



CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 4 ANS, CAHIER E 2 A

de 1 Samuel 24 à 1 Rois 18

Prières: Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,
comprends ma plainte;
entends ma voix qui t'appelle,
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,
au matin, tu écoutes ma voix;
au matin, je me prépare pour toi
et je reste en éveil.

Ps. 5

—
Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

—
Le Seigneur est mon berger:
je ne manque de rien.
Sur des près d'herbe fraîche,
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles
et me fait revivre;
il me conduit par le juste chemin
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent
tous les jours de ma vie;
j'habiterai la maison du Seigneur
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

—
Je lève les yeux vers toi, Seigneur,
et je te prie de me garder jusqu'au matin.
Tes anges m'entourent,
je n'ai peur de rien.
De ton amour, remplis mon coeur.

—
Mon Dieu, rends-moi doux
et humble de coeur,
soumis comme un agneau
à ta volonté.

—
Chaque jour je te bénirai,
je louerai ton nom toujours et à jamais.
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:
d'où le secours me viendra-t-il?
Le secours me viendra du Seigneur
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,
il gardera ta vie.
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

—
Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

—
Louez, serviteurs du Seigneur,
louez le nom du Seigneur!
Béni soit le nom du Seigneur,
maintenant et à jamais.

Ps. 113

—
Mon Dieu, je t'aime de tout mon coeur
et plus que tout,
parce que tu es infiniment bon,
et j'aime mon prochain comme moi-même
pour l'amour de toi.

—
Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumets pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

—
Louez l'Eternel, car il est bon,
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 4 ANS, CAHIER E 2 A

de 1 Samuel 24 à 1 Rois 18

Table des matières

- 1. David et Saül**
- 2. David et Abigaïl**
- 3. David devient roi**
- 4. Mephiboscheth**
- 5. Les écrits de David**
- 6. La demande de Salomon**
- 7. La sagesse de Salomon**
- 8. La construction du temple**
- 9. Le prophète Elie**
- 10. Elie chez la veuve de Sarepta**
- 11. Elie et les prophètes de Baal**
- 12. Elie et la pluie**
- 13. Révision**

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntley
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
U. S. A.

Guide pour l'Enseignant(e)

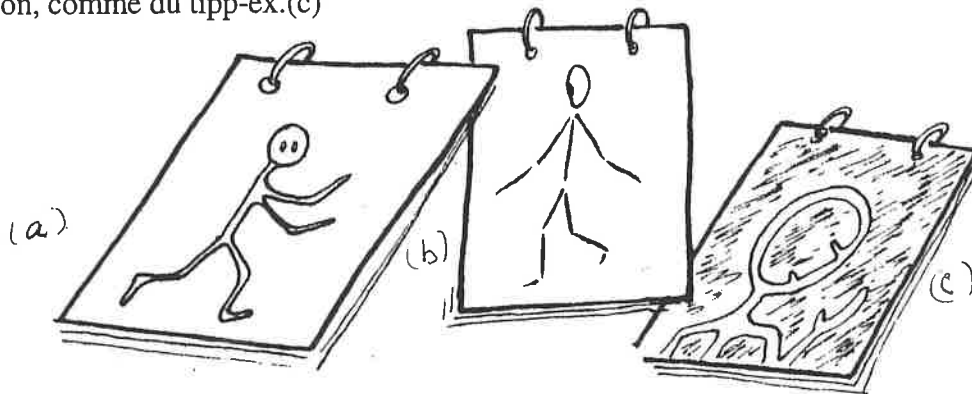
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

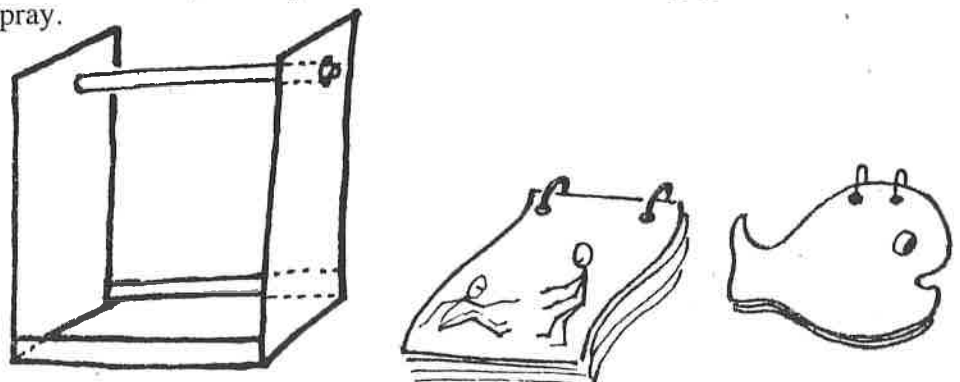
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

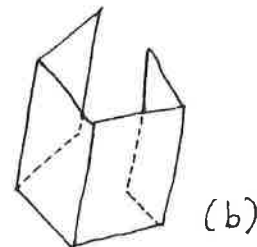
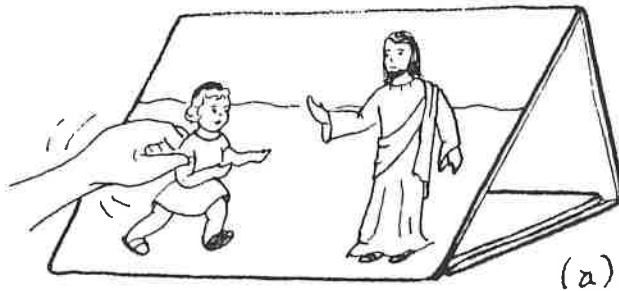


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



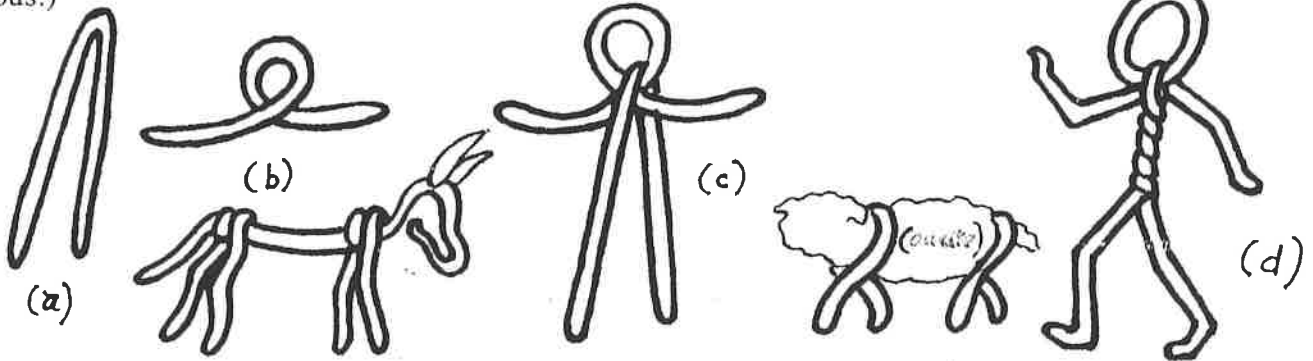
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



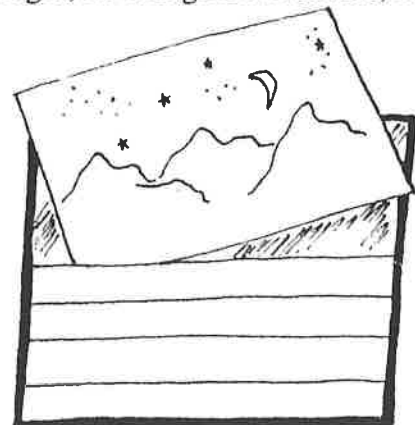
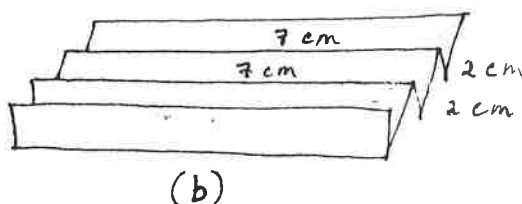
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)

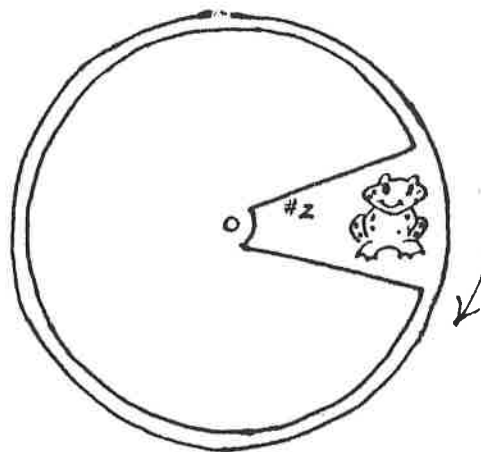


5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

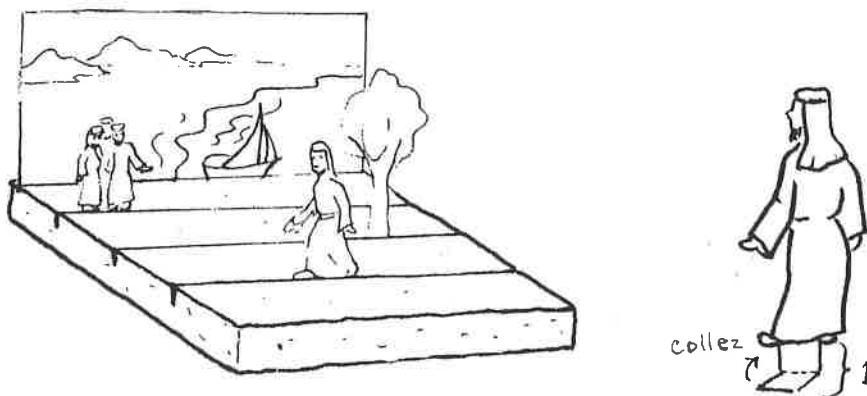
Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez ou collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)



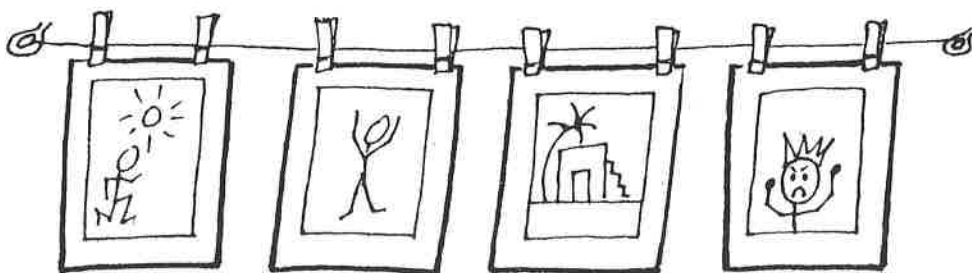
6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.
 Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un sceau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Plaque en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une plaque carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents).
 Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.



8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



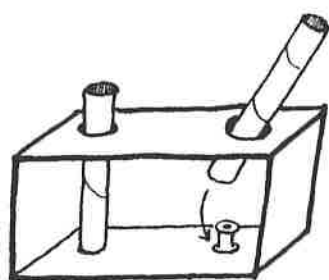
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

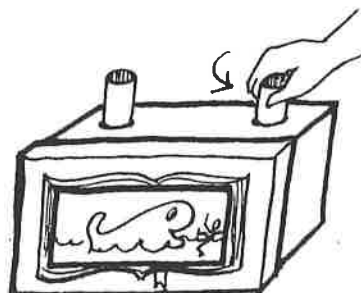


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

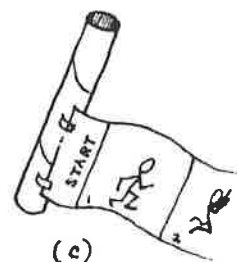
Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et replacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)

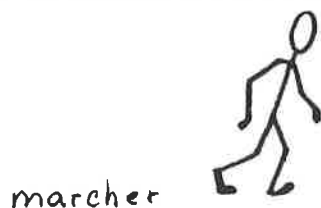


(b)



(c)

"Je ne sais pas dessiner." Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



marcher



courir



prier



heureux



brute



pleurnicheur



coléreux



soucieux



boudeur



choqué

Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

David et Saül

Leçon 1

1 Samuel 24 et 26

Verset à mémoriser: “Que l’Eternel te récompense pour ce que tu m’as fait en ce jour!”
1 Samuel 24.20

