



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 4 ANS, CAHIER E 2 D

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - première partie

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 4 ANS, CAHIER E 2 D

LE NOUVEAU TESTAMENT - LES EVANGILES

La vie de Jésus - première partie

Table des matières

1. La naissance de Jean-Baptiste Luc 1.5-25; 57-80
2. La naissance de Jésus Luc 1.26-38; Mt 1.18-25; Lc 2.1-20
3. Visite des mages à Bethléhem Mt 2.1-12
4. Jésus à l'âge de douze ans Lc 2.41-52
5. La prédication de Jean-Baptiste Mt 3.1-12; Lc 3.1-18
6. Le baptême de Jésus Mt 3.13-17; Mc 1.9-11; Luc 3.21-22
7. Les premiers disciples de Jésus Jn 1.35-51; Mt 4.18-22;
Mc 1.16-20; Lc 5.1-11
8. D'autres disciples de Jésus Mt 9.9-13; 10.1-4
Mc 2.13-17; 3.13-19
Lc 5.27-32; 6.12-16
9. Jésus à un mariage Jn 2.1-12
10. Jésus et la femme samaritaine Jn 4.4-42
11. Jésus guérit le fils d'un officier du roi Jn 4.46-53
12. Jésus guérit un homme à la piscine Jn 5.1-47
13. Révision

Reproduit avec la permission de l'auteur:
Jane Buntley
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
U. S. A.

Guide pour l'Enseignant(e)

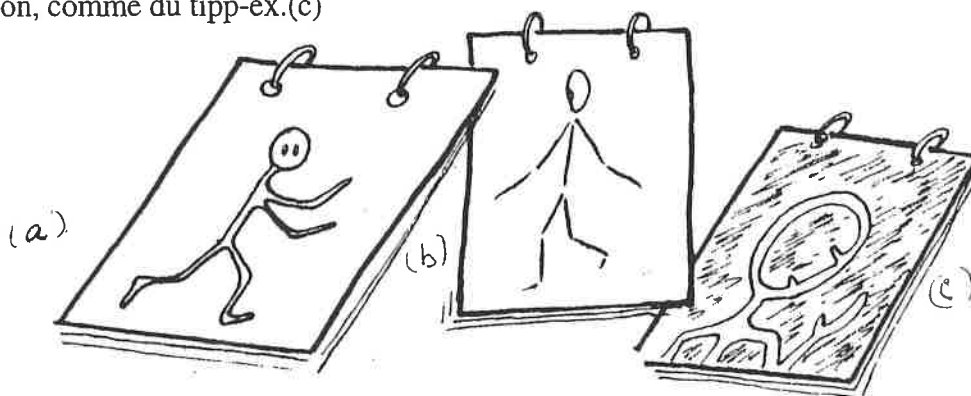
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

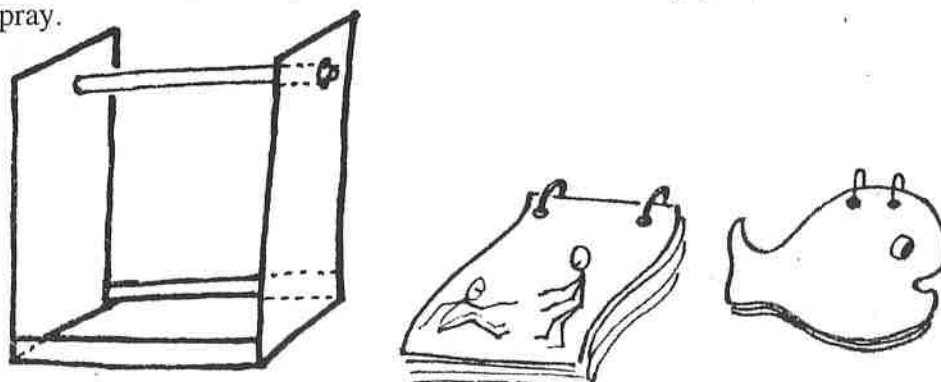
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

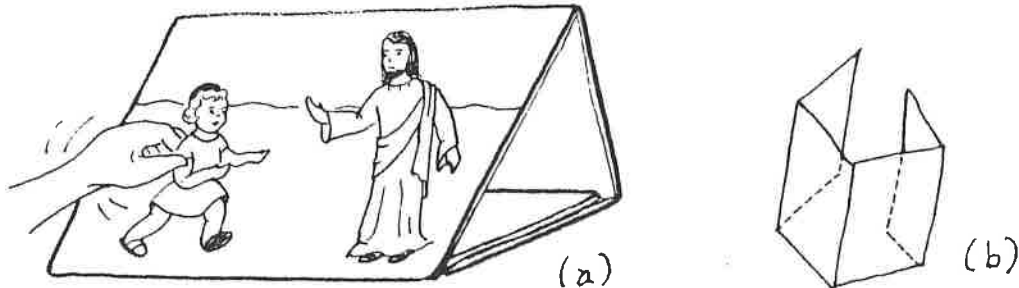


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



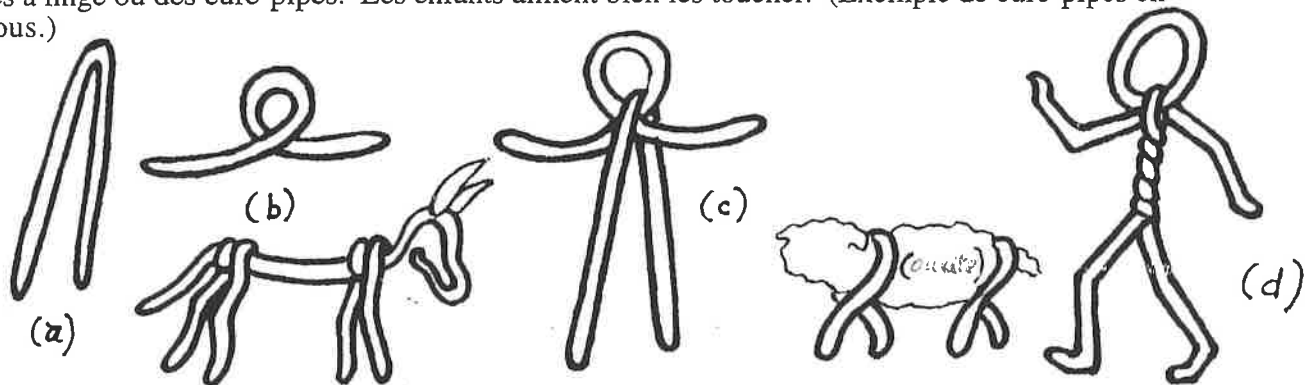
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



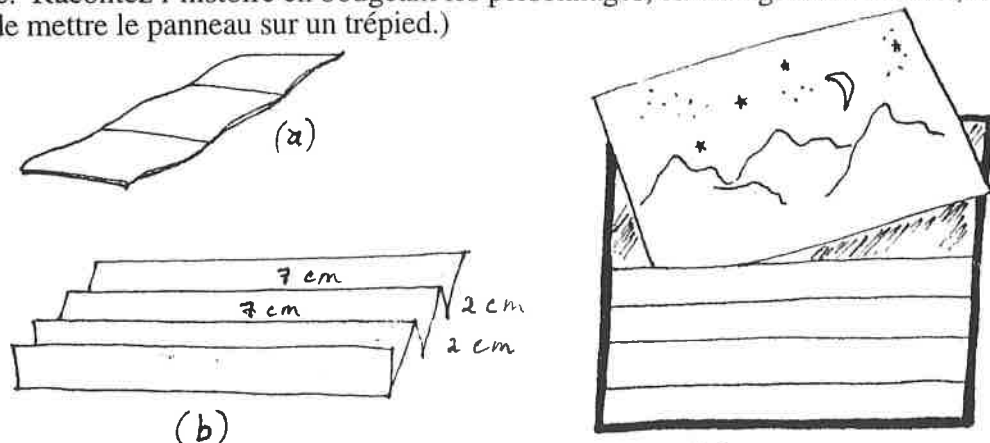
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

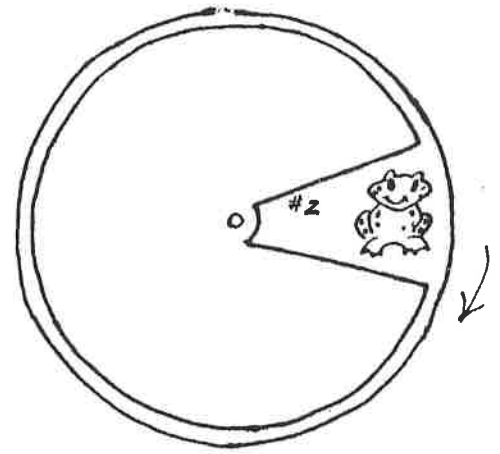


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

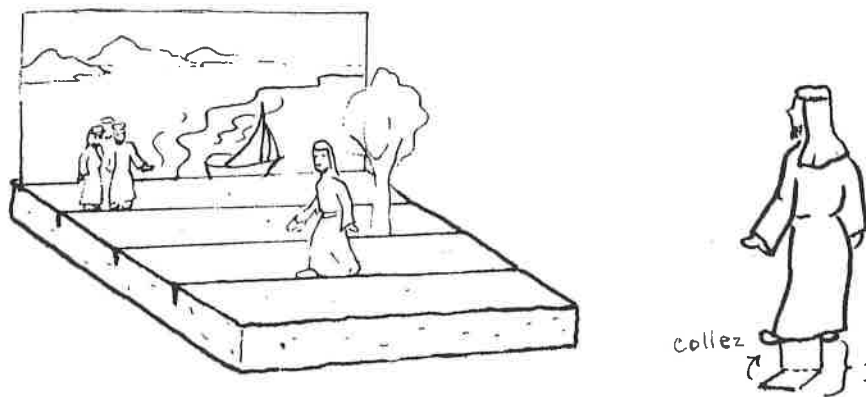
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



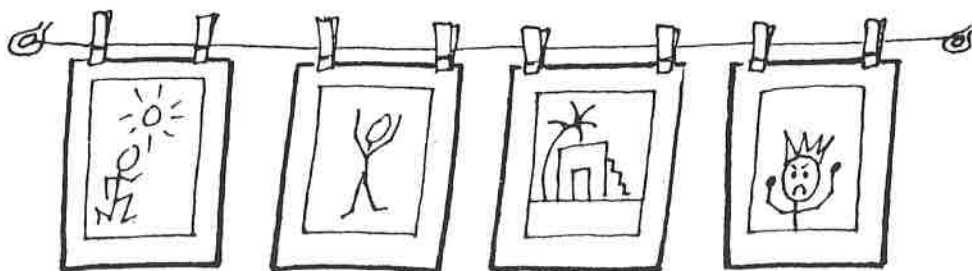
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.
 Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un sceau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents).
 Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.

