

LECONS BIBLIQUES
POUR LES CLASSES DES ENFANTS

AGE NOBLE



Louis & Linda Bassay
L'Eglise du Christ à Bonaberi
00.237.77 51 49 35 // 00.237.77 12 95 24
BP 9522 BONABERI-DOUALA, CAMEROUN
louibassay@yahoo.fr // lindabenh@yahoo.co.uk

UN PROGRAMME ANNUEL POUR LES
ENFANTS DE 3 À 9 ANS

LECONS BIBLIQUES
POUR LES CLASSES DES ENFANTS

AGE NOBLE



Louis & Linda Bassay
L'Eglise du Christ à Bonaberi
00.237.77 51 49 35 // 00.237.77 12 95 24
BP 9522 BONABERI-DOUALA, CAMEROUN
louibassay@yahoo.fr // lindabenh@yahoo.co.uk

UN PROGRAMME ANNUEL POUR LES
ENFANTS DE 3 À 9 ANS

Introduction

Nous croyons qu'il est plus que nécessaire d'éduquer nos enfants dans la crainte et l'avertissement de l'Éternel. Proverbes 22.6 nous demande d'instruire l'enfant selon la voie qu'il doit suivre afin qu'une fois grand, il ne s'en détourne pas. La majeure partie de cette formation a lieu dans le foyer, mais nous sommes dans une société où le christianisme cherche encore ses marques ; très peu d'entre nous avons des grands-parents chrétiens, et dans une famille où les parents sont récemment convertis, le soutien de l'Église dans l'éducation des enfants est indispensable.

La classe des enfants devient donc incontournable :

☺ Elle donne à nos enfants une éducation uniforme: nous devons éviter de donner à nos enfants des enseignements décousus. S'ils sont habitués à recevoir des enseignements chronologiques, ils grandiront pour être ordonnés dans toutes leurs entreprises.

☺ Une intéressante classe des enfants donne aux enfants une raison supplémentaire d'aller à l'église; elle leur fait se sentir valorisés, aimés et entretenus. Ils ont besoin d'apprendre à suivre respectueusement le culte avec les grands, mais la classe des enfants donne un enseignement qui est plus à leur portée.

☺ Chaque segment de l'Église doit être bien nourri : La classe des enfants bâtit une bonne culture qui, réunie à ce qu'ils reçoivent dans les foyers, donne aux enfants de meilleures armes pour faire face aux défis du monde.

☺ Si nos enfants commencent à recevoir la même éducation, jouer aux mêmes jeux et passer le temps entre eux, alors ils commenceront à s'aimer, à s'épouser entre eux, et ainsi de suite.

Nous ne prétendons pas savoir toutes les bénédictions provenant d'une bonne classe des enfants, mais sans aucun doute nous savons que Dieu sera glorifié si nous en avons une. Toute assemblée qui n'en a pas encore devrait en commencer une, même si elle n'a que deux enfants.

Il faut de la compétence pour enseigner ce groupe spécial de personnes, mais si ton assemblée te désigne pour cette tâche, veille prendre cela comme un privilège et demande à Dieu de te guider en toute sagesse (Jacques 1.5), car la force de l'Église de demain repose sur l'enseignement actuel que nous donnons à nos enfants. Ne veux-tu pas saisir cette grosse opportunité ?

Que Dieu bénisse nos efforts!

L & L Bassay

Remerciements

Notre Dieu nous a donné les moyens de concevoir ce matériel et nous prions qu'il soit d'une certaine utilité aux assemblées de ce pays.

Nous sommes reconnaissants à tous ceux qui, de loin ou de près, d'une manière ou d'une autre, ont contribué à la réalisation de ce matériel, surtout le frère Jim Corner qui, non seulement a nourri l'idée dans notre esprit mais a financé sa publication.

Nous prévoyons remettre une copie à chaque assemblée qui pourra en multiplier si elle le souhaite, ce volume n'étant pas protégé. La distribution se fera autour du 15 Décembre.

De plus il est important pour chaque assemblée qui sera représentée au séminaire de 2008 à Douala ou à Kumba, de commencer par utiliser ce matériel tout juste après l'avoir reçu, car une partie de ce qui sera fait par les femmes à ce prochain séminaire sera basée sur la manière d'enseigner les enfants dans nos assemblées. Les sœurs qui représenteront leur assemblée devront alors venir avec ce matériel.

Les sœurs Louise et Vonda (plusieurs d'entre vous connaissent Vonda) enseigneront les femmes et aimeront arriver quand trois chapitres au moins auront déjà été couverts. Elles aimeront évaluer ce que vous feriez jusque là afin de pouvoir efficacement y apporter leur modeste expérience. Toutefois nous souhaitons que ce matériel se positionne comme un programme commun à toutes nos églises et sommes prêts d'accueillir toutes vos critiques et suggestions pouvant aider à son amélioration.

Nous remercions Dieu pour nous avoir jugés digne de prendre part à ce grand ministère.

L&L Bassay

DIRECTIVES GÉNÉRALES

Ces leçons sont conçues pour les enfants de 3 à 9 ans et ont besoin de beaucoup d'éléments pour leur donner vie.

1. Les enfants doivent comprendre la plupart de ces leçons et être capables de les appliquer.
2. Certaines de ces leçons ne sont qu'un travail de mémoire ; ils pourront ne pas en comprendre le sens et auront tout simplement à mémoriser.
3. Comme enseignant, sois positif et encourageant, un modèle pour ces enfants, toujours prêt, responsable et décentement habillé.
4. Amène les enfants à se sentir à l'aise et encourage-les à parler et à s'impliquer autant que possible. Utilise beaucoup d'histoires bibliques, au moins une par leçon ; ne te contente pas de leur donner des informations comme certaines classes bibliques, mais pose-leur plutôt des questions qui leur permettront de s'enseigner. Nous pensons qu'ils comprendront mieux s'ils sont servis de cette façon.
5. Apprend leurs noms et inclus tout ce qui peut les attacher à la leçon.
6. Si la leçon s'accompagne d'un dessin, assure-toi que chaque enfant puisse le dessiner et le montrer à ses parents à la fin de la classe.
7. Un verset dans la leçon sera pris comme verset à mémoriser et sera récité lors de la séance suivante.
8. Les bonbons et les biscuits devraient toujours être présents. Chaque enfant devrait en recevoir, surtout les plus actifs de la classe.
9. Rappelle sans cesse aux parents de les suivre en s'assurant qu'ils fassent leurs devoirs, et de les emmener à l'heure tous les dimanches.
10. À la fin de chaque classe, un rapport doit être donné à l'enseignant qui prendra le relais (si, bien sûr, quelqu'un doit prendre le relais) et au coordinateur des classes des enfants.
11. Nous avons ici 11 leçons réparties en 48 semaines au lieu de 52. Les 4 semaines supplémentaires sont pour les rattrapages qui seront nécessaires pour des raisons inévitables, entre autres les études des chants, le mauvais climat, etc.

Table des Matières

	Page	Semaine	Date
Introduction	1		
Remerciements	2		
Directives Générales	3		
I. DIEU			
A. Qui est Dieu? (Caractéristiques de Dieu).....	6	1	.....
B. Des choses que Dieu fait pour nous.....	7	2	.....
C. Des choses que nous devons faire pour Dieu....	7	3	.....
D. Révision.....	7	4	.....
II. LA CRÉATION			
A. Jours 1 à 3.....	8	5	.....
B. Jours 4 à 7.....	8	6	.....
C. Adam nomme tous les êtres vivants & La création de la femme.....	9	7	.....
D. Révision.....	9	8	.....
III. LE DIABLE			
A. Qui est le diable?	12	9	.....
B. Les caractéristiques du diable.....	12	10	.....
C. Comment vaincre le diable?	13	11	.....
D. Révision.....	13	12	.....
IV. LA BIBLE			
A. Les écrivains de la Bible.....	14	13	.....
B. Pourquoi la Bible fut-elle écrite ?.....	14	14	.....
C. Les divisions de la Bible.....	15	15	.....
D. Les divisions de l’Ancien Testament.....	15	16	.....
E. Les livres de l’Ancien Testament.	16	17	.....
F. Les divisions du Nouveau Testament.	16	18	.....
G. Les livres du Nouveau Testament.....	17	19	.....
H. Révision.....	17	20	.....
V. JEAN-BAPTISTE			
A. Sa naissance.....	18	21	.....
B. Jean-Baptiste le naziréen?	18	22	.....
C. Sa mission.....	19	23	.....
D. Révision.....	19	24	.....

AGE NOBLE // MATÉRIEL POUR ENFANTS

	Page	Semaine	Date
VI. JESUS CHRIST.			
A. La naissance de Jésus-Christ.....	20	25	.....
B. Les parents, frères et soeurs de Jésus.....	21	26	.....
C. Certaines choses faites par Jésus avant l'âge de trente ans.....	21	27	.....
D. Révision.....	21	28	.....
VII. LE BAPTEME ET LA TENTATION DE JESUS			
A. Qui a baptisé Jésus? Où et pourquoi fut-il baptisé?	23	29	.....
B. Les tentations de Jésus.....	23	30	.....
C. Leçons à tirer des tentations de Jésus.....	24	31	.....
D. Révision.....	24	32	.....
VIII. LES APOTRES DE JESUS			
A. Les premiers quatre	25	33	.....
B. Les quatre suivants.....	26	34	.....
C. Les derniers quatre	27	35	.....
D. Révision.....	27	36	.....
IX. LES MIRACLES DE JESUS			
A. Qu'est ce qu'un miracle?.....	28	37	.....
B. Les caractéristiques des miracles de Jésus ..	28	38	.....
C. Pourquoi Jésus a-t-il accompli des miracles?	29	39	.....
D. Révision.....	29	40	.....
X. LES SIGNES MIRACULEUX DE JESUS			
A. L'eau en vin.....	31	41	.....
B. Le fils d'un officier.....	31	41	.....
C. Le paralytique.....	31	42	.....
D. 5.000 nourris.....	31	42	.....
E. La marche sur les eaux.....	32	43	.....
F. L'aveugle guéri.....	32	43	.....
G. Lazare ressuscité.....	32	44	.....
H. Révision.....	32	44	.....
XI. LE CULTE			
A. Qu'est ce que l'adoration?.....	39	45	.....
B. Pourquoi adorons-nous?.....	40	46	.....
C. Les éléments de l'adoration	41	47	.....
D. Révision.	41	48	.....

