.

Dans notre prochaine session, toujours dans cette leçon, nous verrons ce que Dieu a prévu pour l'homme.

RÉVISION

(Demandez aux enfants de remplir les espaces)

1. Le ciel (l'étendue) que Dieu a créé, c'est là où se déplacent les _____. (oiseaux)
2. Quand Dieu a créé les mers, il préparait une demeure pour les _____. (poissons)
3. Le _____ jour Dieu a créé les animaux qui vivent sur la terre. (sixième)
4. La seule création de Dieu qui lui ressemble, c'est _____. (l'homme)
5. Dieu a dit à tous les animaux de se _____ et remplir la terre. (multiplier)
6. Dieu a fait l'homme à partir de la _____ (poussière) de la terre.
7. Dieu a fait de l'homme un être vivant quand il a respiré en lui le souffle de _____. (vie)
8. Dieu avait un _____ parfait pour sa création. (plan)
9. Dieu n'a pas créé des choses _____ avant d'avoir fini de créer une place où elles pouvaient vivre. (vivantes)
10. Après avoir créé chaque chose, Dieu vit que c'était _____. (bon)

CHANSON:

Qui a fait le monde?

Qui a fait le monde si grand et beau ?

Dieu notre Père céleste.

Qui a fait le soleil tout là-haut ?

Dieu notre Père céleste.

Qui a mis les étoiles dans les cieux ?

Qui a fait le ciel et les eaux si bleues ?

C'est toi qui les as faits ? (Indique l'un des enfants.)

Non, pas moi. Dieu notre Père céleste.

2.4 ADAM NOMME TOUS LES ÊTRES VIVANTS; LA CRÉATION DE LA FEMME

Genèse 2.2-25

INTRODUCTION

Dieu a créé un monde par sa simple Parole. Il l'a créé dans le bon ordre et avec un plan parfait. Il a créé tout ce dont les poissons, les oiseaux, les animaux et l'homme avaient besoin pour vivre. Après avoir créé l'environnement, il a créé les êtres vivants. Il y avait encore un être vivant à créer pour terminer la création.

Visuels: *Animaux, Ève.*

LEÇON

Dieu a choisi de donner à l'homme l'autorité sur tous les animaux qu'il avait créés. Dieu avait aussi un très grand travail pour l'homme qu'il avait créé. Il a fait venir vers l'homme tous les animaux et tous les oiseaux qu'il avait créés, et il dit à l'homme de leur donner des noms. Adam regardait chaque animal venir devant lui, et il choisissait un nom pour chacun, mais aucun d'eux ne lui convenait comme vrai compagnon. Les lions, les moutons et les girafes avaient tous des femelles; même les souris vivaient en mâle et femelle! Mais aucun de ces animaux ne pourrait servir de partenaire pour Adam. Il était seul en quelque sorte. Le fait de voir tous ces animaux en paire faisait peut-être qu'il se sente encore plus seul. Il se rendait compte qu'il était différent. Dieu savait qu'il était différent. Dieu avait un plan. La création de Dieu n'était pas encore achevée!

Dieu fit qu'Adam tombe dans un sommeil très profond. Pendant qu'il dormait, Dieu exécuta son plan. Dieu prit une des côtes de l'homme et referma l'endroit d'où il avait sorti la côte. Dieu se servit de la côte qu'il avait prise chez l'homme pour créer la femme. Maintenant la création de Dieu était achevée; maintenant le monde de Dieu était complet.

Dieu fit venir auprès d'Adam la femme qu'il avait faite. Combien Adam a dû être content! Dès qu'il a vu la femme, Ève, il sut qu'elle avait été faite pour lui. Il savait qu'elle était comme lui. Comme tous les animaux, il avait maintenant une compagne, une partenaire, une amie avec qui il pouvait communiquer, vivre et faire une famille. Combien Dieu était bon envers Adam! Combien le plan de Dieu était bon! Combien Dieu est sage, puissant et affectueux! Après avoir créé l'homme et la femme, Dieu a vu que sa création était très bonne. L'homme était le dernier et le meilleur de toute la création de Dieu. L'homme a été créé pour aimer Dieu et l'adorer.

QUESTIONS DE DISCUSSION

1. Qu'est-ce que Dieu a créé en dernier lieu? (l'homme & la femme)

2. Sur quoi Dieu a-t-il voulu que l'homme ait de l'autorité? (sur tous les animaux)
3. Qu'est-ce qui a fait que l'homme soit le plus spécial de toute la création de Dieu? (l'homme est la seule création faite à l'image de Dieu)
4. Combien d'animaux Adam a-t-il nommés? (tous)
5. De quelle partie du corps d'Adam Dieu a-t-il créé Ève ? (la côte)
6. Pourquoi Adam aurait-il été très content de voir Ève ? (Elle était comme lui, un être humain. Elle serait sa compagne; les autres animaux ne pouvaient pas le satisfaire comme Ève.)
7. Dans quel but l'homme a-t-il été créé? (pour adorer et aimer Dieu)

APPLICATION

Dieu va toujours pourvoir à nos besoins, comme il l'a fait pour Adam lorsqu'il avait besoin d'une compagne.

VERSET À CONSIDÉRER OU À MÉMORISER:

« Ah ! Seigneur Éternel, Voici, tu as fait les cieux et la terre par ta grande puissance et par ton bras étendu : Rien n'est étonnant de ta part. » Jérémie 32.17

LEÇON 3

LE DIABLE

INTRODUCTION

1. Il y a plusieurs autres noms utilisés dans la Bible pour parler du diable: tel que Satan, le prince des démons, le dragon, le serpent ancien, et ainsi de suite.
2. La Bible ne dit pas clairement l'origine de Satan, mais il est clair qu'il se rebella contre Dieu et qu'il devint l'ennemi de l'homme.

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Il est très important pour nos enfants de comprendre les ruses du diable. Il sera bien de commencer en leur racontant une histoire dans laquelle tu feras ressortir les faits que tu veux leur faire retenir.

Choisis une des histoires suivantes: (1) la rencontre qu'Adam et Ève eurent avec le diable, (2) l'histoire de Joseph, (3) la tentation de Jésus, (4) la révision de l'armure du chrétien.

Ces histoires vont réitérer les efforts de Satan pour combattre les plans de Dieu et pour éloigner l'homme de son Créateur. Elles peuvent souligner également le pouvoir de Dieu de secourir ceux qui ont la foi en lui (1 Jean 4.4 – « Vous, petits enfants, vous êtes de Dieu, et vous les avez vaincus, parce que celui qui est en vous est plus grand que celui qui est dans le monde»; 5.4 – « d'ŕut ce qui est né de Dieu triomphe du monde; et la victoire qui triomphe du monde, c'est notre foi »)

VERSET À MÉMORISER:

« Soumettez-vous donc à Dieu ; résistez au diable, et il fuira loin de vous. » Jacques 4.7

3.1. QUI EST LE DIABLE ?

Le diable, Satan ou le dragon, est un esprit mauvais. Il essaie d'inciter les êtres humains à désobéir à Dieu. (Éphésiens 2.1-2: « Vous étiez morts par vos offenses et par vos péchés, dans lesquels vous marchiez autrefois, selon le train de ce monde, selon le prince de la puissance de l'air, de l'esprit qui agit maintenant dans les fils de la rébellion ».) Dans le livre de l'Apocalypse il est symbolisé par l'image d'un grand dragon, probablement pour suggérer sa grande taille, sa force, sa cruauté et le danger qu'il représente pour l'homme. Rien dans la Bible ne dit, pourtant, que Satan est tout-puissant, ou qu'il est partout à la fois ou qu'il a toujours existé. Il n'est pas aussi grand que Dieu. L'apôtre Jean dit aux chrétiens: "Celui qui est en vous est plus grand que celui qui est dans le monde" (1 Jean 4.4). En parlant de Jésus, Paul a écrit: "En lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par lui et pour lui" (Col 1.16).

Satan figure parmi ces choses créées. Le fait que Dieu a créé Satan ne veut pas dire qu'il a été créé mauvais. Il en est de Satan comme des êtres humains : Dieu a créé l'homme bon et droit, mais l'homme s'est rebellé (Gen. 1.27-31; Eccl. 7.29).

Visuel: Faites à partir d'une chaussette une poupée ou marionnette pour représenter le serpent et préparez un fruit juteux. (Évitez d'employer une pomme pour ne pas renforcer l'idée qu'Adam et Ève ont mangé "la pomme". Nous ne savons pas à quoi ressemblait ce fruit défendu qui n'est plus sur la terre.)

Racontez l'histoire de l'arbre de vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal--surtout le commandement de Dieu de ne pas manger de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Soulignez que Dieu a donné la liberté et la responsabilité de choisir. Tout le monde a le droit de choisir de le suivre et de faire ce qui est bien, ou de ne pas le suivre et de faire le mal, mais on porte les conséquences de nos choix.

Écoutez cette histoire tirée du livre de Genèse, chapitre 3: *(Utilisez les visuels pendant que vous lisez l'histoire dans la Bible.)*

Le diable, qui avait pris la forme du serpent, a menti en disant qu'Adam et Ève ne mourraient pas s'ils mangeaient du fruit défendu. Le fruit avait l'air si bon. Le diable a éveillé et encouragé le mauvais désir en Ève. Il a promis qu'elle serait comme Dieu. Elle a donc désobéi à Dieu en mangeant du fruit de l'arbre. Elle l'a ensuite partagé avec son mari, Adam. Leurs yeux se sont ouverts, mais cela ne leur a pas donné le bonheur. Ils ont plutôt connu la honte. Ils ont voulu couvrir leur nudité, et ils se sont mis à avoir peur de Dieu, celui qui leur avait toujours fait du bien.

Dieu ne leur a pas permis de continuer d'avoir libre accès à l'arbre de vie, qui leur aurait donné la vie éternelle. Nous pensons que s'ils avaient mangé de l'arbre de vie à ce moment-là, ils auraient vécu séparés de Dieu pour toujours, sans aucun espoir. Dieu n'a pas permis cela. Mais leur péché a eu des conséquences:

- (1) Adam et Ève n'avaient plus droit d'habiter le beau jardin d'Éden;
- (2) Adam devait désormais travailler dur pour nourrir sa famille;
- (3) Ève a été soumise de nouveau à son mari et devait accoucher dans la douleur; et
- (4) Le serpent a été condamné à ramper sur son ventre, à devenir le plus bas des créatures.

Mais Dieu leur a donné un espoir, à eux et au monde entier. Il a promis que la postérité d'Ève (Jésus) serait vainqueur sur Satan, l'ennemi des hommes - Gen 3.15

VERSET À MÉMORISER

Genèse 3:15: « Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta postérité et sa postérité: celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui blesseras le talon. »

LEÇON

Qu'est-ce que nous pouvons apprendre de tout ceci?

1. Satan est menteur.
2. Satan se déguise pour obtenir ce qu'il veut.
3. Satan est rusé.
4. Satan veut que nous désobéissions à Dieu.
5. Satan connaît nos faiblesses et il sait s'en servir pour nous tenter.
6. Dieu est beaucoup plus puissant que Satan!

APPLICATION

1. Koffi a un livre qui est vraiment spécial. Si ce livre vous appartenait, vous le liriez, en prendriez bien soin et l'utiliseriez mieux que lui. Vous avez toujours voulu un livre, surtout celui-ci! Koffi a laissé le livre par terre sous un arbre et a couru jouer avec ses amis. Personne ne regarde. Qu'est-ce que vous allez faire?
2. Marie est chef de classe. Elle est intelligente et forte. Marie vous dit qu'elle est devenue forte et intelligente quand elle a offert un sacrifice à une idole. Elle dit que vous pouvez devenir aussi intelligent et fort qu'elle - tout ce qu'il faut faire, c'est offrir un sacrifice comme elle a fait. Qu'est-ce que vous devriez faire?
3. Questions:
 - a. Comment est-ce que nous reconnaissons le diable? (Par les choses qu'il fait-- de mauvaises choses. Apprendre la Parole de Dieu nous permet de savoir quelles choses Dieu veut que nous fassions et quelles choses sont du diable)
 - b. À quoi ressemble le diable? (La Bible dit qu'il se déguise--quelquefois il paraît comme un « ange de lumière » (2 Corinthiens 11.13-14 – « Ces hommes-là sont de faux apôtres, des ouvriers trompeurs, déguisés en apôtres de Christ. Et cela n'est pas étonnant, puisque Satan lui-même se déguise en ange de lumière. »)
 - c. Est-ce que le diable est un être humain? (Non, mais il peut utiliser des gens pour faire de mauvaises choses, si on lui en donne l'occasion.)
 - d. Comment est-ce que nous remarquons que le diable essaie de nous pousser à faire quelque chose de mal? (Si nous pensons faire quelque chose qui pourrait rendre Dieu triste ou le mettre en colère, quelque chose que sa Parole nous dit de ne pas faire, c'est que le diable nous tente. Quand nous sommes tentés, nous avons envie de mal faire et nous avons l'occasion de mal faire ; mais c'est à nous de faire le choix. Le diable ne peut pas nous forcer à faire le mal.)

ACTIVITÉ

Faites un masque. Chaque enfant fera son propre masque, ou ensemble la classe peut en faire un. (Si les masques figurent dans les pratiques païennes de votre pays, vous pouvez choisir une autre activité.)

Faire un masque peut être amusant. Les déguisements ou les masques sont utilisés lorsque nous voulons faire semblant d'être une autre personne ou chose. Parfois ils servent à duper quelqu'un d'autre. Par exemple, un chasseur peut porter un déguisement ou mettre un parfum pour tromper sa proie. Les masques sont utilisés pour duper quelqu'un afin d'obtenir ce que nous voulons. Le diable utilise des déguisements pour nous tromper. Nous ne faisons pas attention, et il nous pousse à faire de mauvaises choses. La Bible dit qu'il se déguise en ange de lumière pour qu'on lui fasse confiance. Il ment et dit que ce qui est mauvais est plutôt bien. La Bible nous dit aussi qu'il rôde comme un lion rugissant qui cherche quelqu'un à dévorer! Parfois il essaie de nous faire peur pour que nous ne fassions pas ce qui est bien.

Discutez avec les enfants les raisons pour lesquelles nous portons des masques. Demandez-leur de les essayer. Demandez-leur pourquoi ils ont fait le dessin qu'ils ont fait. Complimentez leurs masques. Dites-leur alors que le masque peut être amusant, mais pas quand il est utilisé pour cacher le mal. Nous avons besoin d'avoir nos yeux ouverts et de connaître la Parole de Dieu afin de reconnaître les ruses du diable, même s'il porte « un masque » pour cacher son identité.

PRIÈRE

Pour la protection de Dieu dans nos vies et pour que nos cœurs et nos yeux restent ouverts afin que nous soyons capables de reconnaître et éviter les pièges du diable.

CHANSON

(Au choix de l'enseignant ou des enfants)

Avec ma mélodie de Joyeux anniversaire, chantez la chanson ci-dessous:

Satan a tenté / È-ve à pécher / Elle a désobéi
Faites attention !
Satan est menteur / Il veut te tromper / Il a trompé È-ve
Faites attention !

3.2. CARACTÉRISTIQUES DU DIABLE

RÉVISION

Dans notre dernière leçon, nous avons vu qui le diable est et comment il utilise ses ruses pour tromper des gens. C'est de cette manière qu'il a réussi à pousser Adam et Ève à faire ce que Dieu leur avait dit de ne pas faire. Après être tombés dans le piège du diable et avoir désobéi à Dieu, ils ont été punis.

(L'enseignant peut demander aux enfants de redire l'histoire et d'en faire ressortir les leçons.)

Aujourd'hui, notre leçon se porte surtout sur les caractéristiques du diable.

1. Il est le tentateur. (Il a tenté Ève à manger le fruit que Dieu avait défendu de manger.)
2. Il est un menteur. (Il a menti à Ève en lui disant que si elle mangeait le fruit, elle deviendrait aussi intelligente que Dieu.)
3. Il est un meurtrier. (Il tue des gens spirituellement afin qu'ils aillent en enfer comme lui.)
4. Il est lâche. (Quand on lui résiste, comme Joseph et Jésus l'ont fait, tel que nous le verrons dans les prochaines histoires, il s'enfuit).
5. Il est séducteur. (Il utilise ses ruses pour nous faire penser que si nous faisons le mal, ce sera à notre avantage : C'est ce qu'il a fait à Ève et aux frères de Joseph.)
6. Il se déguise en ange de lumière. Parfois il se sert d'individus qui semblent bons et saints.
7. Il sera condamné au feu de l'enfer. (Dieu punira un jour toute sa méchanceté. Des hommes qui le suivent le rejoindront aussi dans ce lieu terrible, mais l'enfer n'a pas été préparé pour les hommes; Jésus dit qu'il fut préparé pour le diable et ses anges - Matthieu 25.41.
8. Il n'est pas plus fort que Dieu ou même égal à Dieu. Dieu est plus fort que lui en toutes choses.
9. Jésus a vaincu, par sa mort sur la croix, les projets méchants du diable.
10. Nous, aussi, nous pouvons frustrer les plans du diable à notre égard, avec l'aide de Dieu, bien sûr.

CHANSON (Au choix de l'enseignant ou des enfants) Avec ma mélodie de Joyeux anniversaire, chantez la chanson ci-dessous:

Satan a tenté / È-ve à pécher / Elle a désobéi Faites attention !
Satan est menteur / Il veut te tromper / Il a trompé È-ve Faites attention !

Tok, tok, tok, quelqu'un frappe à ma porte.
Tok tok tok, quelqu'un voudrait entrer.
C'est le mal qui voudrait une place.
Non, non, non! Mon coeur lui est fermé.

Tok tok tok, quelqu'un frappe à ma porte.
Tok tok tok, quelqu'un voudrait entrer.
C'est Jésus qui voudrait une place.
Oui, oui, oui! Seigneur, tu peux entrer.

3.3. COMMENT VAINCRE LE DIABLE?

La dernière fois, nous avons étudié les caractéristiques du diable et ses moyens de nous tromper. Aujourd'hui, nous verrons comment nous pouvons vaincre le diable. Nous pouvons résister au diable en suivant les trois conseils suivants:

1. Revêtez-vous des armes de Dieu.
2. Évitez d'être cupides et orgueilleux.
3. Évitez d'être des jaloux.

Pour mieux comprendre ces points, voici quelques explications :

1. Revêtez-vous des armes du Christ

Visuel: Fabriquer un ensemble d'armure à partir de n'importe quoi qui vous tombe sous la main. Ou bien, dessinez les éléments de l'armure (un casque, une épée, un bouclier, une ceinture, des chaussures/sandalettes en cuir).

APPLICATION

Comment est-ce que nous résistons au diable?

1. Jacques 4.7 – « Soumettez-vous donc à Dieu; résistez au diable, et il fuira loin de vous. » (Verset à mémoriser)
2. Jacques 4.8 – « Approchez-vous de Dieu, et il s'approchera de vous. Nettoyez vos mains, pécheurs; purifiez vos cœurs, hommes irrésolus. »
3. Comment est-ce que nous nous fortifions afin de résister au diable?
 - Éphésiens 6.11-18
 - a. ¹¹Revêtez-vous de toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir tenir ferme contre les ruses du diable. ¹²Car nous n'avons pas à lutter contre la chair et le sang, mais contre les dominations, contre les autorités, contre les princes de ce monde de ténèbres, contre les esprits méchants dans les lieux célestes. ¹³C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir résister dans le mauvais jour, et tenir ferme après avoir tout surmonté. (Aucun soldat ne part en guerre sans son armure, sinon il serait sans défense et pourrait être facilement blessé ou même se faire tuer.)
 - b. ¹⁴Tenez donc ferme : ayez à vos reins la vérité pour ceinture ; revêtez la cuirasse de la justice; (La ceinture permettait d'attacher les habits amples -comme les boubous- qui empêchent les mouvements. La vérité permet d'avancer avec confiance. La cuirasse protégeait la poitrine, et donc le cœur et d'autres organes. Nous sommes protégés quand nous pratiquons ce qui est juste.)
 - c. ¹⁵mettez pour chaussure à vos pieds le zèle que donne l'Évangile de paix ; (Le chrétien doit être toujours prêt à sortir pour annoncer la bonne nouvelle. Elle apporte la paix aux autres quand ils l'acceptent. Nous devons avoir du zèle, c'est-à-dire ne pas être paresseux. La paresse fait de nous une proie facile pour le diable.)
 - d. ¹⁶prenez par-dessus tout cela le bouclier de la foi, avec lequel vous pourrez éteindre tous les traits enflammés du malin. (La confiance en Dieu et les réalités que nous ne voyons pas de nos yeux permettent de résister aux tentations et aux épreuves que le diable nous envoie comme

des flèches enflammées.

(Voir 2 Corinthiens 4.16-18; 5.7-9)

- e. ¹⁷prenezaussi le casque du salut, et l'épée de l'Esprit, qui est la parole de Dieu. (Paul se réfère probablement à l'espérance du salut, comme il le fait en 1 Thess. 5.8. Un soldat ne se battrait pas bien s'il n'avait aucun espoir d'être victorieux. Soutenu par son espérance, un chrétien n'a rien à craindre. L'épée est une arme qui sert à se défendre et aussi à attaquer. Jésus répondait aux tentations du diable en citant les Écritures. C'est aussi grâce à la Parole qu'on peut gagner les non-croyants. Mais comme il faut savoir manier l'épée, il est important d'étudier la Bible pour pouvoir l'employer correctement.)
- f. ¹⁸Faites en tout temps par l'Esprit toutes sortes de prières et de supplications. Veillez à cela avec une entière persévérance, et priez pour tous les saints. (Recherchez toujours l'aide de Dieu et ne comptez pas sur vos propres forces.)

ACTIVITÉ

Faire une armure: Le nécessaire - du papier, une poubelle propre (de vieilles bouteilles d'eau vides, de rouleaux intérieurs de papier hygiénique, de la colle, des crayons de couleur, une ficelle...)

Les enfants feront les différents types d'armes que nous avons vues. Ils peuvent les faire individuellement ou en équipe. Ils se vêtiront donc de leur armure et expliqueront ce que chaque partie fait et pourquoi il est important de l'avoir. Qu'est-ce qui leur arriverait dans un champ de bataille s'ils ne l'avaient pas ou ne le portaient pas sur eux? Que penseriez-vous d'un soldat qui n'avait pas porté son armure, ou n'avait pas pris soin de son armure? Un tel soldat est-il intelligent?