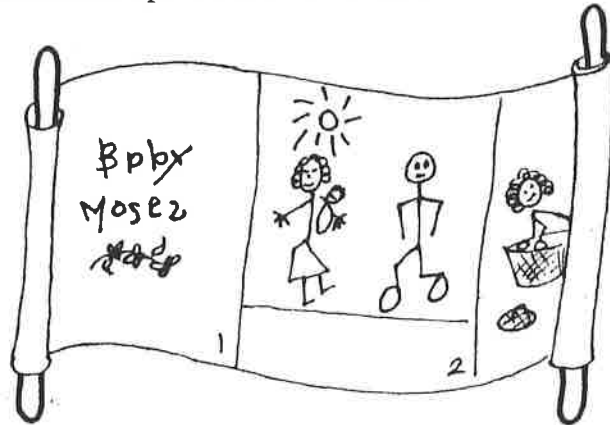


8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



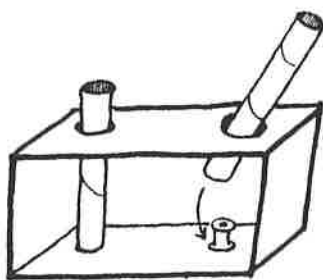
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

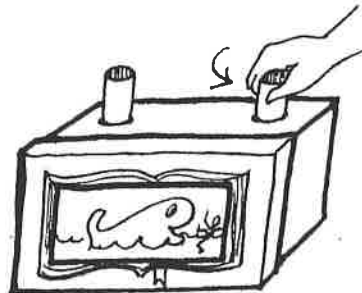


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

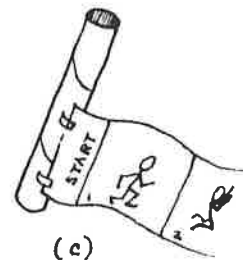
Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)

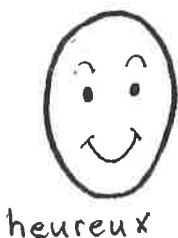


(b)



(c)

“Je ne sais pas dessiner.” Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

La naissance de Jean-Baptiste

Leçon 1

Luc 1.5-25; 57-80

Verset à apprendre: “Mais l’ange lui dit: Ne crains point, Zacharie; car ta prière a été exaucée. Ta femme Elisabeth t’enfantera un fils, et tu lui donneras le nom de Jean.” Luc 1.13

Le but de la leçon: Dieu exauce nos prières. Entre l’Ancien Testament et le Nouveau Testament plus de 400 ans sont passés sans prophète ni écrits sacrés. Ce silence va s’interrompre avec la naissance de Jean-Baptiste. La conception de Jean est, du point de vue humain, inexplicable (comme celles d’Isaac et de Samuel). Zacharie était à Jérusalem pour officier deux semaines. Cette année-là, alors qu’il a l’honneur d’offrir seul l’encens au Temple, Dieu lui annonce qu’il sera délivré de la honte de ne pas pouvoir avoir d’enfants. Tout en exauçant les prières du couple, Dieu accomplit un dessein plus large. Jean sera le nouvel Elie (17, Malachie 4.5), annonciateur du Messie, et lien entre l’Ancien et le Nouveau Testaments. (Tiré de *La Bible Déchiffrée*, p. 515)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez avec une Bible où commence le Nouveau Testament. Montrez des images de Zacharie dans ses habits de prêtre (expliquez en quoi consistait le service d’un prêtre), le temple à Jérusalem, l’ange qui apparaît à Zacharie pendant qu’il fait son service dans le temple (expliquez qu’un ange est un messager de Dieu), Zacharie et Elisabeth un couple âgé, la naissance de Jean. (Amenez une poupée pour “jouer” l’histoire.)

Application: Pendant longtemps Zacharie et Elisabeth ont prié pour avoir des enfants, mais après tant d’années, ils n’avaient plus d’espoir. Mais Dieu avait un rôle special pour ce couple et leur fils. Dieu écoute toujours les prières, et au moment voulu, il donne une réponse. Nous devrions être patients et attendre la réponse de Dieu.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Ne crains point, crois seulement” (34), et “Il m’aime aussi” (37), et “Je suis avec vous” (19). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Dès que je me réveille” (351), et “Oh, fais de mon coeur” (370).

Priez en remerciant Dieu pour Sa Parole pour nous instruire, et pour tout ce qu’Il nous donne.

Activités: 1) Image à colorier de Zacharie et Elisabeth avec leur bébé, Jean.
2) “Jouer” l’histoire.

Jean est son nom

Luc 1.57-66



La naissance de Jésus

Leçon 2

Mt 1.18-25;
Lc 1.26-38; 2.1-20

Verset à mémoriser: “Tu lui donneras le nom de Jésus; c’est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.” Mt 1.21

Le but de la leçon: Dieu est avec nous! Six mois après l’annonce de l’ange Gabriel à Zacharie, l’ange apparaît à Marie, lui disant qu’elle est choisie par Dieu pour être la mère de son Fils. Ne comprenant pas comment une telle chose pourrait lui arriver, elle écoute l’ange qui lui explique, “Le Saint-Esprit viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te couvrira de son ombre. C’est pourquoi le saint enfant qui naîtra de toi sera appelé Fils de Dieu.” Marie répond, “Qu’il me soit fait selon ta parole.”

Le Messie devait être issu de la famille de David et naître à Bethléhem (Michée 5.1-4). Mais ceux qui avaient été choisis pour être ses parents vivaient à Nazareth, à 160 km au nord de Bethléhem. Alors un décret émanant de Rome exige qu’ils se rendent à Bethléhem, au moment où l’enfant doit naître. Ainsi Dieu se sert du décret d’un empire païen comme instrument dans l’accomplissement de ses prophéties.

Aujourd’hui on fête le jour d’anniversaire de Jésus le 25 décembre, mais la Bible n’indique absolument rien à ce sujet. Cette date pour l’anniversaire de Jésus apparaît pour la première fois au 4^e siècle en Occident. L’Eglise orientale la fête le 6 janvier. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 549-552). Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de l’ange qui apparaît à Marie. Vous pouvez utiliser des images ou des crèches sculptées en bois illustrant la naissance de Jésus. Cette histoire existe en flanellographe et aussi avec des marionnettes.

Application: Dieu nous a tellement aimé qu’il a envoyé son fils unique pour nous sauver. Quelle bonne nouvelle! Le Fils de Dieu, Jésus; est venu dans le monde de l’homme pour vivre avec nous. Il était un bébé, et puis un enfant comme toi. Mais Jésus était parfait; il n’a jamais fait une faute. Il était un exemple parfait pour nous montrer comment il faut vivre. Il nous aime tellement qu’il est mort sur la croix pour que nous puissions être sauvés. Dieu l’a ressuscité et maintenant il est au ciel avec Dieu. Il écoute nos prières, il est toujours avec nous pour nous fortifier et nous aider dans la vie.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous tous les jours” (19), “Jésus aime tous les enfants” (2), “Jésus est ressuscité” (29), “Car Dieu a tant aimé” (30), “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Il est un nom” (54), “Mon Jésus, je t’aime” (145), “Jésus est né” (99), “Né dans une étable” (100).

Remercions Dieu pour son immense amour et qui nous a donné son fils Jésus.

Activités: 1) Image à colorier de Marie avec Jésus, nouveau-né. Collez de la paille sur la crèche.
2) Image à colorier des bergers qui rend visite à Jésus.

Jésus, le Fils de Dieu est né

Luc 2.1-7





“Les bergers se dirent les uns aux autres: Allons jusqu’à Bethléhem, et voyons ce qui est arrivé, ce que le Seigneur nous a fait connaître.” Luc 2.15

La visite des mages à Bethléhem

Leçon 3

Mt 2.1-12

Verset à mémoriser: “Où est le roi des Juifs qui vient de naître? Car nous avons vu son étoile en Orient, et nous sommes venus pour l’adorer.” Mt 2.2

Le but de la leçon: Dieu nous a donné le plus beau cadeau du monde: son Fils, Jésus. Que pouvons-nous offrir à Jésus? Révisez l’histoire précédente, la naissance de Jésus.

La visite des mages a dû se passer lorsque Jésus était âgé de plus de 40 jours et de moins de 2 ans (Mt 2.16; Lc 2.22 et 39). Ces mages venaient de Babylone, ou d’un territoire au-delà, pays où l’humanité avait eu son origine, le pays d’Abraham, de la captivité juive, où de nombreux Juifs vivaient encore. Ils appartenaient à la classe instruite, les conseillers du roi. Peut-être étaient-ils familiers avec les Ecritures juives et étaient-ils au courant de l’attente d’un Roi messianique. C’étaient des hommes ayant une position élevée, car ils eurent accès à Hérode. On parle traditionnellement des “trois mages”, mais les Ecritures ne précisent pas leur nombre. Il y en avait probablement bien plus; ou ils étaient du moins venus avec un entourage de quelques dizaines, sinon des centaines de personnes, car il aurait été hasardeux pour un petit groupe d’entreprendre un voyage de plus de 1500 km à travers des étendues désertiques infestées de brigands. Leur arrivée à Jérusalem fut en tout cas suffisamment imposante pour mettre en émoi la ville entière.

L’étoile que virent les mages fut, sans nul doute, un phénomène à part, une lumière surnaturelle, qui par un acte direct de Dieu, les précéda et indiqua le lieu précis; ce fut une annonce surnaturelle d’une naissance surnaturelle. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 472-3)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images du voyage des mages, de l’accueil devant Hérode, et de la présentation des cadeaux à Jésus. Apportez trois récipients pour représenter les cadeaux: un petit coffre pour l’or, (offrande à un roi), un petit pot pour l’encens (résine parfumée en forme d’huile - utilisé pour oindre des sacrificateurs: offrande à Dieu), et une petite carafe pour la myrrhe (de l’huile parfumé pour le corps: offrande à l’homme). Pour représenter l’or, vous pouvez mettre des pièces de monnaie ou du chocolat couvert de papier doré. Pour représenter l’huile parfumé, vous pouvez mettre de l’huile de bain, ou de parfum.

Application: Tout le monde aime recevoir des cadeaux. Parlez des cadeaux que nous recevons pour notre anniversaire ou pour d’autres occasions. Montrez des images découpées dans des magazines des cadeaux que nous recevons - des jouets, etc. Après, montrez des images de familles qui s’aiment, des choses non-tangibles. Dieu nous a donné un merveilleux cadeau: son Fils, Jésus. Ce n’est pas un cadeau qu’on peut toucher, c’est un cadeau spirituel. Quel cadeau pouvons-nous offrir à Jésus? Parlez des cadeaux que les enfants pourraient offrir à Jésus. (notre amour, nos louanges, notre obéissance, notre argent pour aider les pauvres, etc) Expliquez la différence entre les cadeaux physiques et les cadeaux spirituels.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus m’aime” (17), “Je suis avec vous tous les jours” (19), “Jésus aime tous les enfants” (2), “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Il est un nom” (54), “Jésus est né” (99), “Né dans une étable” (100).