DIEU

A. Qui est Dieu? (Caractéristiques de Dieu)

- a. Dieu est notre Père dans les cieux.
- b. Il est tout-puissant.
- c. Il est esprit
- d. Il est fidèle.
- e. Il est éternel.
- f. Il est partout
- g. Il sait absolument tout

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Dans ce chapitre nous voulons parler de Dieu, notre Père, à nos enfants, et il y a beaucoup à dire à son sujet. Nous devons attentivement nous assurer que chaque enfant connaît qui Dieu est, ce qu'il a fait pour nous et ce que nous sommes appelés à faire pour qu'il soit fier de nous. L'enseignant pourra aussi mentionner aux enfants certains des avantages d'être obéissant à Dieu.

Verset à mémoriser: 1 Jean 3.1a

A. Qui est Dieu?

- a. Dieu est notre Père au ciel. Le ciel est la demeure de Dieu. Il a créé les cieux et la terre. Il nous aime comme un père aime ses enfants.
- b. Il est tout-puissant. Cela veut dire qu'il est très fort. Plus fort que toute personne et toute chose. Il peut faire tout ce qu'il veut. (Genèse 17.1; Luc 1.37)
- c. Il est esprit. Bien qu'il soit partout et même près de nous en ce moment, nous ne pouvons pas le voir de nos yeux. (Jean 4.24).
- d. Dieu est fidèle. Il ne ment point; tout ce qu'il dit et promet, il l'accomplit. (Psaumes 145.13b).
- e. Dieu est immortel. Il vit pour toujours et ne meurt point. Il est éternel. (1Timothée 6.16)
- f. Il est présent partout à la fois. Il voit le monde entier au même moment. Il voit tous nos actes, que ce soit dans le noir ou dans les lieux secrets. Même en ce moment, il est près de nous et nous regarde. (Psaumes 139.7-8 ; Jérémie 23.23-24).

- g. Dieu sait toutes choses : le passé, le présent et le futur (Ps 147.5; Esaïe 46.10).

DIEU, FIN

B. Des choses que Dieu fait pour nous.

- a. Il nous aime comme ses enfants.
- b. Il pourvoit à nos besoins.
- c. Il nous protège.

C. Des choses que nous devons faire pour Dieu

- a. Nous devons le servir
- b. Nous devons l'aimer en retour
- c. Nous devons le prier
- d. Nous devons être des enfants obéissants.

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

B. Les choses que Dieu fait pour nous.

- a. Dieu nous aime. Il nous aime comme ses enfants. Il a envoyé son Fils unique, qui est venu mourir pour nos péchés. (1Jean 3.1a ; Jean 3.16)
- b. Il pourvoit à nos besoins. Il le fait parce qu'il nous aime. Il nous a donné des parents, des frères et sœurs. Il nous donne du pain quotidien. Dieu a créé de belles choses telles que des montagnes, des océans, des arbres, des fleurs, des animaux et des oiseaux, choses que nous aimons contempler et dont nous nous servons comme nourriture. (1Timothée 6.17b)
- c. Il nous protège. Dieu peut se servir de sa puissance pour nous protéger des accidents, des hommes méchants et de toutes formes de mal. (Psaumes 32.7)

C. Les choses que nous devons faire pour Dieu

- a. Nous devons aimer Dieu. Nous prouvons cet amour en faisant ce qu'il nous demande. De plus, nous devons aimer les autres comme Dieu nous aime. (Jean 14.15 ; Jean 13.34)
- b. En tant qu'enfants de Dieu, nous devons lui adresser nos prières chaque jour. Nous devons lui dire merci pour tous ses bienfaits dans notre vie. Nous pouvons lui parler de nos problèmes, aussi. Nous prions aussi pour les autres, surtout pour ceux qui souffrent, tels que les malades, les orphelins, les veuves, etc. (Éphésiens 6.18)
- c. Nous devons être des enfants obéissants. Nous ne devons pas mentir, voler ou être méchants envers les autres. (Éphésiens 6.1)
- d. Nous devons le servir. Nous devons toujours venir à l'église et participer à toutes les classes des enfants. (Hébreux 10.25)

- D. Révision:** C'est le moment de parcourir toute la leçon et de vérifier à travers les questions que tu poses que les enfants ont bien assimilé la leçon.
-

LA CREATION

La création, c'est ce que Dieu a fait au commencement du monde lorsqu'il a amené à l'existence toutes choses. Comme nous allons le voir, Dieu a pris six jours pour tout créer. (Genèse 1. 1-31, 2. 2)

A. JOURS UN À TROIS

- a. Premier jour: Dieu créa la lumière, le jour et la nuit.
- b. Deuxième jour: Dieu créa le ciel, là où volent les oiseaux.
- c. Troisième jour: Dieu créa la terre sèche, les océans, les arbres, les herbes et les fleurs.

B. JOURS QUATRE À SEPT

- a. Quatrième jour: Dieu créa le soleil, la lune et les étoiles.
 - b. Cinquième jour: Dieu créa les oiseaux et les poissons.
 - c. Sixième jour: Dieu créa les animaux terrestres et l'homme.
 - d. Septième jour: Dieu se reposa.
-

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Dans la première leçon nous avons répondu à la question, Qui est Dieu? Dans cette leçon nous allons souligner des aspects de la création qui montrent la bonté de Dieu à notre égard. Aide les enfants à mémoriser ce que tu jugeras nécessaire.

Verset à mémoriser: Gen 1.1

A. JOURS UN À TROIS

- a. Le ciel est la demeure de Dieu et de ses anges, alors que les hommes et les animaux occupent la terre.
- b. Nous appelons aussi «ciel» l'espace bleu que nous voyons au-dessus de nos têtes. Il est souvent recouvert de nuages blancs, et des nuages sombres lorsqu'il est sur le point de pleuvoir.
- c. La terre, c'est là où nous marchons et construisons des maisons, des routes, etc. De jolis arbres, fleurs et fruits poussent aussi sur la terre. Les poissons nagent dans les eaux. (Demande aux enfants de citer certains arbres, fleurs et fruits qu'ils connaissent.)

B. JOURS QUATRE À SEPT

- a. Le soleil nous donne de la lumière pendant la journée; la lune et les étoiles éclairent la nuit.
 - b. Comme nous l'avons déjà dit, les oiseaux volent dans le ciel, alors que les poissons nagent dans les eaux. Que les enfants citent certains oiseaux et poissons qu'ils connaissent.
 - c. Demande aux enfants de citer certains animaux (domestiques et sauvages).
 - d. Adam est le premier homme sur la terre. Dieu a pris de la poussière, y a donnée une forme et a soufflé le souffle de vie dans ses narines. Adam est devenu une créature vivante. L'homme ne put trouver parmi les autres créatures un compagnon qui lui convenait. Alors Dieu a créé un autre être vivant. Il fit endormir Adam et prit une de ses côtes. Il s'en est servi pour former la femme. Adam l'appela Ève. Adam et Ève sont les premiers parents de l'humanité.
-

LA CREATION, FIN

**C. ADAM NOMME TOUS LES ANIMAUX
& LA CRÉATION DE LA FEMME**

Lorsque l'Éternel notre Dieu avait créé tous les animaux et les oiseaux, il les amena à Adam. Chacun de ces êtres ne porta que le nom qu'Adam lui a donné.

Dieu créa le mâle et la femelle de chaque espèce, et en les nommant, Adam a sûrement compris qu'il avait besoin d'une compagne.

D. RÉVISION.

- a. Qu'est-ce que Dieu a créé le premier jour?
- b. Le deuxième jour?
- c. Le troisième jour?
- d. Le quatrième jour?
- e. Le cinquième jour?
- f. Le sixième jour?
- g. Qu'est-ce qui s'est passé le septième jour?
- h. Qui nomma tous les êtres vivants?

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

- C.** Comme nous l'avons déjà vu, Dieu forma tous les animaux et les oiseaux et les fit venir à Adam (Gen 2.20). Le nom qu'Adam donna à chacun de ces êtres devint son nom.

Dieu s'est peut-être servi de cette tâche qui consistait à nommer les autres êtres vivants pour aider Adam à mieux comprendre son autorité sur toutes les autres créatures sur la terre et aussi l'absence d'une compagne adéquate pour lui-même.

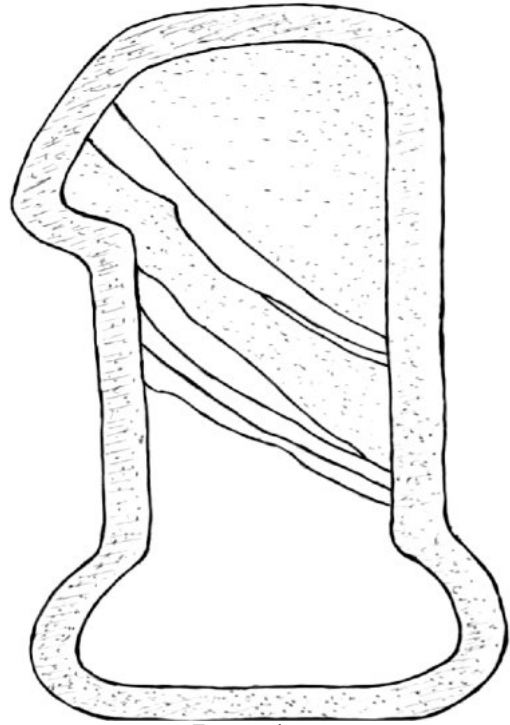
Pour la plupart des espèces d'animaux, Dieu créa le mâle et la femelle. Pour l'homme, il n'y avait pas encore de femelle. Mais Dieu dit qu'il n'était pas bon que l'homme soit seul. L'homme avait « besoin » d'une compagne semblable à lui.

Ève fut donc le « cadeau » final de Dieu, un cadeau sur lequel l'homme devait veiller!

