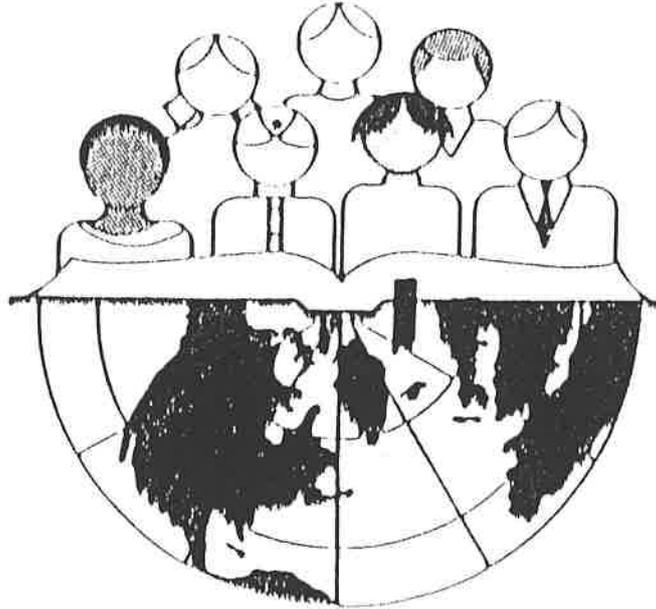


A LA DECOUVERTE



DE LA BIBLE

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 3 ANS, CAHIER E 1 C

EXODE 5 à JOSUE 7

CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE

ENFANTS DE 3 ANS, CAHIER E 1 C

EXODE 5 à JOSUE 7

Table des matières

- 1. Les dix plaies**
- 2. Passage de la Mer Rouge**
- 3. L'eau amère changée en eau douce**
- 4. Pain du ciel**
- 5. Dieu envoie des cailles**
- 6. L'eau du rocher**
- 7. Les dix commandements**
- 8. Le veau d'or**
- 9. Balaam et l'âne**
- 10. Rahab cache les espions**
- 11. Passage du Jourdain**
- 12. Prise de Jéricho**
- 13. Révision**

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntley
3515 Kristen Lane
Duncan, Oklahoma 73533
U. S. A.

Guide pour l'Enseignant(e)

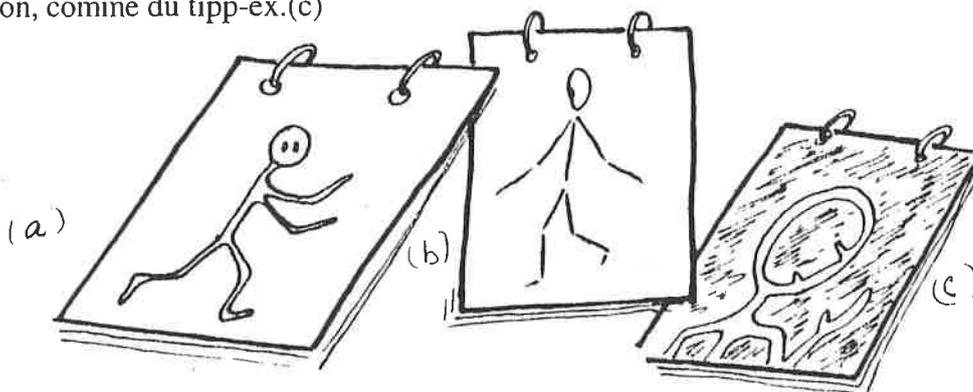
Ceci est une étude biblique chronologique pour les enfants de 3 ans jusqu'à 5 ans. Grâce à cette étude systématique, les enfants pourront parcourir la Bible entière en trois ans, par des histoires adaptées à leur niveau.

Le but de cette étude est de faciliter la tâche de l'enseignant. Tous les dessins et patrons pourront être reproduits. Avec chaque leçon vous trouverez les références bibliques à étudier, le but de la leçon et son application, des suggestions afin de présenter l'histoire, et des idées pour les activités.

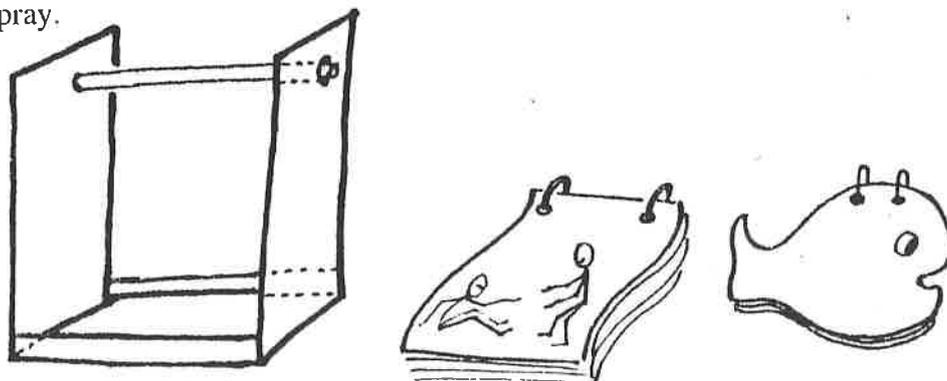
En préparant votre leçon, il est très important de lire et d'étudier vous-même les passages dans la Bible. Ensuite, pour vous aider à adapter votre langage au niveau des enfants, vous pouvez lire l'histoire dans un livre pour enfants afin de capter le langage enfantin. Vous ne devriez pas lire l'histoire aux enfants, mais plutôt la leur raconter. Il est vivement recommandé d'utiliser des aides visuelles, par exemple des figures en flanellographe ou feutrine, des images ou figures que l'on peut attacher avec un aimant sur un panneau en métal, des poupées ou des marionnettes, des images découpées dans un magazine, ou des images que vous avez dessinées vous-même. Les enfants aiment bien "jouer" l'histoire, chacun prenant le rôle d'un personnage du récit.