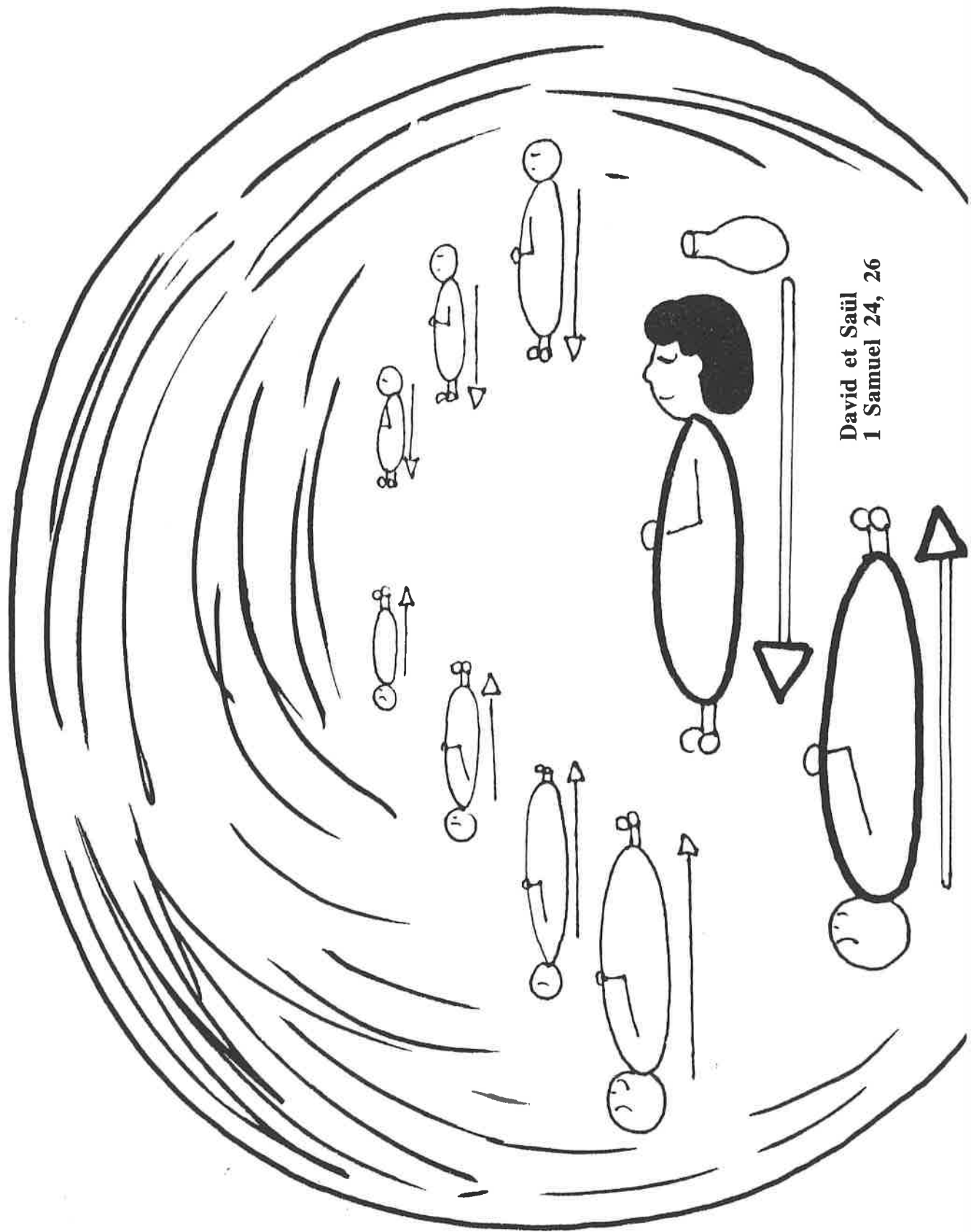
Le but de la leçon: La popularité de David dressa Saül contre lui. Saül essaya de la tuer, obligeant David à s’enfuir et, pendant plusieurs années, à vivre une vie de fugitif dans les montagnes. Saül avait des espions qui lui disaient où David était caché, mais David avait des amis qui l’aidaient et il s’échappa chaque fois. David et ses soldats se cachèrent dans une caverne. Saül et ses soldats entrèrent dans la même caverne sans savoir que David était là. David et ses hommes gardèrent le silence, et pendant que Saül et ses soldats dormaient, David s’approcha de Saül, coupa un morceau de son manteau, mais ne le tua pas. Quand Saül sorti de la caverne, David l’appela et dit: “Tu vois maintenant de tes propres yeux que l’Eternel t’avait livré aujourd’hui entre mes mains dans la caverne...Voici le morceau de ton manteau dans ma main. Puisque j’ai coupé ton manteau et que je ne t’ai pas tué, sache et reconnais qu’il n’y a dans ma conduite ni méchanceté, ni révolte, et que je n’ai point péché contre toi.” Saül était honteux et amer. Les larmes coulaient le long de ses joues. “Je me suis trompé sur toi”, admit-il. Puis Saül rentra tristement chez lui. David savait que, malgré les larmes, les sentiments de Saül à son égard n’avaient pas vraiment changé. La poursuite allait bientôt recommencer. David a fait du bien à Saül quand Saül voulait faire du mal à David. David était bon et gentil envers Saül, et voulait vivre en paix. Etudiez bien les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Raconter l’histoire à l’aide de flanellographe ou des images.

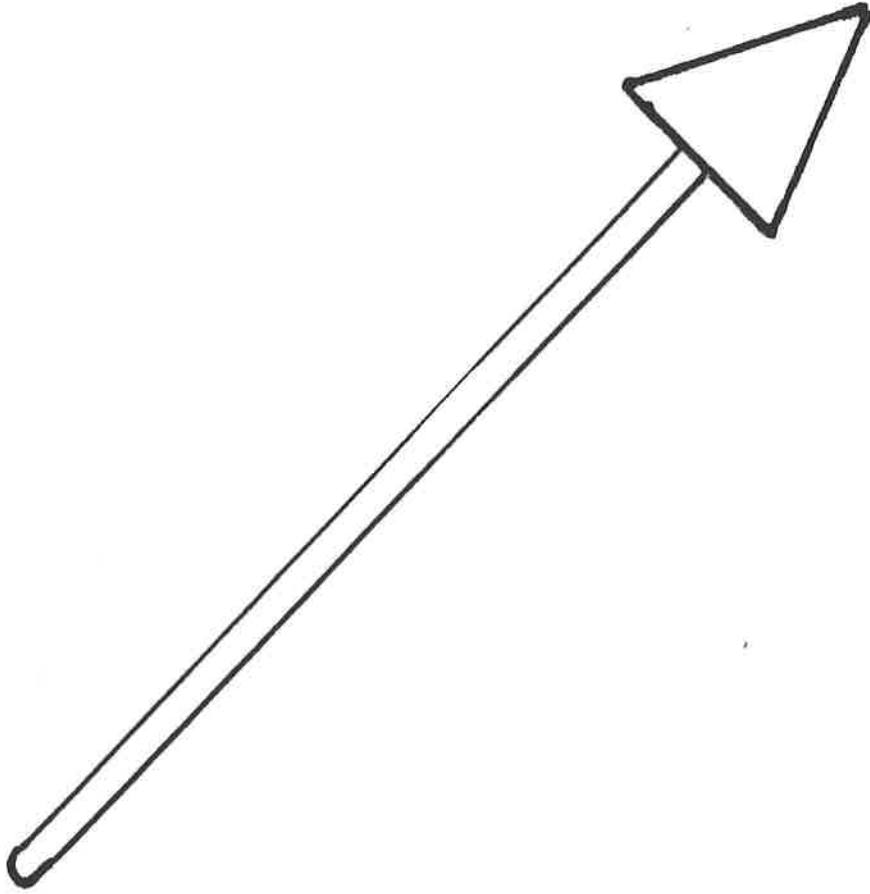
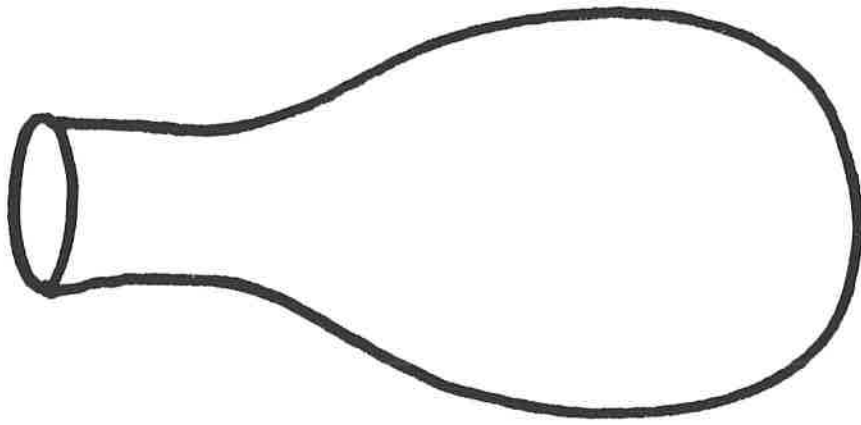
Application: Racontez une histoire d’application qui parle de faire du bien à des ennemis. David aurait eu l’occasion de faire du mal à Saül qui voulait le tuer. Mais il ne voulait faire du mal à personne, et Dieu était content de lui. Dieu veut que nous soyons comme David, bons et gentils avec tout le monde, même nos ennemis. Quand nous avons envie de faire du mal à quelqu’un, demandons à Dieu de nous aider à être bons et gentils.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour Petits Enfants* chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), et “Faisons du bien” (10). Priez que Dieu nous donne un coeur bon comme David, que nous fassions du bien à tout le monde, même quand quelqu’un est méchant avec nous.

Activités: 1) Image à colorier de Saül endormit dans une caverne.
2) Image à colorier d’une cruche et une lance.
3) “Jouer” l’histoire.



David et Saül
1 Samuel 24, 26



David et Saül
1 Samuel 24,26

David et Abigaïl

Leçon 2

1 Samuel 25

Verset à mémoriser: “Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu.”
Matthieu 5.9

Le but de la leçon: Au cours de sa vie errante, David et sa bande, poursuivis par les hommes de Saül, étaient parfois aidés et parfois trahis par la population. David demanda à Nabal de la nourriture pour ses hommes. La demande de David était raisonnable. Il ne demandait pas d’argent pour avoir protégé les troupeaux mais une reconnaissance de services. Après tout, l’homme était riche et la tonte était un temps de fête. La réaction rapide d’Abigaïl sauva sa vie, ainsi que celles de son mari et de toute sa maison. De toute évidence, elle a fait bonne impression à David en apportant la paix. Dieu se charge du châtement de Nabal qui est mort d’une attaque. David épousa Abigaïl après la mort de son mari, et ce fut une précieuse alliance avec les clans du Négeb. Etudiez bien les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Montrez les images d’Abigaïl donnant la nourriture à David et ses hommes.

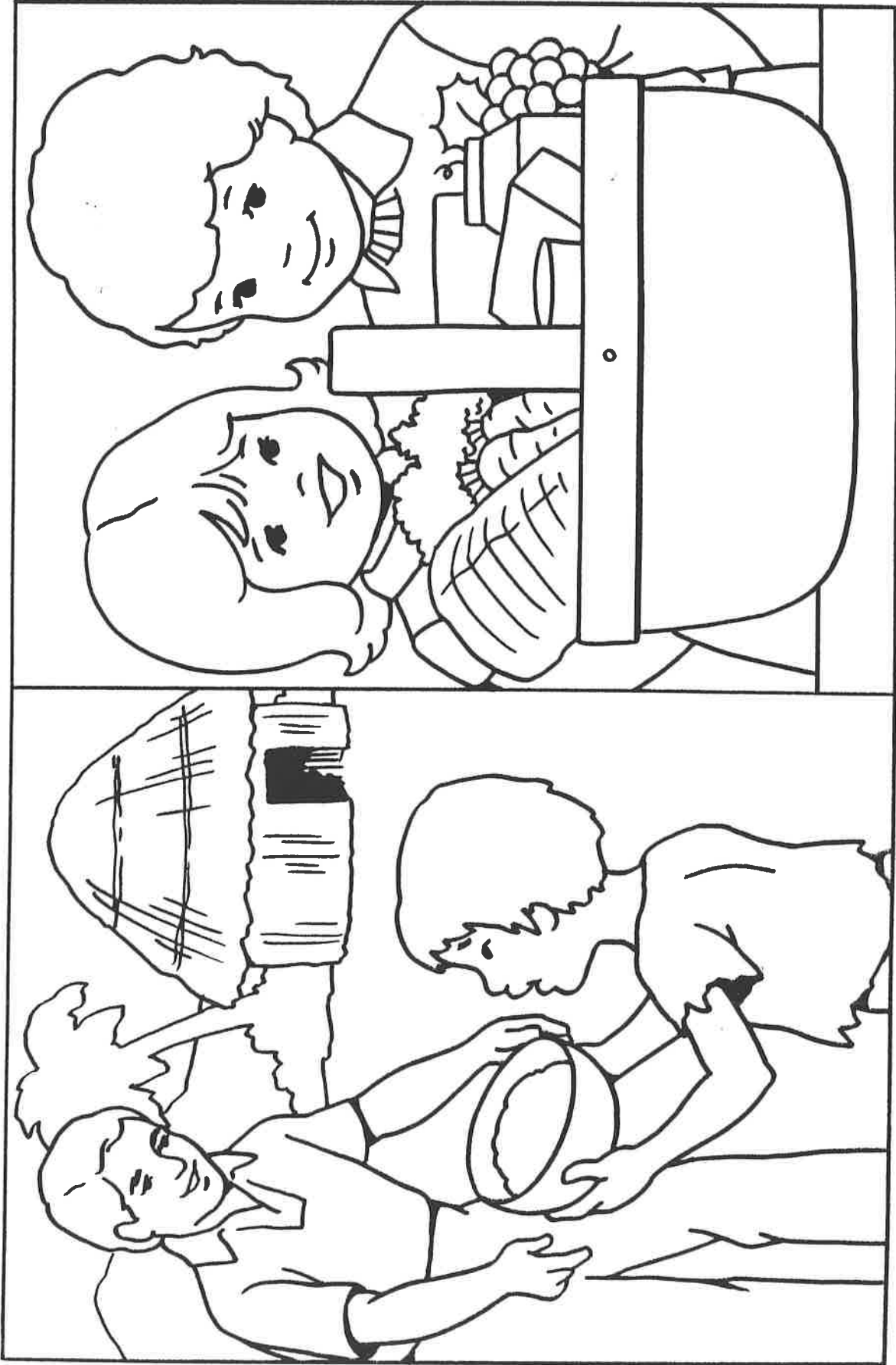
Application: Racontez une histoire montrant comment faire la paix au lieu de se disputer, ou de se bagarrer. Souvent les disputes commencent parce que les enfants n’ont pas appris à partager; ils sont égoïstes. Il faut appliquer la règle d’or: “Ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux.” (Luc 6.31)

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour Petits Enfants* chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), et “Faisons du bien” (10). Priez que Dieu nous montrera comment faire la paix, et que nous ferons ce qui est bien à tout le monde comme Abigaïl.

Activités: 1) Apportez de la vraie nourriture pour partager en classe.
2) Image à colorier.



Abigail dit à David: “Accepte ce présent que ta servante apporte à mon seigneur, et qu’il soit distribué aux gens qui marchent à la suite de mon seigneur.” 1 Sam. 25.27

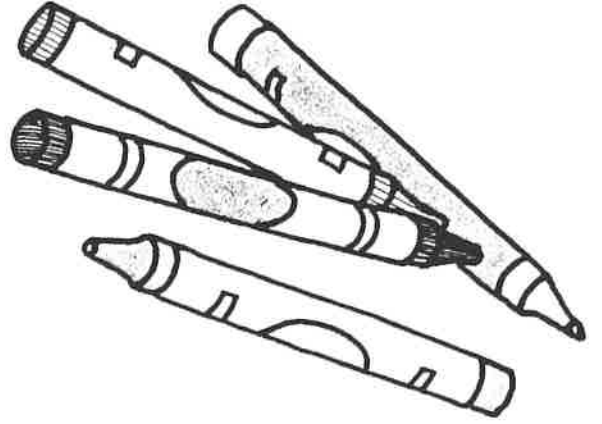


Je peux aider les gens qui ont faim.
(Collez du riz dans le bol.)

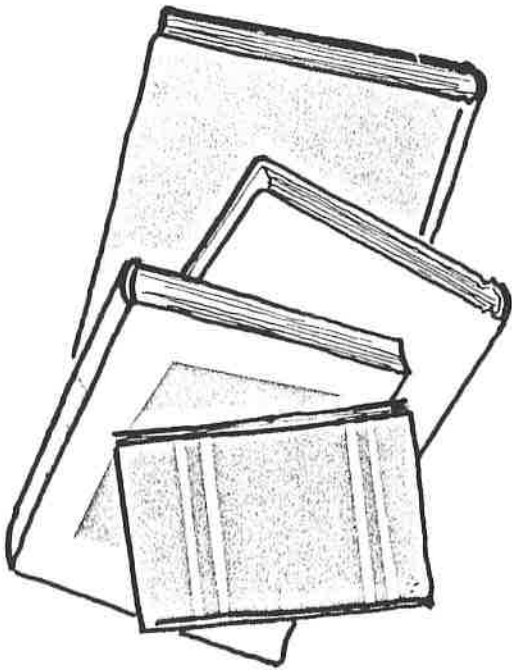
Je peux donner de la nourriture aux gens qui ont besoin.