LE BUT

Aider les enfants à comprendre que nous sommes dans une bataille avec un ennemi réel. Cet ennemi essaiera de tout faire pour nous voir tomber, ou faire de nous des prisonniers. Cet ennemi est le diable. Dieu veut que nous sachions que nous ne sommes pas sans ressources pour le combat. Il met à notre disposition les armes spirituelles dont nous avons besoin. Apprenons à les employer : la vérité, la justice, le zèle, la foi, l'espérance du salut, la Parole de Dieu et la prière. (On peut dire aussi que, comme une armée a besoin de chaque soldat, c'est pareil pour l'Église. Nous avons besoin les uns des autres. Un soldat fait partie d'une armée, et les soldats d'une armée s'entraident. Nous pouvons nous aider les uns les autres dans la guerre contre Satan.)

Les deux conseils suivants seront expliqués par l'histoire de Joseph et la tentation de Jésus Christ.

2. ÉVITEZ D'ÊTRE CUPIDES, ORGUEILLEUX

3. ÉVITER D'ÊTRE DES JALOUX

L'histoire 1: Joseph

Visuels: *Un joli morceau de tissu, et faites asseoir un enfant sur vos genoux pendant que vous racontez l'histoire. Placez ce tissu autour de ses épaules pendant que vous racontez l'histoire.*

Joseph était le fils favori de Jacob, le premier fils de sa femme préférée, Rachel. Son père le traitait mieux que ses autres enfants. Un jour Jacob a donné un beau manteau à Joseph. Il était fait de plusieurs couleurs. Les autres n'avaient pas d'habit comme cela. Ses frères étaient très jaloux de lui. Ils voyaient que leur père aimait Joseph plus qu'eux tous.

Joseph a fait quelques rêves très intéressants. Une fois il a rêvé que ses frères et lui rassemblaient des gerbes de grain; alors, sa gerbe s'est mise debout et les gerbes de ses frères se sont prosternées devant la sienne. Ses frères n'ont pas beaucoup aimé ce rêve quand il le leur a raconté. Ensuite Joseph a fait un autre rêve, celui-ci au sujet du soleil, la lune et les étoiles. Il a rêvé qu'ils se sont tous prosternés devant lui. Même son père n'était pas content de ce rêve.

Quand ses frères pensaient à toutes ces choses, ils devenaient de plus en plus amères, au point de vouloir trouver un moyen de tuer Joseph. Un jour Jacob envoya Joseph pour rencontrer ses frères, qui faisaient paître leurs troupeaux à une bonne distance. Quand ils l'ont vu venir, ils ont décidé que c'était le moment... Ils allaient réellement tuer leur petit frère. Mais Ruben, le plus grand des frères de Joseph, proposa de le jeter plutôt dans un puits. (Il projetait de le secourir plus tard!) Mais pendant que Ruben était absent, une caravane de commerçants qui se dirigeait vers le pays d'Égypte est passée par là, et les frères de Joseph ont plutôt décidé de le vendre comme esclave. Au moins ils recevraient un peu d'argent!

Lorsque Ruben est revenu et qu'ils lui ont dit ce qu'ils avaient fait, il était très bouleversé. Mais au lieu de dire la vérité à leur père et aller secourir leur frère, ils ont décidé de faire croire à leur père que Joseph avait été tué par un animal sauvage. Ils ont pris son beau manteau et l'ont couvert de sang. Ils ont montré le manteau à Jacob, leur père, qui a conclu que Joseph était mort. Le cœur de Jacob en était brisé.

Joseph fut emmené dans un pays étranger où l'on parlait une autre langue. Il avait été vendu comme esclave à un homme nommé Potiphar. Tout allait bien jusqu'à ce que la femme de Potiphar accuse Joseph faussement. Bien que Joseph soit un esclave fidèle, intelligent et travailleur, Potiphar l'a fait jeter en prison quand la femme a menti sur lui.

Mais même en prison, Dieu était avec Joseph, et le chef de la prison l'appréciait beaucoup et l'a établi sur tous les autres prisonniers. C'est lui qui leur distribuait de la nourriture chaque jour. Or, un jour, deux prisonniers firent chacun un rêve. L'un était l'échanson du roi. C'était le serviteur responsable des vins servis chez le roi. Dans son rêve, il pressait des raisins dans la coupe du roi. L'autre prisonnier était le boulanger du roi; dans son rêve, il avait un panier de pain sur la tête, et les oiseaux mangeaient le pain. Joseph leur dit ce que leurs rêves signifiaient: le premier allait retourner chez le roi pour le servir, mais l'autre allait mourir. Tout s'est passé comme Joseph l'avait expliqué. Joseph dit à l'échanson de parler de lui au roi, mais il l'a oublié.

Quelques années plus tard, le roi lui-même a fait deux rêves qui l'ont beaucoup inquiété. Personne ne pouvait lui en donner le sens. L'échanson s'est souvenu alors de Joseph, qui avait expliqué son rêve quand il était en prison. Alors, le roi fit venir Joseph, qui lui dit ce que ses rêves voulaient dire: Il devait y avoir sept années de très bonnes récoltes, suivies de sept années où rien ne pousserait et qu'on aurait très faim. Alors le roi a honoré Joseph et lui a confié la gestion du pays afin de le préparer pour les mauvaises années à venir.

Lorsque les jours mauvais arrivèrent, Joseph était prêt. Il s'était occupé pendant 7 années à faire des provisions. Mais sa famille au pays de Canaan avait très faim, parce que, comme en Égypte, rien ne poussait plus dans leurs champs. Alors Jacob envoya les frères de Joseph en Égypte pour acheter de la nourriture. Ils devaient l'acheter de Joseph lui-même, mais ils ne le reconnaissaient plus. Ils se sont prosternés devant lui, comme il avait vu dans ses rêves. Après avoir vu que ses frères avaient changé de cœur, Joseph s'est révélé à eux et leur a fait chercher Jacob et toute la famille pour revenir s'installer en Égypte où il a pu s'occuper d'eux tous. Joseph a pardonné ses frères de tout son cœur, et il a reconnu la main de Dieu dans ce qui avait eu lieu. « ¹⁹Joseph dit [à ses frères]: *Soyez sans crainte ; car suis-je à la place de Dieu?* ²⁰*Vous aviez médité de me faire du mal : Dieu l'a changé en bien, pour accomplir ce qui arrive aujourd'hui, pour sauver la vie à un peuple nombreux.* » (Genèse 50.19-20)

Qu'est-ce que nous pouvons apprendre de ceci?

1. Même si de mauvaises choses nous arrivent, nous pouvons rester droits et fidèles, comme Joseph.
2. La jalousie est un outil au service du diable. Si nous permettons aux pensées jalouses de remplir notre tête, comme les frères de Joseph l'ont fait, nous finirons par faire du mal.
3. Dieu peut utiliser de mauvaises choses pour en apporter de bonnes! Peu importe ce que le diable fait, Dieu peut le changer en bien pour ceux qui l'aiment.

APPLICATION

1. Omar étudie très fort ses leçons et fait toujours de son mieux. La maîtresse est contente qu'Omar soit un si bon élève. Parfois elle lui donne une attention spéciale et de petites récompenses. Les autres élèves n'aiment pas ceci. Ils lancent des injures et traitent Omar de tous les noms; parfois ils mettent de la saleté dans sa nourriture, ou ils le poussent quand il marche. Qu'est-ce qu'Omar devraient faire?
2. Étienne fait de son mieux à école, mais il y a tant de travail à faire à la maison, et la distance qui le sépare de l'école est si grande qu'il est souvent trop fatigué pour faire ses devoirs de classe. Il remarque qu'Omar obtient tant d'attention, et cela lui paraît injuste. « Omar vit près de l'école et n'a pas tout le travail que je dois faire à la maison », pense-t-il. Il veut se joindre aux autres pour taquiner Omar. Qu'est-ce qu'il devrait faire?

CHANSON (Au choix de l'enseignant ou des enfants)

Tok, tok, tok Tok tok tok, quelqu'un frappe à ma porte.

Tok tok tok, quelqu'un voudrait entrer.

C'est le mal qui voudrait une place.

Non, non, non! Mon coeur lui est fermé.

Tok tok tok, quelqu'un frappe à ma porte.

Tok tok tok, quelqu'un voudrait entrer.

C'est Jésus qui voudrait une place.

Oui, oui, oui! Seigneur, tu peux entrer.

L'histoire 2: Tentation de Jésus

Visuels: *Un panier avec des pierres rondes (qui ressemblent à des pains)*

Est-ce que vous avez déjà eu faim au point de vouloir manger une pierre? Une fois Jésus avait faim. Il avait très faim. Il n'avait rien mangé ni rien bu depuis 40 jours et 40 nuits. C'est une longue période, n'est-ce pas? Une semaine fait combien de jours? (7) Et un mois fait combien de jours? (30) Est-ce que vous pouvez compter jusqu'à 40 avec moi? (Comptez les pierres jusqu'à 40) C'est le nombre de jours que Jésus a passés sans nourriture. La Bible dit qu'il était dans un désert. Il ne s'y trouvait rien à manger, mais Jésus ne cherchait pas de quoi manger. Il était en train de jeuner. Cela veut dire qu'il se passait de nourriture et se donnait à la prière seulement.

Est-ce que vous savez qui est venu le visiter à la fin de ces 40 jours? Le diable. Oh, non pas pour l'aider. Non, il est venu pour tenter Jésus à faire quelque chose de mal. Jésus était fatigué, faible et affamé, et le diable voulait sûrement profiter de sa condition. Il s'est approché et lui a dit: « Si tu es le Fils de Dieu, ordonne à ces pierres de devenir du pain » (Matthieu 4.3). Il disait en effet: Puisque tu es si grand, tu ne dois pas souffrir de la faim comme cela. Emploie ton pouvoir pour toi-même. Jésus n'est pas tombé dans le piège. Il dit au diable: « Il est écrit: ' L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute Parole qui vient de la bouche de Dieu.' » Il y a des choses plus importantes que de satisfaire sa faim. Qu'est-ce qu'il voulait dire par "Il est écrit"? Il parlait de ce qui était écrit dans la Bible. Il avait appris par cœur ce qui était écrit dans Deutéronome 8.3, et il a utilisé cette parole de Dieu apprise par cœur pour combattre la ruse du diable!

Mais le diable n'abandonne pas si facilement son effort. Il emmène Jésus à Jérusalem, au plus haut point du temple. Il lui suggère une manière facile de se faire reconnaître comme Fils de Dieu, sans avoir besoin de suivre le plan de Dieu, sans passer trois années difficiles à enseigner et servir les autres. Il dit, « Si tu es Fils de Dieu, jette-toi en bas; car il est écrit: Il donnera des ordres à ses anges à ton sujet, Et ils te porteront sur les mains, de peur que ton pied ne heurte contre une pierre. »

Oh, ce vieux diable citait à son tour les passages de l'Écriture sainte à Jésus! Vous ne penseriez pas qu'il saurait quelque chose dans la Bible, mais il en sait! Et il tord le sens des paroles de la Bible pour leur faire dire ce que Dieu ne voulait pas dire. Jésus lui dit: « Il est aussi écrit: Tu ne tenteras point le Seigneur, ton Dieu ». Vous voyez, le diable essaie toujours d'égarer les gens. Pour le faire il dit certaines choses qui sont vraies ou qui viennent même de la Parole de Dieu, pour que nous le croyions plus facilement. Mais il cache une partie de la vérité ou ajoute à la vérité, ou il dit des mots qui viennent de Dieu mais leur donne un autre sens. Mais Jésus savait ce que Dieu voulait vraiment et il n'allait pas agir contrairement au plan de Dieu, même si le rôle qu'il devait jouer était très difficile. Ce serait mettre Dieu à l'épreuve. Ce serait provoquer la colère de Dieu.

Alors le diable a employé une approche plus directe. Au lieu d'essayer de tromper Jésus, il a essayé de « l'acheter ». Il l'a conduit sur une haute montagne d'où il lui a fait voir tous les royaumes du monde avec leur gloire -- de riches palais entourés de jolis jardins, de nombreux serviteurs, la meilleure nourriture, les plus jolis habits avec de l'or et des bijoux, le respect, l'honneur et l'obéissance du monde entier. Or, étant Fils de Dieu, étant Créateur du monde, Jésus devait posséder toutes ces choses de plein droit. Il en était digne, et le monde devait lui être donné. Alors, Satan lui a dit: « Je te donnerai toutes ces choses si tu te prosternes et m'adores. » Parfois le diable nous pousse à faire quelque chose de mal, et nous savons que c'est du mal, mais nous voulons vraiment l'avantage qu'il nous propose. Mais Jésus n'a pas cédé. Il dit au diable: « Retire-toi, Satan. Car il est écrit: Tu adoreras l'Éternel, et tu le serviras lui seul. » Alors Satan a laissé Jésus. Pas pour toujours. Non. Il revient toujours pour essayer une autre tactique ou pour nous trouver dans un moment de faiblesse. Mais Jésus ne lui a jamais cédé. Il est resté fort, et malgré tous les efforts de l'ennemi, il a fait la volonté de Dieu. Il est notre modèle, et nous devons l'imiter.

Qu'est-ce que nous pouvons apprendre de ceci?

1. Le diable attend habituellement jusqu'à ce que nous soyons faibles -- lorsque quelqu'un nous a blessés et que nous sommes tristes ou abattus, lorsque nous avons perdu quelqu'un que nous aimons, lorsque nous nous sentons tout seuls.
2. Le diable essaie de nous avoir à travers quelque chose que nous voulons. Il nous montre la chose et essaie de nous pousser à faire du mal pour l'obtenir. Est-ce que vous pouvez penser à un exemple?
3. Le diable connaît la Bible. Mais il en tord le sens pour lui faire dire ce qu'elle ne veut pas dire. C'est pourquoi il est si important pour nous d'étudier la Bible afin de la comprendre comme il faut et la garder dans nos cœurs. Nous ne voulons ni égarer les autres ni nous laisser égarer par quelqu'un d'autre qui cite la Bible mais tord le sens de ses paroles. Jésus mémorisait des versets de la Bible, et cela l'aidait à ne pas tomber quand il était tenté. Nous devons faire comme lui.

APPLICATION

1. Samuel avait oublié d'apporter son déjeuner à école. Il n'avait rien mangé depuis le matin. Il savait qu'il avait des tâches à faire quand il rentrait à la maison et qu'il aurait trop faim pour les finir. Jean a laissé son repas sur son banc. Samuel savait que Jean avait dû beaucoup manger entre temps. Cela ne serait pas grave si Jean manquait un repas. En plus, la Bible n'a-t-elle pas dit que Dieu veut que nous soyons heureux. Bien ! Samuel serait beaucoup plus heureux s'il pouvait manger le déjeuner de Jean. Qu'est-ce que Samuel devait faire?
2. Beatrice était très intelligente. Elle a toujours étudié et avait de bonnes notes. Le maître lui dit que si elle faisait une bonne note sur ce prochain test, elle irait en classe supérieure. Il lui était très important de bien faire, parce qu'elle voulait être médecin un jour. Là, elle pourrait s'occuper bien de sa famille. Mais elle n'avait pas eu le temps d'étudier cette fois-ci. Tout le monde à la maison avait été malade, et elle avait passé tout son temps à prendre soin d'eux. Elle a vu que le corrigé du test était sur le bureau du professeur. Toutes les réponses aux questions étaient là. Personne ne regardait. Qu'est-ce que Beatrice devait faire?

ACTIVITÉ

Jeu: Feu rouge, feu vert. Règles du jeu: Un enfant est debout devant la classe. Les autres enfants s'alignent contre le mur opposé. Le but du jeu est d'être le premier à arriver à l'autre côté de la pièce où cet enfant (leader) qui tient le « feu rouge et feu vert » se tient. Quand le leader tourne son dos à la classe et dit « Feu Vert », les enfants peuvent avancer. Mais quand il fait face à la classe et dit, « Feu rouge », tout le monde doit s'arrêter sur place et ne faire aucun mouvement. Le leader peut tourner à sa guise, lentement ou rapidement. La classe doit obéir à la règle du feu rouge et du feu vert. Mais lorsque le leader tourne son dos, ils peuvent reprendre des pas énormes ou même courir. Cependant, si le leader dit " feu rouge " et se retourne pendant qu'un enfant bouge encore ou tombe en essayant de s'arrêter, l'enfant doit repartir au point de départ. Le leader veut essayer d'empêcher les enfants de l'atteindre! Le premier à l'atteindre sera le leader au prochain jeu.

Le but: C'est amusant de voir les enfants essayer de gagner ce jeu du feu rouge et du feu vert. Ils essaient de bouger sans se faire remarquer, de se faufiler, d'avancer sans que le leader les voie. C'est comme s'il était permis de tricher, mais c'est comme ça le jeu. Agir d'une telle manière en dehors du jeu n'est pas amusant. Il faut être honnête et ne pas vouloir tromper les autres. Et certainement il n'est pas possible de tromper Dieu. Il voit tout. Mais Dieu ne fait pas comme le leader du jeu - le leader ne veut pas que l'autre enfant arrive au but. S'il a la possibilité de renvoyer un autre enfant à la case du départ, il en est content. Mais Dieu veut que chacun de nous puisse gagner. Le diable est content si nous échouons, mais Dieu est content quand nous avons du succès à bien faire.

LEÇON 4

LA BIBLE

4.1. LES ÉCRIVAINS DE LA BIBLE
ET POURQUOI LA BIBLE FUT ÉCRITE**Introduction**

Est-ce que vous vous souvenez des leçons que nous avons vues il y a quelques semaines au sujet de Dieu? Nous avons dit qu'il est notre Père tout-puissant, saint, éternel et qu'il nous aime tant?

Comment savons-nous ces choses? La Bible nous les dit! La Bible a été inspirée par Dieu pour nous dire qui il est!

L'Ancien Testament nous dit comment Dieu a créé le monde, et comment il a choisi les Israélites pour être son peuple spécial. Il dit aussi que Dieu allait envoyer un Messie, Jésus Christ, pour sauver les humains de leurs péchés.

Le Nouveau Testament décrit comment Jésus est né, qu'il a prêché la Parole de Dieu, qu'il est mort pour nos péchés; il nous promet qu'il reviendra encore un jour! (*Montrez la page visuelle: L'ancienne et la nouvelle*)

Visuels apportés de la maison: des stylos, du papier, un manuscrit (roulez une feuille de papier comme échantillon)

A. Les écrivains de la Bible

- a. Le mot, Bible, veut simplement dire "livre".
- b. Elle fut écrite par des hommes inspirés. 2 Peter 1.21 dit : "Car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussé par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu." Les premiers exemplaires ont été écrits sur des rouleaux.
- c. Ces hommes étaient approximativement 40 en nombre; il ont vécu sur une période d'environ 1 600 ans. (*Montrez la page visuelle: 40 écrivains, 1600 ans*)

B. Pourquoi la Bible fut-elle écrite ?

2 Tim 3.16-17 : "*Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre.*"

- a. Pour enseigner: Dites aux enfants que c'est ce que vous êtes en train de faire; vous utilisez la Bible pour leur enseigner les voies de Dieu. Rappelle-leur à tout moment d'être suffisamment attentifs afin d'être capables d'enseigner la Parole à d'autres dans le futur.
- b. Pour convaincre: La Bible nous persuade de ce qui est vrai.
- c. Pour corriger: La Bible nous montre là où nous sommes en faute et comment y remédier.
- d. Pour nous équiper pour toute œuvre bonne. Quand nous lisons la Bible nous savons faire les bonnes choses que Dieu veut que nous fassions; elle nous apprend à adorer Dieu, aimer et servir les autres, obéir aux parents, etc.

- e. Pour révéler le plan de Dieu pour le salut de l'homme: La Bible nous enseigne ce que Dieu a fait pour que nous soyons sauvés et allions au ciel, et elle nous enseigne tout ce que nous devons faire pour avoir le salut.
- f. Pour nous amener à croire que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, pour qu'en croyant, nous ayons la vie en son nom. Jean 20:31

APPLICATION

- ✓ La Bible est un cadeau précieux de Dieu. Nous devons le traiter avec grand soin.
- ✓ Nous devons lire et étudier la Bible attentivement, afin d'apprendre le plan de Dieu.
- ✓ Nous devons obéir à Dieu si nous voulons lui plaire et avoir la vie éternelle.

EXERCICE:

- ✓ Demandez à chaque enfant de faire un « rouleau ». Donnez-leur un long morceau de papier. Écrivez « La Parole de Dieu » au milieu.
- ✓ Demandez-leur d'enrouler chaque bout jusqu'à ce qu'ils se rencontrent au le milieu.

CHANSONS:

1. Lis ta Bible
2. Jesus m'aime
3. Trois Juifs voyageurs
4. Ma Bible et Moi

4.2 DIVISIONS DE LA BIBLE ET DIVISIONS DE L'ANCIEN TESTAMENT

Salutations et chansons :

Révision de la leçon précédente :

Qui peut nous rappeler ce que nous avons vu la dernière fois? (*Les écrivains de la Bible et pourquoi la Bible a été écrite. Permettez à quelques enfants de parler, faites ensuite des corrections là où c'est nécessaire.*) Qui peut se souvenir de combien de personnes ont écrit la Bible et les raisons pour lesquelles elle a été écrite? *Pendant que les enfants répondent, encouragez-les en applaudissant ou en leur donnant des bonbons*

Introduction

Aujourd'hui, nous allons voir les différentes divisions de la Bible.

C. Divisions de la Bible

1. La Bible est divisée en deux grandes sections: l'Ancien Testament (AT) et le Nouveau Testament (NT).
 - a. L'AT nous parle de l'origine de l'homme, l'origine du péché et le début du plan de Dieu pour résoudre ce problème. Elle nous montre des exemples qui nous instruisent et elle nous donne des avertissements pour que nous ne tombions pas dans le péché (1 Cor 10: 6-11).
 - b. Le NT nous parle de Jésus, de son Église et de sa volonté pour les chrétiens. Il nous montre l'accomplissement du plan de Dieu pour sauver les hommes de leurs péchés
(*Voir la page visuelle: Le plan de Dieu pour son peuple*)
4. La Bible est composée de 66 livres: 39 dans l'AT et 27 dans le NT. (*voyez la page visuelle*)

D. Divisions de l'Ancien Testament: 5 parties (*voyez la page visuelle*)

Les 39 livres de l'AT racontent l'histoire du peuple juif. Ce sont ces mêmes Saintes Écritures que Jésus et ses disciples lisaient. Mais l'AT, et la Bible en général, est comme une bibliothèque, parce qu'il contient tant d'écrits. Il contient des livres de loi, d'histoire, de poésie, de proverbes ou de sages paroles, et les sermons des prophètes.