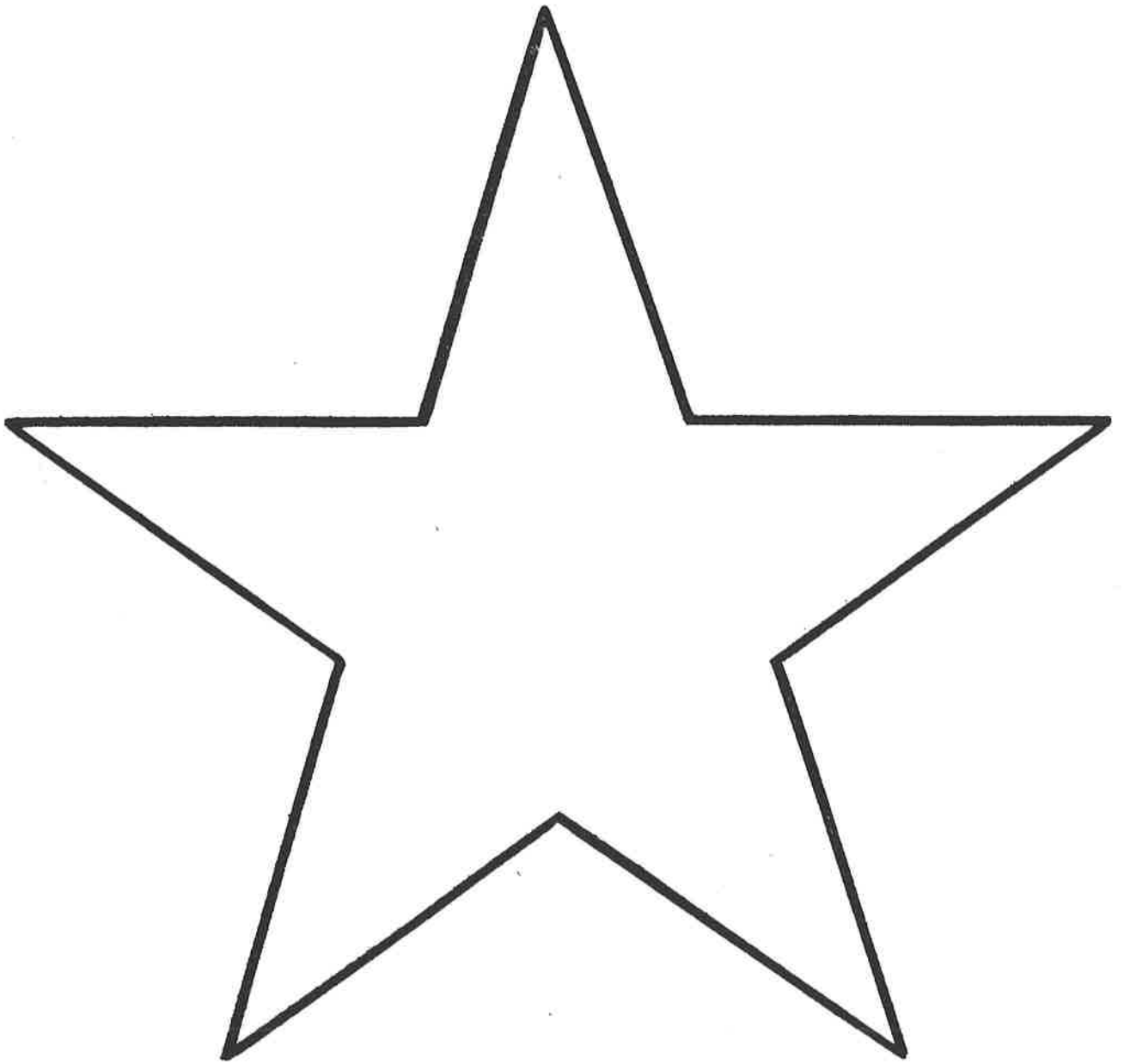
Remercions Dieu pour son immense amour et qui nous a donné son fils, Jésus.

Activités: 1) Image à colorier des mages devant le roi Hérode.
2) Image d’une étoile. Coupez l’étoile dans du papier cartonné, et couvrir avec du papier aluminium.
3) Image à colorier des cadeaux offerts à Jésus.

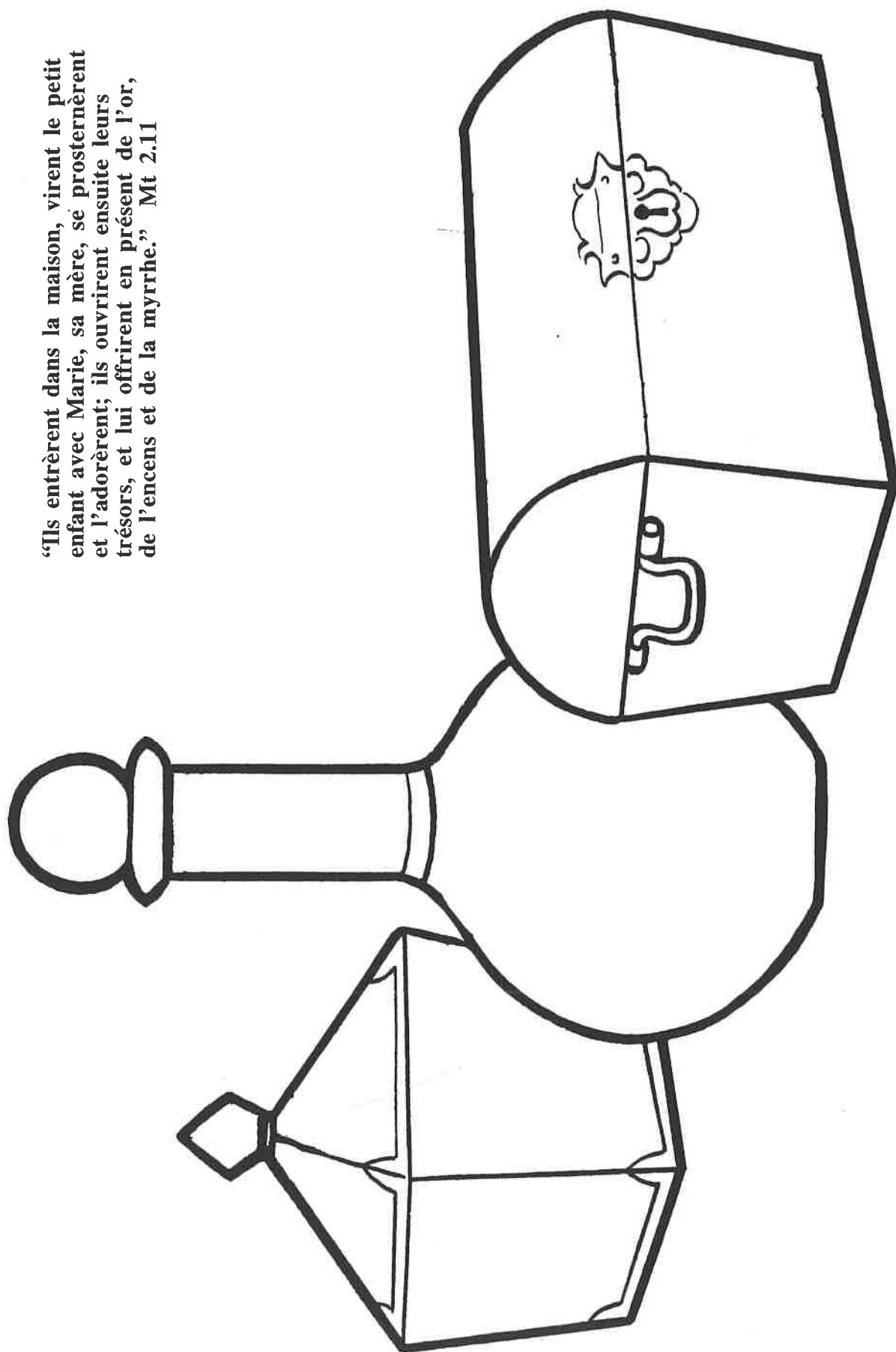


“Jésus étant né à Bethléhem en Judée, au temps du roi Hérode, voici des mages d’Orient arrivèrent à Jérusalem, et dirent: Où est le roi des Juifs qui vient de naître? car nous avons vu son étoile en Orient, et nous sommes venus pour l’adorer.”

Mt 2.1-2



“Ils entrèrent dans la maison, virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l’adorèrent; ils ouvrirent ensuite leurs trésors, et lui offrirent en présent de l’or, de l’encens et de la myrrhe.” Mt 2.11



Jésus à l'âge de douze ans

Leçon 4

Lc 2.41-52

Verset à mémoriser: “ Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes.” Lc 2.52

Le but de la leçon: Grandir en sagesse; l'importance de venir ensemble pour étudier la Parole de Dieu, de chanter, et de prier. Parlez des temps bibliques, comment Jésus a vécu son enfance. Comparez avec notre époque, et comment nous vivons.

A l'âge de douze ans, le voyage à Jérusalem aurait dû être son premier. Il fut tellement intéressé et absorbé par les discours des maîtres, que ses parents ne lui manquèrent même pas pendant trois jours. Eux de leur côté ne remarquèrent son absence de la caravane qu'au soir de leur premier jour de voyage. Ce devait être un groupe de voyageurs assez important, s'étirant loin sur la route. Les parents étaient sûrs que leur fils si indépendant était quelque part dans la caravane et qu'il était tout à fait capable de s'occuper de lui-même jusqu'à la halte du soir.

La connaissance de Jésus sur l'Ancien Testament (47), sa familiarité avec le texte à l'âge de 12 ans étonna les grands théologiens du temple. A ces écrits de l'Ancien Testament a été ajouté un autre groupe d'écrits appelés le Nouveau Testament, centré autour de la vie de Jésus lui-même. Si ce que Jésus avait de notre Bible lui était si cher, combien plus cher à notre cœur devrait être ce que nous possédons.

“Les affaires de mon père” (49). Cette parole étonna sa mère. Il est probable qu'elle ne lui avait encore rien dit au sujet de sa naissance. Elle venait justement de parler de Joseph comme son père (48). Il est possible que par sa réponse, en parlant de Dieu comme de “mon père” il ait voulu lui indiquer qu'il savait son secret. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 554-5)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus dans le temple avec les docteurs de la loi, et Jésus avec ses parents.

Application: Jésus croissait en sagesse parce qu'il s'est appliqué à apprendre la Parole de Dieu (les écrits de l'Ancien Testament). C'était très important pour lui et pour sa famille de se rendre au temple à Jérusalem pour des fêtes. Ils pouvaient louer Dieu dans leur maison, ou dans leur synagogue, mais pour les grandes fêtes, il fallait se rendre à Jérusalem. Comme Jésus, nous devons nous appliquer à apprendre la Parole de Dieu et à nous réunir avec d'autres chrétiens pour offrir nos louanges et prières à Dieu. Jésus est venu sur la terre pour nous montrer comment Dieu veut que nous vivions. Nous devrions essayer de suivre son exemple.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Jésus aime tous les enfants” (2), “Je marche avec Jésus” (8), “Quel bonheur” (9), “Le Livre de Dieu” (36), ou “Il m'aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon cœur*, chante “Livre sacré” (456), ou “Ouvre pour moi le saint livre” (458).

Remercions Dieu pour Jésus, et demandons qu'Il nous aide à grandir en sagesse comme Jésus.

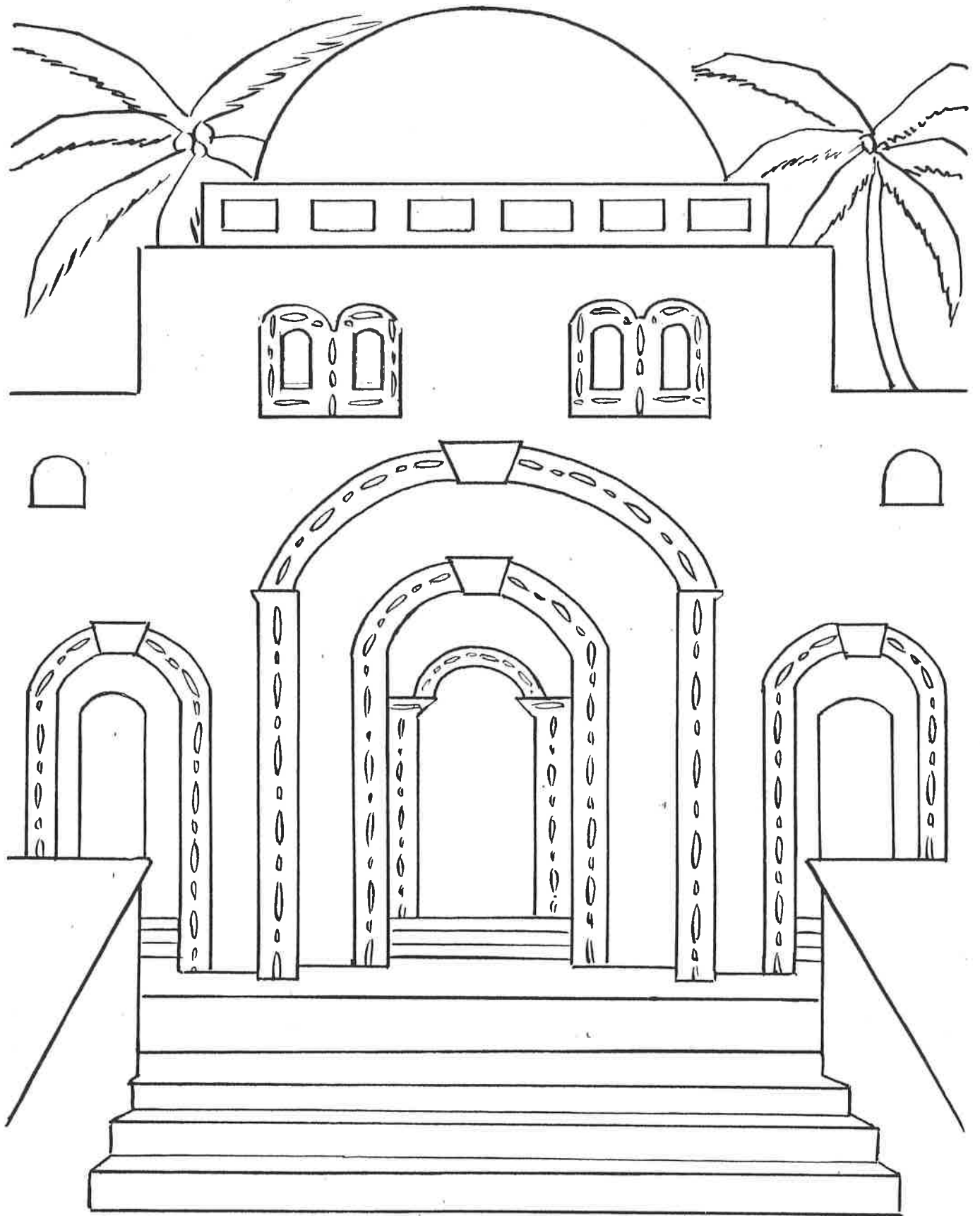
Activités: 1) Image à colorier du temple.