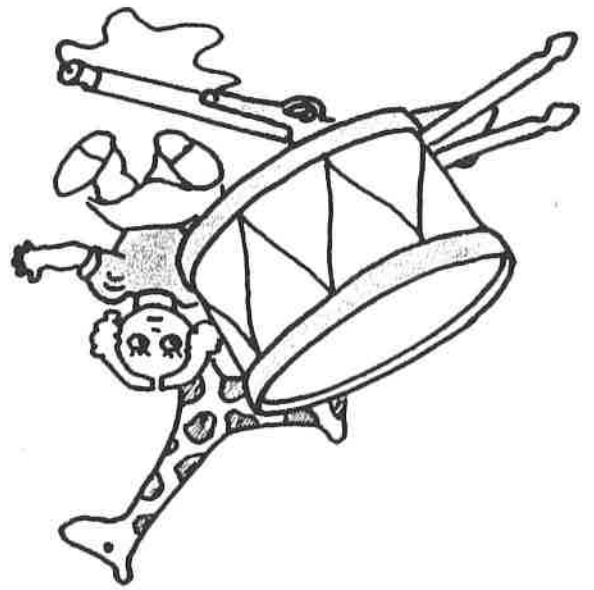
Je partage mon



Je partage mes



Je partage mes



Je partage mes

David devient roi

Léçon 3

2 Samuel 5-6

Verset à mémoriser : "David était âgé de trente ans lorsqu'il devint roi, et il régna quarante ans." 2 Samuel 5.4

Le but de la leçon : Parce que Saül avait désobéi à Dieu, Dieu l'a rejeté comme roi d'Israël. Par la direction de Dieu, le prophète et juge Samuel avait désigné David comme le remplaçant de Saül. (1 Samuel 16) Beaucoup d'années se sont passées avant que Saül et ses fils ne soient tués dans une bataille contre les Philistins. David et tout le peuple pleuraient et se lamentaient de la mort de Saül et Jonathan. Le peuple acclama David pour leur roi. David demanda encore à Dieu ce qu'il devait faire. Dieu lui dit d'aller à Hébron. A Hébron, David régna sur Juda sept ans et demi, et à Jérusalem il régna trente-trois ans sur tout Israël et Juda. (2 Sam. 4:5) Quand David eu installé sa maison et son quartier-général à Jérusalem, il voulut faire venir l'arche de l'alliance qui avait été longtemps négligée à Kirjath-jearim, dans la maison d'Abinadab. (1 Samuel 6-7; voir aussi 1 Chroniques 13) Les deux fils d'Abinadab conduisaient le char sur lequel on avait mis l'arche. Quand les boeufs ont trebuché, l'arche a basculé, et le fils, Ouzza, saisit l'arche pour l'empêcher de tomber. "La colère de l'Eternel s'enflamma contre Ouzza, et Dieu le frappa là à cause de ce sacrilège. Ouzza mourut là, près de l'arche de Dieu." (Dieu avait donné l'ordre de ne toucher à rien qui était sacré. (Nombres 4.15) Seuls les Lévites avaient le droit de porter l'arche de l'alliance par les barres en bois passées dans les anneaux sur les côtés de l'arche. Ex. 37.3-5) David fut irrité contre Dieu pour ce châtiment. Ils mirent l'arche dans une maison près de là parce qu'il avait peur du châtiment de Dieu. Pendant les trois mois où l'arche était dans cette maison, Dieu l'a bénie. David la fit donc venir à Jérusalem où il avait préparé une tente et la fit porter par les Lévites. Il fit une grande célébration de consécration des Lévites avant de monter l'arche à Jérusalem. (voir 1 Chroniques 15) A la fin de la célébration de l'arche, David bénit le peuple au nom de l'Eternel et distribua à tout le peuple, un pain, un gâteau de dattes (certaines traductions disent "une portion de viande") et un gâteau de raisins. (2 Samuel 6.16-19) Etudiez bien les passages ci-dessus.

Aides visuelles : Montrez les images de David comme roi, l'arche de l'alliance et la fête à Jérusalem.

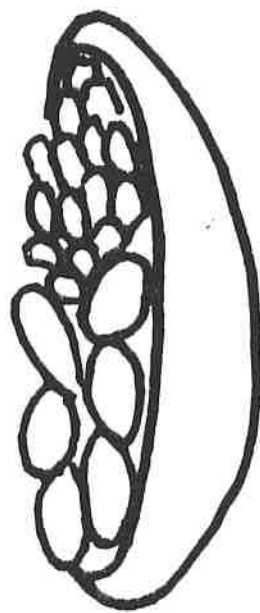
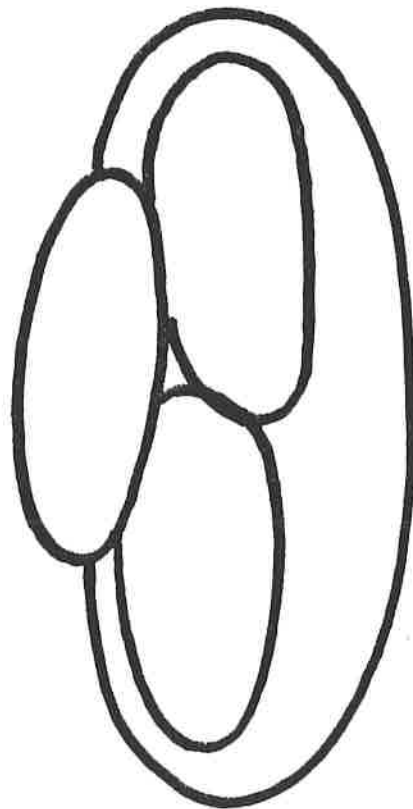
Application : Quand David avait un problème, il demandait à Dieu ce qu'il devait faire. Nous aussi, nous devons demander à Dieu avant de prendre une décision. Dieu aida David quand il était fugitif et quand il était roi. Dieu promet de nous aider aussi. David partagea son bonheur avec son peuple, les invitant aux célébrations et donnant à chacun des gâteaux. Quand nous célébrons des anniversaires et d'autres occasions de bonheur, nous faisons des gâteaux et d'autres bonnes choses à manger pour partager avec notre famille ou nos amis. Raconter une histoire d'application parlant de nous faisons du bien à tout le monde.

Cantiques et prières : Dans le recueil *Cantiques pour Petits Enfants* chantez "Tu feras ce qui est droit" (5), et "Faisons du bien" (10). Priez que Dieu nous donne un cœur bon comme David, que nous fassions du bien à tout le monde.

Activités : 1) Image de pain, de dattes, et de raisins à colorier.

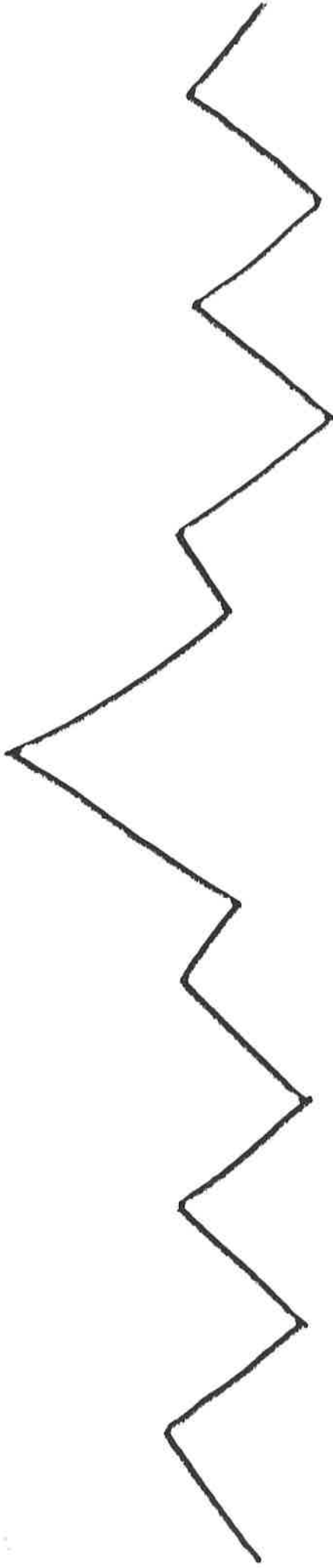
2) Faites des couronnes et les décorer.

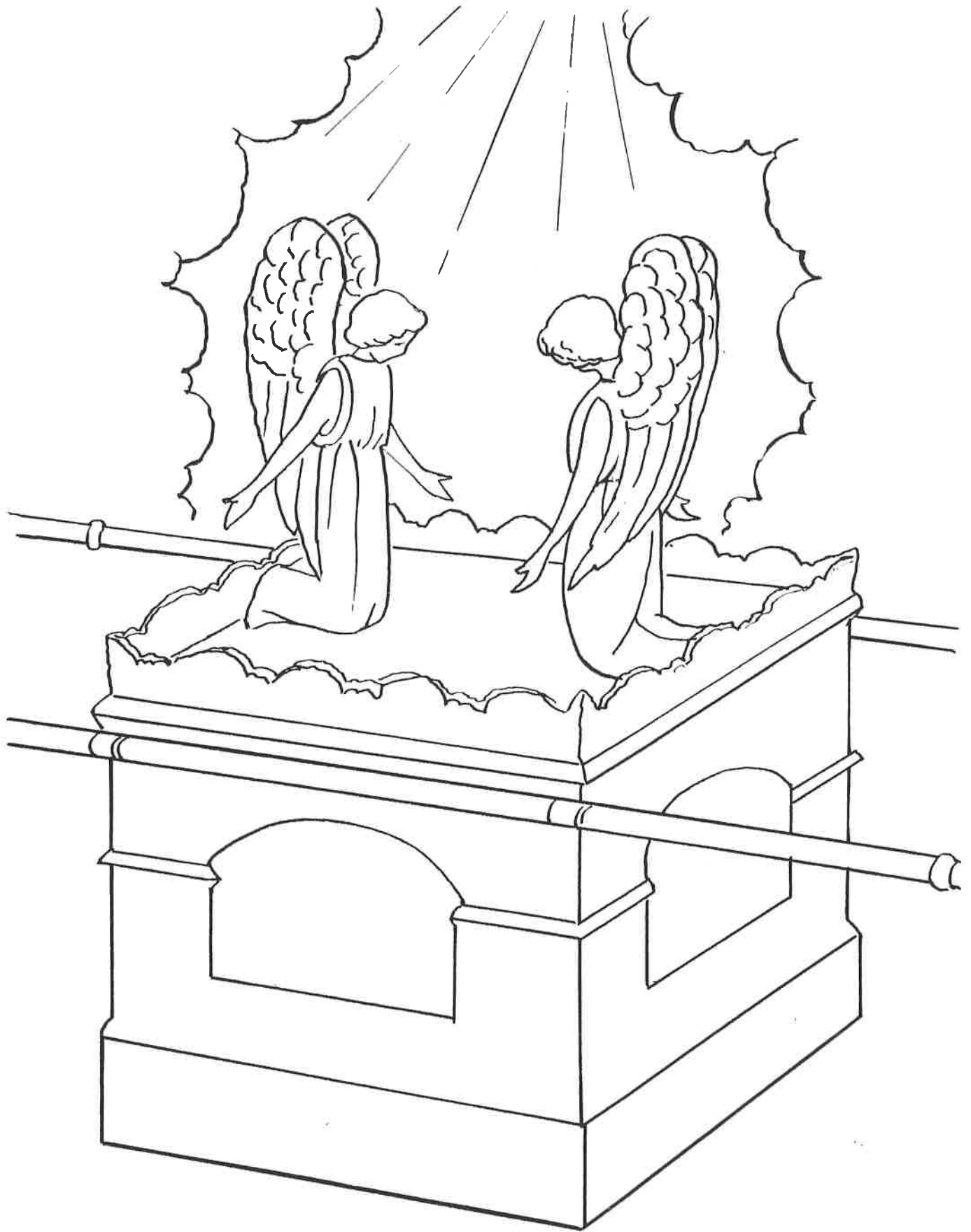
3) Apportez de la vraie nourriture (pain, raisins, et dattes) pour donner à manger aux enfants.



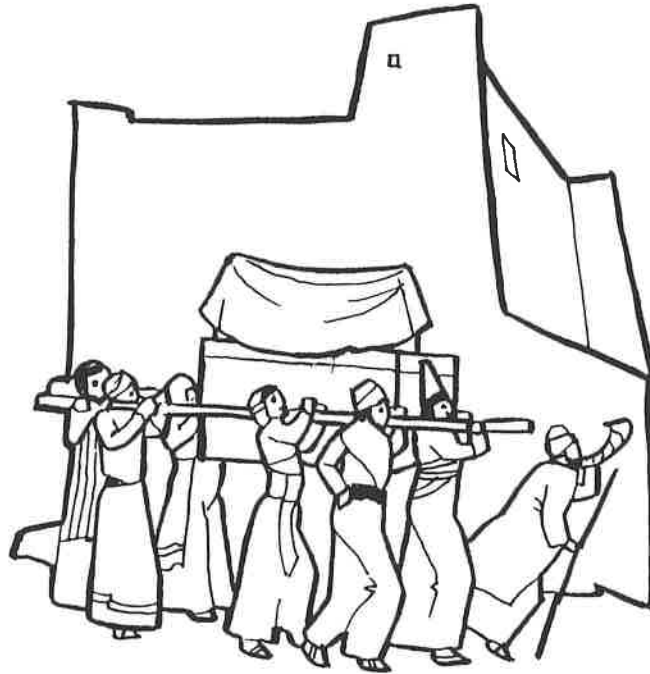
David devient roi 2 Samuel 5-6

David devient roi 2 Samuel 5-6





L'arche de l'alliance
1 Rois 6



Voici comment l'arche de l'alliance
devrait être portée par les prêtres.

Mephiboscheth

Léçon 4

2 Samuel 4.4; 9.1-13

Verset à mémoriser: "David régna sur Israël, et il faisait droit et justice à tout son peuple."
2 Samuel 8.15

Le but de la leçon: David s'est souvenu de sa promesse à Jonathan, (1 Samuel 20.12-17) et il voulut montrer de la bienveillance à sa famille. David s'informa s'il y restait quelqu'un de la famille de Jonathan ou Saül. On amena un des serviteurs de la maison de Saül. Il raconta à David comment il avait pu sauver le fils de Jonathan, Mephiboscheth, qui est resté boiteux, et où il se trouvait en ce moment. David a fait venir Mephiboscheth, et il lui dit, "Ne crains rien, je veux te rendre toutes les terres de ton grand-père Saül. Tu auras tes serviteurs pour l'exploiter. Et j'aimerais que toi, tu manges à ma table tous les jours. Tu seras traité comme un de mes fils." Étudiez bien les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images de personnes handicapées, et demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un qui ne peut pas marcher, ou autre. Montrez une image de David et Mephiboscheth.