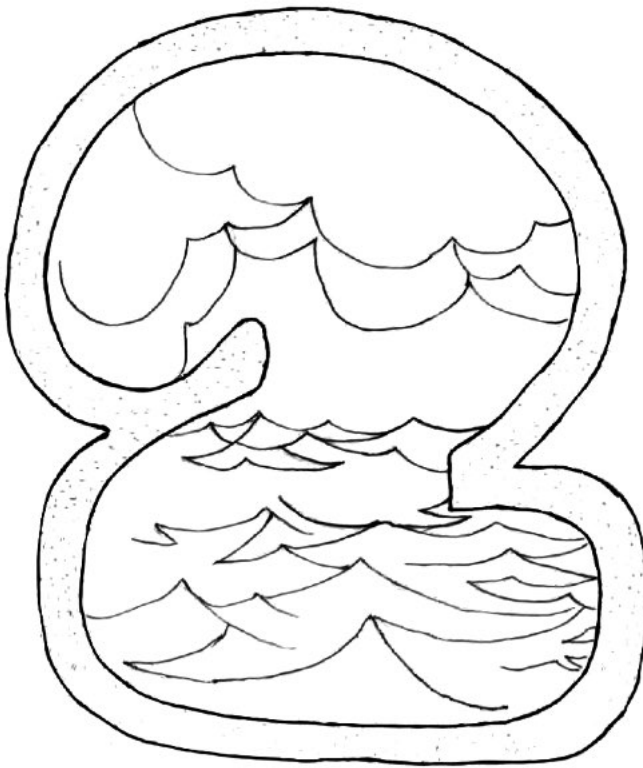
D. RÉVISION.

- a. Qu'est-ce que Dieu a créé le premier jour?
- b. Le deuxième jour?
- c. Le troisième jour?
- d. Le quatrième jour?
- e. Le cinquième jour?
- f. Le sixième jour?
- g. Qu'est-ce qui s'est passé le septième jour?
- h. Qui nomma tous les êtres vivants?

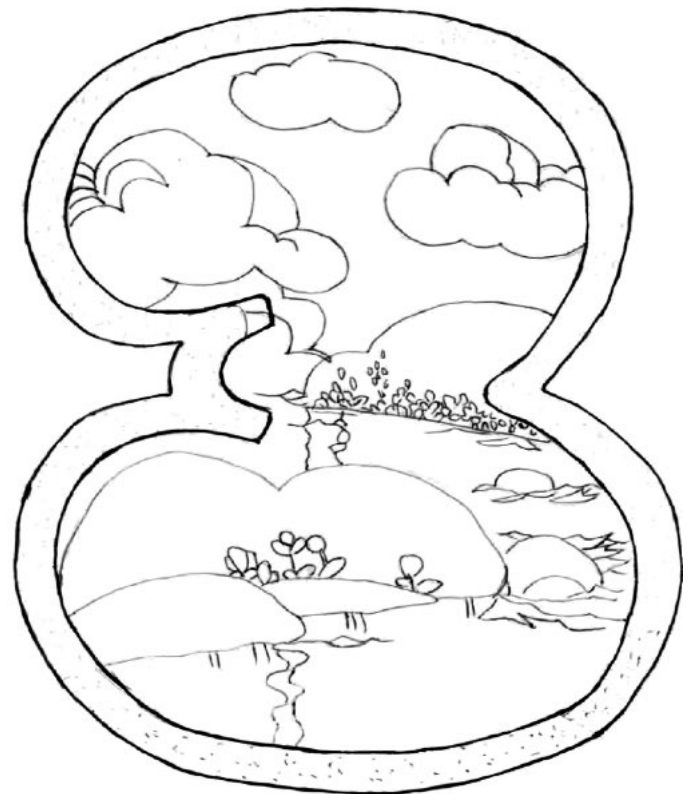
Les sept premiers jours de la création:
L'enseignant pourra dessiner chacun de ces chiffres sur une feuille entière, faire des photocopies pour chaque enfant et leur demander de colorier.

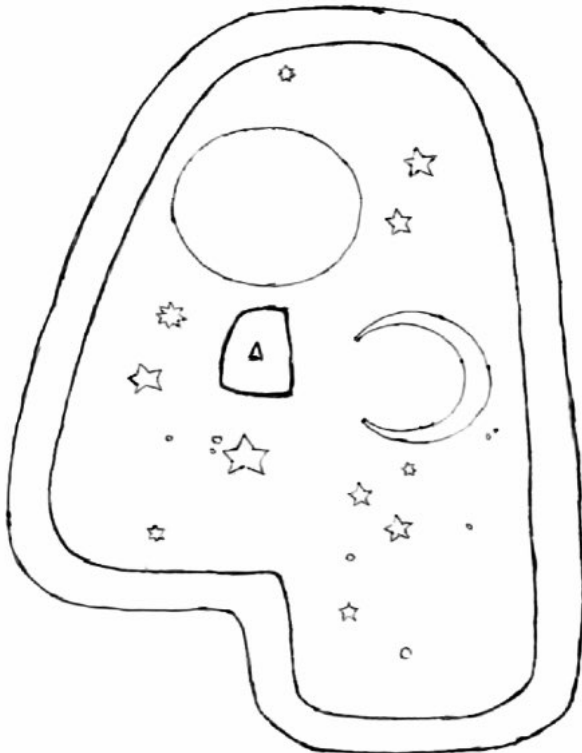


Jour 1



Jour 2

Jour 3



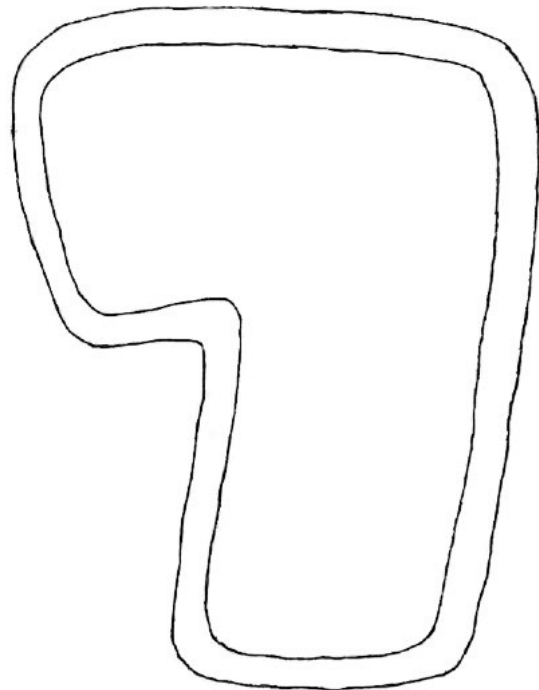
Jour 4



Jour 5



Jour 6



Jour 7

LE DIABLE

A. Qui est le diable?

1. Il y a dans la Bible plusieurs autres noms se référant au diable, tels que Satan, le prince des démons, le dragon, le serpent ancien, etc.
2. La Bible ne dit pas clairement l'origine de Satan, mais il est clair qu'il se rebella contre Dieu et qu'il devint l'ennemi de l'homme.

B. Les caractéristiques du diable

1. Il est le tentateur
2. Il est menteur
3. Il est meurtrier
4. Il n'est pas imbattable
5. Il est le séducteur
6. Il se déguise en ange de lumière
7. Le feu de l'enfer lui est réservé

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Il est si important à nos enfants de comprendre les combines du diable, et il sera bénéfique que tu commences par leur raconter une histoire dans laquelle tu feras ressortir les faits que tu veux leur faire retenir. Choisis une des trois histoires ci-après: (1) la séduction d'Adam et Ève par le diable, (2) l'histoire de Job, (3) la tentation de Jésus.

Ces histoires vont réitérer les mauvaises intentions du diable, qui ne cherche pas ce qui est bien pour les hommes. Dieu, par contre, nous aime et veut nous bénir. Il a le pouvoir de secourir tous ceux qui ont confiance en lui. (1 Jn. 4.4; 5.4)

Verset à mémoriser: Jacques 4.7

A. Qui est le diable?

Rien dans la Bible ne dit que Satan est tout-puissant, ou qu'il est partout à la fois ou qu'il a toujours existé. Il n'est pas aussi grand que Dieu. L'apôtre Jean dit aux chrétiens : "Celui qui est en vous est plus grand que celui qui est dans le monde" (1 Jean 4.4).

La Bible nous dit assez peu concernant l'origine de Satan, mais nous pouvons savoir qu'il a été créé. En parlant de Jésus, Paul a écrit: "En lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par lui et pour lui" (Col. 1.16). Satan figure parmi ces choses créées. Le fait que Dieu a créé Satan ne veut pas dire qu'il l'a créé mauvais. Il en est de Satan comme des êtres humains: Dieu a créé l'homme bon et droit, mais l'homme s'est rebellé (Gen. 1.27-31; Eccl. 7.29).

B. Les caractéristiques du diable (Explique chacun des points ci-dessous en te servant de tes propres exemples.

1. Il est le tentateur Luc 4.2
2. Il est menteur Jean 8.44
3. Il est meurtrier Jean 8.44
4. Il n'est pas imbattable Jacques 4.7
5. Il est le séducteur 1 Cor 11.3
6. Il se déguise en ange de lumière 1 Cor 11.14
7. Le feu éternel lui est réservé Matt 25. 41

LE DIABLE, FIN

C. Comment vaincre le diable?

1. Se revêtir de toutes les armes de Christ (Éph. 6.11-17)
2. Eviter d'être cupide, orgueilleux, etc.
3. Rester des enfants obéissants

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

C. Comment vaincre le diable?

Explique avec les mots les plus simples Ephésiens 6.11-18, encourageant les enfants à exceller dans tout ce qui y est mentionné: la Vérité, la Justice, le Zèle, la Foi, le Salut, la Parole de Dieu et des Prières et Supplications.

Ils ne doivent pas être cupides, c'est-à-dire qu'ils doivent éviter des désirs excessifs d'avoir de l'argent ou les biens matériels. Ces désirs ouvrent la porte au diable pour entrer dans nos cœurs et nous pousser à des péchés tels que le vol ou le mensonge, tout simplement afin d'avoir quelque chose qui ne nous appartient pas. Tu peux leur raconter l'histoire d'Acan dans Josué 7.