1. La Loi (5)

Les cinq livres de la Loi commencent par la **création** du monde, suivie du péché qui a fait que **Adam et Ève** ont eu à quitter le jardin d'Éden. Ensuite nous avons l'histoire de **Noé**, son arche et le déluge. Puis, il y a l'histoire d'**Abraham** et ses descendants, que Dieu a choisis pour être son peuple, Israël. Après le temps de Joseph, les Israélites sont devenus esclaves en Égypte, mais Dieu a appelé **Moïse** pour les libérer de l'esclavage. Après, Moïse leur a donné les **Dix Commandements** ainsi que d'autres lois de la part de Dieu. Ces livres parlent aussi des 40 ans qu'Israël a passés au désert.

2. Histoire (12)

Ces livres décrivent l'histoire d'Israël à partir de la conquête de Canaan, le pays que Dieu a promis à son peuple. Il a été gouverné d'abord par des juges, et ensuite par des rois. Après la mort du roi

Salomon, le royaume a été divisé en deux: Israël et Juda. À cause du péché du peuple, surtout de son idolâtrie, Dieu l'a envoyé en captivité. Ces livres décrivent aussi le retour de la captivité et le travail d'Esdras et de Néhémie pour le bien du peuple.

3. Poésie et Sagesse (5)

Le livre de **Job** parle de la souffrance. Les **Psaumes** contiennent 150 poèmes de louange, d'actions de grâce, de tristesse et de sagesse, dont beaucoup furent écrits par le roi David. Les **Proverbes** nous disent comment la vie devrait être menée, et **Ecclésiaste** concerne la recherche du sens de la vie. Le **Cantique des Cantiques** relate l'amour entre un homme et une femme.

4. Les grands prophètes (5)

Les prophètes de l'AT ont parlé pour Dieu afin d'aider son peuple à lui obéir. Les livres **d'Ésaïe, Jérémie, Ézéchiel, et Daniel** sont plus longs. C'est pourquoi ces prophètes sont appelés « les grands prophètes » (à l'exception de **Lamentations**, qui est placé après Jérémie parce que c'est Jérémie qui l'a écrit).

5. Les petits prophètes (12)

Ces livres prophétiques sont plus courts et se trouvent après les grands prophètes dans la Bible. Chacun contient des messages de Dieu pour son peuple.

RÉSUMÉ

Bien que nous ayons péché, Dieu a un plan pour nous pardonner. Ce plan a pris des centaines d'années avant être accompli, mais Dieu était patient. Nous avons besoin d'étudier la Bible parce qu'elle est inspirée de Dieu.

APPLICATION

Écrivez sur le tableau : Loi, Histoire, Poésie et sagesse, Grands prophètes, Petits prophètes. Au-dessous de chaque mot, écrivez les noms qui sont en gras dans la section D (plus les mots Juges, Rois, Salomon, Esdras et Néhémie. Par exemple, sous « Loi », écrivez « création, Adam et Ève, Noé, Abraham, Moïse, Dix Commandements ».

Demandez aux enfants où ils trouveraient les suivants:

1. Le Psaume 23 (Poésie et Sagesse)
2. Les rois de Juda (Histoire)
3. Noé et le déluge (Loi)
4. Le message de Jérémie (Grands prophètes)
5. La conquête de la terre promise sous la conduite de Josué (Histoire)
6. La création du monde (Loi)
7. Les proverbes (Poésie et sagesse)
8. Le départ des Israélites en captivité (Histoire)
9. Les promesses de Dieu à Abraham (Loi)

CHANSON

Commencez à enseigner la chanson « Livres du Nouveau Testament ». Ou bien, vous pouvez commencer à enseigner aux enfants de réciter les livres de l'Ancien Testament.

4.3 LES LIVRES DE L'ANCIEN TESTAMENT ET LES DIVISIONS DU NOUVEAU TESTAMENT

Introduction:

Révision des leçons 4.1 et 4.2

E. Les livres de l'Ancien Testament (Voyez la page visuelle)

Faites chanter la chanson des livres de l'Ancien Testament. (voyez la page visuelle de Leçon 4.2)

F. Divisions du Nouveau Testament

Dans le Nouveau Testament nous trouvons la Nouvelle Alliance que Dieu a faite avec des hommes par la mort de Jésus sur la croix. Le NT est divisé en 5 parties:

- a. Les Évangiles (4) racontent la naissance de Jésus, sa vie, son ministère, et sa mort. Sa vie, son enseignement, sa résurrection, et ses miracles ont prouvé qu'il était le Messie, le Fils de Dieu.
- b. Les Actes des Apôtres (Histoire) raconte comment les disciples de Jésus ont répandu l'évangile partout dans le monde, au début de l'Église.
- c. Les lettres de Paul (13) (appelées aussi des « épîtres »)
- d. Les lettres (ou épîtres) générales (8).
(Écrivez le mot « Épîtres » au tableau) Ces lettres expliquent aux chrétiens comment vivre sous la Nouvelle Alliance. C'était différent de la façon dont on vivait sous la loi de Moïse. Elles contiennent des commandements, des principes, et de l'encouragement pour nous aider à vivre de manière à plaire à Dieu. Elles ont été écrites par des apôtres et d'autres leaders de l'Église.
- e. L'Apocalypse (Prophétie) fut écrit pour encourager des chrétiens persécutés. Il contient des visions que l'apôtre Jean a vues pour assurer les chrétiens que Dieu allait punir ceux qui les persécutait, et que les ennemis n'arriveraient pas à détruire l'Église. Il nous parle aussi du jugement dernier et du paradis qui attend ceux qui restent fidèles jusqu'au bout.

APPLICATION

Écrivez au tableau: Évangiles, Actes des Apôtres, Lettres de Paul, Lettres générales, et Apocalypse.

Demandez aux enfants où ils trouveraient ceci:

1. La lettre de Paul aux Éphésiens (Lettres de Paul)
2. Le début de l'Église (Actes)
3. L'Évangile de Matthieu (Évangiles)
4. Les visions de l'apôtre Jean pour encourager l'Église (Apocalypse)
5. Une lettre écrite par Jacques (Lettres générales)
6. L'Évangile de Luc (Évangiles)
7. L'Évangile se répandait à travers le monde (Actes)
8. La naissance de Jésus (Évangiles)
9. Les lettres de Paul aux Corinthiens (Lettres de Paul)
10. La mort de Jésus et sa résurrection (Évangiles)

4.4 LES LIVRES DU NOUVEAU TESTAMENT ET RÉVISION

Introduction:

Avant le début de la classe, cachez votre Bible dans la salle (là où quelqu'un la trouvera). Quand vous commencez la classe, faites semblant de la chercher : « Je ne trouve pas ma Bible. Où est ma Bible ? » Demandez aux enfants de vous aider à la retrouver. Montrez-vous très heureux quand elle est retrouvée. Expliquez aux enfants pourquoi votre Bible est si importante pour vous. Demandez aux enfants de dire pourquoi ils pensent qu'elle est importante.

G. Les livres du Nouveau Testament (voyez la page visuelle)

1. Les Évangiles: Matthieu, Marc, Luc, Jean,
2. L'histoire: Actes des Apôtres
3. Les lettres de Paul: Romains, 1 Corinthiens, 2 Corinthiens, Galates, Éphésiens, Philippiens, Colossiens, 1 Thessaloniens, 2 Thessaloniens, 1 Timothée, 2 Timothée, Tite, Philémon.
4. Les lettres générales: Hébreux, Jacques, 1 Pierre, 2 Pierre, 1 Jean, 2 Jean, 3 Jean, Jude.
5. La prophétie: Apocalypse

Révision de la Leçon 4.3

Chantez la chanson des Livres du Nouveau Testament. (*Voyez la page visuelle.*) Faites-leur la chanter plusieurs fois.

(NB: Il faudra probablement PLUSIEURS semaines à ces enfants pour maîtriser la chanson des livres du NT et de l'AT. Faites-leur chanter chaque semaine et persévérez-y afin d'aider même ceux qui ne sont pas réguliers.)

H. Révision des leçons 4.1 et 4.2.

Utilisez encore des visuelles.

Chantez « Les livres du Nouveau Testament ».

APPLICATION

Visuelles : *une grosse bouteille d'eau*. La Bible nous enseigne qui est Dieu, et nous devons respecter ses paroles. Pour ne pas mourir physiquement, il faut forcément de l'eau. Pour avoir la vie spirituelle, c'est la Parole de Dieu qui est indispensable. Parce que la bouteille d'eau est trop grande, un enfant ne peut pas la finir en un seul jour. Et même s'il pouvait boire tout à la fois, il aurait encore besoin de boire le lendemain. Il a besoin de boire de l'eau tous les jours! Pour vivre spirituellement, nous avons besoin d'étudier la Bible tous les jours.

LEÇON 5

JEAN BAPTISTE

SALUTATIONS

Bonjour les enfants. Je suis heureux que vous soyez tous venus apprendre la Parole de Dieu aujourd'hui. Dieu, aussi, est très content parce que toutes les fois que nous venons étudier sa Parole, cela nous rapproche de plus en plus de lui et nous le comprenons mieux.

CHANSON:

Toute chanson active qui rendra les enfants heureux et éveillés, tels que "Mon Dieu est bon" ou "J'ai de la joie, joie, joie" ou "Merci, merci, Seigneur".

PRIÈRE:

Demandez à un enfant de prier en remerciant Dieu pour sa protection pendant la semaine, pour l'école, pour les choses qu'il nous donne, telle que la nourriture, et pour nous avoir permis de le connaître.

RÉVISION:

Qui peut nous dire ce que nous avons étudié la semaine dernière? (Les livres du Nouveau Testament)

Qui veut réciter les livres du NT sans regarder dans la Bible?

(Après que les enfants ont parlé, corrigez-les là où ils ont commis des erreurs, et chantez ensemble les livres du NT. Aussi, demandez qu'ils récitent les versets mémorisés, 2 Pierre 1.21 et 2 Timothée 3.16-17)

5.1 LA NAISSANCE DE JEAN-BAPTISTE

INTRODUCTION

Aujourd'hui, nous allons commencer à étudier une personne spéciale dont la Bible parle dans les Évangiles (Matthieu, Marc, Luc et Jean). Nous verrons comment il est né, sa façon de vivre et sa mission sur la terre.

VISUELS:

Faites des marionnettes de Zacharie, d'Élisabeth, d'un ange et de la congrégation. Utilisez le fond d'une bouteille et percez un trou de chaque côté et utilisez une corde pour faire le manche. Ce sera le récipient de l'encens. (Encensoir)

CORPS

(Lisez l'histoire ci-dessous ou racontez-la dans vos propres mots).

Luc 1.5-25, 57-66,

⁵*Du temps d'Hérode, roi de Judée, il y avait un sacrificateur, nommé Zacharie, de la classe d'Abia ; sa femme était d'entre les filles d'Aaron, et s'appelait Élisabeth. ⁶Tous deux étaient justes devant Dieu, observant d'une manière irréprochable tous les commandements et toutes les ordonnances du Seigneur.*

⁷*Ils n'avaient point d'enfants, parce qu'Élisabeth était stérile ; et ils étaient l'un et l'autre avancés en âge.*

⁸*Or, pendant qu'il s'acquittait de ses fonctions devant Dieu, selon le tour de sa classe, il fut appelé par le sort, ⁹d'après la règle du sacerdoce, à entrer dans le temple du Seigneur pour offrir le parfum. ¹⁰Toute la*

multitude du peuple était dehors en prière, à l'heure du parfum.¹¹ Alors un ange du Seigneur apparut à Zacharie, et se tint debout à droite de l'autel des parfums.¹² Zacharie fut troublé en le voyant, et la frayeur s'empara de lui.¹³ Mais l'ange lui dit : Ne crains point, Zacharie ; car ta prière a été exaucée. Ta femme Élisabeth t'enfantera un fils, et tu lui donneras le nom de Jean.¹⁴ Il sera pour toi un sujet de joie et d'allégresse, et plusieurs se réjouiront de sa naissance.¹⁵ Car il sera grand devant le Seigneur. Il ne boira ni vin, ni liqueur enivrante, et il sera rempli de l'Esprit Saint dès le sein de sa mère ;¹⁶ il ramènera plusieurs des fils d'Israël au Seigneur, leur Dieu ;¹⁷ il marchera devant Dieu avec l'esprit et la puissance d'Élie, pour ramener les cœurs des pères vers les enfants, et les rebelles à la sagesse des justes, afin de préparer au Seigneur un peuple bien disposé.¹⁸ Zacharie dit à l'ange : A quoi reconnaitrai-je cela ? Car je suis vieux, et ma femme est avancée en âge.¹⁹ L'ange lui répondit : Je suis Gabriel, je me tiens devant Dieu ; j'ai été envoyé pour te parler, et pour t'annoncer cette bonne nouvelle.²⁰ Et voici, tu seras muet, et tu ne pourras parler jusqu'au jour où ces choses arriveront, parce que tu n'as pas cru à mes paroles, qui s'accompliront en leur temps.²¹ Cependant, le peuple attendait Zacharie, s'étonnant de ce qu'il restait si longtemps dans le temple.²² Quand il sortit, il ne put leur parler, et ils comprirent qu'il avait eu une vision dans le temple ; il leur faisait des signes, et il resta muet.²³ Lorsque ses jours de service furent écoulés, il s'en alla chez lui.²⁴ Quelque temps après, Élisabeth, sa femme, devint enceinte. Elle se cacha pendant cinq mois, disant :²⁵ C'est la grâce que le Seigneur m'a faite, quand il a jeté les yeux sur moi pour ôter mon opprobre parmi les hommes.

Luc 1.57-67

⁵⁷Le temps où Élisabeth devait accoucher arriva, et elle enfanta un fils.⁵⁸ Ses voisins et ses parents apprirent que le Seigneur avait fait éclater envers elle sa miséricorde, et ils se réjouirent avec elle.⁵⁹ Le huitième jour, ils vinrent pour circoncire l'enfant, et ils l'appelaient Zacharie, du nom de son père.⁶⁰ Mais sa mère prit la parole, et dit : Non, il sera appelé Jean.⁶¹ Ils lui dirent : Il n'y a dans ta parenté personne qui soit appelé de ce nom.⁶² Et ils firent des signes à son père pour savoir comment il voulait qu'on l'appelle.⁶³ Zacharie demanda des tablettes, et il écrivit : Jean est son nom. Et tous furent dans l'étonnement.⁶⁴ Au même instant, sa bouche s'ouvrit, sa langue se délia, et il parlait, bénissant Dieu.⁶⁵ La crainte s'empara de tous les habitants d'alentour, et dans toutes les montagnes de la Judée on s'entretenait de toutes ces choses.⁶⁶ Tous ceux qui les apprirent les gardèrent dans leur cœur, en disant : Que sera donc cet enfant ? Et la main du Seigneur était avec lui.

(Pendant que vous racontez l'histoire, utilisez les marionnettes)

Explication des mots difficiles

Temple: Un bâtiment dans lequel Dieu était adoré à l'époque de l'Ancien Testament. Il était divisé en deux parties, dont l'une était appelée Le Saint des Saints. L'accès à cette partie était réservée au souverain sacrificateur qui y entraît une fois dans l'année. Dans l'autre partie, le Lieu Saint, les autres sacrificateurs allaient tous les jours pour brûler de l'encens. C'est là où Zacharie brûlait l'encens quand l'ange de Dieu lui est apparu.

Encens: Une substance de bonne odeur, comme un parfum. On le brûlait à Dieu sur un petit autel dans le Temple. Le but de cette offrande d'encens était d'honorer Dieu. L'encens symbolisait les prières qui montaient devant Dieu comme la fumée de l'encens. Comme l'odeur de l'encens était bonne, les prières sincères sont agréables à Dieu.

Solitude: La condition d'être coupé des autres ou du monde extérieur. Après qu'Élisabeth est devenue enceinte, elle est restée loin de gens et ne se faisait pas voir dans les environs.

APPLICATION:

Dieu se fâche contre des gens qui entendent ses paroles mais n'y croient pas. Lorsque l'ange a dit à Zacharie qu'il allait avoir un enfant, il n'a pas cru. Dieu n'en était pas content. Il l'a rendu muet pour un temps. Si nous refusons de croire les choses que Dieu nous dit dans la Bible, il ne sera pas content de nous, non plus. Si donc la Bible nous dit que Jésus est le Fils de Dieu et que Dieu l'a envoyé sur terre pour mourir pour nos péchés à cause de son grand amour pour nous, nous devons lui faire confiance. Si elle nous parle des miracles qu'il a faits, nous devons y croire. Si elle promet une place au ciel si nous faisons sa volonté, nous devons croire et obéir, sachant qu'il fera ce qu'il promet.

ACTIVITÉS

Demandez que les enfants racontent cette histoire de nouveau en utilisant les marionnettes. Ils peuvent même vous aider à fabriquer ces marionnettes.

Cette histoire peut aussi être jouée comme une pièce de théâtre.

QUESTIONS ET RÉPONSES

1. Zacharie est le (père) de Jean-Baptiste, et (Élisabeth) est sa mère.
2. (L'ange) (Gabriel) a paru à Zacharie quand qu'il était dans le (temple) en train de brûler de (l'encens).
3. Zacharie n'a pas (cru) à Dieu, et est par conséquent il est devenu (muet)

5.2. JEAN LE BAPTISTE - NAZIRÉEN ?

SALUTATIONS ET CHANSONS:

Saluez les enfants comme d'habitude et faites-leur chanter et se sentir heureux

PRIÈRE

Donnez des repères pour la prière à un enfant selon les besoins et demandez que l'enfant prie. Par exemple, pour la bonne compréhension, pour le moniteur, pour les malades s'il y en a, etc.

RÉVISION

L'enseignant: Qui peut nous raconter l'histoire que nous avons entendue lors de notre dernière classe? (Après que les enfants ont raconté l'histoire, l'enseignant devrait la reprendre tout en corrigeant leurs erreurs et leur poser les questions suivantes:)

1. Lorsque l'ange Gabriel a dit à Zacharie que sa femme deviendrait enceinte, a-t-il cru ? (Non)
2. Pourquoi? (Parce que sa femme était vieille, trop vieille pour être en grossesse)
3. Lorsqu'il n'a pas cru, qu'est ce qui lui est arrivé? (Il est devenu muet)
4. Comment est-ce que Dieu nous parle aujourd'hui? (À travers la Bible)
5. Qu'est-ce qui se passera si nous ne croyons pas ce que la Bible dit? (Dieu ne sera pas content de nous)
6. Qu'est-ce qui se passera si nous croyons? (Nous connaissons Dieu davantage, nous serons plus proches de lui et serons de bons enfants par notre façon de penser, de parler et d'agir. Aussi, Dieu sera content de nous).

VISUELS: *du miel, un insecte mort pour représenter les criquets, une image de Jean dans le désert, habillé comme c'est décrit en Marc 1.3-6.*

INTRODUCTION

Dans notre dernière leçon, nous avons vu la naissance de Jean-Baptiste. Aujourd'hui, nous allons le comparer aux naziréens de l'Ancien Testament.

Avant d'expliquer le naziréat, donnez à chaque enfant un peu de miel à goûter.

1. Sous la loi de Moïse, Dieu a parlé de quelque chose qu'on appelait le vœu de naziréat. Celui qui s'engageait envers Dieu en prenant ce vœu s'appelait un naziréen. Voir Nombres 6.2ss
2. Ce vœu était une promesse qu'on faisait volontairement, mais si l'on s'engageait par ce vœu, on devait observer des règles que Dieu avait déterminées et se mettre à part pour lui.
3. Trois choses rendaient les naziréens différents des autres:
 - (1) Ils ne prenaient pas de boissons fortes. (*Laissez-les citer quelques boissons fortes.*)
 - (2) Ils ne se coupaient pas les cheveux.
 - (3) Ils ne devaient avoir aucun contact avec les cadavres.
4. En général, on s'engageait par le vœu de naziréat pour un temps fixe, mais Dieu a ordonné que Samson passe toute sa vie comme naziréen, depuis sa naissance.

Après avoir vu les naziréens (qui n'ont rien à voir avec les nazaréens, ou habitants de Nazareth), nous nous rappelons que lorsque l'ange a annoncé la naissance de Jean, il dit à son père, Zacharie, que Jean ne **prendrait jamais du vin ou d'autres boissons fermentées**, et il serait rempli du Saint-Esprit dès la naissance. L'ange n'emploie pas le mot naziréat, mais il est clair que Jean, aussi, serait mis à part pour Dieu, et qu'il remplirait un rôle très spécial.

Jean allait ramener beaucoup d'Israélites au Seigneur leur Dieu; il ferait que certains qui avaient été désobéissants envers Dieu se mettent à vivre selon la sagesse des hommes justes, afin de former un peuple prêt pour le Seigneur.

La Bible dit, en Marc 1.3-6, que **Jean vivait au désert**; il portait un vêtement fait de poils de chameau et mangeait des sauterelles (criquets) et du miel sauvage. Cela veut dire qu'il restait à l'écart des autres et ne participait pas à leurs péchés. Il ne poursuivait pas l'argent et tous les plaisirs du monde. C'est Dieu qui avait décidé qu'il devait vivre de cette manière.

APPLICATION

Comme Jean-Baptiste, nous pouvons servir Dieu. Nous pouvons prêcher, baptiser, et aider les autres à revenir au Seigneur.

Pour servir Dieu comme il fallait, Jean devait éviter certaines choses. Nous devons éviter le péché dans notre vie. Nous ne devons pas être amoureux de l'argent ou penser que les choses matérielles, telles que les jolis habits, les belles voitures et les grosses villas sont ce qui est le plus important dans la vie.

Ceci ne veut pas dire que nous devons tous aller vivre au désert, comme Jean. Mais nous ne devrions pas penser ou nous comporter comme les gens du monde.

Par exemple, les gens du monde prennent du vin et d'autres boissons fortes jusqu'à ce qu'ils deviennent ivres, ou saouls. Ces boissons sont dangereuses et conduisent le plus souvent au péché. D'autres personnes du monde consultent des marabouts, etc. Ils sont désobéissants à la Parole de Dieu.

Jean n'avait pas peur d'être différent des autres, même dans son habillement et sa nourriture. Nous devons accepter d'être différents aussi quand il le faut. Il y a des vêtements que nous ne devrions pas porter (mini-shorts ou des habits qui montrent trop les fesses ou les seins). Il y a des choses que nous ne devrions pas boire, même si l'on se moque de nous.