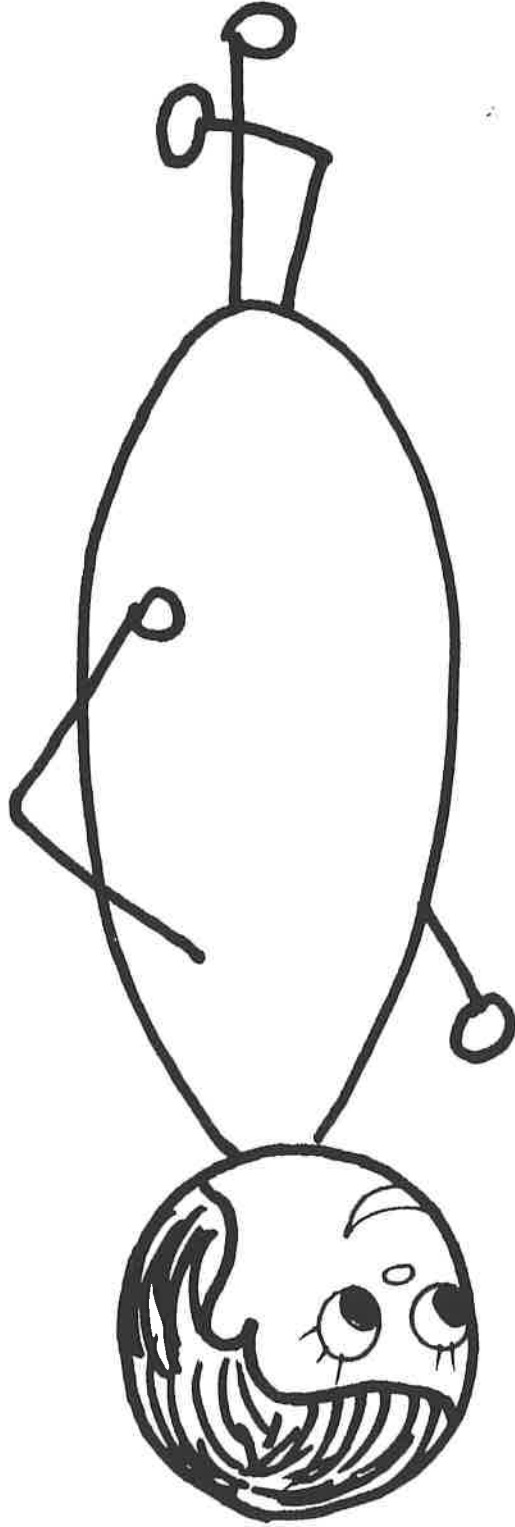
Application: Expliquez aux enfants qu'il y a des personnes malades, ou infirmes, qui n'ont pas les mêmes possibilités que nous, les bien-portants. Il faut montrer de la bienveillance et de la compassion à des gens qui sont handicapés, mais il ne faut pas leur faire de la pitié ou d'être condescendant. Discutez avec les enfants différentes situations d'aujourd'hui, comment les enfants peuvent aider une personne handicapée. S'il y a des personnes âgées ou handicapées dans votre assemblée, les enfants peuvent préparer des cartes de rétablissement et les envoyer.

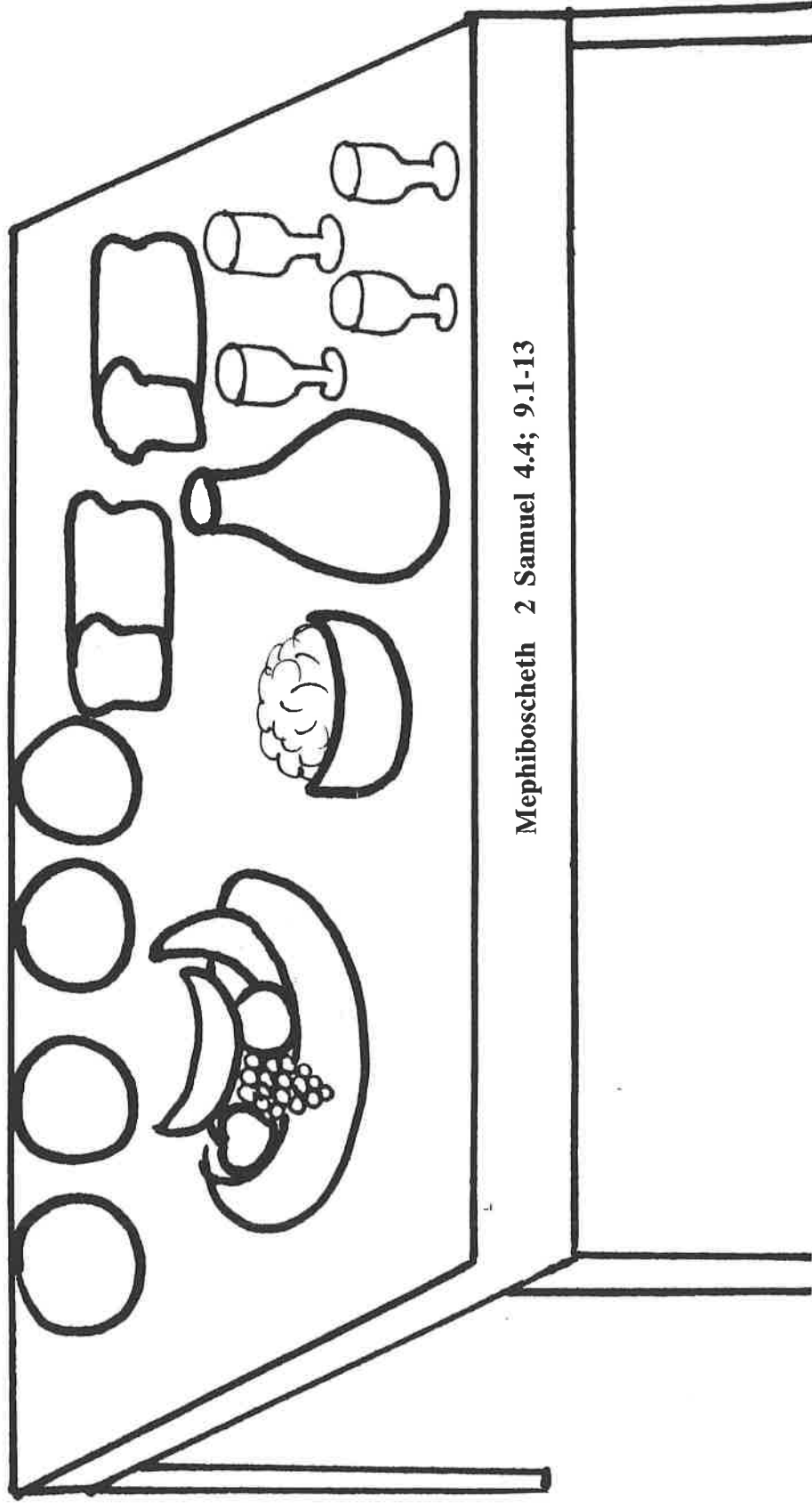
Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour Petits Enfants* chantez "Tu feras ce qui est droit" (5), et "Faisons du bien" (10). Priez que Dieu nous donne un cœur bon comme David, que nous fassions du bien à tout le monde, et surtout à ceux qui sont moins fortunés que nous.

Activités: 1) Image d'un garçon avec un pied malade. Faites des béquilles avec des cure-pipes, et collez sur l'image.
2) Image d'une table du roi. Les enfants peuvent dessiner David et Mephiboscheth qui mangent ensemble.

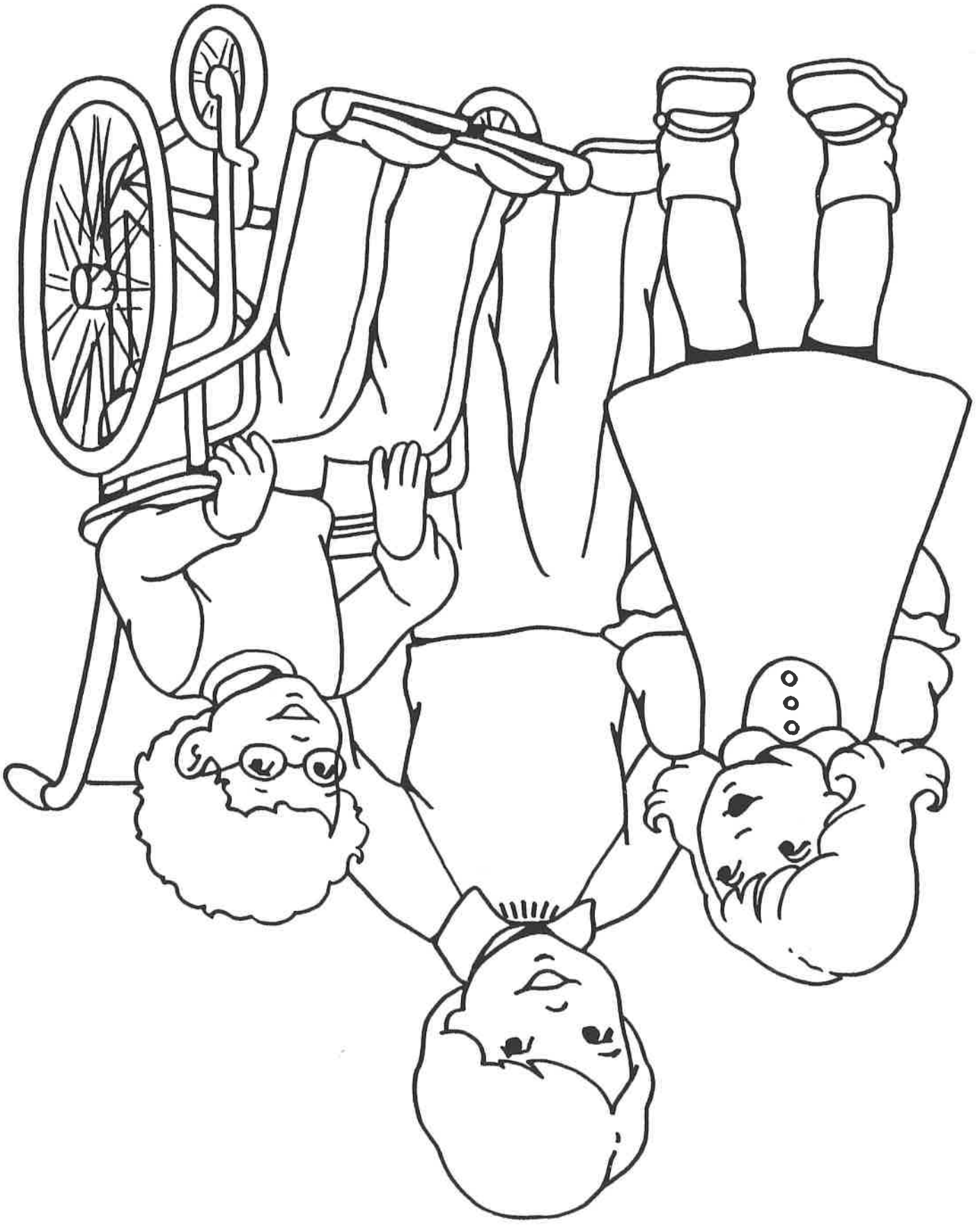
3) Construisez un palais pour David avec des duplos ou avec des beringots de lait (vide) couverts d'un papier d'emballage. Mettez une petite table dedans dressée avec des bonnes choses à manger. 4) Jeu de mémoire: faites des cartes avec des images de David, Jonathan, Mephiboscheth, une table avec des bonnes choses à manger, une harpe, le palais de David, une tronde, un arc et des flèches, l'arche de l'alliance, une couronne. Dessinez vous-mêmes ou collez toutes les cartes cachées sur une table, et laissez chaque enfant prendre une carte, et quand il trouve le même image, il aura un deuxième tour, etc. Demandez aux enfants d'expliquer quel rapport a l'image avec l'histoire de David.

Mephiboscheth 2 Samuel 4,4; 9,1-13





Mephiboscheth 2 Samuel 4.4; 9.1-13



Les écrits de David

Leçon 5

2 Samuel 22-23.7 Psaumes 23

Verset à mémoriser: “L’Eternel est mon berger. Je ne manquerai de rien.” Ps. 23

Le but de la leçon: Les chapitres 22 et 23 sont les dernières psaumes de David. Ici, comme dans de nombreux psaumes, David fait preuve de sa confiance infaillible en Dieu et de sa gratitude illimitée pour ses soins constants. Dans son dernier psaume il révèle ce à quoi pensait David à la fin de sa vie glorieuse mais troublée; la justice de son règne; sa création des psaumes; sa dévotion à la Parole de Dieu; l’alliance que Dieu avait conclue avec lui pour une dynastie éternelle.

Tout bien compté, David fut un grand homme. Il fit certaines choses très mauvaises, mais, pour un roi oriental, il fut un homme remarquable. Il était dévoué corps et âme à Dieu et aux voies divines. Dans un monde idolâtre et dans une nation qui ne cessait de retomber dans l’idolâtrie, David tint ferme comme un roc pour Dieu. Dans toutes les circonstances de sa vie, il s’adressa directement à Dieu par la prière, l’action de grâces ou la louange. Ses deux grandes réalisations furent le royaume et les psaumes. Les psaumes ont été écrits pour être chantés. Etudiez les passages ci-dessus.

Aides Visuelles: Lisez et chantez le Psaume 23. Montrez les images de David, le berger, en train de jouer sa harpe. En montrant les images, expliquez le Psaume 23. (Vous pouvez raconter le psaume du point de vue d’un agneau.) Discutez ce que David devait faire pour prendre bien soin de ses moutons.

Application: Dieu prend soin de nous, comme Il a fait pour David parce qu’Il nous aime. David prenait soin de ses moutons parce qu’il les aimait. David avait une confiance absolue en Dieu qui l’a conduit à une relation intime avec Dieu. Nous devrions aussi avoir cette confiance et cette relation intime, mais il faut la rechercher, la développer, et faire des efforts pour mieux connaître Dieu et sa Parole. Les Psaumes nous aide dans notre recherche pour cette relation intime avec Dieu.