Nous ne devons pas être orgueilleux. Nous devons éviter d'avoir une trop haute opinion de nous-mêmes, de notre rang social et de nos biens. Nous ne devons pas être gonflés d'orgueil et minimiser les autres. Lorsque nous sommes orgueilleux, Satan vient dans notre cœur.

Ceci peut être un moment approprié pour introduire le plan de Dieu et la promesse de la délivrance du péché et de Satan. (Ce plan fut introduit dans Genèse 3.15.) Ce plan merveilleux de s'occuper du péché de l'homme fut conçu AVANT la création! (Eph. 1.4-9; 2 Tim. 1.9-10) Ceci est une des meilleures façons d'enseigner Dieu à des personnes de tout âge – Son plan parfait, sa promesse et sa rédemption par Jésus Christ!

Mets une fois de plus l'accent sur les principes de Dieu d'un côté et de Satan de l'autre :

- *Les tentatives continuelles de Satan de détourner les hommes de Dieu. df*
- *Le travail rédempteur de Dieu qui se poursuit à travers les âges*

D. Révision

LA BIBLE

A. Les écrivains de la Bible

1. Le mot "Bible" veut dire "livre".
2. Il fut rédigé par des hommes inspirés. 2 Pierre 1.21
3. Ces hommes furent environ quarante en nombre; ils vécurent sur une période de 1600 ans.

B. Pourquoi la Bible fut-elle écrite ? 2 Tim 3.16-17

1. Pour enseigner.
2. Pour convaincre.
3. Pour corriger.
4. Pour nous équiper pour toute bonne oeuvre.
5. Pour révéler le plan de Dieu pour le salut de l'homme.
6. Pour nous amener à croire que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu pour qu'en croyant nous ayons la vie en son nom. Jean 20.31

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Il y a beaucoup à apprendre dans ce chapitre, et il sera préférable d'y revenir très régulièrement. Si tu connais la chanson qui chante les noms de tous les livres de la Bible, il sera bien que tu la leur enseignes à compter du jour où tu commences cette leçon. Même après, trouve sans cesse le temps d'y revenir.

Verset à mémoriser: 2 Tim 3. 16-17

A. Les écrivains de la Bible.

1. Le mot, Bible, veut simplement dire "livre".
2. Elle fut écrite par des hommes inspirés. 2 Pierre 1.21
3. Ces hommes furent environ quarante en nombre, ils vécurent sur une période d'environ 1600 ans.

B. Pourquoi la Bible fut-elle écrite ? 2 Tim 3.16-17

1. Pour enseigner: Dis aux enfants que c'est exactement ce que nous sommes en train de faire en nous servant de la Bible pour leur enseigner les voies de Dieu. Rappelle-leur à tout moment d'être suffisamment attentifs afin d'être capables d'enseigner d'autres dans le futur.
2. Pour convaincre: la Bible nous persuade de ce qui est vrai.
3. Pour corriger: la Bible nous montre là où nous avons failli et comment y remédier.
4. Pour nous équiper pour toute oeuvre bonne: lorsque nous lisons la Bible nous savons faire les bonnes choses que Dieu veut que nous fassions; elle nous apprend à adorer Dieu, aimer et servir les autres, obéir aux parents, etc.
5. Pour révéler le plan de Dieu pour le salut de l'homme: La Bible nous enseigne ce que Dieu a fait pour que nous soyons sauvés et allions au ciel, et elle nous enseigne tout ce que nous devons faire pour avoir le salut.
6. Pour nous amener à croire que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, pour qu'en croyant nous ayons la vie en son nom. Jean 20.31

LA BIBLE, SUITE

C. Les divisions de la Bible.

1. La Bible est divisée en deux grandes sections: l'Ancien Testament et le Nouveau Testament
2. Elle est composée de 66 livres: 39 dans l'AT et 27 dans le NT

D. Divisions de l'Ancien Testament

L'AT se divise en 5 parties:

1. La loi (5 livres)
2. Les livres historiques (12 livres)
3. Les livres poétiques (5 livres)
4. Les grands prophètes (5 livres)
5. Les petits prophètes (12 livres)

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

C. Les divisions de la Bible.

1. La Bible est divisée en deux sections: l'Ancien Testament et le Nouveau Testament:
 - a. L'AT nous raconte l'origine de l'homme et du péché et la préparation que Dieu a mise sur pied pour remédier au péché. Il nous montre des exemples et des avertissements afin que nous ne tombions pas dans les mêmes erreurs que nos premiers parents. (1 Cor 10.6-11)
 - b. Le NT décrit comment Dieu a accompli son plan de nous sauver du péché par son Fils Jésus Christ.
2. Elle est composée de 66 livres: 39 dans l'AT et 27 dans le NT

D. Les divisions de l'Ancien Testament

L'AT se divise en 5 parties:

1. La loi (5) : Ce sont les cinq premiers livres de la Bible. On les appelle aussi les livres de la Loi ou de Moïse. Ils contiennent le récit de la création, de la chute de l'homme et le choix d'Abraham, à qui Dieu a fait de grandes promesses. Par exemple, il promet que ses descendants auraient leur propre pays, la terre promise. La descendance de cet homme s'est installée en Egypte, où elle est devenue une grande nation. Par la suite, elle a été réduite à l'esclavage, mais Dieu l'a délivrée par Moïse. Ce dernier a reçu de Dieu des lois et des instructions pour le peuple. En les suivant, le peuple aurait été très heureux.
2. Les livres historiques (12) : Ces livres parlent de la conquête du pays de Canaan, qui a été partagé entre les 12 tribus qui formaient la nation d'Israël. Cette nation a atteint son plus haut point sous les règnes de David et de son fils Salomon. Après, le royaume fut divisé en deux parties à cause du péché de ses rois. Finalement les habitants des deux royaumes furent déportés à l'étranger à cause de leurs péchés, mais Dieu les fit revenir plus tard.
3. Les livres poétiques (5) : Ils contiennent des prières à Dieu et des paroles de sagesse.
4. Les prophètes majeurs (5) Livres prophétiques de grand volume (Ésaïe, Jérémie/Lamentations, Ézéchiel, et Daniel). Un prophète parle au peuple de la part de Dieu.
5. Les prophètes mineurs (12) Livres prophétiques de petit volume allant d'Osée à Malachie

LA BIBLE, SUITE.

E. Les livres de l'Ancien Testament.

- a. La loi: Genèse, Exode, Lévitique, Nombres, Deutéronome
- b. Les livres historiques: Josué, Juges, Ruth, 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Rois, 2 Rois, 1 Chroniques, 2 Chroniques, Esdras, Néhémie, Esther.
- c. Les livres poétiques : Job, Psaumes, Proverbes, Ecclésiaste, Cantique des Cantiques
- d. Les grands prophètes: Ésaïe, Jérémie, Lamentations, Ézéchiel, Daniel
- e. Les petits prophètes: Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas, Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée, Zacharie, Malachie

F. Les divisions du Nouveau Testament.

Le Nouveau Testament est divisé en 5 parties

- a. Les Évangiles (4)
- b. Les Actes des Apôtres (livre historique)
- c. Les épîtres de Paul (13)
- d. Les épîtres générales (8)
- e. Apocalypse (livre prophétique)

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

E. Les livres de l'Ancien Testament.

Les enfants n'auront qu'à les mémoriser

F. Les divisions du Nouveau Testament.

Le Nouveau Testament est divisé en 5 parties

- a. Les Évangiles (4) : Ce sont quatre livres qui retracent la vie du Christ ; sa naissance, son ministère, sa souffrance, sa mort et sa résurrection.
- b. Les Actes des Apôtres (livre historique) : Il relate l'histoire de la naissance de l'Église à Jérusalem et de son expansion jusqu'à Rome.
- c. Les épîtres de Paul (13) : Ce sont des lettres d'exhortation et d'enseignement adressées soit à des Églises soit à des individus.
- d. Les épîtres générales (8) : On les appelle aussi des épîtres catholiques ou universelles, car elles ne s'adressent pas à une Église particulière. Elles contiennent des enseignements et exhortations adressés aux chrétiens.
- e. Apocalypse (livre prophétique) : C'est un livre d'encouragement qui prépare les chrétiens sous la persécution romaine à affronter courageusement des éventuelles attaques de ceux qui voulaient mettre fin au christianisme. Il dévoile les différentes stratégies utilisées par les assaillants, la chute de l'Empire romain, et la survie de l'Église, et il fait connaître l'action de Dieu pour protéger son peuple et punir les persécuteurs, ainsi que les bénédictions qui attendent les fidèles au ciel.

LA BIBLE, FIN

G. Les livres du Nouveau Testament

1. Les Évangiles: Matthieu, Marc, Luc, Jean
2. Livre historique : Actes des Apôtres
3. Les épîtres de Paul : Romains, 1 Corinthiens, 2 Corinthiens, Galates, Éphésiens, Philippiens, Colossiens, 1 Thessaloniciens, 2 Thessaloniciens, 1 Timothée, 2 Timothée, Tite, Philémon.
4. Les épîtres générales : Hébreux, Jacques, 1 Pierre, 2 Pierre, 1 Jean, 2 Jean, 3 Jean, Jude
5. Livre prophétique : Apocalypse

H. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

G. Les livres du Nouveau Testament

Les enfants n'auront qu'à les mémoriser

Même un jeune enfant peut commencer à comprendre des éléments du plan de Dieu pour sauver l'homme. Il peut voir comment Dieu met ce plan en exécution pas à pas tout au long de la Bible.

Tu n'as pas besoin de trop entrer dans des détails lorsque tu parles aux enfants de la promesse du Messie. Dis-leur simplement que nous pouvons compter sur Dieu dans l'accomplissement de ses promesses, que ce soit des promesses de bénir les obéissants ou de punir des désobéissants. Les enfants doivent comprendre que Dieu ne peut pas mentir – Il veut dire ce qu'il dit, et il dit ce qu'il veut dire.

Dieu ne va jamais nous répondre d'une manière en dehors des limites de son plan qui est de réconcilier l'homme à son Créateur. Nous pouvons lui faire confiance et ne dépendre que sur lui. Savoir ces choses nous aide à bâtir notre foi et celle de nos enfants sur lui.