2) Image à colorier de Jésus avec les docteurs de la loi.

3) Boîte à surprise: Mettez divers objets à prendre en voyage.

4) Jeu: En étant assis, tappez vos mains sur vos genoux pour représenter la marche. (Les enfants vous imitent.)

Racontez le voyage à pied de Jésus et ses parents qui marchent vers Jérusalem (tappez assez lentement). Quand ils s'approchent de la ville et voient le temple, ils s'excitent et marchent plus vite. (tappez plus vite) Ils entrent dans le temple silencieusement. (touchez sans faire du bruit) Ils écoutent très attentivement. (ne bougez pas.) Ils sortent du temple (doucement), et commencent le voyage de retour chez eux à Nazareth. (tappez lentement) Quand Marie cherche Jésus et ne le trouve pas, elle cours demandant à tout le monde s'ils on vu Jésus. (tappez rapidement en s'arrêtant pour demander aux gens). Ne trouvant pas Jésus, Marie et Joseph remontent à Jérusalem. (tappez rapidement) Ils cherchent par tout. Ils trouvent Jésus au temple. (tappez doucement) Ils retournent ensemble chez eux. (tappez lentement)



LE TEMPLE A JERUSALEM



“Tous ceux qui l’entendaient étaient frappés de son intelligence et de ses réponses.”
Luc 2.40-52

La prédication de Jean-Baptiste

Leçon 5

Mt 3.1-12; Lc 3.1-18

Verset à mémoriser: “Il alla dans tout le pays des environs du Jourdain, prêchant le baptême de repentance, pour la rémission des péchés.” Lc 3.3

Le but de la leçon: Révisez brièvement l’histoire de la naissance de Jean-Baptiste. L’histoire de l’enfance et de la jeunesse de Jean est résumée en quelques mots (1.80). Il évitait les demeures des hommes et vivait dans la solitude de la région sauvage et désertique de la mer Morte. Il se nourrissait de sauterelles et de miel sauvage (Mt 3.4). Les sauterelles étaient utilisées comme nourriture depuis les temps les plus reculés. On les rôtissait ou on les séchait au soleil, après quoi on les mangeait comme du grain séché. On dit qu’elles ont un goût de crevette. Lorsque Jean eut 30 ans il reçut son appel. Le sens de son message se trouve dans ce cri: “Repentez-vous”. Sa prédication eut un vaste succès populaire. Le pays tout entier en fut secoué. Il exigeait de ceux qui professaient la repentance qu’ils se soumettent au baptême, préparant la voie au baptême chrétien. C’est au moment où sa popularité était à son comble qu’il baptisa Jésus et proclama qu’il était le Messie. Ensuite, sa mission accomplie, il sort du tableau. Il avait réveillé la nation et présenté le Fils de Dieu. Son oeuvre était terminée. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 559)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jean-Baptiste qui prêchait et baptisait, avec son vêtement de poils de chameau. Si possible, vous pouvez apporter quelque chose qui ressemble à un poils de chameau. Apportez du miel et laissez les enfants en goûter.

Application: Expliquez le sens du mot “repentance”. Il veut dire changer de direction. Les enfants peuvent comprendre que quand ils font le mal, ils peuvent décider d’arrêter, de ne plus le faire, et faire du bien à la place. Jean-Baptiste a été choisi par Dieu pour réveiller et inciter le peuple à se purifier, à être prêt pour la venue du Messie. Ils devaient d’abord se repentir: arrêter de faire le mal, et changer leur façon de vivre. Vous pouvez raconter une histoire d’un garçon qui rendait la vie difficile pour tous ceux qui l’entouraient. Il était toujours de mauvaise humeur, se plaignant de tout. Quand sa mère lui disait de ramasser ses jouets, il répondait, “Non, j’ai pas envie”. Quand il ne pouvait pas faire comme il voulait, il criait, tappait des pieds, et faisait une crise de colère. Il faut dire qu’il était souvent puni, et donc, mécontent. A cause de cela, il était malheureux, et tous ceux autour de lui aussi. Quand ses parents voulaient lui lire une histoire biblique, il ne les écoutait pas et faisait du bruit. A l’école, il n’écoutait pas la maîtresse non plus. Il était tellement désagréable, que personne ne voulait être auprès de lui. Il se sentait seul et malheureux. Quand il a entendu l’histoire de Jean-Baptiste, il a compris qu’il pouvait changer et être aimé par les autres.

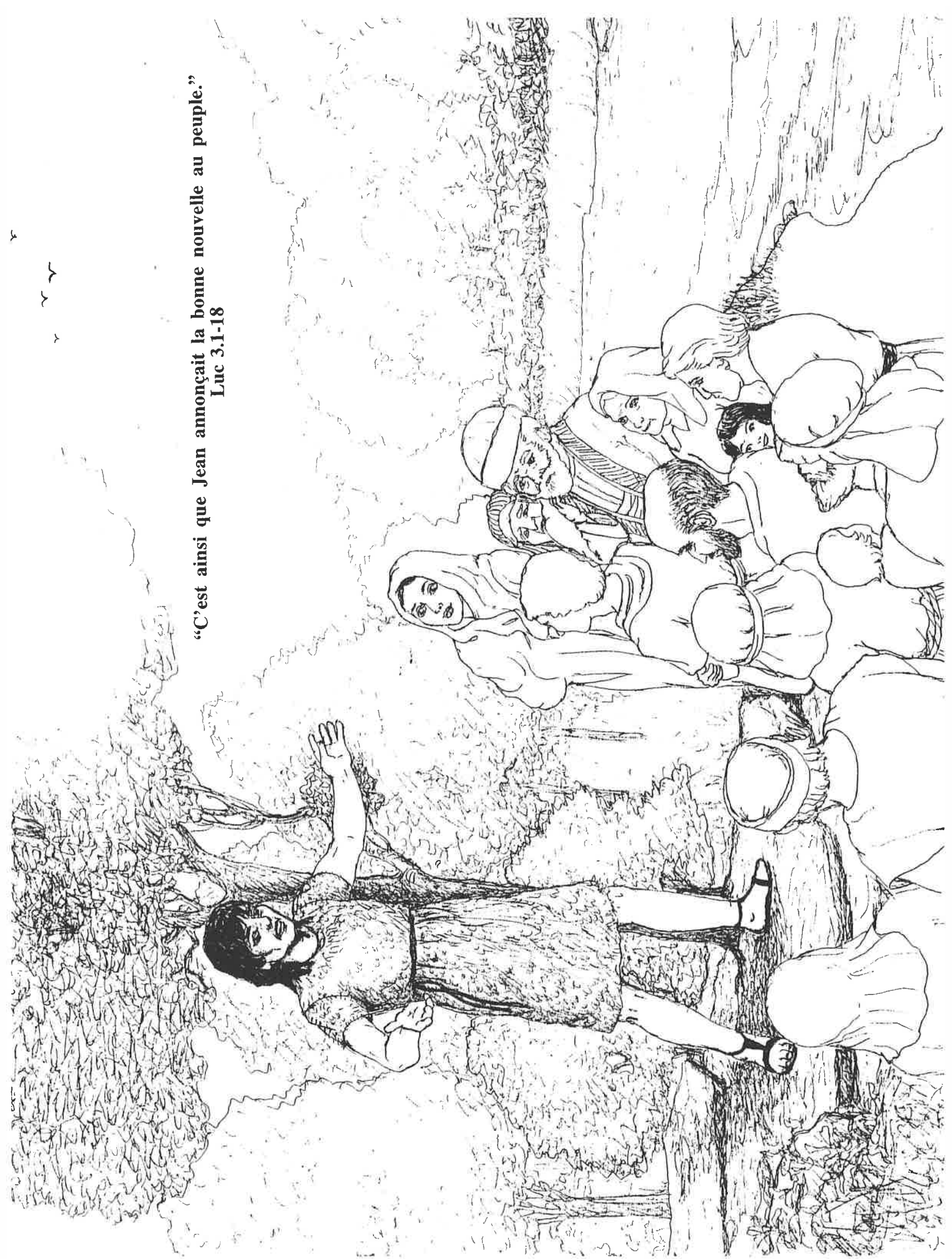
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Faisons du bien” (10), “Jésus veut mes petits pieds” (23), et “Viens me rendre sage” (26). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Oh, fais de mon coeur” (370), et “Dieu fortifie” (371).

Prions pour que Dieu nous ouvre notre coeur pour comprendre Sa Parole et la mettre en pratique.

Activités: 1) Image à colorier de Jean-Baptiste.

2) Dessinez deux cercles, un visage souriant sur un, et un visage triste sur l’autre. Le visage triste est avant de se repentir, et le visage souriant est après s’être repenti.

**“C’est ainsi que Jean annonçait la bonne nouvelle au peuple.”
Luc 3.1-18**



Le baptême de Jésus

Leçon 6

Mt 3.13-17; Mc 1.9-11; Lc 3.21-22

Verset à mémoriser: “Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j’ai mis toute mon affection.” Mt 3.17

Le but de la leçon: Réviser l’histoire de Jean-Baptiste. Après que les gens se soient repentis de leurs péchés, Jean les baptisait dans le Jourdain. L’immersion dans l’eau symbolise la purification, le pardon des péchés, son passage du mal au bien, les préparant pour une nouvelle vie. Quand Jésus demande à Jean le baptême, Jean reconnaît que Jésus n’a pas de péchés, et dit que lui-même aurait besoin d’être baptisé par Jésus. Mais Jésus lui dit que c’est pour accomplir ce qui est juste. Quand Jésus est sorti de l’eau, l’Esprit de Dieu est descendu sur lui en forme d’une colombe, et une voix du ciel dit “Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j’ai mis toute mon affection.” C’est la première reconnaissance publique que Dieu fit de Jésus. C’est à ce point aussi que Jean savait que Jésus était celui qui devait venir (Jn 1.32).

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jean-Baptiste et Jésus qui s’est fait baptiser.

Application: Jésus et Jean-Baptiste ont toujours obéi à Dieu. Jean-Baptiste était un messager de Dieu et il a parlé de Jésus qui devait venir. Jésus est le Fils de Dieu, il était toujours obéissant, et Dieu était content de lui. Demandez aux enfants s’ils ont déjà vu un baptême. Parlez du but du baptême, et que vous espérez que chacun des enfants se feront baptiser quand ils sont grands. Jésus nous montre l’exemple, il était obéissant, et Dieu aime ceux qui obéissent.