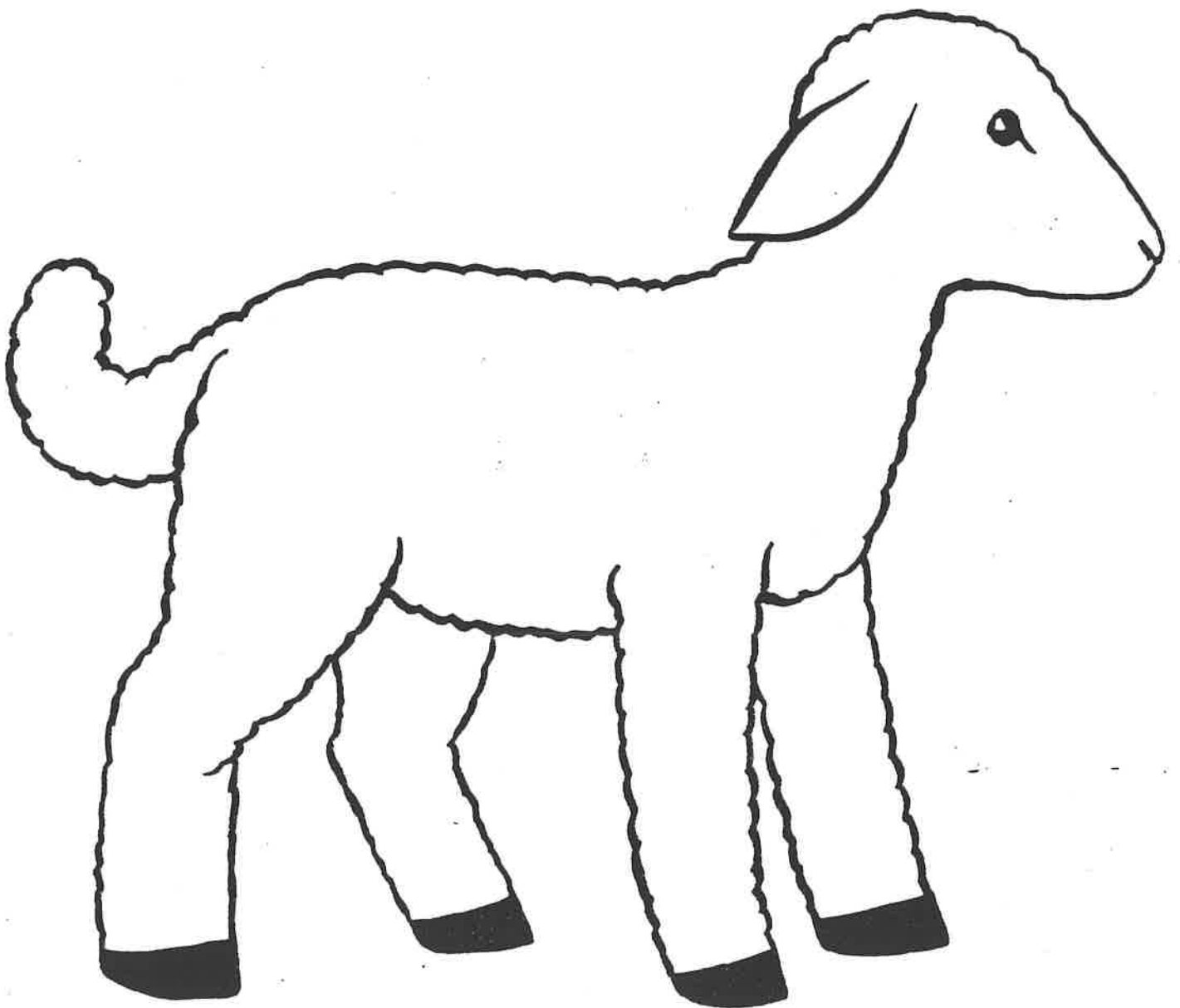
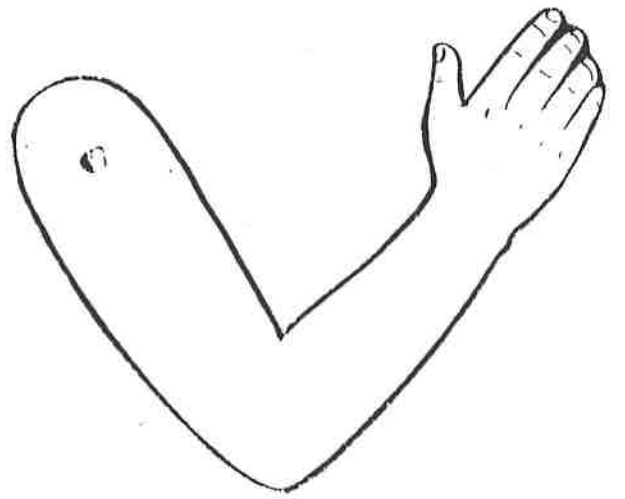
Cantiques et prières: Chantez les cantiques du Psaume 23, “L’Eternel est mon berger” (16) ou “Le Bon Berger” (104) dans le recueil de cantiques *Chante Mon Coeur*. Faites des prières de remerciements parce que Dieu prend soin de nous en nous donnant tout ce que nous avons besoin.

Activités: 1) Image d’un mouton - à coller de la ouate.

2) Image à colorier de David jouant sa harpe. Attachez son bras avec une attache-Parisien. Pour les cordes de la harpe, vous pouvez coudre un fil noir.



David chantait à Dieu



La demande de Salomon

Leçon 6

1 Rois 1 à 3.15

Verset à mémoriser: “Dieu dit, je te donnerai un coeur sage et intelligent.” 1 Rois 3.12

Le but de la leçon: Le roi David vieillissait. Il restait couché dans sa chambre, enveloppé de couvertures, car il avait toujours froid. Hors de sa chambre, on causait et on faisait des plans. Qui serait roi après lui? Absalom était mort, donc, Adonija devenait l’aîné. Il était beau et ambitieux, et avait beaucoup de gens qui le soutenait pour qu’il devienne le prochain roi. Mais David avait déjà promis à Bath-schéba que son fils, Salomon, serait roi après David. Par le conseil du prophète Nathan, David fit entrer dans la ville Salomon sur sa mule et aux sons des trompettes, et le peuple craiait, “Vive le roi Salomon!”

Avant de mourir, David donna à Salomon beaucoup de bons conseils. Il lui rappela d’obéir avant tout aux lois de Dieu. Après la mort de David, Salomon allait offrir des sacrifices à Gabaon. Là, Dieu lui est apparu en songe en lui disant, “Demande ce que tu veux que je te donne.” Salomon avait seulement 20 ans quand il commençait à régner et il savait qu’il était jeune et sans expérience; qu’il avait besoin de l’aide de Dieu pour gouverner son peuple. La réponse de Salomon plut à Dieu, et Il lui donna beaucoup plus que la sagesse: un royaume uni, la richesse et la gloire comme il n’y avait jamais eu. Salomon se réveilla et comprit qu’il avait rêvé. Il fut réconforté de savoir que Dieu l’aiderait à être un bon roi. Etudiez bien les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Montrez des images de: David et Salomon, le sacrificateur qui oint Salomon, l’entrée dans Jérusalem de Salomon sur la mule, Salomon qui rêve.

Application: En montrant des images des enfants qui obéissent ou qui font des bêtises, discutez avec les enfants des situations quand c’est difficile de savoir ce qu’il faut faire. Dieu nous aide dans sa parole à savoir ce qu’il faut faire. Nous devons demander à Dieu avant de prendre une décision importante, et Il nous aide à faire le bon choix. Si nous voulons être heureux, il faut obéir à Dieu et lui demander de nous guider.

Cantiques et prières: Dans le recueil de cantiques *Cantiques pour Petits Enfants*, chantez “Tu feras ce qui est droit” (5), “Viens me rendre sage” (26), et “Dieu est tout près de moi” (27). Priez l’aide de nous rendre sage comme Salomon, qu’Il nous aide à prendre de bonnes décisions.

Activités: 1) Image à colorier de Salomon qui dort.
2) Faire des couronnes et les décorer.
3) “Jouer” l’histoire.

(Note de Barbara: Pour les petits enfants, je pense qu’il ne faut pas raconter la partie de l’histoire de qui a tué qui. Les enfants sont parfois troublés par ces choses.)

“L'Éternel apparut en songe à Salomon pendant la nuit, et Dieu lui dit:
Demande ce que tu veux que je te donne.” 1 Rois 3,5





La sagesse de Salomon

Leçon 7

1 Rois 3.16-28;
4.20-34; 10.1-29

Verset à mémoriser: "La sagesse de Salomon surpassait la sagesse de tous." 1 Rois 4.30

Le but de la leçon: Il avait hérité le trône du royaume le plus puissant de l'époque. C'était une ère de paix et de prospérité. Salomon avait de grandes entreprises commerciales et était renommé pour ses connaissances littéraires. Il écrivit 3000 proverbes, 1005 chants, des ouvrages scientifiques de botanique et de zoologie (5.12). Il est l'auteur de trois livres bibliques: Proverbes, Ecclésiaste et Cantique des Cantiques. Salomon s'adonna au commerce et à des travaux publics gigantesques. Il passa un contrat avec le roi de Tyr, pour utiliser ses navires sur la Méditerranée. Il avait un centre naval à Etsjon-Guéber et avait le contrôle de la route marchande vers le sud, qui passait par Edom allant vers les côtes d'Arabie, de l'Inde et de l'Afrique. Il construisit son empire sur un commerce paisible. Cette ère de David et Salomon fut l'âge d'or de l'histoire hébraïque. David était le guerrier qui construisit le royaume et Salomon le bâtisseur qui édifia le temple. Dans le monde extérieur, c'était l'âge d'Homère et le début de l'histoire grecque. A cette époque, l'Egypte, l'Assyrie et la Babylonie étaient faibles. Israël était le royaume le plus puissant du monde, Jérusalem la ville la plus belle et le temple l'édifice le plus splendide sur la terre. On venait des extrémités de la terre pour entendre la sagesse de Salomon et voir sa gloire. La fameuse reine de Saba s'exclama: "Et voici, on ne m'en a pas dit la moitié." Il est dit que les revenus annuels et les ressources en or de Salomon étaient énormes. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley* p. 210) Etudiez attentivement les passages ci-dessus.

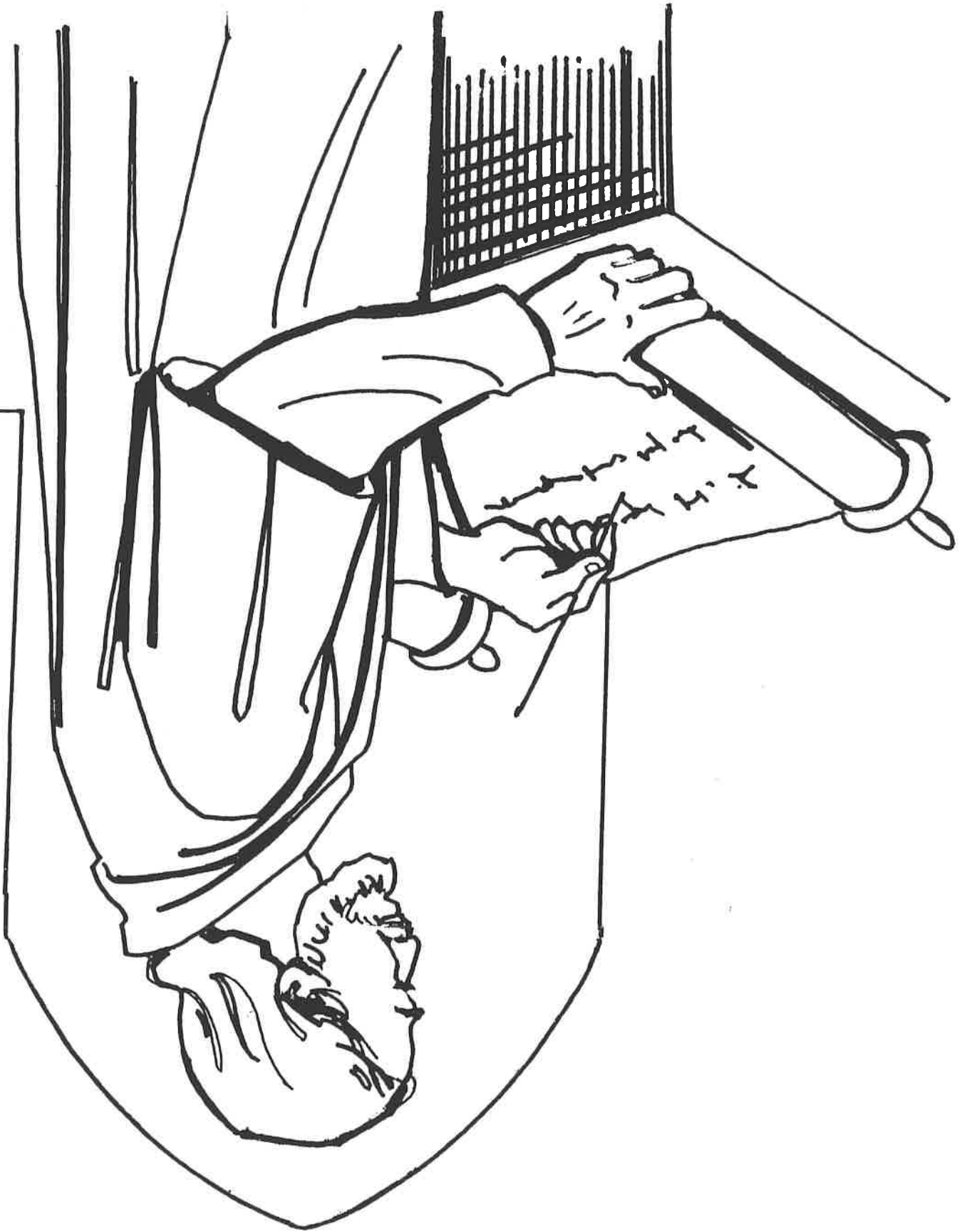
Aides visuelles: (Note de Barbara: Pour les petits enfants il faut user de beaucoup de discernement dans le choix d'histoires et comment raconter les faits bibliques de certaines histoires trop difficiles à comprendre. A mon avis, l'histoire de couper un bébé en deux sera pour certains enfants choquant.)
Montrez des images de richesse, des rouleaux que Salomon avait écrits, de la reine de Saba qui rend visite à Salomon.