L'Ancien Testament introduit le plan de Dieu de sauver l'humanité par la venue du Messie. Le Nouveau Testament nous montre l'aboutissement de ce plan – l'évangile de Jésus Christ! L'A.T. nous dit que le Messie arrive – le N.T. nous dit que le Messie est arrivé, il est reparti et il reviendra! Ces deux parties de l'histoire sont importantes – elles nous aident à comprendre Dieu et son plan de salut! Utiliser ces leçons qui font ressortir le plan éternel de Dieu permettra à nos enfants de voir la cohésion des Écritures depuis Genèse jusqu'à Apocalypse.

H. Révision

JEAN-BAPTISTE

A. Sa naissance

1. Il est né de Zacharie et d'Élisabeth.
2. Il était de la parenté de Jésus.
3. Il est né six mois avant Jésus.

B. Jean-Baptiste le naziréen ?

1. Un naziréen était une personne qui renoncer à certaines choses pour Dieu.
2. C'était un vœu volontaire.
3. Celui qui prenait le vœu du naziréat devait observer certaines règles qui se trouvent en Nombres 6.
 1. Abstinance des boissons fortes
 2. Le non rasage des cheveux
 3. Le non contact avec des cadavres
4. La Bible ne dit pas explicitement que Jean-Baptiste était naziréen.

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Il est évident que nous ne pouvons pas parcourir la vie de Jean-Baptiste en quelques paragraphes ; ainsi il devient important que l'enseignant fasse quelques recherches qui lui permettront de mieux présenter cette leçon aux enfants. Voir Luc Chapitre 1

Verset à mémoriser: Matt 3. 1-2 ou 3:8 (*en fonction de l'âge des enfants*)

A. Sa naissance

- a. Jean eut pour parents Zacharie et Élisabeth: Ils étaient tous deux justes aux yeux de l'Éternel ; Zacharie était sacrificateur et Élisabeth, aussi, était de la famille d'Aaron. La naissance de Jean ainsi que son nom furent annoncés d'avance par un ange de Dieu. Zacharie ne crut pas d'abord à cette nouvelle puisque sa femme et lui étaient déjà très vieux pour avoir des enfants. Puisque toute incrédulité a une conséquence, il fut rendu muet jusqu'à ce que l'enfant soit né.
- b. Élisabeth et Marie, la mère de Jésus, étaient des cousines, comme nous le voyons dans Luc 1.36; nous ne connaissons pas les détails sur leurs liens de parenté.
- c. Jean est né quelque part dans une ville de Juda, six mois avant Jésus.
Quand il était grand, Jean vivait dans le désert, à l'écart de la société (Matt. 3.1-4)

B. Jean-Baptiste le naziréen ?

- a. Comme Samson dans l'Ancien Testament, Jean devait observer certaines règles dès sa naissance : il ne devait boire ni vin ni liqueur enivrante.
- b. En plus, Jean serait rempli du Saint-Esprit dès le sein de sa mère.
- c. Certaines personnes affirment que Jean était un naziréen, sous le vœu du naziréat.
Ce n'est pas la même chose qu'un Nazaréen, qui était un habitant de Nazareth.
 1. Les règles pour le vœu du naziréat se trouvent en Nombres 6. Plusieurs de ces règles ne sont pas mentionnées en rapport avec Jean.
 2. Nous ne savons pas si Jean ne se coupait jamais les cheveux.
 3. Le mot, naziréat, n'est pas utilisé dans la Bible pour parler de Jean.
- d. Toutefois, Jean, comme les naziréens, était mis à part pour Dieu de façon spéciale.

JEAN-BAPTISTE, FIN

C. Sa mission. (Préparer la voie du Seigneur)

1. Annoncer la mission du Christ
2. Écarter le peuple de la mauvaise voie ; l'appeler à la repentance
3. Baptiser les pécheurs repentants. Cette pratique du baptême lui a donné le titre de « baptiste », c'est-à-dire quelqu'un qui baptise.
4. Il a baptisé Jésus dans le Jourdain.

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

C. Sa mission.

(Préparer la voie du Seigneur)

1. Annoncer l'arrivée prochaine du Christ et de son règne. Plusieurs ont cru qu'il était lui-même celui qu'Israël attendait. Jean prêchait mais ne faisait pas de miracles (Jean 10.41).
2. Détourner le peuple du mauvais chemin (la cognée est sous l'arbre!); il appelait le peuple à se repentir et vivre une vie qui montraient cette repentance.
3. Baptiser tous ceux qui se détournaient de leurs péchés. Le baptême était la pratique qui distinguait Jean des prophètes qui l'avaient précédé; c'est pourquoi on l'appelait « baptiste ». (Ce n'est pas parce qu'il était de "l'Église baptiste".)
4. Il a immergé (baptisé) Jésus dans le fleuve du Jourdain. Après le baptême de Jésus, la mission spéciale de Jean prenait fin. Voir Jean 1.31-34. (Pour les enfants plus grands, on peut leur faire voir la différence entre le baptême de Jean et le baptême d'aujourd'hui (Matt. 28-18-20; Rom. 6.1-7; Actes 19.1-5))

D. Révision

C'est le moment de parcourir tout ce qui a déjà été dit et d'insister là où ça paraît nécessaire en tenant compte de l'âge des enfants.

Qu'apprenons-nous de la façon de vivre de Jean-Baptiste ?

1. A cause de Dieu, il vivait d'une manière différente de celle du monde. (voir Rom 12.1-2)
2. Il avait beaucoup de courage pour prêcher la vérité à tout le monde. (Matt. 3.5-10; 14.1-5)
3. Jean n'était pas dans l'Église, mais nous pouvons imiter ses bonnes qualités. (Matt 11.11)

Annexe

Jean, en hébreu, veut dire « Dieu fait grâce » ou « accordé par la grâce de Dieu ».

L'enseignant pourra aussi parler aux enfants de la vie de Jean, ses vêtements, sa nourriture, comment sa vie était caractérisée par l'abandon de soi (Luc 1.15; Matt 11.18), l'humilité (Jean 3.30; Matt 3.11) et son saint courage (Matt 3.7), courage qui a entraîné son emprisonnement et sa mort (Marc 6.17-20).

JESUS CHRIST

A. La naissance de Jésus Christ

Jésus Christ est le Fils de Dieu. Il est né à Bethlehem par une vierge du nom de Marie. Marie vivait à Nazareth et était fiancée à Joseph. Mais un jour, un ange du Seigneur lui apparut et lui annonça qu'elle enfanterait un fils qu'on appellera Jésus. Ce Jésus serait celui qui sauverait le monde du péché. Marie eut très peur, mais l'ange lui dit qu'il n'y avait pas raison d'avoir peur puisqu'elle avait trouvé la faveur aux yeux de Dieu. Elle dit alors à l'ange: Qu'il en soit fait selon tes paroles. Après tout cela, elle devint enceinte.

Lorsque le moment vint pour Jésus de naître, un recensement fut annoncé et chaque personne devait rentrer dans sa patrie pour se faire recenser. Alors Joseph prit Marie avec lui et partit de Nazareth en Galilée pour Bethlehem en Judée. Une fois à Bethlehem, le moment vint pour Jésus de naître, mais il ne fut trouvé aucune chambre dans aucun des hôtels. La seule option qui leur restait était de rester là où l'on gardait les animaux, et là, Jésus vint au monde. Marie l'emballota, le coucha dans une crèche (la mangeoire où l'on met l'aliment des bêtes) et lui donna le nom de Jésus.

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

“Quelle place Jésus a-t-il dans ta vie ?” est une des questions les plus grandes que des personnes de tout âge devraient apprendre à se poser. Jésus est la plus grande preuve de l'amour de Dieu. Et après avoir compris et vu ce qu'il a fait et continue de faire pour nous, nous allons l'aimer, l'adorer et le couronner. Enseigne Jésus à nos enfants mais veille à ce qu'ils remarquent combien tu as totalement donné ta vie au Seigneur. Cela donnera une grande force à ton message puisque les enfants prennent toujours leurs enseignants pour des modèles.

Verset à mémoriser: Jean 3. 16

Chant (l'air de "Frère Jacques"):

*Petit Jésus, Petit Jésus
Où es-tu? Où es-tu?
Je dors dans la crèche, je dors dans la crèche.
Me voici, me voici.*

- A. Raconte-leur tout juste l'histoire en expliquant les mots difficiles tels que crèche, écurie, ange, etc. Tu peux également te fabriquer ou dessiner un bébé dans une crèche avec des brebis, des ânes, des bœufs autour. (Pas de porcs.) Cela servira d'aide visuelle.

JESUS CHRIST, FIN.

B. Les parents, frères et soeurs de Jésus

1. Jésus avait pour père terrestre Joseph. Il était charpentier, de la descendance de David, et vivait à Nazareth. Il prit soin de Jésus bien qu'il ne soit pas son vrai père.
2. Marie était la mère de Jésus; elle était une vierge qui devait se marier à Joseph. Elle était de la parenté d'Élisabeth, la mère de Jean-Baptiste.
3. Jésus eut quatre frères (Jacques, Joseph, Simon et Juda); il eut aussi des soeurs, dont les noms ne sont pas donnés dans la Bible.

C. Certaines choses faites par Jésus avant l'âge de 30

1. Il obéissait à ses parents (Luc 2.51).
2. Il a étudié la loi. Il était conscient de sa relation spéciale avec son Père dans les cieux.
3. À l'âge de douze ans, il était déjà capable de s'entretenir avec les hommes instruits dans le temple, les écouter et leur poser des questions importantes et répondre aux leurs.

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

- B.** Explique aux enfants que bien que Jésus ait eu des frères et sœurs du même ventre, il dit en dans Matthieu 12.49 que quiconque fait la volonté de son Père dans le ciel est son frère ou sa sœur. Alors, si les enfants que tu enseignes veulent être des frères et sœurs de Jésus, ils doivent faire ce que Dieu leur demande de faire. Demande-leur ensuite certaines de ces choses vues dans la première leçon, partie C.