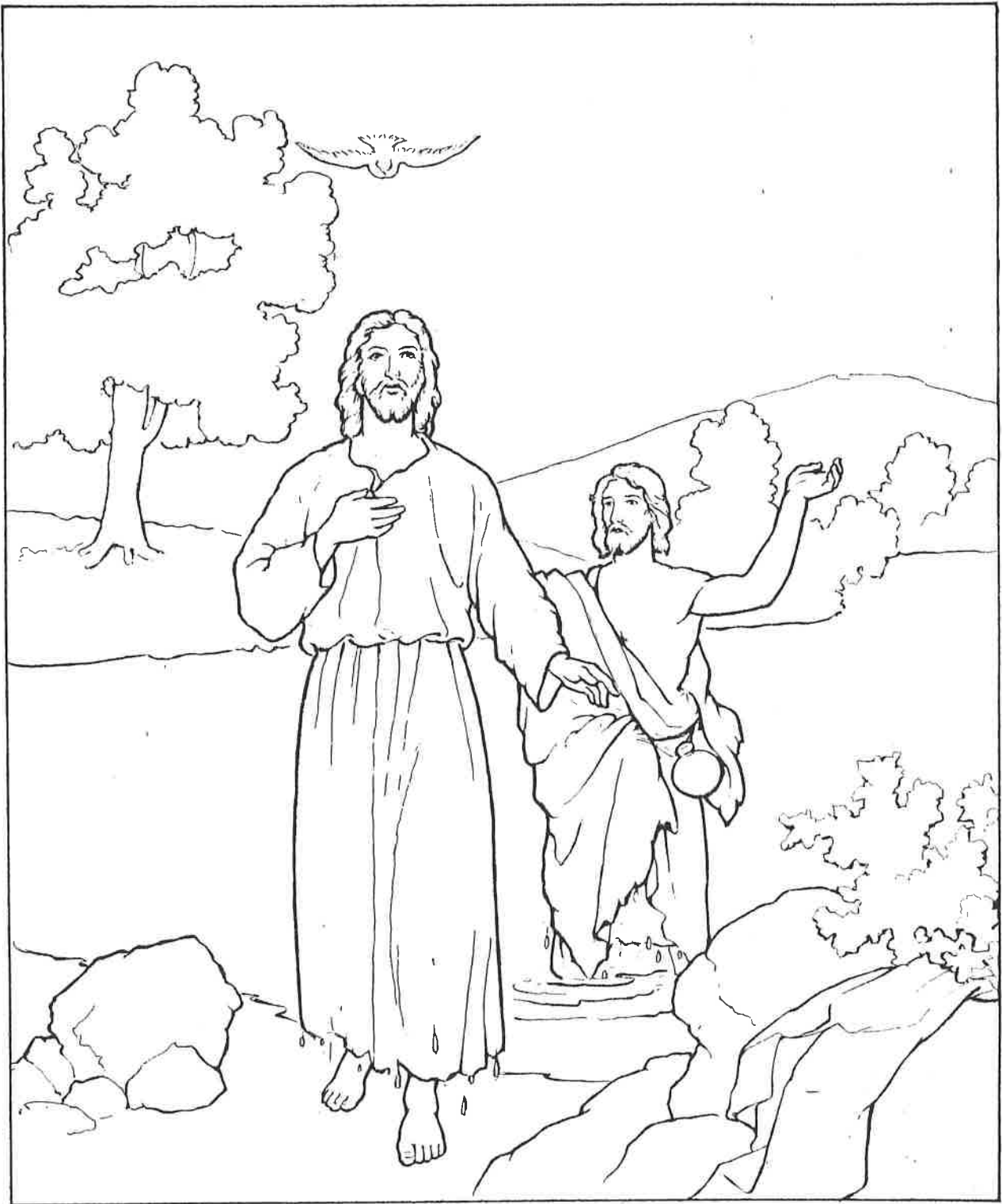
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous” (19), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Un amour éternel” (24). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Livre sacré” (456), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Oh, fais de mon coeur” (370), ou “Dieu fortifie” (371)

Prions que Dieu nous aide à être comme Jésus, toujours obéissant.

Activités: 1) Image à colorier du baptême de Jésus.

2) Les enfants peuvent faire leurs propres dessins de Jésus et Jean-Baptiste, et vous pouvez les afficher sur le mur.

LE BAPTEME DE JESUS



“En ce temps-là, Jésus vint de Nazareth en Galilée, et il fut baptisé par Jean dans le Jourdain. Au moment où il sortait de l’eau, il vit les cieux s’ouvrir, et l’Esprit de Dieu descendre sur lui comme une colombe. Et une voix fit entendre des cieux ces paroles: Tu es mon Fils bien-aimé, en toi j’ai mis toute mon affection.” Mc 1.9-10

Les premiers disciples de Jésus

Leçon 7

Jn 1.35-51; Mt 4.18-22;
Mc 1.16-20; Lc 5.1-11

Verset à mémoriser: “Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d’hommes.” Mt 4.19

Le but de la leçon: Révisez brièvement la leçon sur Jean-Baptiste (Jn 1.15-34). Jésus choisit douze disciples (apôtres) qui deviendront le fondement de l’église. Certains d’entre eux avaient deux noms, soit un nom de famille ou un surnom. Parmi les douze, quatre étaient pêcheurs, un était péager, un autre un zélote. Nous ne savons pas ce qu’étaient les autres. Tous étaient originaires de Galilée, sauf Judas le traître. Il n’y avait parmi eux aucun professionnel de la religion, aucun qui pavanait sa piété par le genre de vêtement qu’il portait.

Pierre est mentionné pour la première fois au baptême de Jean (Jn 1.40 et 42). Lors de cette première rencontre, Jésus lui donna un nouveau nom, comme s’il avait déjà décidé de faire de lui un apôtre. “Simon” était son nom naturel. Son nouveau nom était “Pierre” (grec) ou “Céphas” (araméen), tous deux signifiant roc. Ce nom fut confirmé trois ans plus tard, lors de sa confession (Mt 16.18). Pierre était natif de Bethsaïda (Jn 1.44). Il avait une maison à Capernaüm (Mc 1.29). Il était un associé dans une petite entreprise de pêche avec Jacques et Jean (Lc 5.10). C’était peut-être un homme d’affaires aisé. Il était énergique, enthousiaste, impulsif, impétueux, un chef né, avec une bonne dose de nature humaine. En règle générale il était le porte-parole des douze.

Deux familles étaient associées dans une entreprise de pêche: les frères Jacques et Jean, avec Zébédée, leur père et les frères Simon et André. Ils avaient des serviteurs salariés, ce qui indique que l’entreprise devait être relativement importante. Tous les quatre devinrent apôtres. Trois d’entre eux firent partie du cercle des amis intimes de Jésus.

André, de Bethsaïda, amena son frère Pierre à Christ. Philippe, aussi de Bethsaïda, amena Nathanaël à Christ. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 524-5)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus avec ses disciples. Dessinez un portrait de chaque disciple, en racontant comment il rencontrait Jésus. (Référez-vous au dictionnaire biblique.)

Application: Jésus choisit douze hommes pour l’aider. Ces hommes sont allés par tout dans le monde pour parler de Jésus. Nous pouvons aussi aider Jésus en parlant à nos amis, en les invitant de venir avec nous aux études bibliques. Demandez aux enfants qui sont leurs meilleurs amis, et s’ils leur ont parlé de Jésus, ou s’ils les ont invité aux études bibliques.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Oui c’est la joie” (31), “En Christ, j’ai la lumière” (33), ou “Sur le lac de Galilée” (41). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Seigneur” (47), “Jésus est au milieu de nous” (109), “Quel ami fidèle et tendre” (143), ou “Je suis la lumière” (590).

Remercions Dieu pour son amour et pour son Fils, Jésus qui nous aide. Demandons du courage pour parler à nous amis de Jésus.

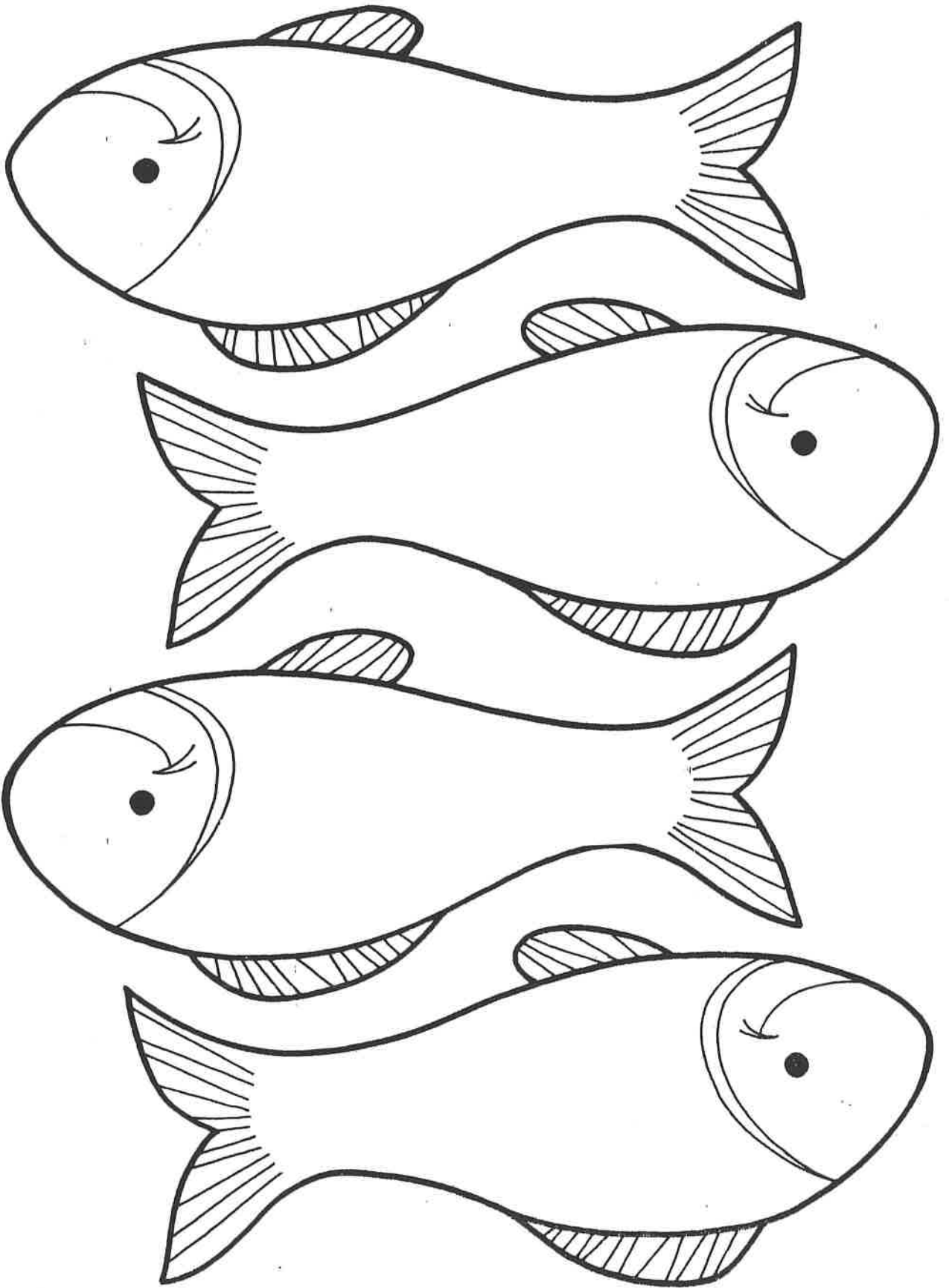
Activités: 1) Image à colorier des disciples qui laissent leurs filets. Collez un filet (comme des filets d’emballage de légumes), et découpez des poissons pour mettre dedans. Ou acheter des petits bisquits secs en forme de poisson.