VERSET À MÉMORISER:

Romains 12.2

« Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait ».

ACTIVITÉS

Décrivez Jean pour que les plus âgés le dessinent pendant que les plus jeunes font le coloris.

EXERCICE

Vrai ou faux

1. Un naziréen prenait des boissons fortes. (Faux)
2. Jean buvait du vin et des boissons fortes. (Faux)
3. Pendant que Jean était au désert, il mangeait des sauterelles et du miel sauvage. (Vrai)
4. Les gens que Dieu met à part pour son service (des chrétiens) ne doivent pas vivre comme ceux du monde. (Vrai)
5. Rester à l'écart du monde veut dire habiter forcément au désert. (Faux)

CHANSON

« Fils de Zacharie et Élisabeth » ou toute autre chanson qui peut aller avec la leçon.

5.3. LA MISSION DE JEAN

Salutations et Chansons:

Saluez les enfants comme d'habitude et faites-les chanter et se sentir heureux

Révision:

La dernière fois nous avons étudié Jean-Baptiste.

Posez quelques questions aux enfants pour voir s'ils se souviennent encore de la leçon. Les questions dans la leçon précédente peuvent être répétées.

Dans notre leçon aujourd'hui, nous verrons des choses que Jean-Baptiste a faites pendant sa vie.

Sa mission était de préparer le chemin du Seigneur de la manière suivante:

1. Annoncer la venue prochaine du Christ.
2. Détourner les gens de leurs mauvaises voies en prêchant et en leur disant de se repentir.
3. Baptiser les pécheurs repentants. (C'est parce qu'il baptisait qu'on l'appelait Jean-Baptiste.)
4. Il a baptisé Jésus dans le fleuve du Jourdain

Écoutons l'histoire du baptême de Jésus et de ce qui s'est passé après son baptême.

Cette histoire se trouve dans le livre de Matthieu 3.1-2,5,13-17:

Visuels: un bol d'eau, deux morceaux de bois représentant Jésus et Jean et une colombe taillée du papier. Ces visuels seront utilisés en racontant l'histoire.

¹En ce temps-là parut Jean-Baptiste, prêchant dans le désert de Judée. ²Il disait : Repentez-vous, car le royaume des cieux est proche. ⁵Les habitants de Jérusalem, de toute la Judée et de tout le pays des environs du Jourdain, se rendaient auprès de lui ; ¹³Alors Jésus vint de la Galilée au Jourdain vers Jean, pour être baptisé par lui. ¹⁴Mais Jean s'y opposait, en disant : C'est moi qui ai besoin d'être baptisé par toi, et tu viens à moi ! ¹⁵Jésus lui répondit : Laisse faire maintenant, car il est convenable que nous accomplissions ainsi tout ce qui est juste. Et Jean ne lui résista plus. ¹⁶Dès que Jésus eut été baptisé, il sortit de l'eau. Et voici, les cieux s'ouvrirent, et il vit l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe et venir sur lui. ¹⁷Et voici, une voix fit entendre des cieux ces paroles : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection ».

Après avoir lu l'histoire, l'enseignant peut la raconter ensuite aux enfants dans ses propres mots afin que les visuels soient utilisés efficacement.

EXERCICE

L'enseignant peut faire que les enfants jouent cette histoire comme un petit sketch.

APPLICATION

1. De l'histoire du baptême de Jésus, nous pouvons voir que Jean avait une mission qui était celle de préparer l'esprit des gens à accueillir Jésus. Nous le voyons travailler avec courage pour accomplir son but. Il prêchait toujours la vérité, et il baptisait ceux qui se repentaient. Tout comme Jean, nous avons aussi un devoir ici sur la terre. Nous avons le devoir d'aimer Dieu de tous nos cœurs, parce qu'il nous a aimés le premier.

Dans son amour il a envoyé son Fils unique, Jésus-Christ, qui a donné sa vie pour nous. Nous montrons notre amour pour Dieu en obéissant à ses paroles dans la Bible.

(L'enseignant peut demander que les enfants citent des exemples d'obéissance à Dieu. Exemple: venir à église, parler au sujet de Jésus à leurs amis, obéir à leurs parents, partager ce qu'ils ont avec leurs amis, etc.)

- Après que Jésus a été baptisé dans le fleuve du Jourdain, lorsqu'il était sorti de l'eau, le ciel s'est ouvert, et il a vu l'Esprit de Dieu descendre sur lui sous forme de colombe. Alors une voix du ciel dit, «Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection.» C'est Dieu qui dit aux gens que Jésus est son Fils bien-aimé et qu'il est très content de lui. À votre avis, pourquoi est-ce que Dieu aime Jésus tant? *(Permettez aux enfants de donner des réponses)* Assurément, c'est parce qu'il était un fils obéissant. Il faisait les choses que Dieu (son Père) demandait qu'il fasse.

Est-ce que nos parents sont aussi fiers de nous? Est-ce qu'ils peuvent se trouver en public et dire avec fierté à tout le monde que nous sommes leurs enfants? *(Appelez les enfants par leurs noms, posez-leur ces questions et permettez-leur de répondre.)*

Avant tout, est-ce que Dieu est fier de nous comme ses enfants?

Bien sûr, si nous faisons les choses qu'ils nous demandent de faire et que nous ne faisons pas ce qu'ils nous dit de ne pas faire, Dieu (notre Père céleste), et nos parents aussi, seront très contents et fiers de nous.

VERSET MÉMORISÉ

Matthieu 22.37 37

« Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée. »

EXERCICE

Remplissez les espaces vides

- En ce temps-là parut(Jean) le baptiste, (prêchant) dans le (désert) de Judée.
- Alors (Jésus) vint de la Galilée au (Jourdain) vers Jean, pour être (baptisé) par lui.
- Dès que Jésus eut été (baptisé), il sortit de (l'eau).
- Et voici, les (cieux) s'ouvrirent, et il vit (l'Esprit) de Dieu descendre comme une (colombe) et venir sur lui.
- Et voici, une voix fit entendre des cieux ces paroles : « Celui-ci est mon (Fils) (bien-aimé), en qui j'ai mis toute mon (affection) ».

LEÇON 6

JÉSUS - CHRIST

6.1. LA NAISSANCE DE JÉSUS CHRIST

SALUTATIONS

Bonjour, les enfants ! Comment allez-vous aujourd'hui? Nous remercions Dieu de nous avoir conduits à l'église aujourd'hui sans aucun incident.

INTRODUCTION

Ce matin nous allons voir la naissance de Jésus. (*Écrivez le mot 'JÉSUS' sur le tableau*).

Avez-vous déjà entendu parler de Jésus? Est-ce que quelqu'un peut me dire quelque chose au sujet de Jésus? (*Donnez une ou deux chances aux enfants de vous dire ce qu'ils savent sur Jésus*).

HISTOIRE

La Bible nous parle de Jésus (*Écrivez le nom au tableau*). Il est le Fils de Dieu, même s'il avait des parents humains appelés JOSEPH et MARIE. (*Écrivez aussi ces noms au tableau*).

Mais il y a quelque chose de spécial au sujet de la naissance de Jésus que nous allons tous découvrir en écoutant cette histoire. Matthieu 1.18-24 et Luc 1.26-38, 2.1-20.

L'enseignant racontera l'histoire ci-dessous. Vous pouvez la raconter avec vos propres mots, mais il ne faut jamais embellir en ajoutant des choses que la Bible ne dit pas. Par contre, vous pouvez choisir simplement de la lire enfants.

Dans la ville de Nazareth en Galilée, il y avait une fille vierge appelée **Marie**, fiancée à un homme appelé **Joseph**. Un jour, un ange appelé Gabriel apparut à Marie et la salua. Marie eut peur, mais l'ange lui dit de ne pas avoir peur, qu'elle avait trouvé faveur aux yeux de Dieu. « *Tu donneras naissance* » lui dit-il, « *à un fils qui sera appelé Jésus* ». « *Comment cela sera-t-il possible,* » demanda Marie à l'ange, « *puisque je suis vierge ?* » L'ange lui répondit: « *Le Saint-Esprit viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te couvrira de son ombre; tu deviendras enceinte et le saint enfant qui naîtra de toi sera appelé Fils de Dieu* ». Alors Marie répondit, « *Je suis la servante du Seigneur ; qu'il me soit fait selon ta parole !* » L'ange alla ensuite voir Joseph et lui dit ce qu'il avait dit à Marie.

Alors Marie devint enceinte. Quand le moment est venu où elle devait accoucher, Joseph et Marie étaient partis en voyage à Bethléem en Judée (la ville ancestrale de Joseph) pour un recensement. Beaucoup d'autres personnes étaient venues pour la même raison, et il n'y avait plus de place à l'auberge. Or, le moment pour l'accouchement était là! Où allaient-ils poser le bébé ? Ils l'ont enveloppé de pagnes et l'ont posé dans une crèche, c'est-à-dire dans un mangeoire où les gens mettaient l'aliment des animaux pour les nourrir.

Alors, cette nuit, un ange du Seigneur parut aux bergers pendant qu'ils étaient dans les champs environnants en train de paître leurs troupeaux. Ils eurent peur parce que la gloire du Seigneur a brillé sur eux. Mais l'ange leur dit, « *Ne craignez point ; car je vous annonce une bonne nouvelle, qui sera pour tout le peuple le sujet d'une grande joie : c'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. Et voici à quel signe vous le reconnaîtrez : vous trouverez un enfant emmailloté et couché dans une crèche. Et soudain il se joignit à l'ange une multitude de l'armée céleste, louant Dieu et disant : Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée !* »

Après le départ des anges, les bergers y allèrent en hâte, et ils trouvèrent Marie et Joseph, et le petit enfant couché dans la crèche. Après l'avoir vu, ils racontèrent ce qui leur avait été dit au sujet de ce petit enfant. Les bergers s'en retournèrent, glorifiant et louant Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, et qui était conforme à ce qui leur avait été annoncé.

À cette époque, Hérode était le roi de la Judée. Des mages (des hommes sages) venant de l'Est virent une étoile qui indiquait que Jésus était né. Arrivés à Jérusalem, ils voulaient savoir où le bébé se trouvait. Alors le roi

assembla tous les principaux sacrificateurs et les scribes du peuple, et il s'informa auprès d'eux que le Christ devait naître à Bethlehem en Judée d'après ce qui avait été écrit par les prophètes. Alors Hérode fit appeler en secret les mages et leur dit d'aller prendre des informations exactes sur le petit enfant ; une fois l'enfant trouvé, qu'ils lui le fassent savoir, afin qu'il aille aussi lui-même pour l'adorer.

L'étoile est allée au-devant d'eux et s'est arrêtée au-dessus de la maison où le bébé se trouvait. Lorsqu'ils sont entrés et qu'ils ont vu le bébé et sa mère, ils se sont prosternés devant l'enfant, l'ont adoré et lui ont présenté trois cadeaux – de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Ayant été prévenus dans un rêve de ne pas retourner à Hérode, ils sont retournés dans leur pays par une autre route.

Un ange parut ensuite à Joseph et lui dit de prendre Marie et Jésus et de s'enfuir en Égypte, parce que le roi Hérode voulait tuer l'enfant Jésus. Joseph fit comme l'ange avait dit.

Le roi Hérode, ayant attendu en vain les mages qui devaient lui dire où était Jésus, envoya ses soldats à Bethléhem pour tuer tous les enfants de deux ans et au-dessous, ne sachant pas que Joseph avait déjà fui avec Jésus. Ils sont restés en Égypte jusqu'à la mort du roi Hérode. Après cela ils sont allés à Nazareth, où Jésus a grandi.

VISUELS

Fabriquez Joseph, Marie, le roi Hérode et ses soldats, les mages, le bébé Jésus, les anges, les moutons, et les bergers, en vous servant des tubes de carton au centre du rouleau de papier hygiénique. Les enfants dans la classe peuvent même être utilisés pour jouer une pièce de théâtre. Faites également une crèche en utilisant une bassine, et une épée en utilisant n'importe quelle plastique solide. Ces visuels serviront pour vous aider à raconter l'histoire. Vous pouvez demander aussi que les enfants racontent l'histoire en se servant de ces visuels.

APPLICATION

1. Marie était une bonne femme. (Elle n'était pas voleuse, immorale, égoïste, arrogante, désobéissante, etc.); c'est pourquoi elle plaisait à Dieu. Il l'a choisie pour un grand privilège, celui d'être la mère de Jésus. Elle n'était pas parfaite - Dieu seul est parfait. La Bible dit qu'une grâce lui a été faite, une faveur. Certaines personnes font des prières à Marie, mais la Bible ne recommande jamais de faire cela. Mais Marie a laissé un bon exemple. Elle s'était gardée pure, et elle s'est soumise à la volonté de Dieu.
2. Joseph a suivi l'instruction du Seigneur. C'est pourquoi sa famille a été sauvée des mains du roi Hérode. Si nous suivons ce que la Bible enseigne, nous allons éviter beaucoup de dangers. C'est comme les conseils de nos parents. Si votre maman dit « Béatrice, ne va pas près du feu » mais que Béatrice va quand même près du feu, elle sera brûlée et aura mal. Mais si elle obéit et reste loin du feu, comme sa mère lui a dit de faire, elle ne sera pas blessée. (*Utilisez le nom d'un des enfants dans votre classe.*)
3. Jean 3.16 dit « Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle. » Dites aux enfants que Dieu a envoyé Jésus dans le monde pour que nous puissions être avec lui au ciel un jour. Rappelle-leur aussi que Dieu s'intéresse à nous pendant notre vie sur terre. C'est lui qui nous donne tout ce dont nous avons besoin.
4. Nous devons être bons comme ces mages qui ont visité le bébé Jésus et lui ont offert des cadeaux. Ne soyons pas comme le roi Hérode qui était mauvais et voulait tuer Jésus.

EXERCICE

Écrivez des mots comme anges, louanges, mages, roi Hérode, cadeaux, soldats du roi Hérode, bergers, Marie, Joseph, tuer, (vous pouvez étendre la liste). Alors faites deux colonnes avec les titres bon et mauvais et demandez que les enfants mettent les bons mots dans les colonnes indiquées. Tableau ci-après

BON	MAUVAIS
Marie	Roi Hérode

CHANSON: Bébé Jésus (2x) Où es-tu? (2x) couché dans la crèche (2x) Me voici (2x) (suivant l'air de Frère Jacques)

6.2 LES PARENTS, FRÈRES ET SŒURS DE JÉSUS

SALUTATIONS

RÉVISION

La dernière fois nous avons parlé de Jésus et principalement de sa naissance. *(Faites une brève révision de la leçon en posant quelques questions qui vous rassureront que les enfants ont bien compris la leçon, des questions telles que « Qui peut nous dire quelques leçons tirées de l'histoire de la semaine dernière? Est-ce que vous aimeriez être comme Marie ou comme le roi Hérode ? Pourquoi ? Etc. »)*

INTRODUCTION

Aujourd'hui, nous allons parler des parents, des frères et des sœurs de Jésus. Nous aussi, nous avons des parents ou d'autres adultes qui s'occupent de nous. Comment nous comportons-nous envers eux? Voyons comment Jésus s'est comporté envers les siens.

CORPS

Dans la leçon précédente nous avons appris que Jésus est le Fils de Dieu. Nous avons vu qu'il avait des parents humains aussi (Joseph et Marie). Ses frères étaient Jacques, Joseph, Simon et Jude. Il avait aussi des sœurs dont les noms ne sont pas mentionnés dans la Bible. Jésus et son papa (Joseph) étaient travailleurs du bois.

Nous trouvons ceci dans le livre de Matthieu 13.55-56a (*N'est-ce pas le fils du charpentier ? N'est-ce pas Marie qui est sa mère ? Jacques, Joseph, Simon et Jude, ne sont-ils pas ses frères ? Et ses sœurs ne sont-elles pas toutes parmi nous ?*) Et Marc 6.3 (*N'est-ce pas le charpentier, le fils de Marie, le frère de Jacques, de Joses, de Jude et de Simon ? et ses sœurs ne sont-elles pas ici parmi nous ?*)

VISUELS

Si possible, apportez des outils de charpentier dans la classe. Vous pouvez demander que les enfants identifient ceux qu'ils connaissent: le marteau, les clous, les ciseaux, le mètre, la scie, etc. Demandez aux enfants d'énumérer des choses que les charpentiers et les menuisiers fabriquent: maisons, bateaux, chaises, lits, armoires, tables, etc..

APPLICATION

- Jésus est devenu charpentier probablement parce qu'il aidait son père dans son travail de charpentier. Comme Jésus, nous devons aussi aider nos parents à la maison, au champ et même dans l'église. Demandez-leur : « Comment est-ce que nous aidons nos parents à la maison? » *et donnez-leur la possibilité de parler. Quelques réponses: laver, balayer, broser, et cuisiner. Au champ : défricher, labourer, planter, désherber, récolter ; et dans l'église : balayer, laver les nappes, les coupes pour la communion, épousseter les bancs, visiter les malades, aider les pauvres, parler de Dieu aux autres, montrer la gentillesse à tous, etc. Si possible, donnez à chaque enfant une chance de dire quelque chose.*
- Jésus a dit dans Matthieu 12.50 « *Car, quiconque fait la volonté de mon Père qui est dans les cieux, celui-là est mon frère, et ma sœur, et ma mère* ». Faire la volonté du Père de Jésus qui est dans le ciel, c'est faire des choses qui plaisent à Dieu. *Demandez aux enfants de citer certaines choses que nous pouvons faire pour plaire à Dieu comme nous l'avons déjà vu dans la leçon 1.3: adoration, prière, louanges, obéissance, venir à église pour étudier sa parole, partager, etc.*

EXERCICE

- Copiez Matthieu 12.50 au tableau en omettant des mots et demandez que les enfants remplissent les espaces vides : Car, quiconque.....(fait) la(volonté) de mon(Père) qui est dans les cieux, celui-là est mon(frère), et ma(sœur), et ma(mère). *Les mots entre parenthèses sont les réponses et ne sont pas écrits au tableau.*
- Demandez à chaque enfant : « Veux-tu être le frère ou la sœur de Jésus? Alors dis-nous juste une des choses que tu feras pour faire la volonté de son Père. »

Terminez en disant aux enfants que nous tous qui faisons la volonté de Dieu sommes les frères et les sœurs de Jésus, et nous sommes aussi frères et sœurs les uns les autres.

6.3. CERTAINES CHOSES FAITES PAR JÉSUS AVANT L'ÂGE DE 30

SALUTATIONS

RÉVISION DE LA DERNIÈRE LEÇON

La dernière fois nous avons vu les parents de Jésus et ce que nous devons faire pour être ses frères et sœurs. Les enfants, dites-nous quelques-unes de ces choses que vous avez faites pendant la semaine qui feraient de vous des frères et sœurs de Jésus ? *Après que les enfants ont parlé, dites-leur:* Vous êtes tous de très bons enfants. Vous devez continuer à faire ces choses jusqu'à ce que Jésus-Christ revienne.

INTRODUCTION

Aujourd'hui, nous allons voir certaines choses que Jésus a faites avant l'âge de 30 ans. Cela veut dire quand il était encore enfant, comme vous. Alors nous apprendrons comment devenir comme lui.

CORPS

Nous avons déjà vu une chose que Jésus a faite quand il était enfant ; il aidait son père (Joseph) dans son travail de charpentier.

Jésus faisait plus qu'aider son père et lui obéir; il étudiait aussi la parole de Dieu. C'est pourquoi à l'âge de 12 ans il était capable de s'entretenir avec les maîtres de la loi dans le temple, les écouter et leur poser des questions importantes.

Jésus a dû étudier la parole de Dieu parce qu'il était conscient de la relation spéciale qu'il avait avec son Père. Nous pensons qu'il savait déjà que Dieu lui donnait une mission très importante. Il allait enseigner aux autres la volonté de Dieu, leur montrer comment vivre, et enfin mourir pour sauver les gens du péché.

APPLICATION

1. Comme l'enfant Jésus, les enfants doivent étudier la Parole de Dieu (la Bible) à la maison et à l'église. Dieu est sûrement content de vous aujourd'hui, parce que vous êtes venus étudier sa parole. *(Vous pouvez les encourager en demandant qu'ils s'applaudissent les uns les autres.)* Toutes les fois que nous venons à l'église pour étudier la Parole de Dieu, il est fier de nous.
2. Jésus n'étudiait pas la Parole pour aller tenir des discussions inutiles avec les gens, seulement pour qu'ils remarquent sa connaissance. Nous devons étudier la parole parce que nous voulons mieux connaître notre Père dans le ciel et apprendre ce qu'il attend de nous.
3. La Bible dit dans Jean 3.16-17 « *Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle. Dieu, en effet, n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour qu'il juge le monde, mais pour que le monde soit sauvé par lui.* » Ce passage nous dit que la mission de Jésus était de sauver ceux qui croiraient en lui. Il a accompli sa mission par sa mort sur la croix du Calvaire (*appelé Golgotha, une colline juste à l'extérieur des murs de Jérusalem. Comme visuels, vous pouvez dessiner ou faire une croix et une colline pour montrer aux enfants où Jésus a été crucifié.*)
4. Comme Jésus, nous avons tous une sorte de mission sur la terre. Nous sommes là pour glorifier Dieu. Pour cela nous devons croire en Jésus et lui obéir. Même si vous avez du succès à l'école, même si vous gagnez beaucoup d'argent ou que tout le monde vous voit à la télévision un jour, si vous n'obéissez pas à Dieu, vous n'aurez pas accompli votre mission. Alors, il faut commencer déjà en pratiquant les choses que nous avons vues la semaine passée (Application, 2). Et quand nous mourons, nous irons à ciel pour nous réjouir avec lui à jamais.

CONCLUSION

Chers enseignants, l'introduction et la conclusion de toute leçon sont vitales. S'il vous plaît, terminez votre leçon de telle manière que vos enfants quittent la classe avec la joie de vite voir arriver la semaine prochaine pour être encore avec vous.

LEÇON 7

LE BAPTÊME ET LA TENTATION DE JÉSUS

7.1. LE BAPTÊME DE JÉSUS

SALUTATIONS & RÉVISION

INTRODUCTION

Baptême veut simplement dire immersion. Nous avons déjà étudié dans une de nos leçons précédentes la vie de Jean-Baptiste, qui prêchait et baptisait des gens dans le fleuve du Jourdain. Le baptême de Jean était pour purifier des gens du péché, comme un bain nous lave de la saleté. Le baptême au nom de Jésus fait cela (Acts 22.16), mais il est comparé aussi à un enterrement ; bien sûr, nous ne sommes pas enterrés dans la terre; nous sommes plutôt submergés dans l'eau. À la sortie de l'eau nous sommes appelés à vivre comme de nouvelles créatures. Aujourd'hui, nous allons apprendre comment Jésus a été baptisé.