C. Certaines choses faites par Jésus avant l'âge de 30

1. L'enseignant doit faire comprendre aux enfants que, comme Jésus, ils ont aussi une mission sur la terre. Cette mission c'est de plaire à Dieu en gardant ses commandements afin qu'un jour, s'ils meurent, ils soient avec Jésus dans le ciel.
2. Encourage les à étudier aussi durement que l'enfant Jésus: leurs études bibliques et leurs devoirs d'école. Il doivent être obéissants à leurs parents aussi.

D. Révision

Pose-leur des questions qui leur permettront de tirer eux-mêmes des leçons dans ce chapitre. Par exemple:

1. Qui aimerait être parenté à Jésus?
2. Que faut-il faire pour être le frère ou la sœur de Jésus?
3. Quelle est notre mission spéciale sur la terre?
4. Que devons-nous faire pour accomplir cette mission?
5. Ainsi de suite...



Jésus aime les enfants

LE BAPTEME ET LA TENTATION DE JESUS**A. Qui a baptisé Jésus? Où et Quand?**

Jésus fut baptisé à l'âge de trente ans dans le fleuve Jourdain. Il fut baptisé (enseveli dans l'eau) par Jean-Baptiste.

Il fut baptisé pour accomplir toute justice (Matthieu 3.15) dans le sens où, en tant qu'homme, il devait obéir à tous les commandements que Dieu adressait aux hommes. C'est ainsi qu'il ne commit aucun péché et donna à tous un modèle à suivre.

Aussitôt que Jésus fut sorti de l'eau, l'Esprit de Dieu descendit sur lui sous la forme d'une colombe, et une voix se fit entendre du ciel, disant: « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection ».

B. La tentation de Jésus (Matt. 4.1-11)

On parle de tentation lorsque le diable ou qui que se soit ou quoique ce soit te pousse dans ton esprit à agir contre la volonté de Dieu. Tu as l'envie et l'occasion de faire du mal.

Après son baptême, Jésus se rendit dans le désert pour jeûner et prier pendant quarante jours et quarante nuits. Là, il fut tenté de trois manières par le diable :

Premièrement, Satan le tentateur vint à lui et dit: « Si tu es le Fils de Dieu, fais que ces pierres deviennent du pain. » Mais Jésus lui répondit : « Il est écrit : L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. »

Deuxièmement, le diable le transporta dans la ville sainte, le plaça sur le haut du temple et lui dit : « Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi en bas ; car il est écrit : Dieu donnera des ordres à ses anges à ton sujet ; et ils te porteront sur les mains, de peur que ton pied ne heurte contre une pierre ». Mais Jésus lui répondit : « Il est aussi écrit ; Tu ne tenteras point le Seigneur ton Dieu. »

Enfin le diable le transporta encore sur une montagne très élevée, lui montra tous les royaumes du monde et leur gloire, et lui dit: « Je te donnerai toutes ces choses si tu te prosternes et m'adores ». Jésus lui dit : « Retire-toi, Satan! Car il est écrit: Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu et tu le serviras lui seul ».

Alors le diable le laissa et les anges de Dieu vinrent et le servirent.

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Verset à mémoriser: 1 Cor 10.13 (Ne serait-ce que la première partie)

A. Qui a baptisé Jésus? Où et Quand?

Essaie de faire comprendre la différence entre le baptême de Jean et le baptême chrétien.

B. La tentation de Jésus

La tentation se présente quand tu as le désir de faire du mal et l'occasion de le faire. Si tu choisis d'agir selon ton mauvais désir, tu as péché (Jacques 1.14,15).

Le tentateur principal, c'est Satan (Matt 4.3; 1 Cor 7.5; 1 Thess 3.5). Il sait profiter de nos faiblesses afin de nous conduire à la destruction.

Il y avait une raison derrière la tentation de Jésus: Satan voulait le détourner de sa mission. Il ne serait pas facile de faire ce que Jésus était venu pour faire. Satan lui proposait une voie plus facile. Il suggérait qu'étant Fils de Dieu, Jésus ne devait pas avoir à souffrir. Il emploie la même sorte de tactiques pour nous tromper et nous détourner de l'obéissance à Dieu.

LE BAPTEME ET LA TENTATION DE JESUS, FIN**C. Leçons à tirer de la tentation de Jésus**

- ✓ Satan ne gagne que lorsque tu lui permets de gagner.
- ✓ Nous sommes vaincus par les tentations seulement lorsque nous ne faisons pas confiance à Dieu.
- ✓ Nous devons éviter la convoitise et l'orgueil car ce sont là les meilleures voies que Satan utilise pour nous amener à pécher.
- ✓ Jésus a remporté sur la tentation, nous laissant ainsi un exemple à suivre.
- ✓ Si tu résistes à la tentation, Dieu va t'aider.

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE**C. Leçons à tirer de la tentation de Jésus**

Tu peux ajouter d'autres éléments à la liste ci-dessus. N'oublie pas de souligner qu'il faut apprendre à ne pas fixer nos yeux sur un bien qui ne nous appartienne pas. Nous n'avons pas besoin de toutes les choses que nous voulons ; notre Père dans les cieux sait ce dont nous avons besoin, et il nous le donne au moment convenable. Nous devons apprendre à être patients, car il y a un temps pour chaque chose. Et si un autre a quelque chose que nous n'avons pas, nous devons alors apprendre à nous réjouir avec ceux qui se réjouissent.

Les enfants volent souvent lorsqu'ils ont faim, mais la faim ne donne pas le droit de voler. Nous devons les encourager à demander au lieu de voler.

Finalement, en toute situation, nous ne devons pas oublier que Dieu ne tente personne et ne peut être tenté par personne (Jacques 1.13). Ne l'accusons pas.

D. Révision

LES APOTRES DE JESUS

Les disciples de Jésus sont ceux qui acceptent son enseignement et le suivent (Matt. 28.19,20; Actes 6.7). Apôtre est le nom donné à certains disciples que Jésus a choisis comme compagnons pendant sa vie sur la terre. Ils voyagèrent partout avec lui, écoutèrent son enseignement, lui posèrent des questions et étaient témoins de ses miracles. Jésus les envoya aussi prêcher. (Le mot apôtre veut dire «envoyé».) Ils étaient au nombre de douze. Voir Mt. 10.2-4; Mc 3.13-19; Lc 6.12-16.

A. Les quatre premiers

Les quatre premiers apôtres que Jésus appela étaient: Pierre, André, Jacques et Jean. Un jour Jésus marchait près de la mer de Galilée quand il aperçut deux frères: Simon, qu'on appelle aussi Pierre, et André son frère. Ils étaient des pêcheurs et étaient en train de jeter leurs filets à l'eau. Jésus leur dit : « Venez, suivez-moi et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes ». Aussitôt, ils abandonnèrent leurs filets et le suivirent.

Un peu plus loin, il vit deux autres frères, Jacques le fils de Zébédée et Jean son frère. Ils étaient dans la barque avec leur père et réparaient leurs filets. Jésus les appela. Tout de suite, ils abandonnèrent leur père et le suivirent. (Matt 4.18-22)

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Raconte-leur dans quelles circonstances les disciples se trouvaient lorsque Jésus les appela, et fais-leur connaître les noms de tous ces apôtres (4 par semaine bien sûr). Fais-leur remarquer qu'aucun d'eux ne rejeta l'appel de Jésus. Il nous appelle aussi par l'Évangile, et nous devons obéir.

Tu peux faire jouer tes enfants un petit sketch à titre de travaux pratiques.

Verset à mémoriser: Matthieu 10. 2 - 4

Le mot grec pour "apôtre" (apostolos) veut dire "personne envoyée." Avant que Jésus n'"envoie" ses adeptes sur le terrain, il investit d'abord un bon moment à faire d'eux des disciples. Le mot traduit par "disciple" vient du verbe "apprendre".

Le disciple, ou apprenti, devait suivre et imiter son maître. À la fin du livre de Matthieu, Jésus dit à ses apôtres qu'ils devaient maintenant, eux aussi, faire des disciples pour lui. Après avoir amené des gens à vouloir suivre Jésus (être ses disciples), il faut les baptiser. Étant baptisés, ils sont sauvés, mais ils doivent continuer de suivre Jésus et apprendre, car Jésus dit de leur enseigner à observer tout ce qu'il avait prescrit.

LES APOTRES DE JESUS, SUITE

B. Les quatre suivants

Les quatre apôtres suivants de Jésus étaient: Philippe, Barthélemy, Thomas et Matthieu. Philippe, le cinquième apôtre, fut appelé par Jésus en Galilée. Il l'a simplement vu et lui a dit « suis-moi ».

L'apôtre suivant, Barthélemy, était aussi appelé Nathanaël. Il fut conduit à Jésus par Philippe, et Jésus lui dit que s'il le suivait, il verrait beaucoup de choses merveilleuses.

Après Barthélémy, ce fut Thomas. Il est communément appelé « l'incrédule Thomas »: Thomas n'était pas là lorsque Jésus apparut aux apôtres après sa résurrection. Lorsqu'il revint et apprit la nouvelle, il ne crut point, mais plus tard lorsqu'il vit Jésus, il tomba à genoux et l'adora.

Le suivant c'est Matthieu, encore appelé Lévi. Il était collecteur d'impôts. Les collecteurs d'impôts étaient haïs du peuple juif, car ils prenaient l'argent pour les Romains et prélevaient toujours un surplus pour eux-mêmes. Mais lorsque Jésus vit Matthieu, il alla vers lui et lui demanda de le suivre. Immédiatement Matthieu abandonna tout et le suivit. Il organisa ensuite chez lui un festin pour Jésus et ses amis (Luc-5.27-32). Il est celui qui a écrit l'Évangile selon Matthieu.