2) Jeu: Découpez des poissons, écrivez des questions dessus, et faites un concours de pêche.

PIERRE ET ANDRE



“Jésus leur dit: Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d’hommes. Aussitôt, ils laissèrent leurs filets, et le suivirent.” Marc 1.17-18



D'autres disciples de Jésus

Leçon 8

Mt 9.9-13; 10.1-4
Mc 2.13-17; 3.13-19
Lc 5.27-32; 6.12-16

Verset à mémoriser: “En ce temps là, Jésus se rendit sur la montagne pour prier, et il passa toute la nuit à prier Dieu. Quand le jour parut, il appela ses disciples, et il en choisit douze, auxquels il donna le nom d’apôtres.” Lc 6.12-13

Le but de la leçon: Réviser la leçon précédente. Insistez sur le fait que ces disciples choisis par Jésus ont tout laissé pour suivre Jésus. Le premier envoi des douze faisait partie de leur formation, pour leur faire faire en quelque sorte des travaux pratiques; cela faisait aussi partie de la méthode employée par Jésus pour annoncer à la nation que le Messie était arrivé. Il n’y avait pas de journaux ou de télévision à l’époque. Le seul moyen disponible pour propager la nouvelle était de bouche à oreille. Plus tard les 70 furent envoyés dans le même but. Ces hommes validaient leur message par des miracles, non seulement pour attirer l’attention, mais aussi pour indiquer à la nation l’extraordinaire nature de CELUI qu’ils proclamaient.

Matthieu, également appelé Lévi, était péager. Les péagers étaient les collecteurs des impôts romains, le plus souvent des escrocs, généralement méprisés. Matthieu prépara un grand festin pour Jésus et il abandonna tout pour le suivre. Il fut un compagnon personnel de Jésus pendant la plupart du ministère public de ce dernier. Il est l’auteur du premier évangile. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 466 et 492)

Étudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les portraits des disciples que vous avez dessiné pour la leçon précédente. Dessinez encore des portraits des autres, en racontant ce que nous savons d’eux. Essayez d’apprendre aux enfants tous les noms des douze apôtres.

Application: Après avoir prié toute la nuit, Jésus pouvait choisir ses apôtres. Il a choisi des hommes normaux, avec peu d’éducation, mais des hommes qui aimaient Dieu et Jésus. Jésus leur a donné des pouvoirs miraculeux pour appuyer son message, et ils ont amené beaucoup de personnes à croire en Jésus. Jésus a toujours besoin de disciples aujourd’hui. Nous pouvons être ses disciples si nous aimons Jésus, si nous écoutons Sa Parole, et si nous obéissons à ses commandements. Nous pouvons être utiles à Jésus en Lui rendant toutes sortes de services: nous pouvons parler à nos amis de Jésus, aider les pauvres, visiter les malades, donner une Bible à quelqu’un, etc. (Montrez des images découpées dans des magazines qui illustrent ces idées.) Les enfants peuvent penser à d’autres services qu’ils peuvent rendre pour montrer leur amour pour Jésus.

Cantiques et prières: Les enfants peuvent choisir des cantiques à chanter. Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Quel bonheur de marcher avec lui” (9), “Merveilleux Jésus” (18), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35), ou “Sur le lac de Galilée” (41). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Merci Seigneur” (47), “Jésus est au milieu de nous” (109), “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Je veux te suivre” (237), ou “Je suis la lumière” (590).

Prions pour la sagesse de Dieu pour nous aider à suivre Jésus et à faire ce qui est juste.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui appelle Matthieu.
2) Sur une grande feuille de papier les enfants peuvent dessiner Jésus avec les 12 apôtres.

JESUS APPELLE LEVI (MATTHIEU)



“Après cela, Jésus sortit, et il vit un publicain, nommé Lévi, assis au bureau des péages. Il lui dit: Suis-moi. Et, laissant tout, il se leva, et le suivit.” Luc 5.27-28

Jésus à un mariage

Leçon 9

Jean 2.1-12

Verset à mémoriser: “Sa mère dit aux serviteurs: Faites ce qu’il vous dira.” Jn 2.5

Le but de la leçon: Dieu est tout-puissant et Il se soucie de nos petits problèmes. Ce premier miracle de Jésus montre bien qu’Il était conscient de l’embarras de son hôte quant au manque de vin. Le mariage, de toute évidence, avait lieu dans la maison d’un ami ou d’un parent de Jésus ou de Nathanaël, originaire de Cana. Jésus n’avait jamais utilisé ses pouvoirs miraculeux pour satisfaire ses besoins personnels. (ex. sa tentation) Bien que les miracles qui suivirent furent essentiellement consacrés à soulager la souffrance, ce premier miracle fut opéré à une noce, occasion festive s’il en est, en faveur de la joie humaine, rendant les gens heureux, comme si Jésus avait voulu annoncer, dès le départ, que la religion qu’il était sur le point d’introduire dans le monde n’était nullement une religion d’ascétisme, mais une religion de joie toute simple. C’était la bénédiction de Jésus sur le mariage. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 599-600)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images des mariages, maris, et mariés de nos jours, (ou votre propre album de mariage) expliquant qu’au temps de Jésus c’était différent. Souvent la fête du mariage durait plusieurs jours. Montrez des images de Jésus à la fête du mariage. Apportez des jarres ou autre recipients, pour mettre de l’eau, et (en cachette) mettez du sirop pour changer l’eau en vin.

Application: Jésus nous aime et se soucie de nos problèmes. Il veut nous aider. Comme les serviteurs qui obéissaient à Jésus, nous devons aussi Lui obéir. Nous devons Lui faire confiance, parlez avec Lui dans nos prières pour demander son soutien. A notre tour, nous pouvons aider les autres, et quand ils ont des problèmes, nous pouvons les aider en les soutenant par notre présence, ou bien par d’autres manières. Demandez aux enfants comment ils peuvent aider. Racontez une histoire d’enfants qui en aident d’autres en difficulté.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “J’aime Jésus” (15), “Jésus m’aime” (17), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous” (19), “Jésus est avec moi” (21), “J’ai deux petits yeux” (22), ou “Jésus veut mes petits pieds” (23). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Mon Jésus, je t’aime” (145).

Remercions Dieu pour Son amour et Son aide. “Mon Dieu, je t’aime de tout mon coeur et plus que tout, parce que tu es infiniment bon. J’aime mon prochain comme moi-même pour l’amour de toi. Récitez la prière en Luc 11.2-4.

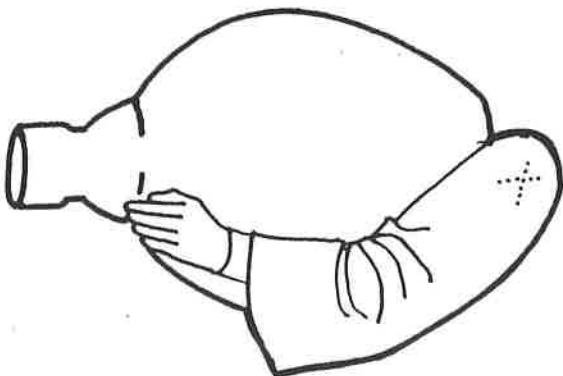
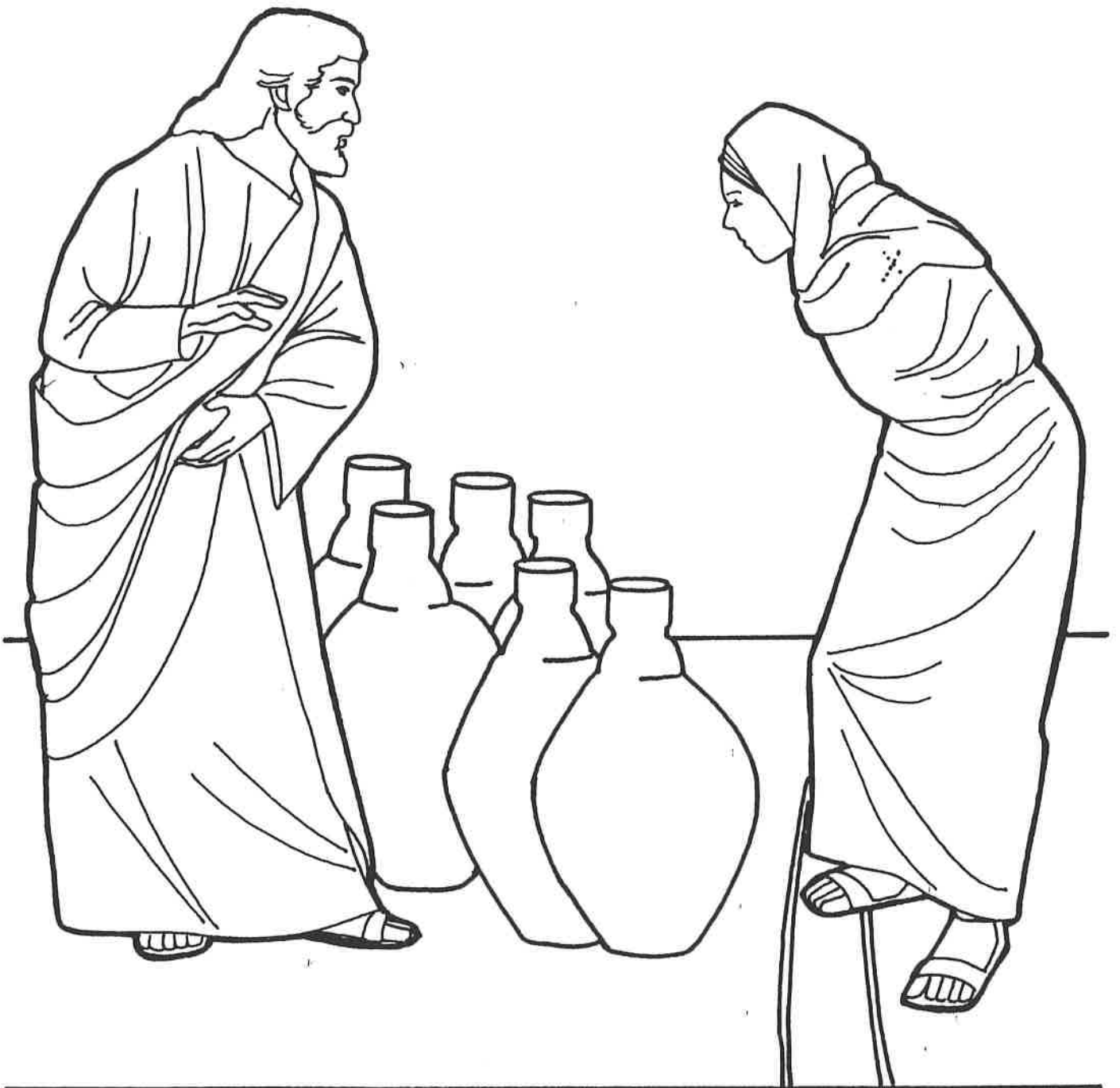
Activités: 1) Image à colorier de Jésus qui demande aux serviteurs de remplir les vases avec de l’eau.. Découpez le bras avec la jarre, et attachez au corps de la femme avec une attache Parisien.

2) Avec la pâte à sel, ou la pâte à modeler, les enfants peuvent faire des vases.

3) Les enfants peuvent dessiner des noces.

4) Apportez des gâteaux pour faire une fête, et des gobelets pour servir le “vin”.

“Tel fut, à Cana en Galilée, le premier des miracles que fit Jésus.” Jean 2.11



Découpez le bras avec la jarre, et attachez au corps de la femme avec une attache Parisien.