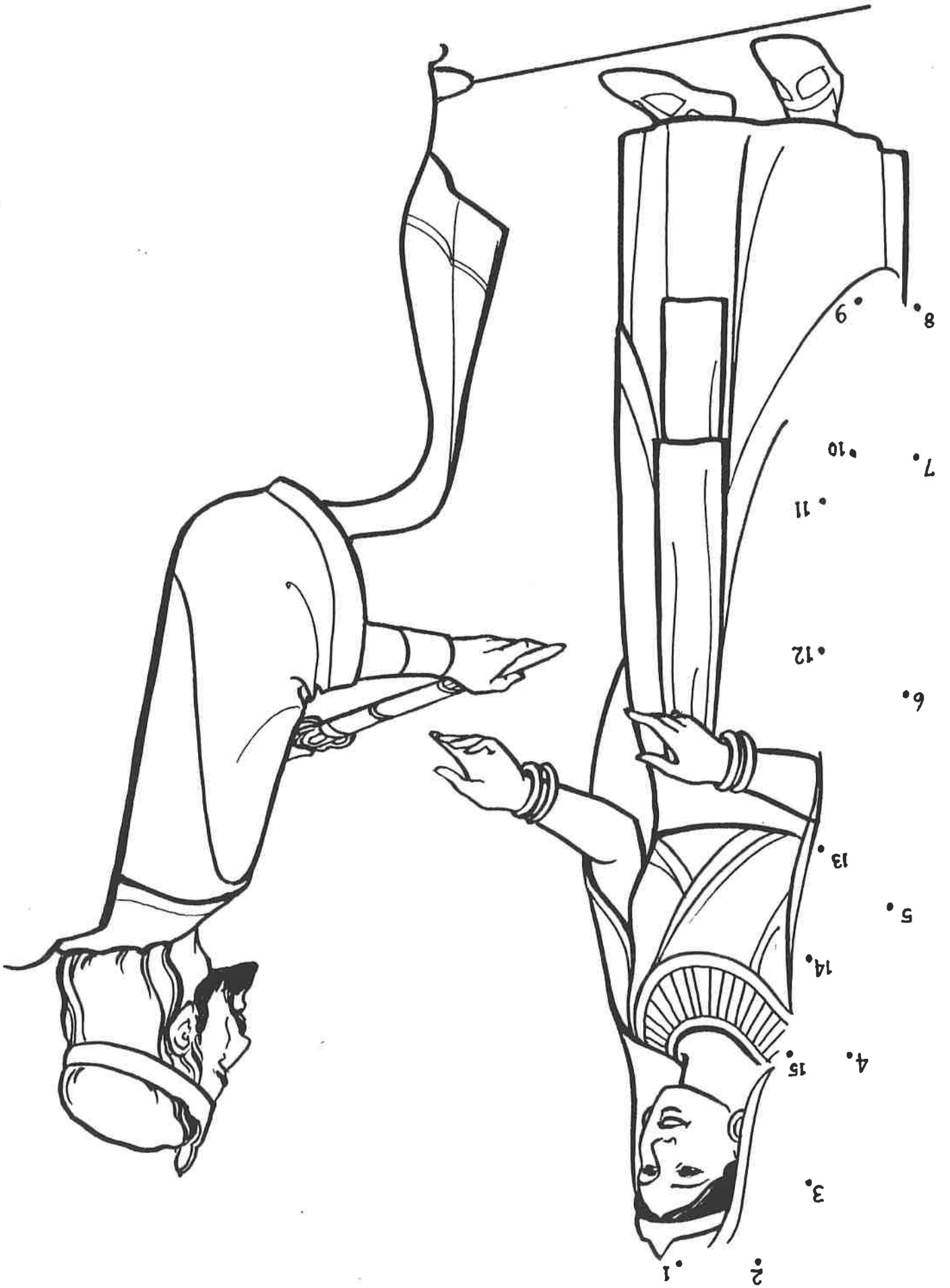
Application: Puisque Salomon avait demandé la sagesse au lieu de demander de la richesse ou autre chose qui le rendrait puissant, Dieu lui a donné de la sagesse comme le monde n'avait jamais connu, en plus de la richesse et de la gloire. A la fin de sa vie, quand Salomon écrit l'Ecclésiaste, il montre que toutes ses oeuvres poursuivies avec tant d'application ne lui semblaient être que la poursuite du vent. Tout ce qui compte pour l'homme: "certains Dieu et observe ses commandements." Les enfants doivent apprendre que l'obéissance à Dieu est le commandement le plus important qui soit. Les richesses et la puissance dans ce monde ne durent pas, mais un coeur sincère et obéissant est éternel.

Cantiques et prières: Dans le recueil de cantiques *Cantiques pour Petits Enfants* chantez "Tu feras ce qui est droit" (5), "Viens me rendre sage" (26), et "Dieu est tout près de moi" (27). Priez que Dieu nous aide à être obéissant.

Activités: 1) Image de deux enfants qui prient. Découpez les images et les deux petits cercles pour que les enfants mettent deux doigts dans les trous, qui montrent les enfants qui prient à genoux.
2) Image de Salomon qui écrit ses livres.
3) Image de la visite de la reine de Saba.
4) Faire des rouleaux comme Salomon aurait écrit.

Salomon, l'homme le plus sage et intelligent, écrit beaucoup de livres.





La construction du temple

1 Rois 6 à 8

Leçon 8

Verset à mémoriser: "Que votre cœur soit tout à l'Éternel... pour suivre ses lois et pour observer ses commandements." 1 Rois 6.61

Le but de la leçon: Réviser les leçons précédentes sur la vie de Salomon. Pour la construction du temple, voir aussi 2 Chroniques 1-9. Pendant 400 ans, Israël n'avait eu qu'une tente comme lieu d'habitation de Dieu au milieu du peuple et il semble que Dieu en ait été satisfait (2 Sam. 7.5-7). Pourtant quand il parut opportun qu'ils aient un temple, Dieu voulut avoir son mot à dire sur le genre de construction que ce devait être, et il en donna les plans à David par "un écrit de sa main" (1 Chron. 28.19; Ex. 25.9), et ce temple "s'éleva à un haut degré de renommée et de gloire dans tous les pays" (1 Chron. 22.5).

David avait voulu construire le temple, mais cela lui fut interdit parce qu'il était un homme de guerre (1 Chron. 22.8). Dieu avait aidé David dans ses guerres, mais il semble que l'Éternel pensait qu'il était préférable que ce ne soit pas un homme de guerre qui bâtisse la maison de Dieu, de peur que les nations assujetties ne s'aigrissent contre le Dieu d'Israël. Car la but de Dieu était après tout de gagner d'autres peuples à lui, par le moyen de son peuple.

Le temple fut construit avec de grandes pierres, des planches et des poutres de cèdre recouvertes d'or (1 Rois 6.14-22; 7.9-12). L'or, l'argent et les autres matériaux utilisés pour construire le temple sont diversement évalués dans notre monnaie à un montant compris entre 10 et 25 milliards de francs. Il ne fait aucun doute qu'il s'agissait de la construction la plus coûteuse et la plus resplendissante de la terre à cette époque-là. La pompe et la grandeur du temple peuvent avoir servi un dessein, mais cet or finit par devenir un objet de cupidité pour d'autres rois.

Il fut construit en suivant le plan général du tabernacle mais la dimension de chaque partie était doublée. Dans le Saint des Saints se trouvait l'arche, placée sous les ailes des deux chérubins. Dans le Lieu Saint, près du voile et au centre, se trouvait l'autel d'or des parfums et du côté nord ainsi que du côté sud cinq chandeliers d'or et cinq tables des pains de proposition. Devant le temple il y avait l'autel de bronze des holocaustes. Il y avait aussi dix cuves portables, contenant l'eau pour les sacrifices. Le temple était entouré de deux cours: un "parvis intérieur" et une "grande cour".

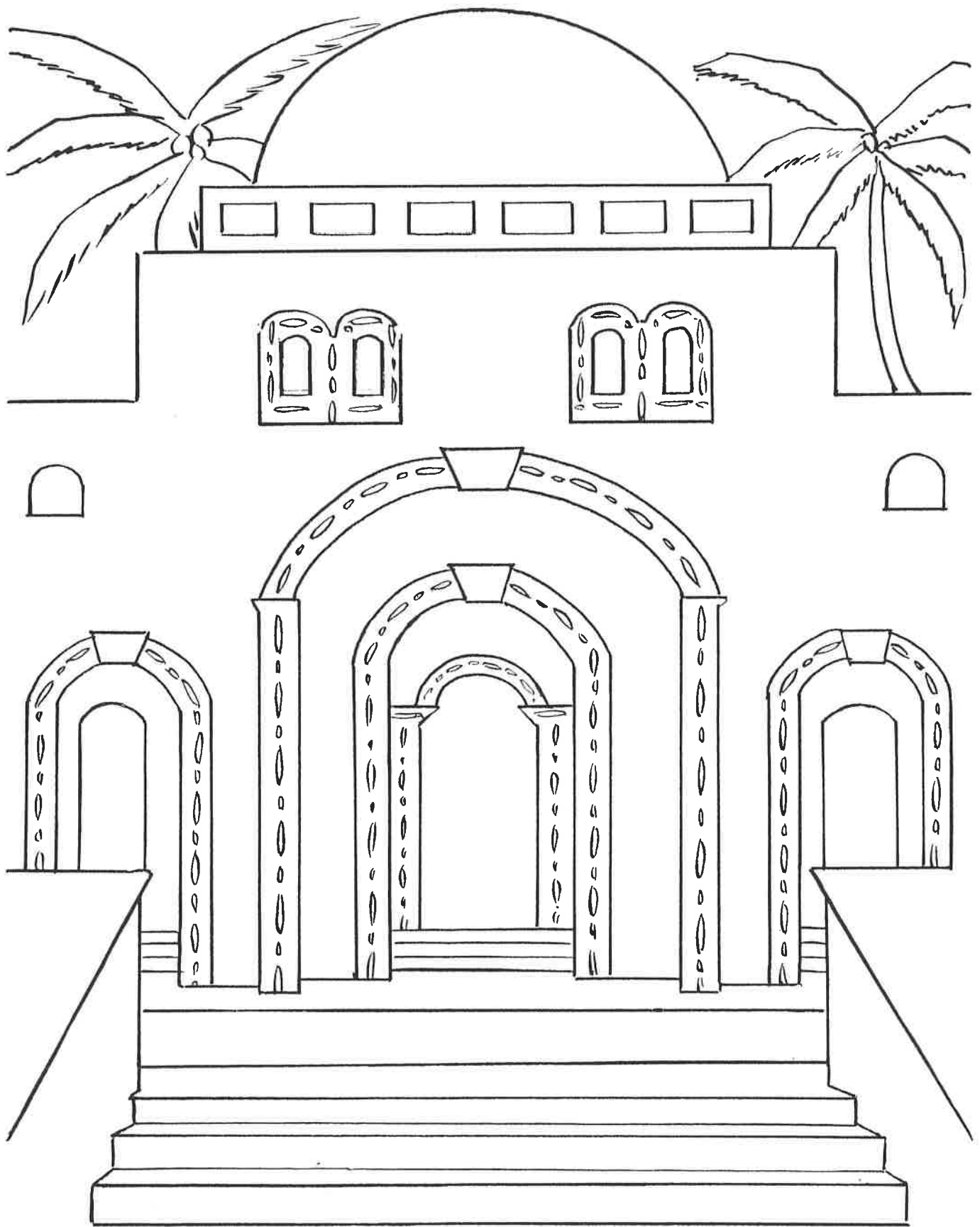
Le temple de Salomon dura 400 ans. (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 242-244)
Étudiez attentivement les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Montrez des images du temple.

Application: Comme Salomon avait obéi à Dieu et bâti le temple exactement comme Dieu lui a dit, nous aussi, nous devons obéir à Dieu et donner gloire à Dieu par notre travail, en faisant du bien aux autres, en parlant de Dieu, etc.

Cantiques et prières: Chantez "Donnez gloire" (17) dans le recueil de cantiques *Chante mon cœur*. Priez que Dieu nous apprenne à obéir et à donner gloire à Dieu.

Activités: 1) Image du temple à colorier ou à coller des paillettes brillantes.
2) Construire un temple avec des duplos ou des beringots de lait (vide) couverts de papier d'emballage.



Le temple construit par Salomon.

Le prophète Elie

Leçon 9

1 Rois 16.29 à 17.9

Verset à mémoriser: “ J’ai ordonné aux corbeaux de te nourrir.” 1 Rois 17.4

Le but de la leçon: La vie religieuse d’Israël avait atteint son point le plus bas pendant le règne d’Achab. Avec sa femme, Jézabel, foncièrement mauvaise, il introduisit le culte du dieu Baal. Dans cette situation critique, Dieu envoya Elie, le plus grand de tous les prophètes. Dieu pourvoit aux besoins d’Elie pendant qu’Il envoie la sécheresse pour punir ceux qui adoraient le Baal. Etudiez attentivement les passages ci-dessus. Et si possible, lisez l’article sur Elie dans le Dictionnaire Biblique.

Aides visuelles: Montrez des images d’Elie et les corbeaux qui lui donnent à manger.

Application: Notre Dieu est tout-puissant: il créa les cieux, la terre, la mer, et tout ce qui s’y trouve. Mais Dieu s’occupe de chacun de nous aussi. Dieu pourvoit à tous nos besoins; Il nous aime. Pour aider les enfants à se rappeler de diverses manières où Dieu pourvoit à nos besoins, montrez des images (que vous découpez dans des magazines, etc.) de nourriture, de vêtements, d’eau fraîche, d’habitations, d’infirmières et de médecins qui nous soignent quand nous sommes malades, etc. Vous pouvez aussi montrer des plantes et expliquer comment les plantes meurent si on ne les arrose pas. Ni les personnes, ni les animaux, ni les plantes ne peuvent vivre sans eau, sans pluie. Elie obéit à Dieu, et Dieu prit soin de lui.

Cantiques et prières: Dans le petit recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Tout dit qu’Il est merveilleux” (20), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Un amour éternel” (24), “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Ne crains rien, sois tranquille” (310), ou “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47). Priez en remerciant Dieu de tout ce qu’Il nous donne, et de prendre soin de nous.

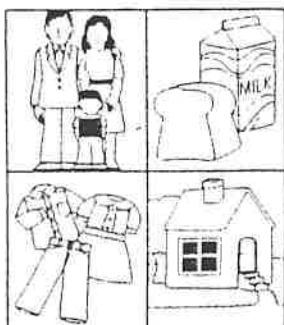
Activités: 1) Image à colorier d’Elie et les corbeaux.

2) Image de corbeau. Découpez les formes de corbeaux dans du papier noir. Faites l’oeil avec un crayon blanc. Collez un morceau de papier blanc pour représenter le pain.

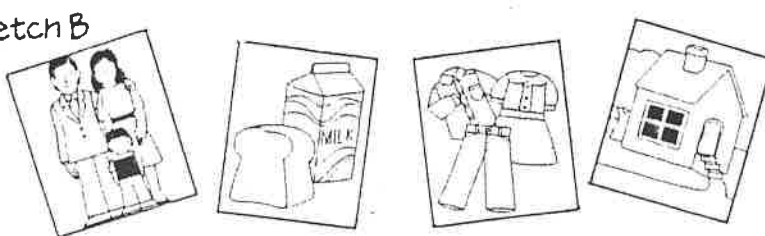
3) Apportez du pain et de la viande séchée ou du salami. Donnez des petits morceaux à chaque enfant. Apportez des gobelets pour chaque enfant, et servez de l’eau à boire.