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Puisque notre travail aujourd'hui consiste à suivre l'exemple de Jésus et de ses apôtres, nous devons aussi être considérer comment Jésus s'est pris pour faire des hommes des disciples. Notre mission en tant que disciple est de faire d'autres disciples. Bien que Paul n'utilise pas le mot disciple en 2 Timothée 2.2, il décrit le processus de « faire des disciples ». Faire d'une personne un disciple prend du temps. Notez ce que Jean Marc dit sur la raison pour laquelle Jésus a choisi les 12: « Il monta ensuite sur la montagne ; il appela ceux qu'il voulut, et ils vinrent auprès de lui. Il en établit 12, pour les avoir avec lui, et pour les envoyer prêcher avec le pouvoir de chasser les démons ». Marc 3.13-15

Nous pensons que le plan de Jésus de faire des disciples en passant plus de temps avec eux avait une conséquence qui ressort dans les propos du Sanhédrin en Actes 4.13: « Lorsqu'ils virent l'assurance de Pierre et de Jean, ils furent étonnés, sachant que c'étaient des hommes sans instruction ; ils les reconnurent pour avoir été avec Jésus ». Nos Églises aujourd'hui et chaque membre individuellement seront comme Christ si nous apprenons à suivre l'exemple de Christ en faisant des disciples.

LES APOTRES DE JESUS, FIN

C. Les derniers quatre

Ils étaient Jacques, Thaddée, Simon et Judas.

Ce Jacques était désigné comme fils d'Alphée; il était appelé Jacques le mineur, peut-être parce qu'il était plus jeune que l'autre Jacques et on les distinguait de cette façon. Un autre Jacques, le demi-frère de Jésus, ne croyait pas en Jésus pendant son ministère et n'était donc pas un apôtre. Mais il crut après la résurrection de Jésus et joua un grand rôle dans l'Église.

Le dixième apôtre était Thaddée. Il n'est pas très bien connu. Il s'appelait aussi Judas, à ne pas confondre avec Judas l'Iscaïot. Il suivit aussi Jésus avec fidélité et alla prêcher partout.

Après Thaddée vient Simon. Il est aussi appelé Simon le Zélote (ou le Cananite). Les zélotes voulaient se révolter contre les Romains qui dominaient sur le pays. Il ne faut pas le confondre à Simon Pierre. Lui aussi suivit Jésus fidèlement et annonçait l'Évangile partout.

Le dernier apôtre c'est Judas Iscaïot. Il aimait l'argent et volait dans la caisse des apôtres. Plus tard il trahit Jésus. Même vivre auprès de Jésus pendant des années n'a pas pu le changer. Il a eu du remords après avoir trahi Jésus, mais au lieu de se repentir, il s'est plutôt tué. Après sa mort il fut remplacé par Matthias.

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Nous ne devons pas partir sans nos enfants lorsque nous sortons pour l'évangélisation. Ne te dis pas que lorsqu'ils seront grands je sortirai donc avec eux. Ils doivent être imprégnés de cette envie de faire des disciples dès la tendre enfance.

C'est un atout que nos Églises ne doivent pas négliger. Certains ont essayé, et cela a marché.

Alors dis à tes enfants que c'est une très bonne chose de s'associer aux parents lorsqu'il faut sortir pour évangéliser, mais avant tout ils doivent déjà apprendre à parler de Jésus où qu'ils soient.

Révision:

LES MIRACLES DE JÉSUS

A. Qu'est-ce qu'un miracle?

Un miracle est une manifestation instantanée de puissance divine qui met de côté les lois de la nature.

B. Les caractéristiques des miracles de Jésus

C'était de vrais miracles et personne ne pouvait les nier.

Ils démontraient son pouvoir, non seulement sur les maladies, mais aussi la nature, la mort et les démons. Jésus connaissait aussi les pensées dans le cœur des hommes.

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Ce chapitre, ainsi que le suivant, nous parlera des miracles de Jésus. Le mariage à Cana sera la base de ce chapitre. Alors, raconte aux enfants le premier miracle de Jésus où il transforma de l'eau en vin, et que les questions ci-dessous tirent des réponses à partir de cette histoire.

Verset à mémoriser: Jean 20.30-31 (le verset 31 au moins)

A. Qu'est-ce qu'un miracle?

Un miracle est une manifestation instantanée et directe de la puissance divine qui met de côté les lois de la nature. Actes 3.1-8; 4.16; 9.32-34.

B. Les caractéristiques des miracles de Jésus

1. Les vrais miracles ne pouvaient pas être expliqués par les lois de la nature. Tout le monde voyait que quelque chose hors du commun s'était produite.
2. On voyait clairement l'action surnaturelle de Dieu dans ces miracles.
3. Un miracle n'était pas un processus qui s'étendait sur une longue période temps. Il était instantané afin qu'il ne soit pas confondu aux phénomènes ordinaires qui se produisent habituellement dans la nature.
4. Les vrais miracles étaient reconnus par tous; même les païens ne pouvaient pas les nier.
5. Le but général des miracles était de confirmer que les messagers de Dieu (Jésus, les prophètes, les apôtres) parlaient réellement pour Dieu.

LES MIRACLES DE JÉSUS, FIN

C. Pourquoi Jésus a-t-il accompli des miracles?

- a. Pour prouver qu'il était venu de Dieu lui-même.
- b. Pour montrer que Dieu l'avait approuvé.
- c. Pour exercer de la compassion pour ceux qui en avaient besoin.
- d. Pour prouver au monde qu'il est le Fils de Dieu.

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

C. Pourquoi Jésus a-t-il accompli des miracles?

BUT des miracles: Jésus avait de la compassion envers le peuple à cause de sa pauvre condition spirituelle. Au-delà de leur condition physique, Jésus voyait le triste état de leur cœur, leur âme et leur esprit. C'est pour cela qu'il adressa le besoin spirituel du paralytique (Marc 2.5-13) et se servit de son état physique pour prouver à ceux qui le regardaient qu'il avait le pouvoir de guérir l'âme et donner la vie spirituelle. Jésus n'est pas venu pour éliminer définitivement par ses miracles nos douleurs et souffrances physiques dues aux maladies. Nos enfants DOIVENT SAVOIR cela!! Surtout les enfants qui sont pauvres ou handicapés!! S'ils croient que le travail de Dieu est de guérir des maladies et bannir la pauvreté matérielle et qu'ils demeurent pauvres ou malades – alors ils se diront que soit Dieu n'a plus suffisamment de force pour pourvoir à leurs besoins soit Dieu ne les aime pas autant que ceux qui ne sont pas dans le besoin! Vois-tu ce que nous voulons dire par là ? Souvent nous avons l'impression que nous racontons les miracles de Jésus à nos enfants comme s'il s'agissait de la fiction où la fin de l'histoire est toujours heureuse, avec tous les problèmes enlevés. Ce n'était pas là le but des miracles ni la raison pour laquelle ils sont décrits dans la Bible !

Les enfants doivent comprendre que Dieu pourvoira à leurs besoins physiques s'ils le « cherchent premièrement », mais Dieu se préoccupe surtout de la relation que nous avons avec lui, puisque c'est celle-là qui dure éternellement ! L'objectif de la mission de Jésus n'a JAMAIS été de satisfaire les besoins physiques afin que tout le monde mène une vie confortable. Il est venu pour une raison meilleure – nous montrer Dieu et nous rapprocher de lui. Il voulait que nos vies s'améliorent spirituellement et que nous jouissions de meilleures bénédictions pour avoir connu Dieu et nous être approchés de lui. Il veut que nous ayons l'amour, la foi, l'espérance, la joie et la paix dans nos vies. Il est venu apporter un bien-être « spirituel » et enlever la souffrance spirituelle. Ses miracles étaient des « signes » révélant son pouvoir et son autorité d'accomplir ce qu'il promet – pardonner les péchés et donner la vie éternelle!

D. Révision:

Jésus change de l'eau en vin

Jean 2. 1-12



LES SIGNES MIRACULEUX DE JESUS CHIRST

- A. L'eau en vin**
- B. Le fils d'un officier**
- C. Le paralytique**
- D. 5.000 nourris**

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

Dans cette partie nous allons faire ressortir à partir du livre de Jean sept signes miraculeux prouvant que Jésus est Seigneur. Tu enseigneras les sept en 4 semaines, donc deux par semaine. Cela semble peut-être trop, mais ce ne sont que des histoires, et les histoires se retiennent facilement. Toutefois, dans ce programme annuel, comme nous l'avons dit dans les directives générales, nous avons prévu la possibilité de se rattraper.

Verset à mémoriser: Jean 20.30-31 (le même qu'au chapitre 9)

7 "Signes" Miraculeux Prouvant que Jésus est Seigneur:

- A. 1. – l'eau en vin – Jean 2
- B. 2. – le fils de l'officier – Jean 4
- C. 3. – le paralytique – Jean 5
- D. 4. – 5.000 nourris – Jean 6