Jésus et la femme samaritaine

Leçon 10

Jean 4.4-42

Verset à mémoriser: “Nous savons qu’Il est vraiment le Sauveur du monde.” Jean 4.42

Le but de la leçon: Jésus aime tout le monde, de toutes les nations, et de toutes les races.

Jésus retourna en Galilée en passant par la Samarie, au lieu de prendre la route plus habituelle qui suivait la vallée du Jourdain. La Samarie était hors de la juridiction d’Hérode qui venait d’emprisonner Jean. Jésus ne fit que passer, et sa conversation avec la femme samaritaine fut purement fortuite, mais elle constitue l’un des événements les plus touchants et les plus utiles de l’histoire de la vie de Jésus.

Les Samaritains formaient une race à part, qui avait été implantée là par les Assyriens 700 ans plus tôt. Il avaient accepté le Pentateuque, et s’attendaient à ce que le Messie fasse de Samarie et non de Jérusalem le siège de son gouvernement. Cette visite de Jésus posa les fondements de l’accueil chaleureux que les Samaritains firent à l’Evangile quelques années plus tard. (Actes 8.4-8) (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 603)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Apportez une carte du monde, et des images découpées des magazines de toutes les races différentes dans le monde. Expliquez que Jésus aime tout le monde, et c’est à nous de leur apporter la bonne nouvelle de Jésus. Montrez des images de Jésus avec la femme samaritaine. Expliquez que l’eau est rare et comment sont faits des puits.

Application: Quand Jésus parlait de la source d’eau, Il parlait de lui-même. Nous voulons aider Jésus en apportant cette eau, le message de salut pour tout le monde, à toutes les nations. Parlez des missionnaires qui vont dans d’autres régions pour enseigner la Parole de Dieu. Montrez des images des peuples lointains de différents pays. Nous pouvons parler de Jésus à nos amis qui habitent près de nous, ou à des gens qui habitent loin. Discutez des différentes manières d’enseigner: par écrit, par radio ou télévision, ou en personne.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Jésus aime tous les enfants” (2), “Va, lis ta Bible” (7), “J’aime Jésus” (15), “Jésus m’aime” (17), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), ou “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Livre sacré” (456), “Ouvre pour moi le saint livre” (458), ou “Redites-moi l’histoire” (113).

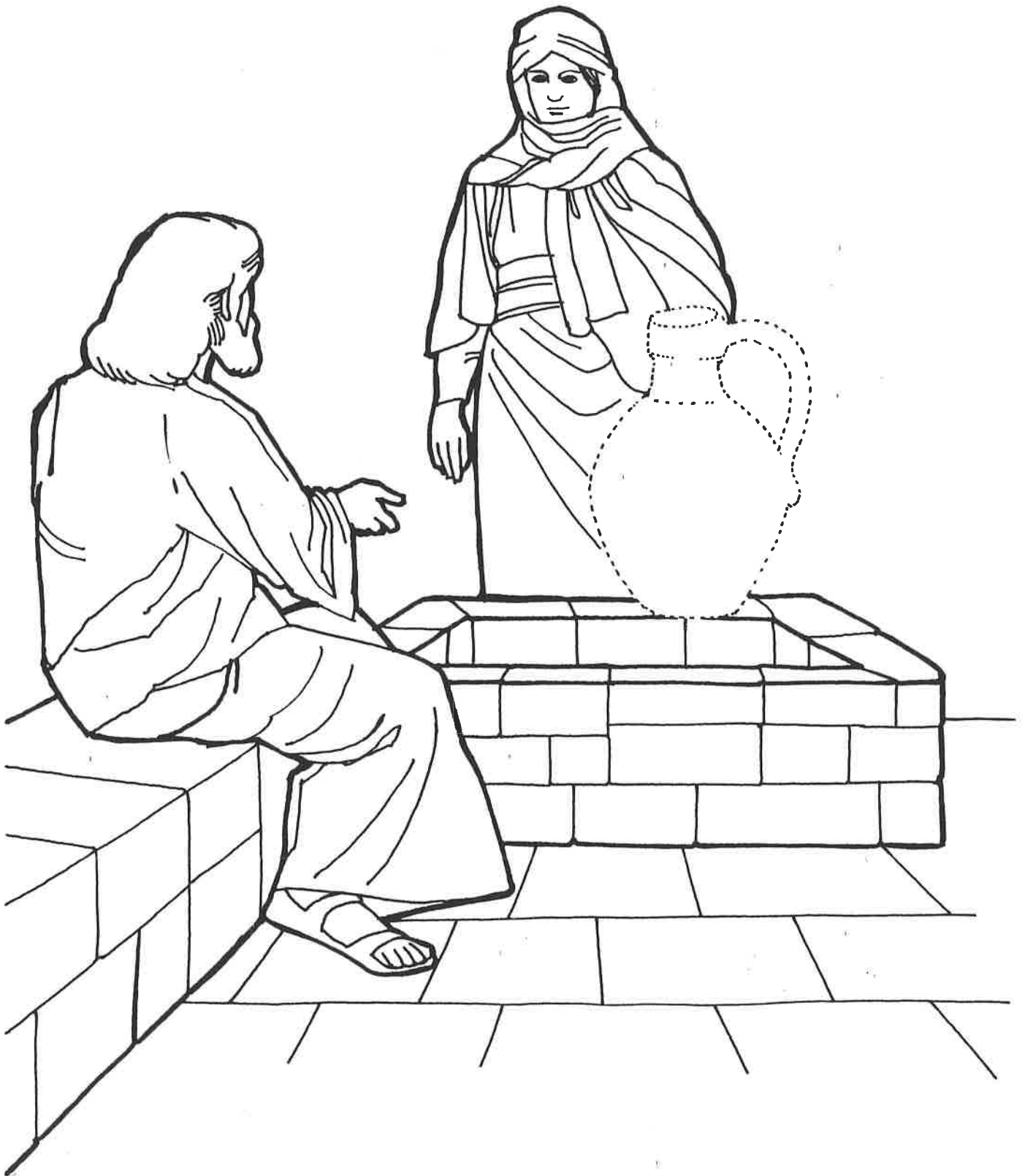
Remercions Dieu qu’Il nous a permis de Le connaître. Demandons son aide en parlant de Lui aux autres.

Activités: 1) Image à colorier de Jésus et la femme devant le puits. Découpez des vases semblables à celui dans l’image en papier couleur, attachez un fil en laine. Coupez une fente dans le puits, et tirez le vase par le fil que vous attachez au verso avec un scotch.

2) Apportez des gobelets en plastique, faites un ou deux trous pour attacher un fil. (pour puiser de l’eau)

3) Construisez un puits avec des duplos, ou des berlingots de lait couverts de papier d’emballage.

**“Une femme de Samarie vint puiser de l’eau. Jésus lui dit: Donne-moi à boire.”
Jean 4.7**



Découpez des vases semblables à celui dans l’image en papier couleur, attachez un fil en laine.
Coupez une fente dans le puits, et tirez le vase par le fil que vous attachez au verso avec un scotch.

Jésus guérit le fils d'un officier du roi

Leçon 11

Jean 4.46-53

Verset à mémoriser: “Si vous demandez quelque chose en mon nom, je le ferai.” Jean 14.14

Le but de la leçon: Révisez les deux histoires précédentes. Jésus retourna à Cana en Galilée, où il avait changé l'eau en vin. Cana était à 6 km au nord-est de Nazareth, et à 24 km de Capernaüm. L'officier du roi a eu assez de foi pour aller chercher lui-même Jésus à Cana. Ce miracle fut opéré simplement par la parole sur quelqu'un se trouvant loin de Jésus. Quand il arriva près de sa maison, il demanda à quelle heure l'enfant s'était trouvé mieux. Il sembla que l'enfant fut guéri au moment où Jésus dit: “Va, ton fils vit”. Bien expliquez que si Jésus faisait tous ces miracles, c'était pour montrer sa puissance (il est le Fils de Dieu) et son amour pour les gens.

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de Jésus avec l'officier du roi.

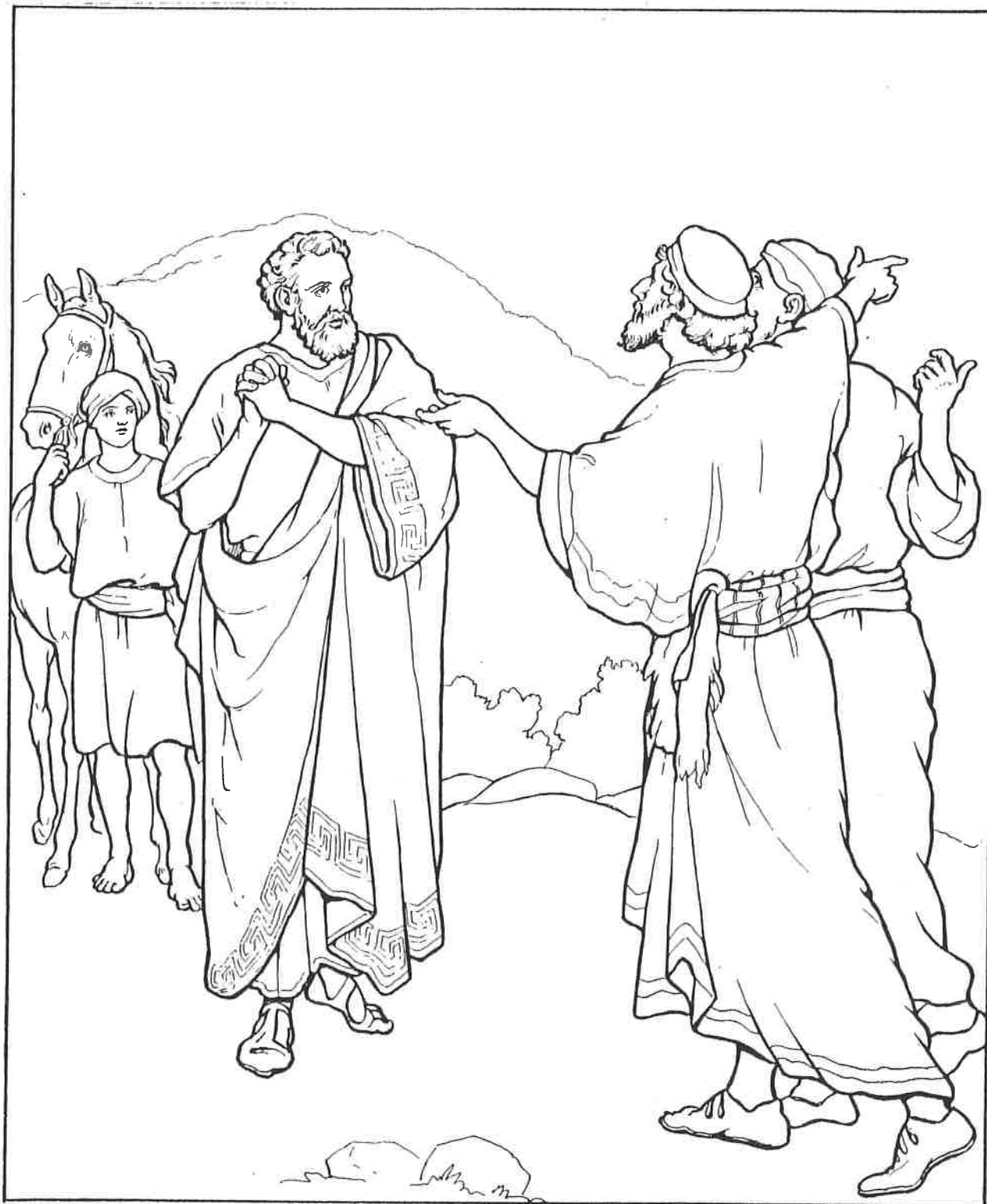
Application: Dans n'importe quelle situation, il faut croire que Jésus peut nous aider. Parlez des maladies des enfants, et s'ils connaissent quelqu'un qui est malade, priez pour lui. Discutez de ce que nous pouvons faire pour aider ceux qui sont malades.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Jésus aime tous les enfants” (2), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Merveilleux Jésus” (18), “Je suis avec vous” (19), “Ne crains point, crois seulement” (34). Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310).