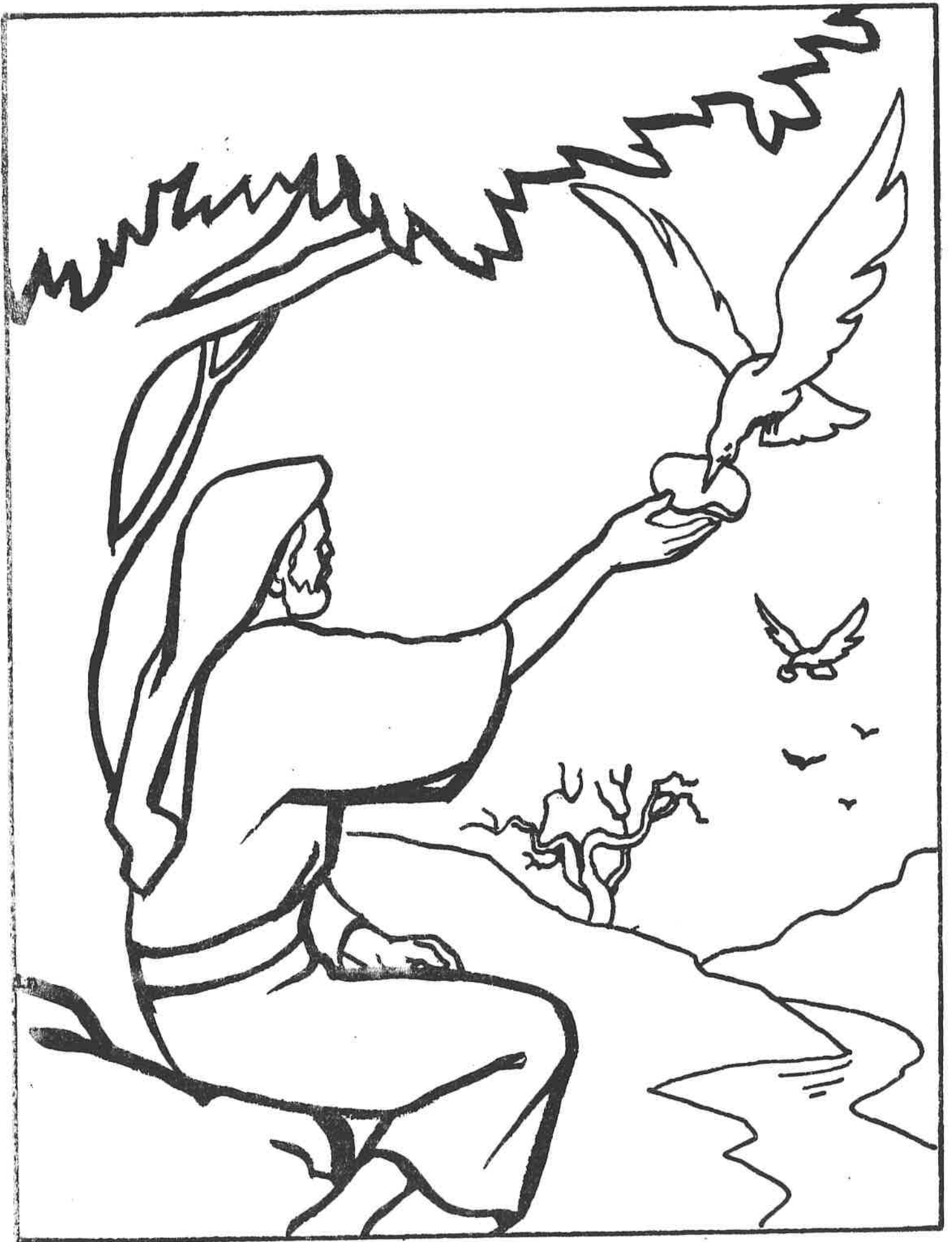
4) Jeu de loto: Sur du papier cartonné faites un tableau (pour chaque enfant) que vous divisez en quatre parties égales. Faites des photocopies des images de nourriture, de vêtements, de famille, d’habitations, et collez-les sur le papier cartonné, et collez les mêmes images sur des cartes de la même grandeur. A tour de rôle, les enfants prennent une carte (que vous avez mis face-dessous sur la table) qu’il mettent sur l’image correspondante sur leur tableau. Pendant le jeu, posez des questions comme quels sont ses aliments préférés, ses couleurs préférées pour ses habits, etc. Ou, posez des questions sur l’histoire d’Elie, et quand un enfant répond juste, il peut prendre une carte.

Sketch A



Sketch B







Elie, nourri par les corbeaux. 1 Rois 17

Elie chez la veuve de Sarepta

Leçon 10

1 Rois 17.7-24

Verset à mémoriser: “Et la femme dit à Elie: Je reconnais maintenant que tu es un homme de Dieu.” 1 Rois 17.24

Le but de la leçon: La sécheresse continuait, et le niveau du torrent baissait jusqu’au jour où le lit du Kérith fut à sec. Dieu dit à Elie qu’il était temps de partir à Sarepta. Là-bas, une veuve le nourrira. Elie chemina vers le nord, au-delà des frontières d’Israël, jusqu’à Sidon, la patrie de la méchante reine Jézabel. Juste en dehors des portes de Sarepta, il vit une femme ramassant des branches pour le feu. Il sut aussitôt que c’était la femme dont Dieu lui avait parlé. La sécheresse avait atteint Sidon; l’eau et la nourriture y étaient rares aussi. Elie resta chez la veuve et son fils, comme Dieu l’avait ordonné, et, chaque jour, il y avait assez de farine et d’huile pour les trois personnes. Etudiez attentivement les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Sur le panneau à poches, mettez pour l’arrière-fond une scène du désert. Montrez Elie qui voyage, ensuite, la femme qu’il rencontre. Changez l’arrière-fond pour une scène d’intérieure d’une maison. Montrez Elie, la femme, et son fils, et un récipient pour la farine, et un autre pour l’huile qui ne s’épuisait pas.

Application: Notre Dieu est tout-puissant, et Il pourvoit à tous nos besoins. Expliquez aux enfants ce que c’est qu’une veuve. Peut-être dans votre assemblée il y a une veuve que les enfants connaissent. Les enfants peuvent préparer une carte de voeux pour chaque veuve dans l’assemblée et les donner. Parlez du partage, que nous devons être généreux, même si nous sommes pauvres. Demandez aux enfants comment ils pourraient aider ceux qui sont dans le besoin. Parlez aussi de la bonté de Dieu, qu’Il sera toujours avec nous pour nous donner ce qu’il faut, et que nous ne devrions pas nous inquiéter parce que Dieu nous aime. Racontez une histoire qui parle des enfants qui partagent.

Cantiques et prières: Dans le petit recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez “Tout dit qu’il est merveilleux” (20), “J’ai deux petits yeux” (22), “Jésus veut mes petits pieds” (23), “Un amour éternel” (24), “Il m’aime aussi” (37). Dans le recueil *Chante mon coeur* chantez “Ne crains rien, sois tranquille” (310), ou “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47). Remerciez Dieu pour sa protection, pour toutes les choses qu’Il nous donne, et qu’Il nous aide à partager avec les autres.

- Activités:**
- 1) Image à colorier d’une cruche d’huile.
 - 2) Image à colorier de la veuve qui partage avec Elie.
 - 3) Préparez des crêpes ou des petites galettes pour partager avec les enfants. Ou, si vous avez la possibilité de faire la cuisine sur place, faites des crêpes ou des petits pains avec les enfants.
 - 4) Jeu de loto de la leçon précédente.
 - 5) Puzzles avec images de nourriture.



La veuve de Sarepta partage son dernier pain avec Elie. 1 Rois 7.12



Le fils de la veuve est guéri par Elie. 1 Rois 17.22

Elie et les prophètes de Baal

Leçon 11

1 Rois 18.1-40

Verset à mémoriser : "C'est l'Eternel qui est Dieu!" 1 Rois 18.39

Le but de la leçon : Dieu est tout-puissant et mérite nos louanges. Révissez les leçons précédentes. Trois années passèrent sans rosée ni pluie. Le roi Achab était désespéré. Dieu dit à Elie d'aller voir le roi Achab. Il devrait rassembler tous les prophètes de Baal et tous les prophètes d'Astarte sur le Mont Carmel. Le dieu, Baal, devrait être capable de produire le feu aussi vite que la pluie. Elie lança le défi que Baal produirait le feu sur le sacrifice, ou que l'Eternel le produirait. Rien ne se passa pour le sacrifice de Baal. Quand Elie pria l'Eternel, le sacrifice disparut en fumée en quelques instants. Le peuple cria, "l'Eternel est le Dieu véritable, le seul Dieu." Elie ordonna de s'emparer des prophètes de Baal et de les tuer. De cette manière seulement, le culte méchant et cruel de Baal pourrait être arraché du pays d'Israël.

Aides visuelles : Montrez des images d'Elie et le sacrifice.

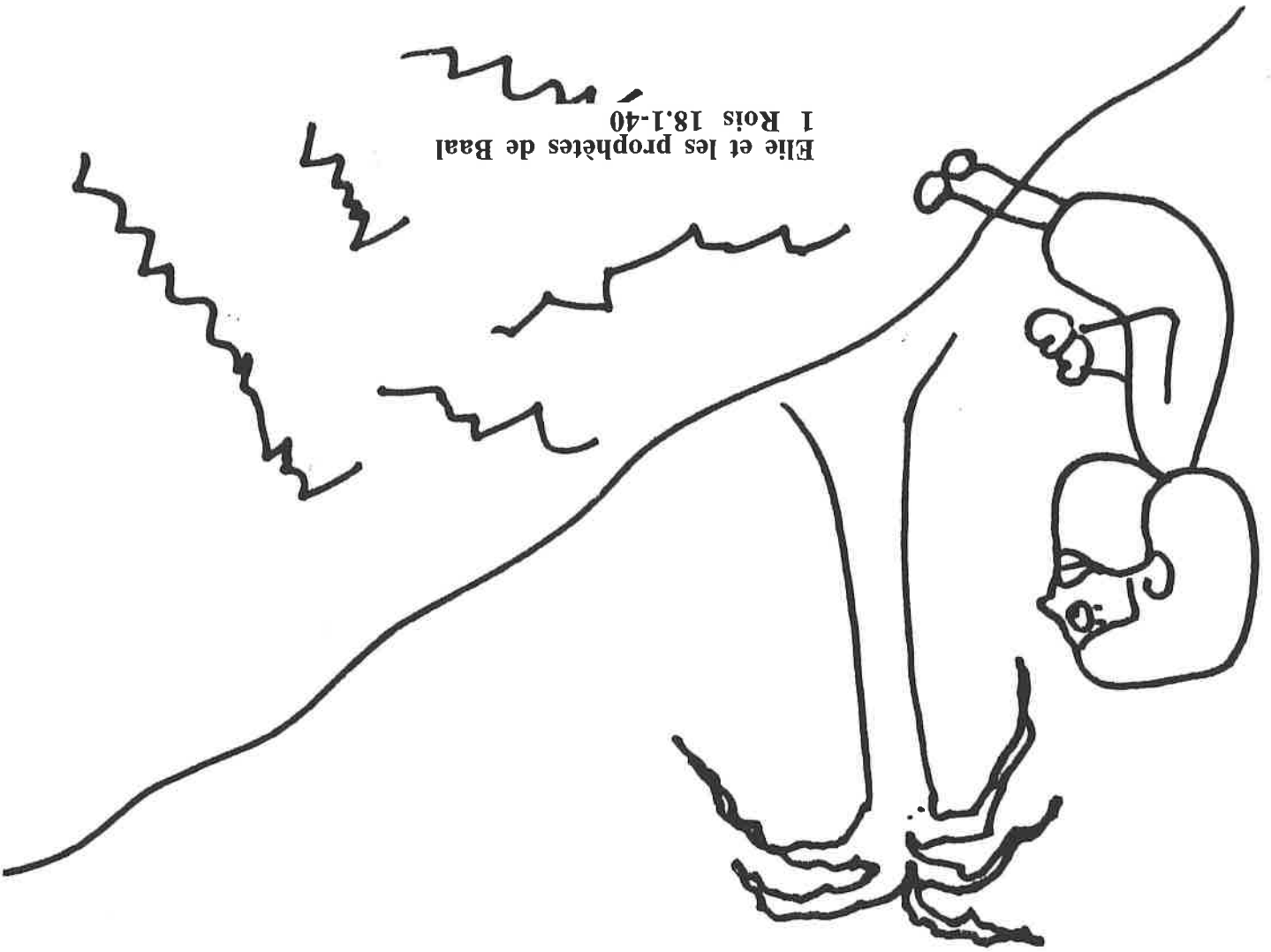
Application : L'Eternel Dieu est tout-puissant, capable de contrôler la nature. Dieu est formidable, magnifique, et infiniment grand, et Il nous aime. Dieu est bon et veut que nous le soyons aussi. Quand nous prions, Dieu est capable de répondre à nos prières, avec notre plus grand intérêt à cœur. Dieu veut que nous pratiquions le bien, et que nous rejetions le mal, et Il a dit qu'Il nous aidera, si nous Lui sommes obéissants. Mais Dieu nous laisse libre de choisir le bien ou le mal. (Nous ne sommes pas comme des robots ou des machines.) Dieu nous donne des règles (commandements) à suivre qui sont pour notre bien, qui nous protègent et nous rendent heureux. Dieu nous montre le bon chemin à suivre, mais Il nous laisse libre de choisir pour nous-mêmes. Si nous choisissons le mauvais chemin, nous suivons le diable, et nous sommes malheureux. Dans cette histoire d'Elie, on voit que le peuple d'Israël s'est détourné de suivre Dieu, pour servir Baal, le mal, ou quelques uns ont essayé de servir Dieu et Baal, ce qui est impossible. Montrez des images d'enfants en train d'obéir, ou désobéir, ou d'enfants devant un choix. Demandez aux enfants quel choix il faut faire.