LES SIGNES MIRACULEUX DE JESUS CHIRST, FIN

E. La marche sur les eaux

F. L'aveugle guéri

G. Lazare ressuscité

H. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

E. 5. – La marche sur les eaux – Jean 6

F. 6. – L'aveugle guéri – Jean 9

G. 7. – Lazare Ressuscité – Jean 11

H. Révision:

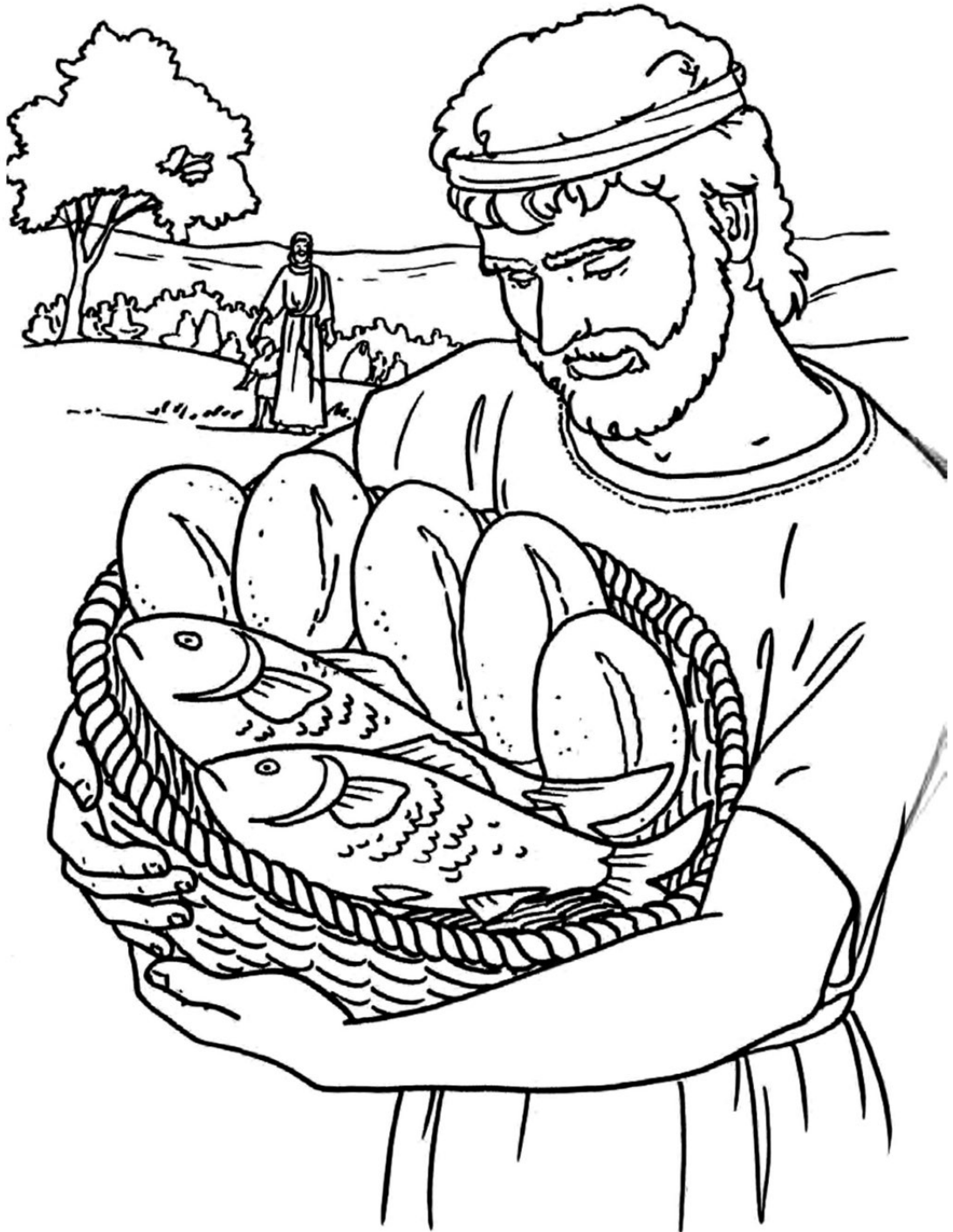
Pendant que nos enfants grandissent et côtoient d'autres enfants à l'école ou partout où ils se trouvent, ils entendront parler des miracles et de comment ils existent encore de nos jours. Alors ils doivent recevoir de nous des réponses qui expliquent pourquoi nos croyances sont différentes de celles des autres. En les enseignant donc, guide-les dans toute la vérité, même si tu n'entres pas dans des détails.





Jésus guérit un malade à la piscine de Béthesda
Jean 5. 1-17

Jésus nourrit 5.000 personnes
Matt 14. 13-21 ; Marc 6. 33-44 ; Jean 6. 1-14





Jésus Marche sur les eaux
Matt 14. 22-36 ; Marc 6. 45-52 ; Jean 6. 15-21



Jésus guérit un homme né aveugle
Jean 9. 1-41

Jésus ressuscite Lazare de la mort

Jean 11. 1-46



ADORATION

A. Qu'est-ce que l'adoration?

« L'adoration est un acte par lequel les hommes montrent leur respect, admiration et reconnaissance à Dieu »

1. La vraie adoration

- ✓ L'adoration qui se fait d'après les directives de Dieu.
- ✓ L'adoration qui jaillit du cœur et se fait dans la sincérité.

2. La fausse adoration

- L'adoration qui ne suit pas les prescriptions de Dieu.
- L'adoration qui ne vient pas du cœur.
- L'adoration que l'on consacre à un homme, un ange ou une chose (idolâtrie).

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

L'adoration est indispensable dans la vie des enfants de Dieu. Nous essayons d'honorer Dieu chaque jour et à chaque heure et où que nous soyons. Toutefois, il y a des actes précis que Dieu a commandés et par lesquels nous rendons un culte à Dieu. Nous venons toujours avec nos enfants, et ils nous voient faire un certain nombre de choses ; cette leçon a pour but de leur faire comprendre, du moins jusqu'à un certain degré, pourquoi nous faisons ce que nous faisons au lieu de faire selon ce qu'ils voient dans des dénominations ou à la télévision.

Verset à mémoriser: Jean 4. 24

A. Qu'est-ce que l'adoration?

L'adoration est un acte de louange par lequel les hommes montrent leur respect, admiration et reconnaissance à Dieu; c'est un hommage, exprimant extérieurement ce qu'on ressent intérieurement.

1 La vraie adoration

- ✓ C'est celle qui se fait selon les prescriptions de Dieu. (Jean 4.23) La vraie adoration est celle qui est acceptée par Dieu. Nous savons que Dieu l'accepte lorsque nous faisons selon le modèle que l'on trouve dans le Nouveau Testament.
- ✓ L'adoration devrait jaillir du cœur et se faire avec envie. Si nous comprenons que Dieu nous a tout donné (la vie, de la nourriture, des parents, des vêtements, etc.) nous aurons sincèrement envie de l'adorer.

2 La fausse adoration (adoration que Dieu n'accepte pas)

- C'est celle qui ne suit pas les prescriptions de Dieu (par ignorance ou volontairement). Une telle adoration est vide et inutile. Voir Matt 15.9 et Actes 17.23,30
- C'est l'adoration qui ne se fait pas du cœur. Il est vrai que nous avons un devoir d'adorer Dieu. Nos parents ont raison de nous faire venir à l'église et nous apprendre ce devoir. Mais ce n'est pas parce que telle chose est un devoir qu'on ne doit pas le faire de bon cœur.
- L'adoration est fausse lorsqu'on adore un homme, un ange ou une chose (idolâtrie). Voir Exode 34.14. Ni l'apôtre Pierre (Actes 10.25-26) ni l'ange en Apocalypse (Apoc. 22.8-9) n'a accepté l'adoration. Dieu veut qu'on l'adore et qu'on l'adore lui seul !

L'ADORATION, SUITE**B. Pourquoi adorons-nous?**

1. Nous adorons parce que Dieu nous a demandé de le faire.
2. Dieu nous a créés, et nous lui faisons plaisir lorsque nous l'adorons.
3. L'adoration montre notre obéissance et notre amour.
4. L'adoration nous rapproche de Dieu et elle nous apporte ses bénédictions.

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE**B. Pourquoi adorons-nous?**

1. Nous adorons parce que Dieu nous a demandé de le faire. Les hommes ont toujours adoré. Caïn et Abel ont offert des sacrifices à Dieu, et l'on suppose généralement que Dieu leur avait donné l'ordre d'en faire. Jésus dit clairement en Jean 4.23 que Dieu demande des adorateurs qui l'adorent "en esprit et en vérité."
2. Parce que Dieu nous a créés, nous lui faisons plaisir lorsque nous l'adorons. Il n'y a absolument rien que nous pouvons donner à Dieu en retour pour le récompenser pour tout ce qu'il a déjà fait pour nous; tout ce que nous pouvons faire, c'est de chercher à lui faire plaisir. La vraie adoration monte vers lui comme un parfum de bonne odeur qui lui est agréable (Ps 141.2). Qui ne voudrait pas que Dieu soit fier de lui? En tout cas personne ne veut être l'ennemi de Dieu.
3. L'adoration doit montrer notre amour et notre désir d'être obéissants.
4. L'adoration nous rapproche de Dieu et nous apporte ses bénédictions.

ADORATION, FIN

C. Les éléments de l'adoration (Culte publique)

1. Les prières
2. Les chants
3. Le message
4. La collecte
5. Le repas du Seigneur

NB: Ceci exclut les cris, les battements des mains, les instruments de musique, les danses, etc. Col 3.17; Eph 5.10; Col 3.16; Eph 5.19

D. Révision

GUIDE DE L'ENSEIGNANTE

C. Les éléments de l'adoration.

1. Les prières
2. Les chants
3. Le message (L'étude biblique et/ou le sermon)
4. La collecte (ou les offrandes)
5. Le repas du Seigneur (appelé encore la communion ou la sainte cène)

D. Révision

Annexe

À cet âge, les enfants sont capables de comprendre que le culte biblique se limite à ces cinq éléments. Ils sont à même de comprendre que le peuple de Dieu doit faire ce que sa Parole nous dit de faire au lieu de chercher des idées auprès de nos voisins, même si ces voisins adorent le même Dieu. Parfois les hommes consacrent leur culte à l'objet légitime, mais ils n'adorent pas de la manière approuvée par Dieu. On peut et on doit insister auprès des jeunes enfants sur l'importance de l'obéissance.

Mais dans la mesure du possible, il faut éviter de transmettre aux enfants l'idée que le culte peut se faire de manière machinale, pourvu que qu'on puisse cocher tous les éléments sur « la liste de contrôle ». Quand nous chantons, nous adressons nos paroles à Dieu (ou à nos frères). Quand nous donnons, nous donnons à Dieu. Et ainsi de suite.

En plus, il est bien de faire comprendre aux enfants que, en plus de l'adoration dans l'assemblée et en famille, qui consiste d'actes que Dieu a autorisés, nous pouvons et devons plaire à Dieu par notre façon de nous comporter tous les jours. C'est aussi une sorte de "culte" (Rom. 12.1,2).

Jésus reviendra un jour pour nous prendre avec lui et la question est de savoir comment tu devrais vivre en attendant ce jour? Donnons à notre Seigneur l'adoration! Adorons-le au quotidien et ayons toujours les regards sur lui. Maranatha!



Quarante jours après,
Jésus était sur le point de retourner au Ciel.
Pendant que ses fidèles le regardaient partir,
un ange leur dit :
« Un jour, Jésus reviendra. »

Éditions C.E.B.
4806 Trousdale Dr. – Nashville, TN 37220 – États-Unis
www.editionsceb.com
Imprimé aux États-Unis – © Tous droits réservés

CUR-03-1