CORPS

La Bible nous parle du baptême de Jésus en Matthieu 3.13-17. Pendant que Jean prêchait la bonne nouvelle du royaume et baptisait les gens dans le Jourdain, Jésus aussi est venu de la Galilée et a demandé à Jean de le baptiser. Mais Jean ne voulait pas. Il a dit à Jésus « *C'est moi qui ai besoin d'être baptisé par toi, et tu viens à moi !* » Mais Jésus dit à Jean de permettre que les choses soient ainsi «pour accomplir tout ce qui est juste». Il nous donnait un bon exemple d'obéissance à tous les commandement de Dieu. Alors Jean baptisa Jésus. Quand Jésus sortait de l'eau les cieux s'ouvrirent et le Saint-Esprit descendit sous forme de colombe et se posa sur lui, et une voix s'est fait entendre du ciel : « *Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection.* » De là, Jésus est allé au désert où il a passé 40 jours et 40 nuits à jeûner.

APPLICATION

- Une leçon que nous apprenons de cette histoire est celle de l'humilité. Jésus et Jean étaient humbles. Jésus savait qu'il était plus grand que Jean et qu'il n'avait aucun péché ; il a toutefois demandé que Jean le baptise. Il a reconnu l'importance de ce que Jean faisait. Même si quelqu'un est plus petit que vous, vous pouvez reconnaître quand il fait ce qui est bien. Vous pouvez le respecter et lui parler d'une bonne manière. Parfois on se croit mieux que les autres, ou on leur parle avec mépris. Parfois on les insulte ou on se moque d'eux. Cela n'est pas bon. Ce n'est pas être humble.
- Une autre leçon, toujours sur l'humilité, est que les grandes personnes devraient enseigner par leur exemple. Jésus n'avait pas de péché, mais il est allé se faire baptiser. Il a laissé un bon exemple à suivre pour les autres. Nous devons savoir que les autres nous regardent, et nous devons faire ce qui est bien au cas où ils essaient de nous imiter. Par exemple, si vos parents vous confient une tâche et que vous finissez en premier, vous pouvez aider vos frères ou sœurs qui n'ont pas encore fini. En le faisant, vous leur enseignez que c'est bien d'aider les autres. Si vous avez quelque chose et que vous partagez avec vos amis, vous leur enseignez que c'est bien de partager.
- Jean, bien qu'il soit un peu plus âgé que Jésus, était assez humble pour reconnaître que Jésus était plus grand que lui. Il pensait que Jésus était mieux placé pour le baptiser, que le cas contraire. Vous devez, bien sûr, respecter vos aînés, mais vous ne devez pas croire que vous êtes forcément meilleurs ou plus intelligents que ceux qui sont plus jeunes que vous.
- Jean-Baptiste parlait aux gens de Jésus. Nous aussi, nous devrions parler de Jésus à nos amis. Nous devrions également leur raconter toutes nos histoires de l'école du dimanche.
- Cette histoire nous fait aussi comprendre que Jésus est le Fils de Dieu et qu'il (Dieu) était fier de lui (Jésus) comme son Fils. Donc, si nous voulons que Dieu soit fier de nous aussi, nous devons apprendre à être de plus en plus comme Jésus.

Visuels

Une cuvette d'eau pour représenter le fleuve Jourdain, deux marionnettes pour représenter Jésus et Jean-Baptiste, une colombe en papier. Utilisez ces visuels autant que possible pendant que vous racontez l'histoire. N'oubliez pas de faire des gestes nécessaires.

EXERCICE

Demandez aux enfants de raconter cette l'histoire de nouveau en utilisant ces visuels. Vous pouvez demander aussi qu'ils vous disent quelques-unes des leçons qu'ils ont retenues de cette histoire.

7.2. LA TENTATION DE JÉSUS

SALUTATIONS

RÉVISION

La dernière fois, nous avons vu le baptême de Jésus. Qui peut nous dire qui a baptisé Jésus, où et comment ? Quelles leçons tirons-nous du baptême de Jésus? (*Chaque fois que les enfants sont incapables de donner une bonne réponse ou explication, expliquez-leur encore ce qu'ils ont oublié.*)

INTRODUCTION

Aujourd'hui nous allons voir la tentation Jésus. La tentation, c'est quand une personne a envie de commettre un péché, et qu'elle a la possibilité de le faire. Elle doit choisir de ne pas pécher. Satan, bien sûr, veut que nous cédions, c'est-à-dire que nous faisons le mal que nous avons envie de faire. Il essaie de rendre le mal très intéressant, de nous attirer, de nous tromper, de nous faire peur - bref, il emploie ce qu'il pense être le meilleur moyen pour chacun de nous. Comme vous vous rappelez, Satan a tenté Jésus, aussi. Ce n'est pas un péché que d'être tenté. Mais qu'est-ce que tu vas faire quand la tentation est là. Immédiatement après son baptême Jésus est allé dans le désert où il a jeûné pendant 40 jours et 40 nuits. Écoutons ce qui s'est passé après ce jeûne.

CORPS

La Bible dit en Matthieu 4.1-11 qu'après ce jeûne, Jésus eut très faim. Alors, Satan, le tentateur, est allé vers lui. Premièrement, il lui dit : « *Si tu es Fils de Dieu, ordonne que ces pierres deviennent des pains* ». Mais Jésus lui répondit : « *Il est écrit : L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu.* »

Deuxièmement, le diable transporta Jésus dans la ville sainte et le plaça sur le point le plus haut du temple et dit : « *Si tu es Fils de Dieu, jette-toi en bas ; car il est écrit : Il donnera des ordres à ses anges à ton sujet ; et ils te porteront sur les mains, de peur que ton pied ne heurte contre une pierre* ». Jésus lui dit : « *Il est aussi écrit : Tu ne tenteras point le Seigneur, ton Dieu* ».

Pour finir, le diable emmena Jésus sur une très haute montagne et lui montra tous les royaumes du monde et leur splendeur. Il dit alors à Jésus : « *Je te donnerai toutes ces choses, si tu te prosternes et m'adores* ». Jésus lui dit : « *Retire-toi, Satan ! Car il est écrit : Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, et tu le serviras lui seul* ».

Alors le diable le laissa. Et voici, des anges vinrent auprès de Jésus et s'occupèrent de Lui.

VISUELS

Des pierres, du pain, les marionnettes représentant Jésus et Satan, la Bible représentant la parole de Dieu, un dessin pour représenter la montagne et les splendeurs du monde. (Vous pouvez employer un «serpent» pour le diable, mais la Bible ne dit pas qu'il a pris une forme de serpent cette fois-là.)

APPLICATION

- La première leçon que nous tirons de cette histoire est l'humilité. Lorsque Satan est venu à Jésus, il savait que Jésus était capable de transformer les pierres en pain. Peut-être qu'il voulait que Jésus se dise: "C'est vrai. Je suis le Fils de Dieu, quand même! Pourquoi est-ce que je suis en train de souffrir. Je ne devrais pas avoir faim. Je mérite mieux que cela. Si je vais vivre dans ce corps humain, il faut quand même que j'aie tout ce que je veux pour satisfaire à ses besoins." Mais il était humble et sage. Il savait que l'on a besoin du spirituel aussi bien que du physique, même plus que le physique. Il ne s'est pas laissé tromper. Peut-être que Satan voulait pousser Jésus à employer son pouvoir pour se servir lui-même. Mais Jésus est venu pour servir les autres et non pour se faire servir. Alors vous aussi, soyez humbles et ne cherchez pas toujours ce qui est bien pour vous-mêmes. Pensez à Dieu et aux autres.

- Une autre leçon de la première tentation est que Satan aime nous tenter quand nous sommes dans une situation difficile. Par exemple, quand nous sommes affamés Satan peut nous tenter à vouloir prendre et manger ce qui ne nous appartient pas - cela ferait de nous des voleurs. Parfois, des enfants volent de l'argent même de leurs parents ou de leurs amis pour acheter quelque chose à manger. Mais en tant qu'enfants de Dieu, toutes les fois que nous nous trouvons dans cette situation, nous devons demander la permission au propriétaire avant de prendre quoi que ce soit qui ne nous appartienne pas. Si le propriétaire n'est pas aux environs, nous devrions nous souvenir de ce que Jésus a dit au diable - que l'homme ne vit pas de pain seulement mais de la Parole de Dieu. Et la Parole qui vient de Dieu dit que nous ne devons pas voler. Ainsi, nous serons capables de résister au diable en étant patient pour attendre le propriétaire (et accepter sa réponse s'il ne nous donne pas).
- Dans la troisième tentation, Satan montre à Jésus toutes les belles choses de cette vie - de belles maisons, de jolis habits, etc. Il promettait de lui les donner s'il se prosternait et l'adorait. Le diable peut vous tenter aussi de la même façon. Quand nous voyons nos amis dont les parents sont riches, il peut nous arriver d'envier leurs belles robes, leurs chaussures, leurs sacs de classe, la bonne nourriture qu'ils ont, etc. Quand nous commençons à envier ces choses, le diable peut nous pousser à voler ou à essayer de forcer nos parents à nous les acheter, sachant très bien qu'ils sont pauvres et n'ont pas assez d'argent pour nous les acheter. Comme Jésus, nous ne devrions pas adorer Satan en étant envieux et voleurs. Nous devrions être satisfaits de ce que nous avons et chasser le diable loin de nous.

Exercice

Posez cette question aux enfants : Qui va nous raconter cette l'histoire en utilisant les visuels?

Quelles sont les leçons que nous avons tirées de cette histoire de la tentation de Jésus? Donnez à chacun des enfants une chance de parler. Là où ils ont des difficultés, aidez-les.

Cette histoire peut aussi être jouée comme une pièce de théâtre.

Chanson

Tok, tok, tok

Tok tok tok - quelqu'un frappe à ma porte.

Tok tok tok - quelqu'un voudrait entrer.

C'est le mal qui voudrait une place.

Non, non, non! Mon cœur lui est fermé.

VERSETS MÉMORISÉS

Jacques 1.12-15

¹²Heureux l'homme qui supporte patiemment la tentation ; car, après avoir été éprouvé, il recevra la couronne de vie, que le Seigneur a promise à ceux qui l'aiment.¹³Que personne, lorsqu'il est tenté, ne dise: C'est Dieu qui me tente. Car Dieu ne peut être tenté par le mal, et il ne tente lui-même personne.

¹⁴Mais chacun est tenté quand il est attiré et amorcé par sa propre convoitise.¹⁵Puis la convoitise, lorsqu'elle a conçu, enfante le péché ; et le péché, étant consommé, produit la mort.

1 Cor 10.13 « Aucune tentation ne vous est survenue qui n'ait été humaine, et Dieu, qui est fidèle, ne permettra pas que vous soyez tentés au-delà de vos forces ; mais avec la tentation il préparera aussi le moyen d'en sortir, afin que vous puissiez la supporter ».

LEÇON 8

LES APÔTRES DE JÉSUS

SALUTATIONS & RÉVISION

INTRODUCTION

Aujourd'hui notre étude se portera sur les apôtres de Jésus. Parmi tous les gens qui le suivaient, Jésus en a choisi 12 pour un rôle spécial. Il les a appelé « apôtres », un mot qui veut dire « envoyés ». Ces hommes l'ont accompagné partout ; ils étaient donc témoins de ses miracles et apprenaient ses enseignements. Jésus les a envoyés aussi devant lui pour prêcher. Ils étaient des hommes ordinaires et exerçaient divers métiers avant d'être appelés par Jésus. Mais ils avaient de la foi, ils aimaient Dieu, et Jésus les a formés pour qu'ils soient ses témoins et qu'ils continuent l'œuvre de Dieu après qu'il serait retourné au ciel.

8.1. LES QUATRE PREMIERS

Les quatre premiers apôtres que Jésus a appelés étaient Pierre, André, Jacques et Jean. Un jour Jésus marchait près de la mer de Galilée quand il vit deux frères; Simon, qu'on appelle aussi Pierre, et André son frère. Ils étaient des pêcheurs et jetaient leurs filets à l'eau. Alors Jésus leur dit « Venez, suivez-moi et je vous ferai pêcheurs d'hommes. » Immédiatement, ils laissèrent leurs filets et le suivirent.

Un peu plus loin, il vit deux autres frères, Jacques le fils de Zébédée et son frère Jean. Ils étaient dans une barque avec leur père et réparaient les filets. Jésus les appela. Tout de suite, ils quittèrent leur père et le suivirent. Matt 4.18-22

8.2. LES QUATRE PROCHAINS

Les quatre apôtres suivants de Jésus étaient Philippe, Barthélemy, Thomas et Matthieu. Le cinquième apôtre, Philippe, a été appelé par Jésus en Galilée. Il avait vu Philippe et lui avait dit simplement : « Suis-moi. »

L'apôtre suivant, Barthélemy, était aussi appelé Nathanaël. Il a été conduit à Jésus par Philippe, et Jésus lui dit que s'il le suivait, il verrait beaucoup de choses merveilleuses.

Après Barthélemy, c'était Thomas. Il est communément appelé « *Thomas l'incrédule* », parce qu'il n'était pas là quand Jésus est apparu aux autres apôtres après sa résurrection. Lorsqu'il revint et apprit la nouvelle, il ne crut pas. Mais plus tard, quand il a vu Jésus, il est tombé à genoux et l'a adoré.

Le suivant, c'est Matthieu, qui portait aussi le nom de Levi. Il était collecteur d'impôts. Les collecteurs d'impôts étaient haïs du peuple juif, car ils prenaient l'argent pour les Romains et prélevaient toujours un surplus pour eux-mêmes. Mais quand Jésus a vu Matthieu, il est allé vers lui et lui a demandé de le suivre. Immédiatement, Matthieu a tout abandonné et a suivi Jésus. Il a ensuite organisé une fête pour Jésus et ses amis (Luc 5.27-32). C'est lui qui a écrit l'Évangile selon Matthieu.

8.3. LES QUATRE DERNIERS

Les quatre derniers apôtres étaient Jacques, Thaddée, Simon et Judas.

Ce Jacques était désigné comme fils d'Alphée; il était appelé Jacques le mineur, peut-être parce qu'il était plus jeune que l'autre Jacques et on les distinguait de cette façon. Un autre Jacques, le demi-frère de Jésus, ne croyait pas en Jésus pendant son ministère et n'était donc pas un apôtre. Mais il crut après la résurrection de Jésus et joua un grand rôle dans l'Église.

Le dixième apôtre était Thaddée. Il n'est pas très bien connu. Il s'appelait aussi Judas, à ne pas confondre avec Judas Iscariot. Il a aussi suivi fidèlement Jésus et est allé partout avec lui, prêchant l'Évangile.

Après Thaddée, c'est Simon. Il est aussi appelé Simon le Zélote (ou le Cananite). Les zélotes voulaient se révolter contre les Romains qui dominaient sur leur pays. Il ne faut pas le confondre avec Simon Pierre. Lui aussi suivit fidèlement Jésus et est allé partout prêcher l'Évangile.

Le dernier apôtre est Judas Iscariot. Il aimait l'argent et volait dans la caisse des apôtres. Plus tard, malgré l'amour que Jésus lui avait montré, malgré l'enseignement qu'il avait écouté, il trahit Jésus à ses ennemis pour trente pièces d'argent. Aujourd'hui aussi, certaines personnes qui ont connu la Bible et joui de l'amour du peuple de Dieu se donnent quand même au mal. Judas a quand même regretté l'acte qu'il avait commis, sachant que Jésus n'avait fait aucun mal. Il a rendu l'argent que les ennemis de Jésus lui avaient donné. Mais au lieu de se repentir, Judas est plutôt allé se pendre. Après qu'il est mort, les chefs des Juifs ont pris l'argent que Judas avait rendu, et ils ont acheté le champ où son corps était tombé pour en faire un cimetière. Plus tard, Judas fut remplacé par Matthias, qui est devenu apôtre à sa place.

VISUELS

Utilisez du carton ou n'importe quel papier solide et taillez les douze apôtres avec leurs noms écrits sur eux.

Utilisez des récipients plastiques pour faire le bateau, la mer et les poissons.

Apportez des pièces de monnaie pour représenter les trente pièces d'argent contre lesquelles Judas a trahi Jésus.

APPLICATION

- Quand Jésus appelait ces hommes pour le suivre et être ses apôtres, ils n'ont pas hésité. Ils comprenaient déjà que Jésus avait été envoyé par Dieu. Il fallait laisser d'autres activités. Ils ne pouvaient pas connaître d'avance tout ce qui les attendait. Peut-être que ce serait très difficile. Mais c'était un honneur d'être choisis et de pouvoir accompagner Jésus et de servir Dieu avec lui. Nous aussi, quand nous avons l'occasion de faire l'œuvre de Dieu, nous devons y mettre tout notre cœur et ne pas regarder en arrière.
- La deuxième leçon que nous tirons de la vie des apôtres de Jésus est que nous ne devrions pas aimer l'argent comme Judas Iscariot. Il est allé jusqu'à trahir Jésus, à le vendre pour de l'argent. Que ce soit l'argent ou autre chose, on ne doit rien aimer plus qu'on n'aime Jésus.
- La troisième leçon que nous pouvons tirer de l'action de Judas Iscariot est de nous repentir quand nous faisons quelque chose de mal, au lieu de faire comme Judas. Au lieu de demander pardon et d'être fidèle à Jésus par la suite, il s'est suicidé. Si vous avez mal fait, si vous avez cassé quelque chose à la maison parce que vous jouiez là où vos parents vous avaient dit de ne pas jouer, ou parce que vous touchiez un objet qu'ils avaient dit de ne pas toucher, vous aurez honte, comme Judas. Mais ne fuyez pas la maison. Ne vous cachez pas, et ne cachez pas ce que vous avez fait. Dites aux parents ce que vous avez fait de mal, et demandez-leur pardon. *Et à l'avenir, ne leur désobéissez plus.*

VERSET À MÉMORISER

Luc 14.26

« Si quelqu'un vient à moi, et s'il ne hait pas son père, sa mère, sa femme, ses enfants, ses frères, et ses sœurs, et même sa propre vie, il ne peut être mon disciple. »

Expliquez aux enfants ce que Jésus voulait dire. Il avait déjà dit qu'il faut aimer tout le monde, même les ennemis. Il dit ailleurs qu'il faut beaucoup respecter ses parents. La Bible dit aussi qu'un homme doit aimer sa femme. Alors qu'est-ce qu'il veut dire ? C'est une manière de dire qu'il faut aimer Jésus beaucoup plus qu'on aime toute autre personne, y compris nous-mêmes ! Par rapport à mon amour pour Jésus, l'amour que j'ai pour moi-même sera si petit, qu'on dirait que c'était de la haine. Si je dois choisir entre mes parents (ou mon frère ou moi-même) et Jésus, je dois choisir Jésus.

ACTIVITÉS

Les plus âgés peuvent façonner ou dessiner les apôtres pendant que les plus jeunes font le coloris.

Une pièce de théâtre peut aussi être jouée.

CHANSONS

(1) Je ferai de vous des pêcheurs d'hommes,
des pêcheurs d'hommes,
des pêcheurs d'hommes,
Je ferai de vous des pêcheurs d'hommes, si vous me suivez,
Si vous me suivez, Si vous me suivez.
Je ferai de vous des pêcheurs d'hommes, si vous me suivez.

(2) Les douze apôtres (le même ton que "Jésus m'aime")

Jésus a appelé un par un -
Pierre, André et Jacques et Jean
Ensuite Philippe, Thomas aussi,
Matthieu et Barthélémy.

Refrain

Oui, Jésus les appelait,
Oui, Jésus les appelait,
Oui, Jésus les appelait,
Et ils l'ont tous suivi.

Jacques qui était le fils d'Alphée
Simon et aussi Thaddée,
Le douzième apôtre Judas était,
Trahi par lui Jésus a été.

(Refrain)

LEÇON 9

LES MIRACLES DE JÉSUS

Introduction

Après avoir vu comment Jésus est né et comment il a choisi ses disciples, nous allons maintenant voir quelques miracles qu'il a faits. La Bible dit dans Jean 20.30-31 que

³⁰Jésus a fait encore, en présence de ses disciples, beaucoup d'autres miracles, qui ne sont pas écrits dans ce livre. ³¹Mais ces choses ont été écrites afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant vous ayez la vie en son nom.

9.1. CE QUI EST UN MIRACLE?

Un **miracle** est une manifestation immédiate de la puissance de Dieu qui ne s'explique pas par les lois de la nature. *Claquez vos doigts. Expliquez l'instantanéité d'un miracle ; juste comme un claquement de doigts. Demandez aux enfants de claquer leurs doigts.*

Un miracle montre comment Dieu agit d'une manière spéciale pour une raison spéciale. Les miracles sont **des œuvres puissantes** que l'homme ne peut pas faire de sa propre force. Ils sont des **prodiges** parce que les gens sont surpris en les voyant. Ils sont des **signes** parce qu'ils signifient quelque chose. Parfois ils montrent que celui qui fait le miracle parle pour Dieu ou a été envoyé par lui. *(Écrivez en gras sur le tableau les mots: miracles, œuvres puissantes, prodiges, signes.)*

Dans le but de mieux comprendre tout ceci, nous allons examiner le premier miracle de Jésus. C'était à un festin de mariage à Cana en Galilée. À ce mariage, Jésus a changé de l'eau en vin. Cette histoire se trouve dans le livre de Jean 2.1-11. Soyons tranquille et écoutons très attentivement cette histoire.

(Racontez l'histoire en utilisant les visuels proposés ci-dessous)

JÉSUS CHANGE L'EAU EN VIN

Visuels: *Image: Jésus change de l'eau en vin.*

Lisez l'histoire ci-dessous, ou racontez-la dans vos propres mots.