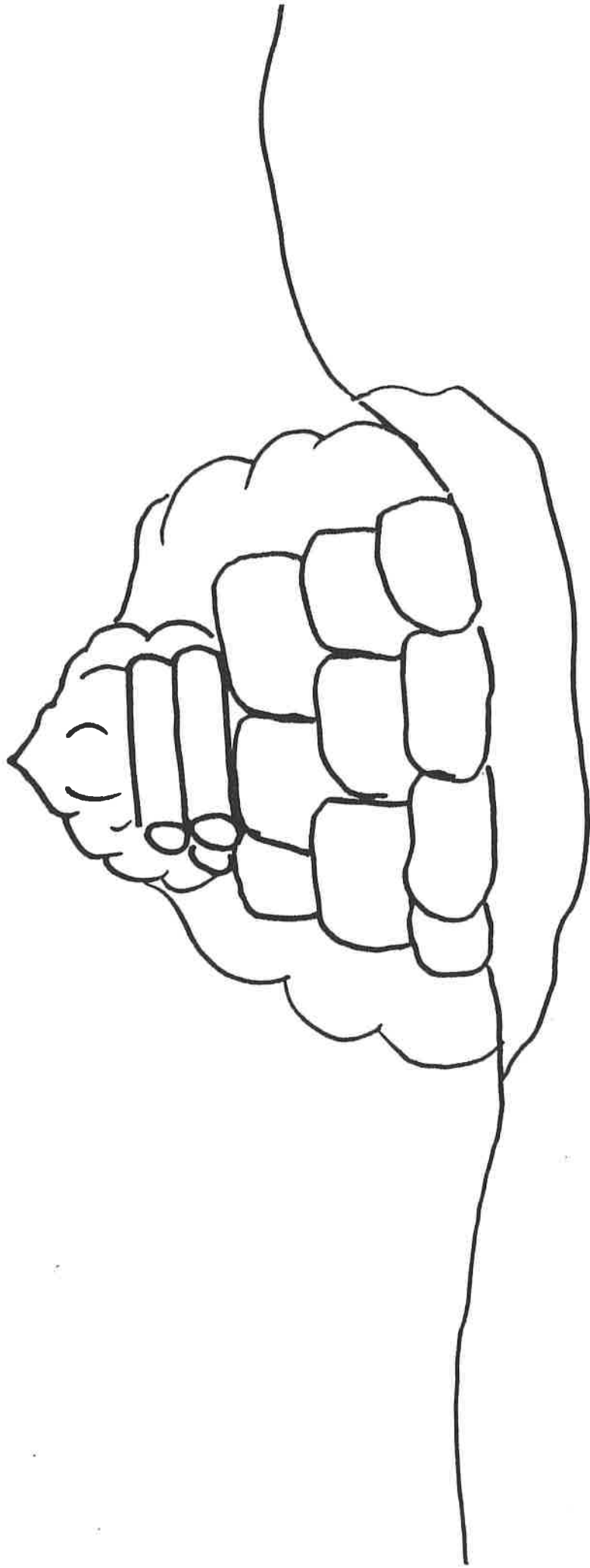
Cantiques et prières : Dans le petit recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez "tout dit qu'Il est merveilleux" (20), "J'ai deux petits yeux" (22), "Jésus veut mes petits pieds" (23), "Un amour éternel" (24), "Il m'aime aussi" (37). Dans le recueil *Chante mon cœur* chantez "Ne crains rien, sois tranquille" (310), et "Merci, Dieu, pour ta lumière" (47). Priez en remerciant Dieu de tout ce qu'Il nous donne, et qu'Il nous aide à faire le bon choix dans toutes nos activités.

Activités : 1) Image à colorier de la sécheresse et d'Elie montant le Mont Carmel.

2) Image à colorier du sacrifice, et le fossé autour. Vous pouvez coller une feuille de plastic rouge ou du cellophane rouge sur le feu.

Elie et les prophètes de Baal
I Rois 18.1-40





**Elie et les prophètes de Baal
1 Rois 18.1-40**

Elie et la pluie

Legon 12

1 Rois 18.41-46

Verset à mémoriser: "Voici un petit nuage qui s'élève de la mer, et qui est comme la paume de la main d'un homme." 1 Rois 18.44

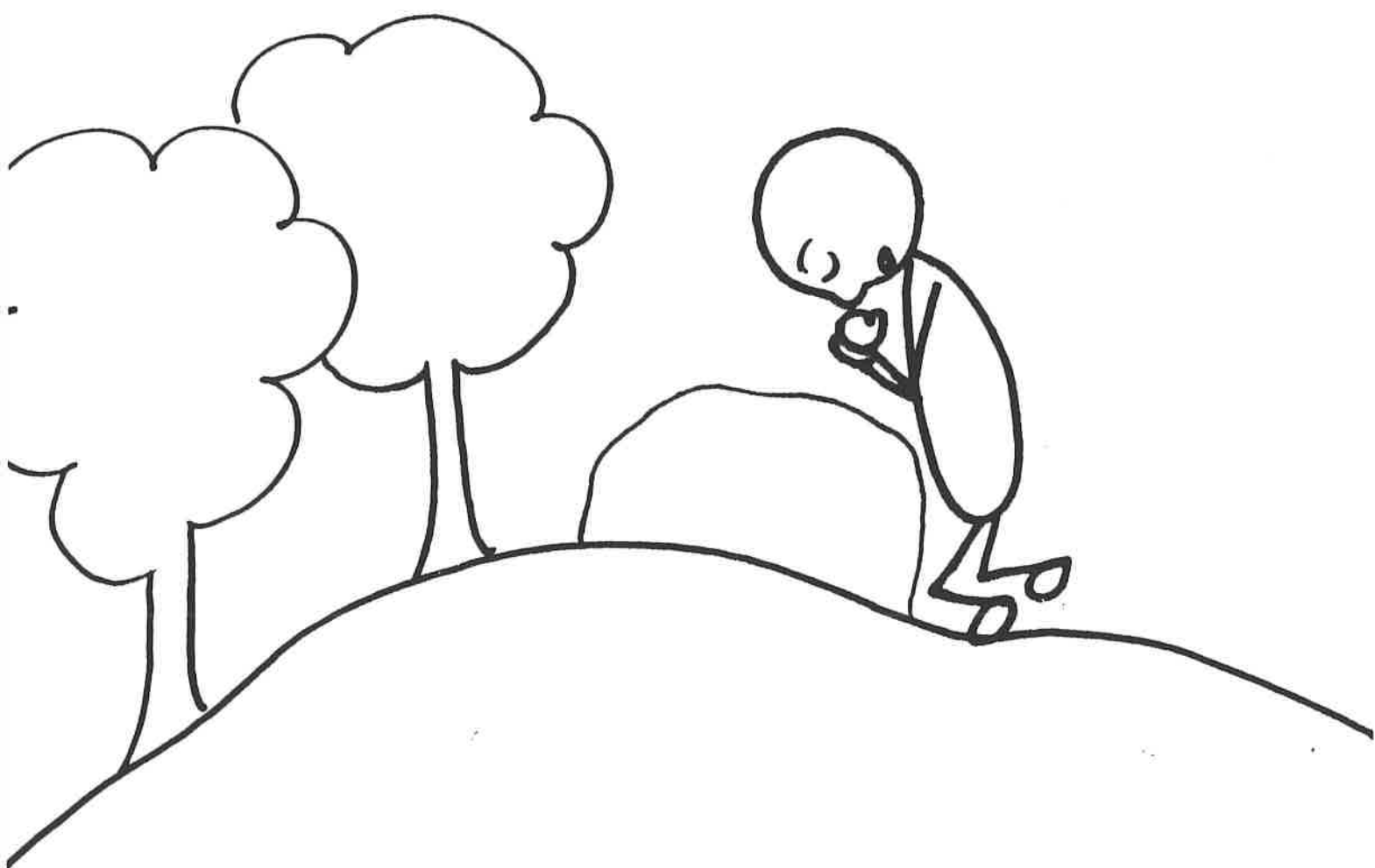
Le but de la leçon: Réviser les leçons précédentes sur Elie. Quand Elie avait fait tuer tous les prophètes de Baal et Astarté, le roi, Achab, était très inquiet de la réaction de sa femme, Jézabel. Elie dit à Achab de rentrer et manger, parce qu'il allait bientôt pleuvoir. Elie monta au sommet du Mont Carmel pour prier. Il demanda à son serviteur de regarder vers la mer. Sept fois il alla voir, et finalement il vit un petit nuage. Elie lui dit d'avertir Achab qu'il allait pleuvoir, et Elie courut plus vite que le char du roi et arriva à Jizréel (27 K) avant Achab. Étudiez attentivement les passages ci-dessus.

Aides visuelles: Racontez l'histoire à l'aide de flanellographe ou d'un flip-chart où vous dessinez les images. Pour la révision, montrez les images dans une Bible pour enfant.

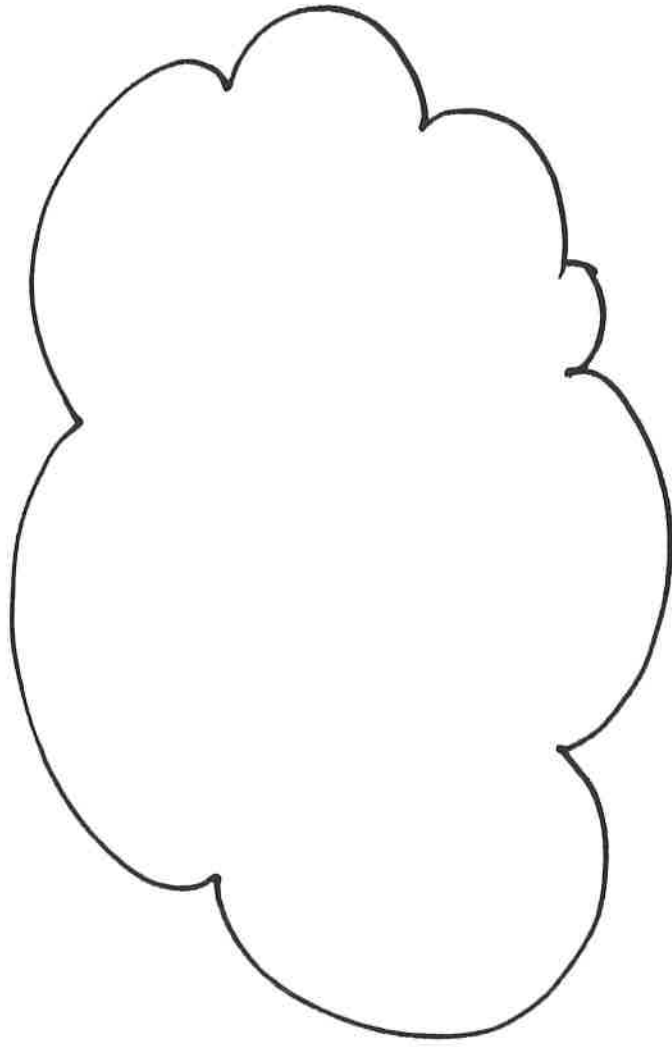
Application: Elie avait confiance en Dieu - pour envoyer le feu sur le sacrifice, et pour envoyer la pluie. Comme pour Elie, Dieu répond à nos prières, mais il faut persévérer. Quelques fois, Dieu répond par "attendre", ou quelques fois par "non". Racontez une histoire où un enfant a prié pour quelque chose, ne l'a pas reçu, mais il persévérerait dans sa prière, et finalement sa prière a été exaucée.

Cantiques et prières: Dans le recueil *Cantiques pour petits enfants* chantez "Lis la Bible et prie chaque jour" (1), "Ne crains point, crois seulement" (34). Dans le recueil *Chante mon cœur* chantez "Ne crains rien, sois tranquille" (310), et "Merci Dieu, pour ta lumière" (47). Remerciez Dieu parce qu'Il répond toujours à nos prières.

Activités: 1) Image à colorier d'Elie qui prie.
2) Image d'un nuage à colorier et à coller de la ouate.
3) "Jouer" l'histoire.



Elie et la pluie 1 Rois 18.41-46



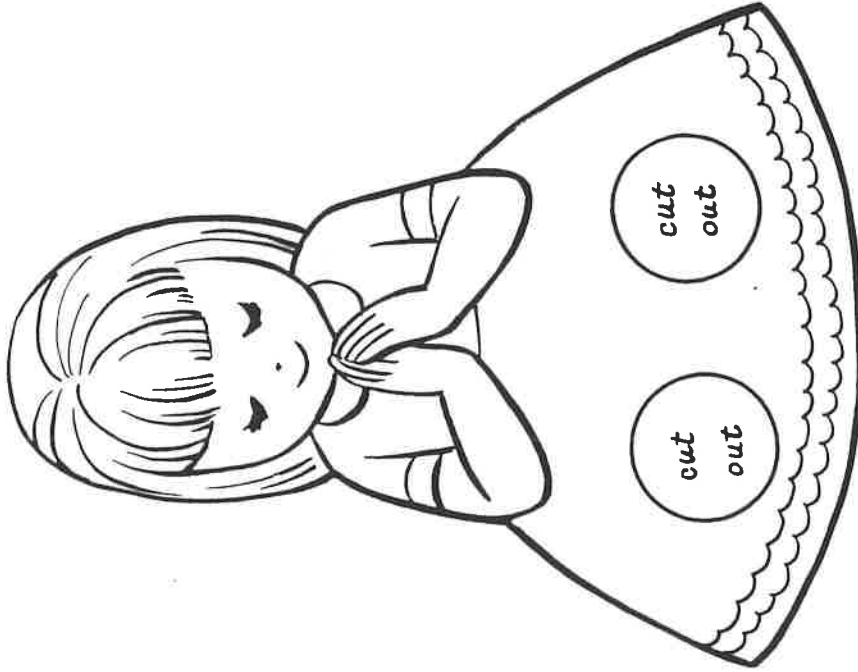
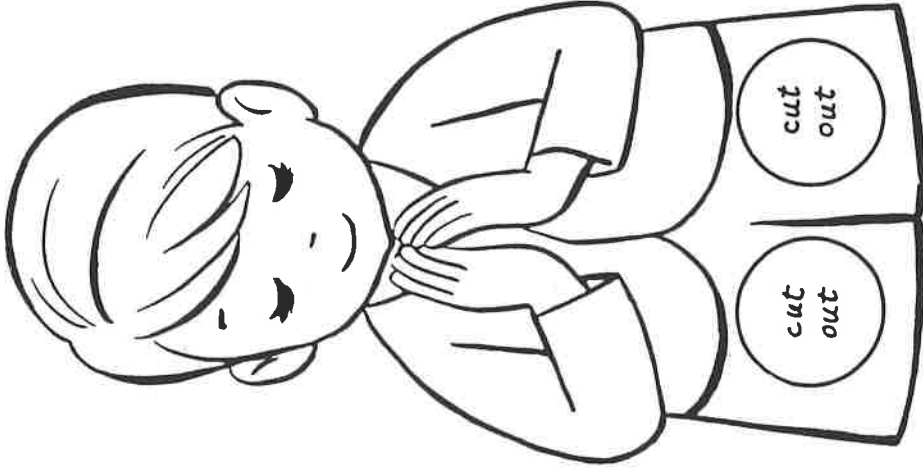
Revision

Leçon 13

Chaque semaine, gardez un exemple de l'activité de chaque leçon. Apportez toutes les images que vous avez sur les histoires dans ce cahier. Demandez aux enfants quelle histoire est représentée par l'image, et laissez les enfants raconter l'histoire.

Réviser les verset à mémoriser: Donnez un cadeau à ceux qui peuvent citer tous les versets.

Faites un jeu ou un concours avec les travaux que les enfants ont complétés. Apportez des petits biscuits ou quelque chose à manger pour faire une fête.



Découpez les images, découpez les petits cercles. Les enfants peuvent mettre deux droits dans les trous pour faire des jambes. La fille et le garçon prient à genoux.