Remercions Dieu pour son Fils, Jésus, en qui nous pouvons avoir toute confiance.

- Activités:** 1) Image à colorier
2) Image à colorier d'un enfant malade.
3) Mimer l'histoire.

Guérison du fils d'un officier du roi



"Ses serviteurs venant à sa rencontre, lui apportèrent cette nouvelle: Ton enfant vit." Jean 4.51



Dieu prend soin de moi quand je suis malade.

Jésus guérit un homme à la piscine

Leçon 12

Jean 5.1-47

Verset à mémoriser: “Lève-toi, lui dit Jésus, prends ton lit, et marche.” Jean 5.8

Le but de la leçon: Insistez sur la puissance de Jésus et la nécessité d’obéir à ses instructions. La piscine de Béthesda était, traditionnellement, située au nord du temple. Mais certains savants l’identifient aujourd’hui à ce qui est appelé la piscine de la Vierge, un peu au sud du temple, qui n’est qu’une source intermittente. Cette fois-ci Jésus opère un miracle le jour du sabbat, dans le but, semble-t-il, d’attirer l’attention des chefs en violant leur idée du sabbat, afin de donner à sa revendication de divinité le plus grand retentissement possible dans la capitale. Ce miracle lui donna l’occasion de faire entendre une explication détaillée de ce qu’il prétendait être et eut pour résultat la décision du Sanhédrin de le tuer (18), qu’il leur fallut deux ans pour accomplir. Il y eut sept guérisons par Jésus le jour du sabbat. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 604)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

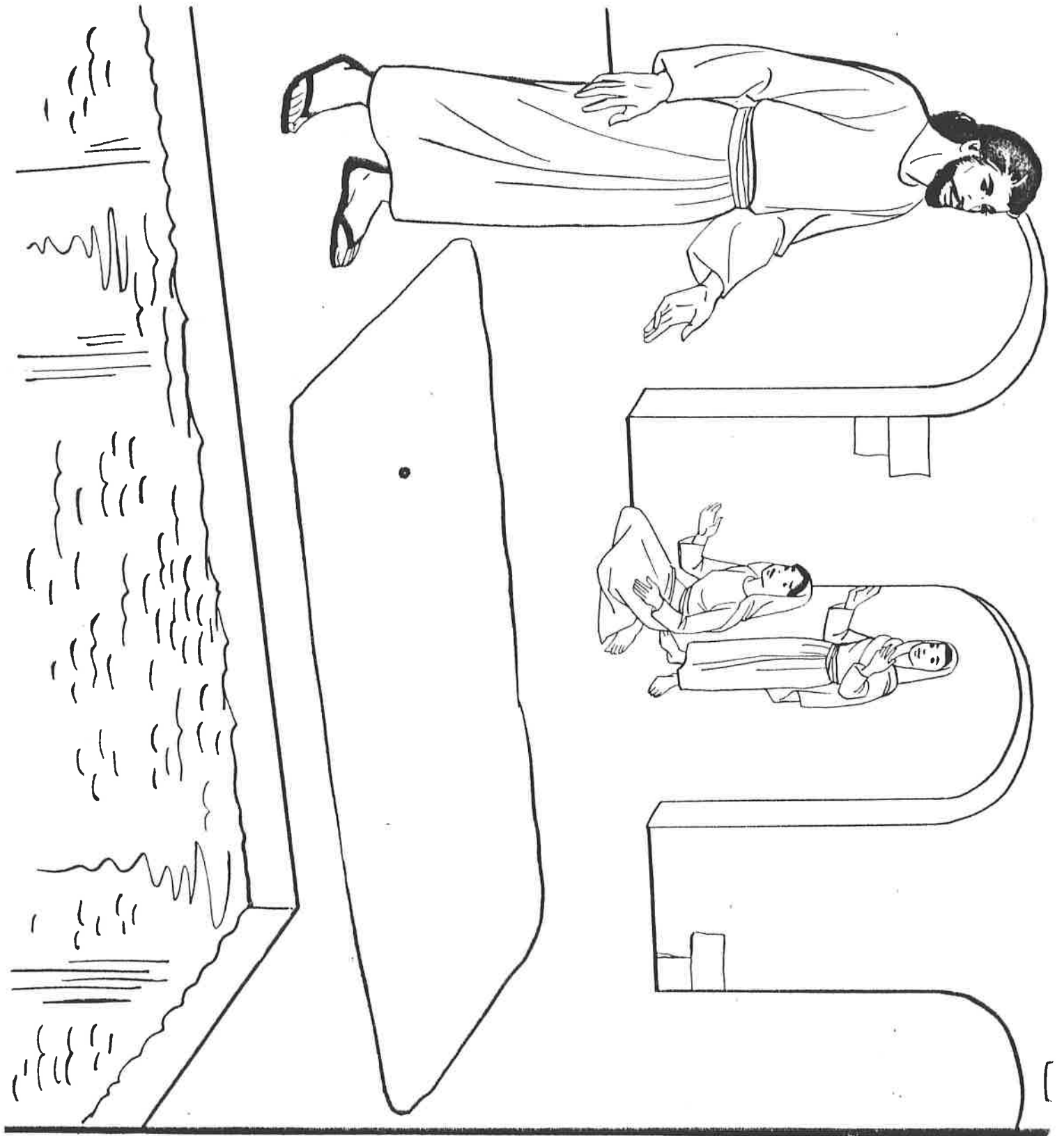
Aides visuelles: Montrez des images de Jésus et de l’homme à la piscine. Apportez des couvertures pour “jouer” l’histoire.

Application: Montrez des images d’enfants d’aujourd’hui qui obéissent à Jésus. (Exemples: “C’est ici mon commandement: Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés.” Jn 15.12
“Aime ton prochain comme toi-même” Lc 10.27
“Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ.” Eph. 4.32
“Enfants, obéissez à vos parents, selon le Seigneur, car cela est juste.” Eph. 6.1
“Ne vous livrez pas à l’amour de l’argent; contentez-vous de ce que vous avez; car Dieu lui-même a dit: Je ne te délaisserai point, et je ne t’abandonnerai point.” Héb. 13.5
“Et n’oubliez pas la bienfaisance et la libéralité, car c’est à de tels sacrifices que Dieu prend plaisir.” Héb. 13.16
“Persévérez dans la prière, veillez-y avec actions de grâces.” Col. 4.2
“Que votre parole soit toujours accompagnée de grâce, assaisonnée de sel, afin que vous sachiez comment il faut répondre à chacun.” Col. 4.6
“Ne mentez pas les uns aux autres.” Col. 3.9
“Que la parole de Christ demeure en vous dans toute sa richesse; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos coeurs en vertu de la grâce. Et quoi que vous fassiez, en parole ou en oeuvre, faites tout au nom du Seigneur Jésus, en rendant par lui des actions de grâces à Dieu le Père.” Col. 3.16-17

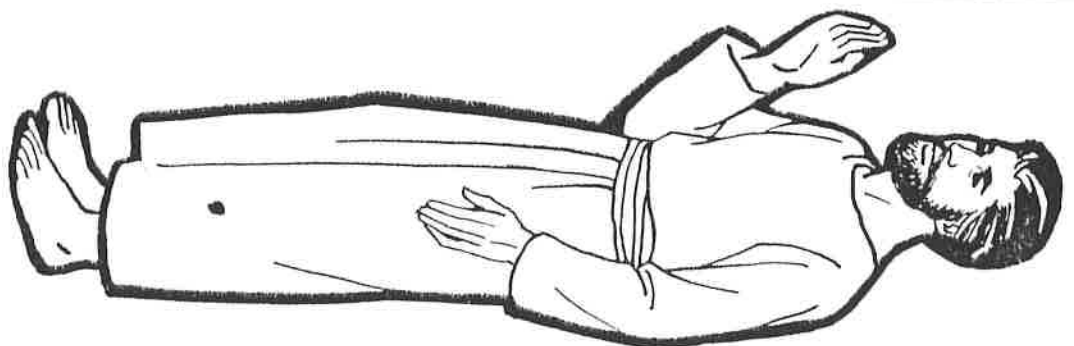
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants*, chantez “Lis la Bible et prie chaque jour” (1), “Tu feras ce qui est droit” (5), “Va, lis ta Bible, chante et prie” (7), “Faisons du bien” (10), “Jésus est avec moi” (21), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), ou “Pour toujours j’ai délaissé le monde” (35). Dans le recueil, *Chante mon coeur*, “Jésus me demande d’être” (240), “Dès que je me réveille” (351), “Je suis la lumière” (590).

Prions que Dieu nous rend obéissants, compatissants, toujours prêts à faire du bien aux autres.

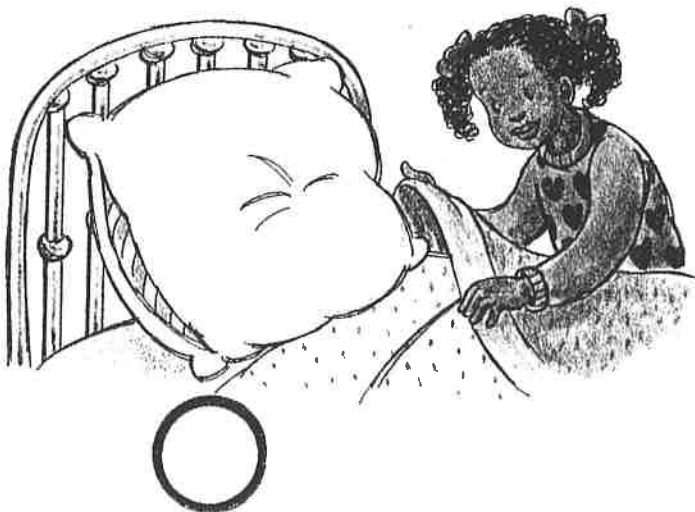
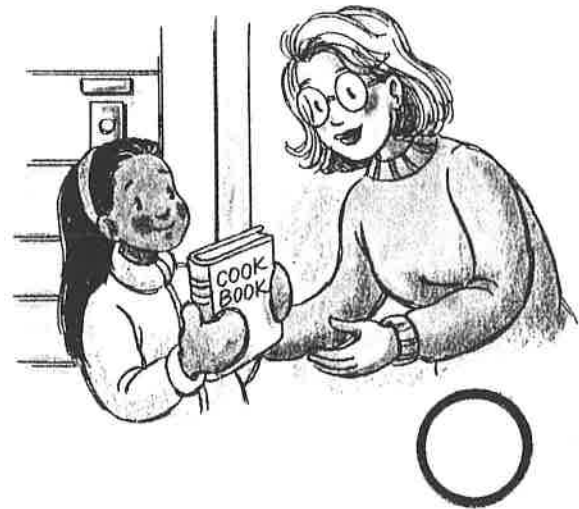
Activités: 1) Image à colorier de Jésus et l’homme malade. Découpez l’homme malade, mettez une attache Parisien au point sur le malade et sur le lit, pour faire lever le malade.
2) “Jouer” l’histoire.



Découpez ici.



Découpez l'homme malade. Mettez une attache Parisien au point sur le malade et le lit, et faites lever le malade.



Révision

Leçon 13

Chaque semaine, gardez un exemple de l'activité de chaque leçon. Apportez toutes les images que vous avez sur les histoires dans ce cahier. Demandez aux enfants quelle histoire est représentée par l'image, et laissez les enfants raconter l'histoire.

Réviser les versets à mémoriser: Donnez un cadeau à ceux qui peuvent citer tous les versets.

Faites un jeu ou un concours avec les travaux que les enfants ont réalisés pour chaque leçon.

Apportez des petits biscuits ou quelque chose à manger pour faire une fête.