Jean 2.1-11

¹Trois jours après, il y eut des noces à Cana en Galilée. La mère de Jésus était là, ²et Jésus fut aussi invité aux noces avec ses disciples. ³Le vin ayant manqué, la mère de Jésus lui dit : Ils n'ont plus de vin. ⁴Jésus lui répondit : Femme, qu'y a-t-il entre moi et toi ? Mon heure n'est pas encore venue. ⁵Sa mère

dit aux serviteurs : *Faites ce qu'il vous dira.* ⁶Or, il y avait là six vases de pierre, destinés aux purifications des Juifs, et contenant chacun deux ou trois mesures.⁷ Jésus leur dit : *Remplissez d'eau ces vases. Et ils les remplirent jusqu'au bord.* ⁸Puisez maintenant, leur dit-il, et portez-en à l'ordonnateur du repas. Et ils en portèrent.⁹ Quand l'ordonnateur du repas eut goûté l'eau changée en vin, -ne sachant d'où venait ce vin, tandis que les serviteurs qui avaient puisé l'eau le savaient bien, -il appela l'époux,¹⁰ et lui dit : *Tout homme sert d'abord le bon vin, puis le moins bon après qu'on a bien bu ; toi, tu as gardé le bon vin jusqu'à présent.*¹¹ Tel fut, à Cana en Galilée, le premier des miracles que fit Jésus. Il manifesta sa gloire, et ses disciples crurent en lui.

Explication

Dans la Bible, le mot "vin" est employé pour du vin ayant de l'alcool, mais aussi pour le jus de raisin qui ne rendait pas ivre. Les gens appréciaient beaucoup ce jus. Ne dison pas que Jésus a fait de l'alcool. Lorsque Jésus a changé de l'eau en vin: 1. Le changement a eu lieu à l'instant même.

2. Cet acte a révélé la gloire de Jésus (Jean 2.11); il montrait que Jésus avait un grand pouvoir.
3. Ayant vu le miracle, les disciples de Jésus ont eu foi en lui (Jean 2.11). Nous allons voir six autres miracles dans l'Évangile de Jean qui montrent tous que Jésus est le Seigneur. Les signes miraculeux prouvaient que Jésus est Seigneur. Ce miracle-ci montre que tout ce que Jésus fait, il le fait bien. Le vin qu'il a fait pour ce mariage, que ce soit du "vin" ou du jus, était de la meilleure qualité.

Résumé:

Jésus a changé de l'eau en vin. C'était le 1^{er} miracle de Jésus. Ce miracle a poussé ses disciples à croire en lui. Nous pouvons lire dans la Bible les miracles de Jésus et aussi croire en lui.

Révision: (oui ou non)

1. Un vrai miracle se produit sur une longue période de temps. (non)
2. Jésus a changé du jus de raisin en vin (non)
3. Jésus a changé de l'eau en jus de pomme. (non)
4. Le premier miracle de Jésus s'est passé lors d'un mariage. (oui)
5. Le miracle a fait voir aux disciples que Jésus avait de grands pouvoirs. (oui)
6. Après que les disciples de Jésus ont vu ce miracle, ils ont cru en lui. (oui)

Application:

1. Posez aux enfants les mêmes questions que vous avez posées au début du cours. (*Qu'est-ce qu'un miracle, etc.*) Observez si les enfants ont changé leurs réponses. Assurez-vous qu'ils comprennent la différence entre un miracle de Dieu et un miracle tel que le monde le définit parfois.
2. Posez ces questions aux enfants:
 - (1) Si Jésus a fait des miracles pendant qu'il était sur terre, a-t-il toujours des pouvoirs spéciaux aujourd'hui? (oui)
 - (2) Est-ce que Jésus est plus fort que le diable? (oui)
 - (3) Si les disciples de Jésus ont cru en lui quand ils ont vu son premier miracle, est-ce que nous aussi, nous devrions croire en lui? (oui)
 - (4) Est-ce que la Bible peut nous aider à apprendre plus au sujet de Jésus et rendre notre foi plus forte? (oui)

9.2 CARACTÉRISTIQUES DES MIRACLES DE JÉSUS

Salutations, chansons et prière d'ouverture

Révision

Introduction

Après avoir défini un miracle et regardé l'histoire où Jésus a changé de l'eau en vin, regardons maintenant les caractéristiques des miracles. Cette leçon est très importante, parce qu'elle va nous aider à voir la différence entre les actions miraculeuses de Dieu et les actions de Dieu qui ne sont pas miraculeuses. Les enfants ont besoin de savoir que la Bible nous prévient qu'il y aura aussi des gens qui font des miracles mais qui ne sont pas de Dieu. Par exemple, Jésus dit en **Matthieu 24.24-25** :

²⁴Car il s'élèvera de faux Christs et de faux prophètes ; ils feront de grands prodiges et des miracles, au point de séduire, s'il était possible, même les élus.²⁵Voici, je vous l'ai annoncé d'avance.

Regardons alors les caractéristiques des miracles de Jésus et voyons s'ils sont en accord avec son premier miracle et les autres miracles que nous verrons plus tard.

1. Parlons un peu de ce que c'est qu'un miracle. Quand Dieu a créé le monde, il a mis en place ce que nous appelons des lois naturelles. Après avoir tout créé par sa simple Parole, miraculeusement, il a ordonné que les plantes et les animaux puissent se reproduire, chacun "selon son espèce".
2. Dieu a fait que les saisons et les jours se suivent selon des lois, de manière prévisible : "Tant que la terre subsistera... l'été et l'hiver, le jour et la nuit ne cesseront point" (Gen. 8.22). Mais une fois, Dieu a suspendu ces lois naturelles : "Le soleil s'arrêta au milieu du ciel... presque tout un jour" (Jos. 10.13).
3. Dieu fait que les poissons se multiplient tout le temps - quand ils se reproduisent. Dieu le fait par des moyens "naturels". Mais un jour, Jésus a multiplié des poissons de manière instantanée pour nourrir des milliers de personnes. Il a employé des moyens "miraculeux".
4. Les vignes de raisin prennent l'eau du sol et les rayons du soleil, et elles produisent du jus qui peut se transformer en vin. Mais tout cela prend du temps et se passe selon les lois naturelles dont nous parlons.
5. Quand Jésus a changé l'eau en vin, c'était instantané. Le changement a été opéré, non par les lois naturelles de Dieu, mais parce que Jésus a exercé la puissance de Dieu de façon directe. En "suspendant" les lois que Dieu avait établies pour gouverner le monde, Jésus a fait un miracle pour amener des gens à croire. Mais attention ! Satan aussi fait des miracles pour tromper les gens.

VERSET À MÉMORISER

Matthieu 24.24-25

²⁴Car il s'élèvera de faux Christs et de faux prophètes ; ils feront de grands prodiges et des miracles, au point de séduire, s'il était possible, même les élus.²⁵Voici, je vous l'ai annoncé d'avance.

9.3 POURQUOI JÉSUS A-T-IL FAIT DES MIRACLES?

Salutations

Chansons

Prière d'ouverture

Révision

Introduction

Aujourd'hui, nous verrons des raisons pour lesquelles Jésus a fait des miracles.

1. Ses miracles montraient qu'il avait été envoyé par Dieu.
2. Ses miracles montraient que Dieu approuvait Jésus et le reconnaissait comme son Fils.
3. Certains des ses miracles montraient aussi la compassion de Jésus pour les gens qui souffraient.
4. Ses miracles étaient des "signes" - ils "signifiaient" que Jésus étaient non seulement le Fils de Dieu mais aussi la solution à tous les problèmes de l'homme : il est le pain de vie, la lumière, la résurrection et la vie.

Explication:

Jésus avait pitié des gens à cause de leurs problèmes spirituels aussi bien que les problèmes physiques. Souvent, les gens ne pensent qu'à leurs besoins d'argent ou de santé. Mais Jésus savait que les besoins de nos âmes sont plus importants. Dans une autre leçon nous verrons l'histoire d'un homme paralysé qu'on a fait venir à Jésus. Mais avant de le guérir, Jésus a pardonné ses péchés (Marc 2.5-13). Le péché est pire que n'importe quelle maladie physique. En guérissant le paralytique, Jésus voulait faire comprendre qu'il pouvait aussi guérir l'âme et donner la vie spirituelle. En fait, Jésus n'est pas venu enlever de la terre toute douleur physique; le but de ses miracles n'était pas de mettre fin à toutes les souffrances ou maladies. Nous AVONS BESOIN de SAVOIR ceci!! Surtout nous qui sommes pauvres ou infirmes!! Si nous croyons que l'objectif de Dieu est de guérir les maladies et éliminer la pauvreté, et si nous restons malades ou pauvres, alors nous pourrions être tentés de penser que Dieu manque de force pour nous aider, ou qu'il ne nous aime pas autant que ceux qui sont riches et en bonne santé. Est-ce que vous voyez ce que je veux dire?

Parfois, nous racontons les miracles de Jésus d'une manière qui laisse l'impression que ce sont des histoires imaginaires, des contes de fées, où tous ceux qui aiment Dieu vivent «heureux jusqu'à la fin de leurs jours». Ces histoires dans la Bible ont réellement eu lieu, et le but de Dieu n'est pas que nous vivions "heureux jusqu'à la fin de nos jours" sur la terre. Il veut que nous soyons heureux pour toujours avec lui dans le ciel. Parfois, pour atteindre ce but, il est plus utile que nous ayons des problèmes ici-bas.

Les enfants, nous avons besoin de comprendre que Dieu pourvoira à nos besoins physiques si nous « le cherchons premièrement », mais ce qui l'intéresse le plus est de nous donner la vie éternelle. Le but de la mission de Jésus n'a JAMAIS été de satisfaire des besoins physiques afin que les hommes puissent avoir tous les comforts dans cette vie. Il est venu pour une raison beaucoup plus grande - nous montrer Dieu et nous rapprocher de lui. Il voulait que nous ayons le vrai bonheur, qui ne dépend pas de l'argent ou de la santé physique. Connaître Dieu et être près de lui, voilà le plus grand bienfait. Avec lui nous connaissons l'amour, la joie et la paix dans nos vies, et bien sûr, l'espérance de la vie éternelle.

Les miracles de Jésus étaient « des signes » qui nous assurent qu'il est tout-puissant, et qu'il est bien capable d'accomplir tout ce qu'il nous promet, maintenant et pour l'éternité !

LEÇON 10

LES SIGNES MIRACULEUX DE JÉSUS

Révision

Demandez aux enfants de vous parler du premier miracle de Jésus (où il a changé de l'eau en vin).

Introduction

Demandez aux enfants si un docteur peut placer une perfusion à un malade qui est à 25 km de là. (Non) Est-ce qu'il pourrait l'examiner et prescrire de bons médicaments s'il ne l'a jamais vu? (Non)

10.1. JÉSUS GUÉRIT LE FILS D'UN OFFICIER

Montrez la carte comme aide visuelle, ou dessinez-la au tableau. Trouvez Cana et Capernaïm. Elles sont séparées d'au moins 25 km. Lisez les versets ci-dessous ou redites l'histoire en utilisant vos propres mots.

Jean 4.46-54 (LSG)

⁴⁶Il retourna donc à Cana en Galilée, où il avait changé l'eau en vin. Il y avait à Capernaïm un officier du roi, dont le fils était malade. ⁴⁷Ayant appris que Jésus était venu de Judée en Galilée, il alla vers lui et le pria de descendre et de guérir son fils, qui était près de mourir. ⁴⁸Jésus lui dit : Si vous ne voyez des miracles et des prodiges, vous ne croyez point. ⁴⁹L'officier du roi lui dit : Seigneur, descends avant que mon enfant meure. ⁵⁰Va, lui dit Jésus, ton fils vit. Et cet homme crut à la parole que Jésus lui avait dite, et il s'en alla. ⁵¹Comme déjà il descendait, ses serviteurs venant à sa rencontre lui apportèrent cette nouvelle : Ton enfant vit. ⁵²Il leur demanda à quelle heure il s'était trouvé mieux ; et ils lui dirent : Hier, à la septième heure, la fièvre l'a quitté. ⁵³Le père reconnut que c'était à cette heure-là que Jésus lui avait dit : Ton fils vit. Et il crut, lui et toute sa maison. ⁵⁴Jésus fit encore ce second miracle lorsqu'il fut venu de Judée en Galilée.

Discutez pourquoi Jésus pourrait guérir son fils alors qu'un docteur ne pourrait pas faire de guérisons d'une longue distance ; tenez compte des caractéristiques des miracles de Jésus. Ce miracle montre que **Jésus est Seigneur sur la distance**. La distance ne représente pas d'obstacle à son pouvoir.

10.2. JÉSUS GUÉRIT LE PARALYTIQUE

Visuels: Bandes, articles d'hôpital, provisions du docteur, une natte

Utilisez la même carte et trouvez Jérusalem. Lisez les versets ci-dessous ou redites l'histoire en utilisant vos propres mots.

Jean 5:1-9 (LSG)

¹Après cela, il y eut une fête des Juifs, et Jésus monta à Jérusalem. ²Or, à Jérusalem, près de la porte des brebis, il y a une piscine qui s'appelle en hébreu Béthesda, et qui a cinq portiques. ³Sous ces portiques étaient couchés en grand nombre des malades, des aveugles, des boiteux, des paralytiques, qui attendaient le mouvement de l'eau ; ⁴car un ange descendait de temps en temps dans la piscine et agitait l'eau ; et celui qui y descendait le premier après que l'eau avait été agitée était guéri, quelle que fût sa maladie. ⁵Là se trouvait un homme malade depuis trente-huit ans. ⁶Jésus, l'ayant vu couché et sachant qu'il était malade depuis longtemps, lui dit : Veux-tu être guéri ? ⁷Le malade lui répondit : Seigneur, je n'ai personne pour me jeter dans la piscine quand l'eau est agitée, et, pendant que j'y vais, un autre descend avant moi. ⁸Lève-toi, lui dit Jésus, prends ton lit, et marche. ⁹Aussitôt cet homme fut guéri ; il prit son lit et marcha. C'était un jour de sabbat.

Jésus trouva un homme au bord de la piscine de Bethesda qui était malade depuis 38 ans! Jésus lui a posé une question qui devait sembler bizarre: «Est-ce que tu veux être guéri?» Mais ce n'est pas tout le monde qui veut vraiment la solution à ses problèmes. Pour recevoir l'aide de Jésus, il faut d'abord le désirer. L'homme a expliqué que s'il n'était pas guéri, c'est qu'il n'avait personne pour attendre avec lui et l'aider à descendre dans l'eau au bon moment. Jésus voulait bien l'aider, et donc il a guéri l'homme qui avait attendu depuis si longtemps.

Résumé

Jésus était toujours l'ami de celui qui n'avait pas d'amis et l'aide de celui qui n'avait pas d'aide sur la terre. Jésus est aussi un ami puissant. Il a guéri cet homme instantanément, malgré toutes les années que ce dernier avait été malade. Il a guéri le fils de l'officier du roi à distance, sans être à côté de lui. Il peut guérir SANS médicament, pansements, chirurgie, aiguilles ou comprimés. Personne n'est aussi fort que lui!

Révision

Faites jouer chacun de ces miracles par les enfants. Apportez une natte ou une serviette où un enfant va s'asseoir pour jouer le deuxième miracle.

Application

Si Jésus est assez puissant pour guérir des problèmes physiques, est-ce que nous pouvons lui faire confiance pour guérir des problèmes spirituels?

10.3. JÉSUS NOURRIT 5.000

Révision

Demandez que les enfants vous parlent des trois premiers miracles de Jésus. Révisez brièvement les leçons 10.1 et 10.2.

Introduction

Demandez aux enfants s'ils ont parfois faim ou n'ont pas assez à manger. Demandez-leur ce qu'ils feraient s'ils apprenaient que quelqu'un distribuait de la nourriture gratuitement.

Visuels: 5 pains ou morceaux de pain, des paniers, et 2 morceaux de poisson.

Utilisez la carte de la leçon précédente et montrez où est la mer de Galilée. Lisez les versets ci-dessous ou racontez l'histoire dans vos propres mots, en utilisant les aides visuelles.

Jean 6:1-15 (LSG)

¹Après cela, Jésus s'en alla de l'autre côté de la mer de Galilée, de Tibériade. ²Une grande foule le suivait, parce qu'elle voyait les miracles qu'il opérait sur les malades. ³Jésus monta sur la montagne, et là il s'assit avec ses disciples. ⁴Or, la Pâque était proche, la fête des Juifs. ⁵Ayant levé les yeux et voyant qu'une grande foule venait à lui, Jésus dit à Philippe : Où achèterons-nous des pains, pour que ces gens aient à manger ? ⁶Il disait cela pour l'éprouver, car il savait ce qu'il allait faire. ⁷Philippe lui répondit : Les pains qu'on aurait pour deux cents deniers ne suffiraient pas pour que chacun en reçoive un peu. ⁸Un de ses disciples, André, frère de Simon Pierre, lui dit : ⁹Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons ; mais qu'est-ce que cela pour tant de gens ? ¹⁰Jésus dit : Faites-les asseoir. Il y avait dans ce lieu beaucoup d'herbe. Ils s'assirent donc, au nombre d'environ cinq mille hommes. ¹¹Jésus prit les pains, rendit grâce, et les distribua à ceux qui étaient assis ; il leur donna de même des poissons, autant qu'ils en voulurent. ¹²Lorsqu'ils furent rassasiés, il dit à ses disciples : Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne se perde. ¹³Ils les ramassèrent donc, et ils remplirent douze paniers avec les morceaux qui restèrent des cinq pains d'orge, après que tous eurent mangé. ¹⁴Ces gens, ayant vu le miracle que Jésus avait fait, disaient : Celui-ci est vraiment le prophète qui doit venir dans le monde. ¹⁵Et Jésus, sachant qu'ils allaient venir l'enlever pour le faire roi, se retira de nouveau sur la montagne, lui seul.

En faisant ce miracle, Jésus a satisfait à la faim physique de tous ces gens qui le suivaient. Il est vrai qu'ils avaient besoin de nourriture, mais le miracle était un "signe" d'autre chose.

1. Le jour après ce miracle, la foule cherchait Jésus. Quand elle l'a trouvé, Jésus dit: «Vous me cherchez, non parce que vous avez vu des miracles, mais parce que vous avez mangé des pains et que vous avez été rassasiés. Travaillez, non pour la nourriture qui périt, mais pour celle qui subsiste pour la vie éternelle et que le Fils de l'homme vous donnera.» (Jean 6.26,27)
2. Puis il leur dit: «Je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim, et celui qui croit en moi n'aura jamais soif.» (Jean 6.35)
3. Certaines personnes cherchent des miracles juste pour le plaisir de les voir, ou bien ils cherchent juste la guérison ou la solution à un problème dans ce monde, et rien de plus. Mais si Dieu leur donne ce qu'ils cherchent, ils ne s'intéressent plus à Dieu. Ils ne pensent plus avoir besoin de lui.
4. Quand Jésus a multiplié les pains, les gens devaient comprendre que Jésus est celui qui satisfait à tous les besoins de l'homme, même les besoins spirituels, les besoins plus importants. Il est plus grand que la nourriture ou la guérison. Il peut donner beaucoup plus que du pain physique.

Ce miracle nous apprend plusieurs choses.

Il nous montre la compassion de Jésus. Il avait pitié de ceux qui avaient faim, et il a fait quelque chose pour qu'ils n'aient plus faim.

Il nous montre le grand pouvoir de Jésus. Qui d'autre a jamais pu nourrir tant de monde à partir de si peu ?

Il montre que Jésus aime qu'on lui confie le peu que nous avons pour qu'il fasse quelque chose de grand avec.

Il aurait pu créer de la nourriture à partir de rien, mais il a préféré utiliser juste le déjeuner qu'un garçon a offert et réaliser une merveille.

Il nous montre que Jésus veut faire plus que satisfaire à la faim physique. Il peut donner même la vie éternelle.

Jésus est généreux, il a de la compassion. Il a utilisé son pouvoir surnaturel pour donner de la nourriture à ceux qui avaient faim.

ACTIVITÉ

Faites des petits paniers. Cachez des morceaux de pain par-ci par-là et demandez aux enfants de ramasser les morceaux de pain pour les mettre dans les paniers, comme les disciples ont ramassé les restes du pain que Jésus leur a fait distribuer, pour que rien ne soit gaspillé.

10.4. JÉSUS MARCHE SUR L'EAU

Introduction

Dans nos trois leçons précédentes, nous avons appris combien Jésus est puissant. Il peut changer de l'eau en quelque chose de totalement différent. Il peut guérir une personne à 25 km, sans même le voir. Il a guéri un homme qui avait été paralysé depuis 38 ans. Il a multiplié des pains et des poissons pour nourrir 5 000 hommes, en plus des femmes et des enfants qui étaient aussi dans la foule. C'est étonnant, n'est-ce pas? Nous servons un Dieu magnifique !

Dans la leçon d'aujourd'hui, nous verrons une autre sorte de manifestation de la puissance de Jésus sur la nature. Il a créé le monde, et malgré les lois naturelles qu'il a mises en place et dont nous avons parlé, il maintient le contrôle absolu. Il domine sur le monde, mais le monde ne domine pas sur lui.

Visuels: *un bateau, une bassine peu profonde remplie d'eau, des chiffres pour représenter les disciples et Jésus.*

Racontez l'histoire en lisant les versets ci-dessous ou en utilisant vos propres mots. Utilisez les visuels pour illustrer l'histoire. Utilisez la carte de la page 62 pour localiser le lac (mer de Galilée) et Capernaüm.

Jean 6:16-21 (LSG)

¹⁶Quand le soir fut venu, ses disciples descendirent au bord de la mer. ¹⁷Étant montés dans une barque, ils traversaient la mer pour se rendre à Capernaüm. Il faisait déjà nuit, et Jésus ne les avait pas encore rejoints. ¹⁸Il soufflait un grand vent, et la mer était agitée. ¹⁹Après avoir ramé environ vingt-cinq ou trente stades, ils virent Jésus marchant sur la mer et s'approchant de la barque. Et ils eurent peur. ²⁰Mais Jésus leur dit : C'est moi ; n'ayez pas peur ! ²¹Ils voulaient donc le prendre dans la barque, et aussitôt la barque aborda au lieu où ils allaient.

Ce cinquième miracle s'est passé dans la nuit qui a suivi le miracle des pains et poissons.

Révision

Après avoir raconté l'histoire, redites-la, en omettant des mots clés. Demandez aux enfants de dire les mots manquants.

10.5. JÉSUS GUÉRIT L'HOMME AVEUGLE

Visuels: un tissu pour couvrir les yeux des enfants, une bougie,

Utilisez le tissu pour couvrir les yeux des enfants, ou demandez-leur de fermer les yeux et de les couvrir avec leurs mains. Ensuite demandez aux enfants ce qu'ils voient. Demandez qu'ils vous disent des choses qu'ils ne pourraient pas faire s'ils étaient aveugles. Lisez les versets ci-dessous ou racontez-leur l'histoire dans vos propres mots.

Jean 9:1-7 (LSG)

¹Jésus vit, en passant, un homme aveugle de naissance. ²Ses disciples lui firent cette question : *Rabbi, qui a péché, cet homme ou ses parents, pour qu'il soit né aveugle ?* ³Jésus répondit : *Ce n'est pas que lui ou ses parents aient péché ; mais c'est afin que les œuvres de Dieu soient manifestées en lui.* ⁴*Il faut que je fasse, tandis qu'il est jour, les œuvres de celui qui m'a envoyé ; la nuit vient, où personne ne peut travailler.* ⁵*Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde.* ⁶*Après avoir dit cela, il cracha à terre, et fit de la boue avec sa salive. Puis il appliqua cette boue sur les yeux de l'aveugle* ⁷*et lui dit : Va, et lave-toi au réservoir de Siloé (nom qui signifie envoyé). Il y alla, se lava, et s'en retourna voyant clair.*

Ce miracle, ou signe, "signifie" que Jésus est la lumière du monde. Il a fait que l'homme aveugle voie la lumière de ses yeux physiques, mais il offre à tous la possibilité de voir spirituellement. Satan aveugle ceux qui ne croient pas (2 Cor. 4.4), mais Jésus ouvre les yeux.

Discutez Jean 9:5, « Je suis la lumière du monde ». Allumez une bougie. Jésus a guéri un homme aveugle pour qu'il retrouve la vue physique, mais ce qu'il veut surtout, c'est de nous aider à voir spirituellement. La lumière de Jésus peut nous aider à voir la vérité : il nous permet de comprendre ce que c'est que le péché et ses effets, de comprendre la nature de Dieu - sa justice et son amour, de comprendre notre raison d'être - pour aimer Dieu en retour et le glorifier éternellement. Le diable essaie de cacher toutes ces vérités, mais Jésus les dévoile. Si vous avez assez d'allumettes, demandez à chaque enfant d'allumer la bougie, chacun à son tour.

APPLICATION

Parfois les choses difficiles à supporter arrivent dans nos vies par notre propre faute, parce que nous avons pris de mauvaises décisions. Mais ce n'est pas toujours de notre faute. Parfois Dieu a des raisons pour permettre que ces choses se produisent. C'était le cas de cet homme aveugle. Ce n'était pas de la faute de quelqu'un s'il était aveugle. Si l'on est malade, ce n'est pas mal de s'examiner et se demander si l'on est en faute, mais il ne faut pas penser que c'est forcément le cas. Parfois Dieu permet ce qui semble être un mal afin de produire du bien. Dans le cas de l'aveugle, sa condition a permis à Jésus de faire un miracle qui a fait que des gens croient et qu'ils glorifient Dieu, et aussi qu'ils comprennent que Jésus est "la lumière du monde".

10.6. JÉSUS RESSUSCITE LAZARE

Révision:

Réviser la leçon précédente. Demandez que les enfants disent ce de qu'ils se rappellent au sujet de l'occasion où Jésus a marché sur l'eau et de la guérison de l'homme aveugle.

Introduction:

Avez-vous déjà vu une personne morte? Avez-vous déjà assisté à un enterrement? Qu'est-ce qui se passe quand les gens ont fini de parler? (La personne est enterrée.) Est-ce que ce serait un miracle si quelqu'un pouvait ramener une personne morte à la vie? (Bien sûr!)

Visuels : *Des dessins ou des bâtonnets ou des bonhommes de fils de fer (ou cure-pipes) pour représenter Jésus, Marie, Marthe, Lazare, et les autres dans la foule. Des bandes de tissu pour envelopper Lazare. Utilisez quelque chose pour représenter une tombe (dessinez-la sur un sac en papier ou un morceau de carton, ou alors coupez le sommet d'une bouteille en plastique, et placez-la dans un coin), et utilisez un caillou ou une pierre pour couvrir l'entrée de la tombe.*

Racontez l'histoire ci-dessous, en utilisant ces représentations de Jésus, Marie, Marthe, etc. Déplacez-les et parlez pendant que vous racontez l'histoire.

Résumé de Jean 11:1-46

Marie, Marthe, et Lazare habitaient dans une petite ville appelée Béthanie. Marie et Marthe étaient des sœurs. Lazare était leur frère. *(Levez chacun d'eux et placez-les dans un groupe.)*

Jésus aimait Marie, Marthe, et Lazare. Et Ils aimaient Jésus. Ils croyaient que Jésus est le Fils de Dieu. Jésus leur rendait visite parfois chez eux.

Un jour Lazare est devenu très malade. *(Faites coucher Lazare.)* Marie et Marthe envoyèrent quelqu'un informer Jésus. *(Montrez ceci en se servant de ces marionnettes.)* Elles voulaient que Jésus vienne guérir Lazare.

Mais Jésus n'est pas arrivé vite. Il ne s'est pas pressé. Il savait tout ce qui allait se passer.

Lazare devint si malade qu'il mourut. Ses sœurs étaient très tristes. Elles avaient souhaité que Jésus soit venu le guérir. Maintenant ils pensaient qu'il était trop tard pour que Jésus leur vienne en aide.

Les gens ont enterré Lazare dans un sépulcre. *(Enveloppez Lazare avec des bandes de tissu et placez-le dans le sépulcre.)* Ils ont ensuite roulé une grosse pierre à l'entrée de la tombe. *(Déplacez la pierre devant la tombe.)*

Enfin Jésus est arrivé chez Marie et Marthe. *(Rapprochez Jésus.)* Marthe courut pour le rencontrer. *(Déplacer Marthe vers Jésus.)* Marthe dit, « Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort ». *(Montrez Marthe en train de parler)*

Jésus lui dit : « *Ton frère ressuscitera.* » (*Montrez Jésus qui parle.*)

Marthe lui répondit, « *Je sais qu'il ressuscitera à la résurrection, au dernier jour.* » (*Montrez Marthe en train de parler.*)

Jésus dit, « *Je suis la résurrection et la vie.* » (*Montrez Jésus qui parle.*)

Marthe lui répondit, « *Oui, Seigneur, je crois que tu es le Christ, le Fils de Dieu.* »

Marthe courut dire à Marie, « *Le maître est ici, et il te demande.* » (*Montrez ceci.*)

Marie alla rencontrer Jésus, et les gens qui étaient avec elle dans sa maison la suivirent. (*Montrez ceci.*)

Marie tomba à ses pieds. (*Montrez ceci.*) et dit à Jésus : « *Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort.* »

Jésus, voyant Marie et ses amis pleurer, demanda : « *Où l'avez-vous mis ?* » Où est-ce que vous avez enterré Lazare ? (*Montrez ceci*)

On lui dit, « *Seigneur, viens et vois.* ». Jésus pleura. (*Montrez ceci*)

Ils conduisirent Jésus à la tombe. (*Déplacez le groupe vers la tombe.*) Jésus dit, « *Ôtez la pierre.* »

Les gens furent surpris, et Marthe dit, « *Seigneur, il sent déjà, car il y a quatre jours qu'il est là.* » (*Montrez Jésus et Marthe qui parlent.*)

Les gens ne le comprenaient pas. Mais ils lui obéirent et retirèrent la pierre. (*Déplacez la pierre.*)

Jésus leva les yeux au ciel et pria Dieu. Puis, il cria d'une voix forte : « *Lazare, sors !* » (*Dites ceci à haute voix*)

Lazare se leva et sortit de la tombe! (*Montrez ceci.*) Ses mains et ses pieds étaient encore enveloppés de tissu. Jésus dit : « *Déliez-le, et laissez-le aller.* »

Quand les gens virent ce que Jésus avait fait, plusieurs Juifs ont cru en lui.

Révision:

Reprenez l'histoire. Prenez les marionnettes et, pendant que les enfants vous disent ce qui s'est passé, déplacez-les comme vous avez fait la première fois.

Révision:

Posez ces questions aux enfants:

1. Ce miracle où Jésus ressuscite Lazare prouve-t-il que Jésus a été envoyé de Dieu? (oui)
2. Enseigne-t-il que Dieu attestait (montrait aux gens) que Jésus était son Fils? (oui)
3. Est-ce qu'il montre que Jésus avait de la compassion pour les gens? (Oui, Jésus était triste et a pleuré.)
4. Quels autres miracles ont montré que Jésus avait de la compassion pour les gens? (Il a guéri le fils de l'officier et le paralytique. Il a nourri 5 000 hommes et leurs familles, et il a guéri l'homme aveugle.)
5. Le fait que Jésus a ressuscité Lazare a-t-il prouvé que Jésus est capable de nous ramener de la mort? (oui)

10.7. RÉVISION DES MIRACLES DE JÉSUS

Salutations

Saluez les enfants par leurs noms quand ils viennent en classe. Faites-les se sentir les bienvenus.

Prière:

Dites une prière ou demandez qu'un enfant plus âgé le fasse.

Chansons

Chantez plusieurs chansons que les enfants connaissent.

Leçon:

Le but de la révision est de s'assurer que les enfants connaissent et comprennent les histoires des leçons précédentes. Si un enfant a manqué une classe, il rattrapera aisément le reste de la classe.

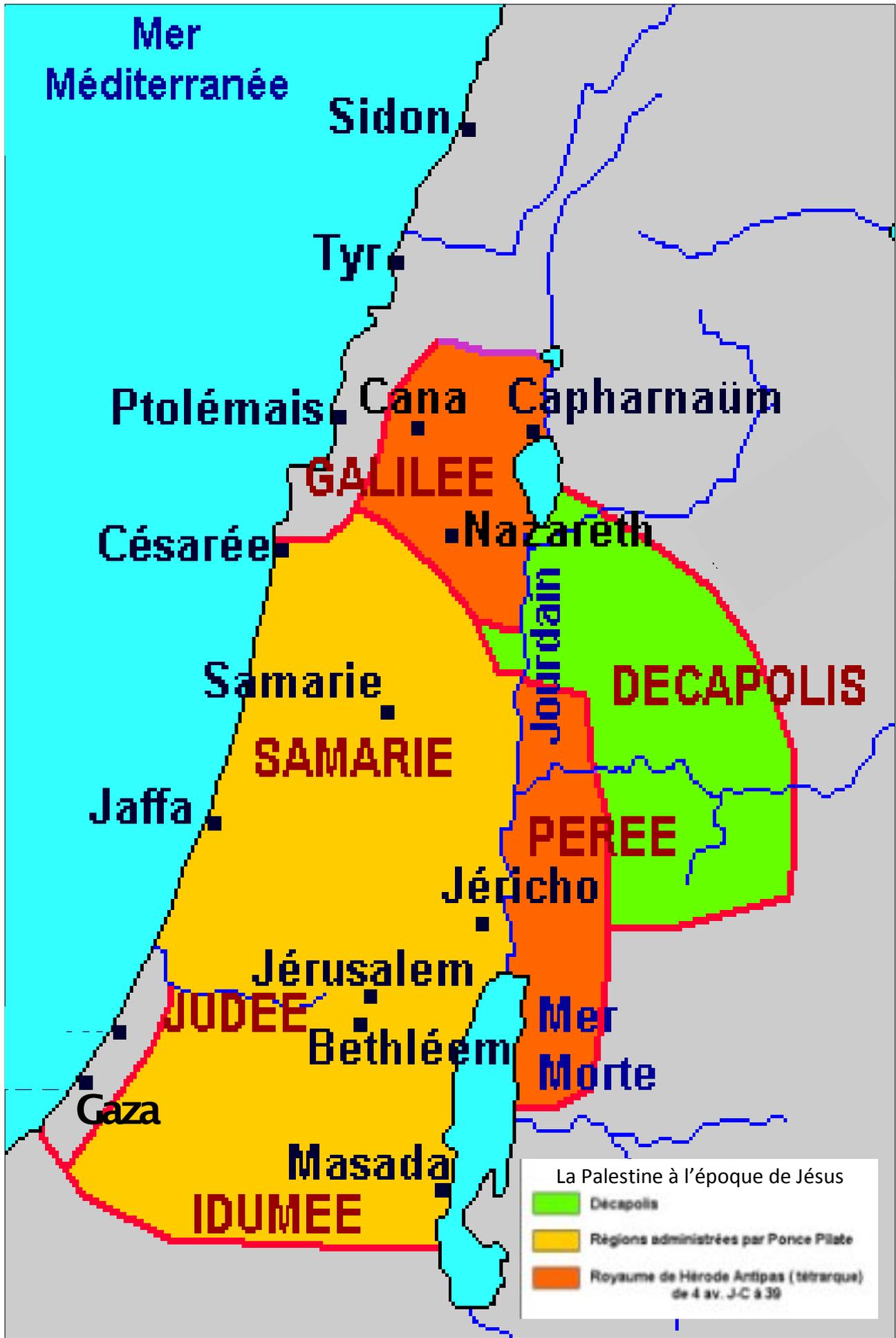
Un but très important d'une leçon est de la rendre la plus intéressante possible. Plusieurs enfants aiment les jeux, et ils apprennent en s'amusant. Au fur et à mesure que les enseignants deviennent plus expérimentés, ils apprennent comment rendre des leçons plus intéressantes et amusantes.

Pour cette révision, préparez une liste de questions sur les cinq dernières leçons sur les miracles. Par exemple, posez comme questions de révision de la Leçon 9.1:

1. Où est-ce que Jésus a fait son premier miracle? (un mariage, ou à Cana en Galilée)
2. Les miracles de Jésus prenaient combien de temps pour se réaliser? (zéro temps, ils étaient instantanés)
3. Le vin ou le jus que Jésus a fait à partir de l'eau était de quelle qualité? (la meilleure)

Continuez avec le reste des questions de la Leçon 10.1. Ajoutez ensuite les questions des quatre autres leçons. Pour les enfants plus âgés, les questions peuvent être plus difficiles que celles des plus jeunes.

Divisez la classe en 2 équipes. Posez la première question à la première équipe. Si elle y répond correctement, donnez-lui un point. Si elle ne répond pas correctement à celle-ci, elle n'obtient pas de point et donnera à l'autre équipe la possibilité de gagner ce point en répondant à cette question. Posez ensuite la question suivante à la deuxième équipe. Continuez jusqu'à ce qu'ils aient répondu à toutes les questions. L'équipe ayant le plus de points remporte la partie. Si vous avez d'autres idées sur comment faire un jeu à partir de ces questions, allez-y. Demandez des idées aux autres enseignants si vous voulez.



LEÇON 11

LA MORT, L'ENSEVELISSEMENT ET LA RÉSURRECTION DE JÉSUS

11.1. LE REPAS DU SEIGNEUR ET LA TRAHISON DE JÉSUS

Introduction

Les chefs des Juifs étaient furieux contre Jésus. À cause de ses miracles et de son enseignement, il gagnait de plus en plus de disciples (Jean 4.1-2). Deux miracles de Jésus que nous avons étudiés, la guérison du paralytique et de l'homme aveugle, ont été fait le jour sabbat. Selon ces chefs, Jésus violait le sabbat qui disait de ne pas travailler en ce jour. Étant le Fils de Dieu, c'est Jésus qui pouvait décider ce qui était défendu par la loi du sabbat. Mais en Jean 9.16, quelques-uns des Pharisiens dirent : « *Cet homme n'est pas de Dieu, car il ne garde pas le sabbat* ».

Après que Jésus a ressuscité Lazare des morts, les chefs juifs ont convoqué une réunion. « *Car cet homme fait beaucoup de miracles. Si nous le laissons faire, tous croiront en lui, et les Romains viendront détruire et notre ville et notre nation* » (Jean 11.47-48). Ils décidèrent de trouver un moyen de le mettre à mort.

Visuels: du pain sans levain, du jus de raisin ou du vin ou de l'eau colorée

L'histoire: (Matt 26, Marc 14)

Jésus et ses apôtres se sont rassemblés dans une pièce pour observer la fête de la Pâque. Jésus a pris du pain sans levain et a rendu grâce. Puis il a demandé aux disciples de prendre de ce pain et d'en manger. Après cela, il leur a demandé de boire du "fruit de la vigne" (c'est-à-dire, du vin ou du jus de raisin). Le pain représentait son corps, et le vin représentait son sang. Jésus s'apprêtait, en effet, à donner son corps et son sang par sa mort sur la croix. Il dit à ses disciples de se souvenir de lui au moyen du pain et du vin. C'est ce que les chrétiens font chaque dimanche jusqu'à ce jour.

Ensuite Jésus a dit quelque chose qui les a attristés. Il leur a dit que l'un d'eux le trahirait. Un de ses disciples qui était supposé être un ami de Jésus allait montrer à ses ennemis où ils pouvaient trouver Jésus pour l'arrêter. Jésus connaissait le cœur de tout le monde, et il savait qui l'avait vendu. C'est Judas, Judas Iscariote. Il s'était déjà mis d'accord avec les grands prêtres pour le trahir en échange de 30 pièces d'argent. Judas a dit aux ennemis de Jésus qu'il les conduirait à Jésus s'ils lui payaient 30 pièces d'argent. Judas allait embrasser Jésus pour montrer aux soldats celui qu'ils devaient arrêter.

Après le repas de la Pâque, Jésus voulait prier Dieu. Il savait que bientôt Judas ferait venir les soldats. Jésus dit à trois disciples d'être là, non loin de lui pendant qu'il priait. Quand Jésus avait fini, il est revenu vers eux mais ils étaient tous profondément endormis. Deux fois encore, Jésus s'est retiré pour prier, et à chaque fois ses hommes s'étaient endormis. Ils étaient encore dans le jardin de Gethsémané quand Judas est arrivé avec une foule. Ils portaient des épées, et des torches parce qu'il faisait nuit. Judas embrassa Jésus, et puis les soldats ont attaché ses mains. Jésus a été arrêté et mené devant les autorités juives.

Application

Expliquez que dans cette histoire, Jésus a institué «le repas du Seigneur». Les chrétiens partout dans le monde continuent à manger ce repas chaque semaine. On l'appelle aussi la communion. Si vous avez des enfants dans votre classe qui n'assistent jamais au culte, vous voudrez peut-être apporter du pain sans levain pour qu'ils voient la différence entre ce pain et le pain de boulangerie.

11.2. LA MORT ET ENTERREMENT DE JÉSUS

Révision:

Réviser la Leçon 11.1.

Visuels: une couronne d'épines, une croix, un tissu, et des épices

Histoire: Matt 26-27, Marc 14-15, Luc 23, Jean 19

Après que les soldats ont attaché les mains de Jésus, ils l'ont emmené à Caïphe, le souverain sacrificateur des Juifs. Celui-ci posa beaucoup de questions à Jésus, essayant de le piéger. Il voulait trouver une raison pour faire mourir Jésus. Jésus n'avait jamais rien fait de mauvais, donc le souverain sacrificateur devait inventer une raison pour le condamner. Les témoins à son procès étaient des menteurs. On l'a déclaré coupable et digne de mort. Ils emmenèrent donc Jésus à Pilate, le gouverneur romain. Pilate posa quelques questions à Jésus, mais ne le trouva pas coupable. Il ne vit aucune raison de tuer Jésus. Pilate lava ses mains pour dire qu'il n'avait rien à voir avec le meurtre de Jésus. Mais en fin de compte, c'est lui qui avait l'autorité de faire mourir ou de relâcher Jésus. Au lieu de le libérer, Pilate il a remis Jésus à ses soldats pour qu'il soit crucifié.

Les soldats prirent Jésus, le vêtirent d'une robe de pourpre et posèrent une couronne d'épines sur sa tête. Ils se sont moqués de lui. Ils lui mirent un roseau dans la main, comme si c'était le sceptre d'un roi. Jésus ne disait même pas un mot. Ils l'ont frappé et craché sur lui. Quand ils ont fini, ils ont mené Jésus à l'extérieur, vers le lieu où ils allaient le crucifier. Jésus était trop fatigué et affaibli pour porter sa lourde croix ; alors on força un passant à l'aider. Ils marchèrent jusqu'à une colline appelé Golgotha. Là, les soldats clouèrent Jésus à la croix (en bois). Les soldats avaient enlevé les vêtements de Jésus; alors ils ont joué à un jeu pour voir qui d'entre eux les gagnerait. Un écriteau fut accroché au-dessus de sa tête. Il disait « Roi des Juifs ». Deux autres hommes étaient crucifiés à chaque côté de Jésus. À midi, le ciel devint sombre. L'obscurité est restée jusqu'à 3 heures de l'après-midi. Les gens étaient effrayés. Enfin Jésus dit, « Tout est accompli, » et il est mort. Quand ils ont vu ce qui s'est passé, beaucoup crurent que Jésus était le Fils de Dieu.

Un homme nommé Joseph d'Arimatee demanda à Pilate qu'on lui remette le corps de Jésus. Un autre homme, Nicodème, est venu avec lui. Ils ont pris le corps de Jésus, l'ont enveloppé dans un tissu, ont mis des épices selon leur coutume et l'ont placé dans une tombe, ou un sépulcre. Ensuite ils ont roulé une grosse pierre devant la porte. Pilate plaça des gardes devant la tombe afin que personne ne puisse y entrer et voler le corps de Jésus.

Enseignants, vous pouvez utiliser des bâtonnets pour montrer l'action dans cette histoire, comme ce fut le cas dans la Leçon 10.6 quand Jésus a ressuscité Lazare. Laissez les enfants redire l'histoire à leur tour.

Application

Faites que les enfants fassent une couronne d'épines ou une croix ou les deux. Discutez combien Jésus a souffert pour nous ; comment il a été battu et mis à mort sur la croix.

11.3. LA RÉSURRECTION DE JÉSUS

Révision:

Réviser les Leçons 11.1 et 11.2. Utilisez les mêmes aides visuelles pendant que vous rappelez aux enfants le dernier repas de Jésus, sa trahison, son arrestation, son procès, sa crucifixion, sa mort, et son enterrement.

Leçon:

Matthieu 28.1-20

¹Après le sabbat, à l'aube du premier jour de la semaine, Marie de Magdala et l'autre Marie allèrent voir le sépulcre. ²Et voici, il y eut un grand tremblement de terre ; car un ange du Seigneur descendit du ciel, vint rouler la pierre et s'assit dessus. ³Son aspect était comme l'éclair, et son vêtement blanc comme la neige. ⁴Les gardes tremblèrent de peur et devinrent comme morts. ⁵Mais l'ange prit la parole et dit aux femmes : Pour vous, ne craignez pas ; car je sais que vous cherchez Jésus qui a été crucifié. ⁶Il n'est point ici ; il est ressuscité, comme il l'avait dit. Venez, voyez le lieu où il était couché, ⁷et allez promptement dire à ses disciples qu'il est ressuscité des morts. Et voici, il vous précède en Galilée : c'est là que vous le verrez. Voici, je vous l'ai dit. ⁸Elles s'éloignèrent promptement du sépulcre, avec crainte et avec une grande joie, et elles coururent porter la nouvelle aux disciples. ⁹Et voici, Jésus vint à leur rencontre et dit : Je vous salue. Elles s'approchèrent pour saisir ses pieds, et elles se prosternèrent devant lui. ¹⁰Alors Jésus leur dit : Ne craignez pas ; allez dire à mes frères de se rendre en Galilée : c'est là qu'ils me verront.

Le rapport des gardes

¹¹Pendant qu'elles étaient en chemin, quelques hommes de la garde entrèrent dans la ville et annoncèrent aux principaux sacrificateurs tout ce qui était arrivé. ¹²Ceux-ci, après s'être assemblés avec les anciens et avoir tenu conseil, donnèrent aux soldats une forte somme d'argent, ¹³en disant : Dites : Ses disciples sont venus de nuit le dérober, pendant que nous dormions. ¹⁴Et si le gouverneur l'apprend, nous l'apaiserons, et nous vous tirerons de peine. ¹⁵Les soldats prirent l'argent et suivirent les instructions qui leur furent données. Et ce bruit s'est répandu parmi les Juifs, jusqu'à ce jour.

La grande commission

¹⁶Les onze disciples allèrent en Galilée, sur la montagne que Jésus leur avait désignée. ¹⁷Quand ils le virent, ils se prosternèrent devant lui. Mais quelques-uns eurent des doutes. ¹⁸Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi : Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. ¹⁹Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, ²⁰et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.

Visuels: un sépulcre, un caillou, un ange

Application:

Faites que les enfants jouent cette histoire. Pour la plupart d'enfants, vous aurez besoin de leur dire, avec de courtes phrases, ce qu'il faut dire et les diriger pendant qu'ils se déplacent en scène.

Ayez des « gardes » autour de la « tombe ». Dites à « Marie Madeleine » et à « l'autre Marie » d'aller à la « tombe ». Faites des bruits comme un « tremblement de terre ». Faites venir un « ange » à la tombe, qu'il roule la pierre en arrière et qu'il s'assoie dessus. Demandez que les « gardes » tremblants de peur se couchent par terre comme morts. Dites à « l'ange » ce qu'il faut dire aux deux femmes dans les courtes phrases: « *Ne craignez pas,..... car je sais que vous cherchez Jésus,..... qui a été crucifié.....* ⁶*Il n'est point ici ;..... il est ressuscité,..... comme il l'avait dit..... Venez, voyez le lieu où il était couché,...* ⁷*et allez promptement..... dire à ses disciples..... qu'il est ressuscité des morts..... Et voici, il vous précède en Galilée :..... c'est là que vous le verrez..... Voici, je vous l'ai dit. »*

Continuez avec le reste de l'histoire.

Discussion:

La résurrection de Jésus était son miracle le plus important. Elle a montré à toute l'humanité qu'il était le Fils de Dieu et qu'il avait le pouvoir sur la mort. Il a accompli toute la loi en menant une vie parfaite et en devenant le sacrifice pour nos péchés.

Discutez sur le commandement de Jésus : « *Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »*

DÉFINITION DE QUELQUES MOTS CLÉS

Pâque: La Pâque était le premier des grands jours saints des Hébreux. Elle rappelait leur délivrance de l'Égypte, où ils avaient été esclaves. Pharaon avait refusé de libérer les Israélites et de les laisser partir avec Moïse. Alors Dieu a dit à son peuple de sacrifier des agneaux et d'en mettre le sang sur les linteaux de leurs portes. Ce serait un signe pour que l'ange de la mort saute les maisons des Israélites quand il passerait pour tuer tous les premiers-nés des Égyptiens afin de forcer Pharaon à laisser partir le peuple. Donc, la Pâque a marqué la sortie des Israélites de l'Égypte. (La Pâque n'a rien à voir avec LES Pâques, une fête célébrée par les catholiques et les protestants, mais qui n'est pas dans la Bible.)

Pain sans levain: Le pain cuit sans levain (c'est-à-dire sans levure). Le pain sans levain était plat. C'était la sorte de pain que Dieu permettait aux Juifs pendant les jours de la PÂQUE (Lev 23.4-8; Ex 12.8,39). Il rappelait le fait que les Israélites n'avaient pas le temps d'attendre que leur pâte se lève avant de la faire cuire - il fallait quitter le pays d'Égypte en hâte. Le levain est aussi devenu un symbole du péché. Puisque Jésus n'avait pas de péché, le pain qui représente son corps ne contient pas de levain.

Sabbat: Le sabbat était le jour (samedi) où les gens devaient se reposer de leurs travaux des six autres jours de la semaine. Ils devaient mettre ce jour à part pour Dieu. Exode 20.8-11

LEÇON 12

LE CULTE

SALUTATIONS, CHANSONS

Accueillez vos enfants, faites-les savoir combien vous êtes heureux (et Dieu l'est aussi) qu'ils soient là pour adorer.

PRIÈRE

Commencez par une prière: « Cher Seigneur, nous te remercions de nous avoir donné ce moyen de te parler, à travers la prière. Tu nous parles à travers ta parole, la Bible. Pour tout ceci nous te sommes reconnaissants. Que l'adoration que nous te rendons te soit agréable. Au nom de Jésus, amen ! »

RÉVISION

INTRODUCTION

Notre nouvelle série de leçons se porte sur adoration. Nous allons voir ce que c'est que l'adoration, pourquoi nous adorons et les cinq éléments du culte (ou adoration).

12.1. QU'EST-CE QUE LE CULTE?

L'adoration, c'est ce que font les hommes pour montrer leur respect, admiration et reconnaissance à Dieu. Notre vie entière doit faire honneur à Dieu - pas seulement ici le dimanche, mais tous les jours, sept jours par semaine. Dans tout ce que nous faisons, nous voulons que Dieu soit content. Généralement, le mot «culte» se réfère au moment où l'Église se réunit spécialement le dimanche dans ce but, mais dans le verset biblique qui suit, l'apôtre Paul compare toute notre vie à ce moment spécial où l'Église rend gloire à Dieu.

Romains 12.1 : Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable.

Mais, nous devons comprendre qu'il y a deux types de culte – Le vrai et le faux.

1. Le vrai culte

- ✓ Le culte qui est fait d'après les directives de Dieu. Le vrai culte est celui qui est accepté par Dieu, et nous savons que Dieu l'accepte si nous le faisons selon ce que nous pouvons lire dans la Bible, «en esprit et en vérité». Jean 4.23-24 dit : «²³Mais l'heure vient, et elle est déjà venue, où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et en vérité ; car ce sont là les adorateurs que le Père demande. ²⁴Dieu est Esprit, et il faut que ceux qui l'adorent l'adorent en esprit et en vérité. »
- ✓ Le culte qui vient du cœur et qui se fait dans la sincérité. Si nous comprenons que Dieu nous a tout donné (la vie, la nourriture, les parents, les vêtements, etc.) nous brûlerons avec l'envie de l'adorer. Nous n'aurons plus besoin que quelqu'un nous rappelle nos moments de prière ou l'heure de se réunir avec l'Église.

2. Le faux culte (le culte que Dieu n'accepte pas)

- C'est l'adoration, ou le culte, qui ne suit pas toutes les prescriptions de Dieu (par ignorance ou délibérément). Une telle adoration est vaine et inutile. Dieu dit en Matthieu 15:9 qu'une adoration est vaine lorsque les adorateurs suivent les règles inventées par les hommes.
Lisons Matt 15.9 : « *C'est en vain qu'ils m'honorent, en enseignant des préceptes qui sont des commandements d'hommes* ».
- Le culte qui n'est pas sincère ne plaît pas à Dieu. Ce n'est pas juste les mots et les actes qui comptent. Dieu regarde le cœur, et nous devons le respecter de tout notre cœur. Même si nous sommes conscients de l'influence de notre exemple sur les autres, même si nous voulons encourager les autres qui viennent à l'Église, nous sommes là pour faire plaisir à Dieu seul.
- Le culte est faux quand celui qui est adoré est un homme, un ange ou une chose. (C'est de l'idolâtrie.) Exode 34.14 dit : « *Tu ne te prosterner point devant un autre dieu ; car l'Éternel porte le nom de jaloux, il est un Dieu jaloux.* » Quand un homme a voulu se prosterner devant l'apôtre Pierre, ce dernier l'en a empêché : « ²⁵*Lorsque Pierre entra, Corneille, qui était allé au-devant de lui, tomba à ses pieds et se prosterna. ²⁶Mais Pierre le releva, en disant : Lève-toi ; moi aussi, je suis un homme* » (Actes 10.25-26). Pareillement, un ange a refusé l'adoration que l'apôtre Jean était prêt à lui offrir. Jean dit : « *Je tombai aux pieds de l'ange qui me les montrait, pour l'adorer. ⁹Mais il me dit : Garde-toi de le faire ! Je suis ton compagnon de service, et celui de tes frères les prophètes, et de ceux qui gardent les paroles de ce livre. Adore Dieu* » (Apocalypse 22.8-9). Dieu veut que nous l'adorions, lui et seulement lui.

Après avoir regardé les deux types de culte, nous voulons certainement être de vrais adorateurs. Ainsi nous devons premièrement aimer Dieu de tout notre cœur, de toute notre âme et de toute notre force.

Psaume 111.1 dit « *Je louerai l'Éternel de tout mon cœur, dans la réunion des hommes droits et dans l'assemblée.* »

La partie des enfants:

Que les enfants plient les doigts vers les pouces, en réunissant les deux mains pour former un cœur.

Marc 12.30 dit « *Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton (Dessinez le cœur sur le tableau), de toute ton âme, de toute ta pensée, et de toute ta force* ».

Activité possible : *Ayez des choses à manger que vous utiliserez comme exemple. Du moins ce qui sera disponible, tel qu'une banane, une pomme, un morceau de pain.*

Enseignant: Aujourd'hui j'ai apporté de bonnes choses comme récompenses aux enfants qui se seront bien comportés. (*Sortez vos choses à manger*) Laissez-moi voir, qui s'est bien comporté aujourd'hui?

Montrez aux enfants ce que vous avez à manger – prenez chacune de ces choses à manger et expliquez combien c'est merveilleux, combien c'est bon et prenez-en une ou deux bouchées.

Enseignant : « Voyons ! À quel enfant vais-je donner cette banane? » *Faites une pause, regardez la banane et ensuite les enfants.* « Qu'est-ce qui ne va pas? Certains d'entre vous me regardent comme si quelque chose n'allait pas. » *Permettez aux enfants de parler à ce moment s'ils le souhaitent* « D'accord, si vous ne voulez pas d'une banane à moitié mangée, qu'en est-il d'une pomme à moitié mangée ou le reste de mon bout de pain? Que préférez-vous? » *L'enseignant croquera encore sa banane.*

Si vous invitez quelqu'un de spécial pour un repas et que vous commencez à manger sa nourriture avant qu'il n'arrive, sera-t-il content? Si vous lui donnez votre assiette dans laquelle vous avez déjà mangé les meilleurs morceaux, pensera-t-il que vous le respectez beaucoup? Non. Il fallait lui réserver ce qu'il y avait de meilleur. **(Levez la banane à moitié mangée pour que vos enfants la voient.)** Est-ce que c'est comme cela que vous devriez traiter quelqu'un de spécial?

Je voudrais vous encourager aujourd'hui à ne pas donner à Dieu vos restes. Nous devons donner le meilleur à Dieu dans tout ce que nous faisons. Quand vous venez à l'église soyez prêts à donner de votre mieux. Dieu veut notre cœur entier. Quand c'est le moment de chanter, chantez très bien ; au moment des histoires, écoutez attentivement ; quand nous passons aux activités, faites-les très bien ; quand nous prions, concentrez-vous, etc.

Nous pouvons honorer Dieu tous les jours et partout par notre manière de nous conduire. Cependant, il y a une adoration (ou culte) que nous rendons à Dieu le premier jour de chaque semaine, qui est le dimanche. L'Église se réunit en ce jour pour accomplir certains actes que Dieu lui-même a choisis.

Chansons:

1

**Remercie, remercie, remercie ton Dieu, Alléluia
Remercie, remercie, remercie ton Dieu.
Son amour est grand, et sa grâce est infinie
Remercie, remercie, remercie ton Dieu.**

2

**Merci, merci, Seigneur, Merci, merci, Seigneur.
Merci, merci, Seigneur de tout cœur.
Merci, merci, Seigneur (3x)
Merci, merci, Seigneur de tout cœur.
autres strophes: "Gloire à toi, ô Jésus"
et "Nous te louons, Seigneur"**

Terminez votre classe avec une prière. Remerciez les enfants d'être venus.

12.2. POURQUOI FAISONS-NOUS UN CULTE?

Salutations

Chansons

Prières

Révision

Introduction

Aujourd'hui, nous allons voir des raisons pour lesquelles nous rendons un culte à Dieu.

1. Parce qu'il le mérite, parce qu'il en est digne. Il est plus grand que tout.
2. Parce que nous voulons lui exprimer notre reconnaissance pour tout ce qu'il fait pour nous.
3. Parce que nous voulons nous approcher de lui, le connaître mieux et apprendre ce qu'il aime
4. Parce que nous avons toujours besoin de lui, et nous voulons demander son aide, ses bénédictions.
5. Parce que nous l'aimons et nous voulons lui faire plaisir. .

(Lisez les citations ci-dessous aux enfants :)

Hébreux 12.28

« Rendons à Dieu un culte qui lui soit agréable. »

Psaumes 147.1

« Car il est beau de célébrer notre Dieu, car il est doux, il est bienséant de le louer. »

Col. 3:16-17

« Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment ; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs sous l'inspiration de la grâce. »

Louer Dieu, c'est quelque chose que nous devrions faire chaque jour! Pas seulement dans la salle de l'église. Dieu nous a créés et nous devons lui montrer notre amour en retour en l'adorant. Il nous a donné tout ce qu'il nous faut. Soyons passionnés pour lui et louons-le continuellement.

Visuels

- *Utilisez une poupée et une petite couverture.*
- *Faites agenouiller la poupée et ramenez ses mains dans la position de la prière. Enveloppez une autre poupée dans une autre couverture et faites-la coucher, représentant des enfants qui dorment. Enlevez la couverture pour signifier quand les enfants se réveillent. La première chose qu'ils doivent faire, c'est de chanter et de prier pour commencer chaque journée.*
- *Chaque jour que Dieu choisit de nous donner la vie est un jour que nous devons utiliser pour l'adorer, le servir et le louer.*

12.3. LES ÉLÉMENTS DU CULTE (L'ADORATION EN ASSEMBLÉE)

Salutations, chansons, prière et révision

Introduction

Est-ce que vous savez que quand nous venons ensemble pour adorer, notre culte comporte 5 éléments?

1. Les prières
2. Les chants
3. La Parole de Dieu (Étude biblique et/ou sermon)
4. La collecte
5. Le repas du Seigneur

Lisons Matthieu 4:10, Jean 4:23 et Psaumes 141:2

Dieu veut que tous les chrétiens participent à chaque élément du culte. du culte. Ces cinq éléments sont :

- (1) Manger le repas du Seigneur le premier jour de la semaine - *Lisez Matthieu 26:26-28.*
- (2) Donner au Seigneur le premier jour de la semaine - *Lisez 1 Cor. 16:1-2.*
- (3) Prier - *Lisez 1 Thess. 5:17.*
- (4) Chanter - *Lisez Col. 3:16,17 et Éph 5:19.*
- (5) Écouter la Parole de Dieu - *Lisez 2 Tim.4:2.*

Quand les chrétiens participent au repas du Seigneur, ils se souviennent de la mort, de l'enterrement et de la résurrection de Jésus Christ. Le repas est composé de pain et de fruit de la vigne. Ce sont des symboles. Le pain symbolise le corps de Christ et le fruit de la vigne (le jus de raisin ou le vin) symbolise le sang du Christ qui a été versé sur la croix pour nous. Cet élément du culte est réservé aux chrétiens. Les enfants devraient s'asseoir tranquillement au moment du repas du Seigneur afin de ne pas déranger les autres et les empêcher de réfléchir.

La collecte est un autre élément du culte. C'est le moment pour rendre une partie de notre argent au Seigneur. Le Seigneur n'en a pas besoin, mais en le donnant nous lui montrons notre respect, notre amour et notre gratitude pour tout qu'il a fait pour nous. Le Seigneur aime celui qui donne avec joie.

Chanter est un autre élément du culte. Certainement vous pouvez chanter et plaire au Seigneur. Mais nous avons besoin de comprendre le sens des mots que nous chantons.

Chantons une chanson: (*Jésus m'aime*):

Jésus m'aime, je le sais, car la Bible me le dit.
Chaque enfant est son trésor,
Je suis faible, mais lui est fort
Oui, Jésus m'aime (3X),
La Bible me le dit.

Prier est un élément très important de notre adoration. Nous avons beaucoup de raisons d'être reconnaissants à Dieu. Vous pouvez prier Dieu n'importe quand, n'importe où, et il vous entendra. Quand les hommes dirigent les prières, nous devons écouter ce qu'ils disent. Il y a plusieurs sujets de prières, des choses à demander à Dieu et des choses pour lesquelles nous pouvons remercier Dieu. Nous prions pour les malades, les pauvres, la paix, nos familles, notre nourriture, notre santé...

Prions : « Cher Dieu, nous sommes si reconnaissants que nous puissions t'adorer. Nous voulons t'adorer en esprit et en vérité. Nous te remercions pour nos familles, nos amis, et notre nourriture. Nous demandons que tu sois avec les malades et ceux qui prennent soin d'eux. Aide-nous à faire ce qui est bien devant toi. Nous prions au nom de Jésus, Amen. »

Écouter la Parole est un autre élément d'adoration. Dans votre classe biblique vous devrez écouter votre enseignant et apprendre le plus possible. Vous avez besoin aussi de vous asseoir tranquillement et d'écouter le prédicateur. Apprenons à être tranquille et respectueux tout au long du culte.

En ce qui concerne le repas du Seigneur, écrivez les 4 points au tableau et que les enfants entourent avec la craie les réponses correctes

1. Qui prend le repas du Seigneur?chrétiens ou enfants
2. Le repas du Seigneur a combien d'éléments? 2 ou 4
3. Le corps de Christ est représenté par :Le vin ou le pain sans levain
4. Le sang de Christ est présenté par :Le biscuit ou le vin (fruit de la vigne)

*Voici les réponses: 1 - chrétiens
2 - 2
3 - Pain sans levain (pain sans levure)
4 - Vin (fruit de la vigne)*

Parlons maintenant de comment prier. Quand nous sommes dans l'assemblée, un homme parle à haute voix pour nous tous. Dans certaines Églises, vous allez voir tout le monde parler à haute voix en même temps, mais la Bible nous dit que Dieu n'aime pas le désordre. 1 Corinthiens 14. 31-33,40 enseigne que l'on doit parler successivement, c'est-à-dire l'un après l'autre, car Dieu n'est pas l'auteur de la confusion, et il veut que tout soit fait "avec bienséance et avec ordre".

Cela veut dire aussi que lorsqu'un frère nous conduit dans la prière, nous devons rester calme et suivre ce qu'il dit au nom de tout le monde. Nous pouvons dire "Amen" à la fin de la prière pour montrer que nous sommes d'accord avec ce qu'il a dit pour l'Église.

D'habitude, on ferme les yeux au moment de la prière, parce que cela nous aide à ne pas être distraits. Si nous regardons autour de nous pendant la prière, nous allons probablement nous mettre à penser à toute sortes de choses et ne pas suivre la prière. Nous avons aussi l'habitude de baisser notre tête quand nous prions. C'est une façon de montrer du respect.

La Bible parle de plusieurs positions du corps - on peut prier étant debout, couché au lit, assis dans une voiture, à genoux ou même prostré avec son visage à terre. Dieu nous entend quelle que soit la position de notre corps, mais il est souvent utile de se mettre à genoux ou debout ou au moins de baisser la tête, parce que ce sont des manières de montrer notre respect et nous rappeler nous-mêmes que nous nous adressons au Roi de l'univers.

Enseignant : chantez ce petit chant

Lis ta Bible et prie chaque jour,
prie chaque jour, prie chaque jour.
Lis ta Bible et prie chaque jour
Si tu veux grandir (3X)
Lis ta Bible et prie chaque jour si
tu veux grandir.

N'oubliez pas que, quel que soit le lieu où nous nous assemblons, Dieu est là. Ce n'est pas le bâtiment qui compte, c'est ce que nous faisons quand nous venons ensemble.

Montrons notre respect à notre Créateur, notre seul et unique Dieu, et souvenons-nous que Jésus reviendra un jour. Que devons-nous faire en attendant qu'il vienne ? Nous devons adorer Dieu et faire sa volonté. Offrons à notre Seigneur le don de notre adoration! Adorons-le chaque jour et gardons toujours nos yeux sur lui.

Il est utile de bien réfléchir aux attitudes que nous communiquons à nos enfants concernant l'adoration. D'un côté, nous devons faire comprendre que le culte du dimanche est très spécial, il doit se faire avec sérieux, et il doit se conformer à ce qui est enseigné dans la Parole de Dieu. Si nous voulons que Dieu accepte notre adoration, nous devons avoir soin de tout faire selon les enseignements et les exemples qu'il nous donne dans le Nouveau Testament. Dieu avait des raisons pour chaque élément qu'il a ordonné pour le culte, et il avait certainement ses raisons pour ne pas inclure les choses qu'il a omises. Que les enfants apprennent surtout le RESPECT au moment du culte. Ce n'est pas le moment de bavarder. Et il faut éviter de sortir et rentrer fréquemment de la salle pour aller au WC ou chercher de l'eau ou juste pour s'amuser. C'est un temps sacré. On s'y prépare, et on fait de son mieux.

De l'autre côté, nous devons faire comprendre aux enfants que le service de Dieu ne s'arrête pas quand nous quittons le lieu de réunion. Nous devons penser à Dieu tout au long de la semaine. Après tout, Dieu ne cesse de penser à nous et de nous regarder. Nous faisons honneur à Dieu tous les jours quand nous faisons toutes sortes de bonnes choses qui lui plaisent. Et nous pouvons prier, chanter et lire la Bible tous les jours.