Aides visuelles: Les aides visuelles sont utiles pour capter l'intérêt des enfants et renforcer l'enseignement. Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup en achetant des choses compliquées, mais il est plus judicieux d'utiliser des choses simples, de couleurs vives. Voici quelques idées.

1) Flip-chart. Faites une série d'images collée sur du papier cartonné et attachée par des anneaux. (On peut les recouvrir d'un plastique autoadhésif transparent pour les protéger.) Ou, sur un grand cahier à dessin, dessinez vous-même les images de l'histoire en figures simples, avec un cercle pour la tête, et une ligne pour le corps, etc. Ou, collez des fils de laine avec un bouton pour la tête. (a) Ou, collez des cures-dents avec un grand haricot pour la tête. (b) Ou, sur du papier noir, dessinez avec de la gouache blanche, ou du cirage liquide pour chaussures blanches, ou du liquide de correction, comme du tipp-ex. (c)

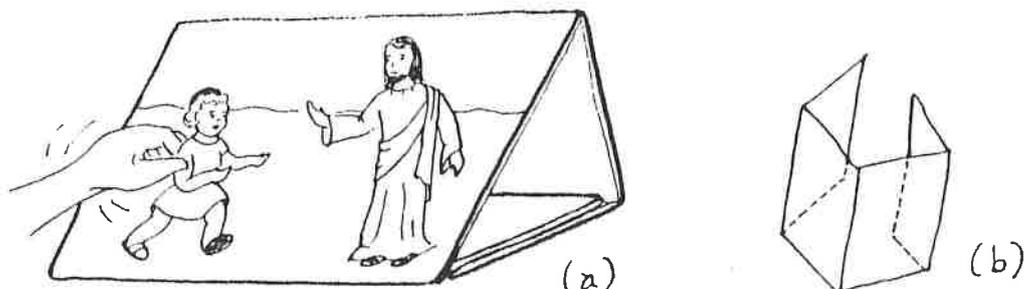


Si vous voulez un support pour vos cahiers, vous aurez besoin: d'un carton un peu plus grand que vos cahiers ou d'un emballage de poudre à lessive; d'un petit bâton en bois (ou manche à balai). Découpez le haut du carton, découpez les deux côtés en laissant 3 ou 4 cm en bas, faites des trous ayant exactement la grandeur du bâton. (Si le bâton ne tient pas en place, tordre un élastique plusieurs fois sur le bout du bâton.) Vous pouvez couvrir le carton d'un papier, ou le peindre avec une peinture à spray.



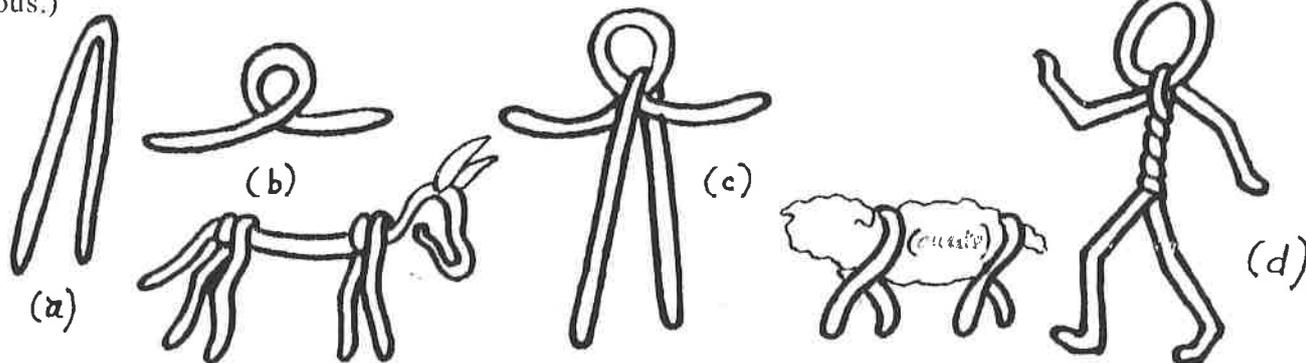
2) Panneau recouvert de flanelle. Faites des figures dont le dos est en feutrine que vous pouvez placer sur un panneau couvert de flanelle. Il est possible d'acheter des histoires bibliques déjà préparées, mais vous pouvez aussi les faire vous-même en feutrine, ou avec toute autre sorte de tissu qui s'accroche à la flanelle.

Afin de faire un panneau pour les figures en flanellographe, ou en feutrine, prenez une planche en bois (mince) et couvrez avec un tissu en flanelle. Vous pouvez aussi dessiner des scènes d'arrière-fond sur la flanelle. Mettez cette planche sur un trépied. Pour faire un panneau plus petit et portatif, prenez une boîte en carton (grandeur A-3), découpez le haut et le bas, et ouvrez sur un côté afin de mettre le carton à plat. Couvrez un côté (collez ou scotchez) avec de la feutrine ou de la flanelle de couleur noire (pour des scènes de nuit), un autre côté avec une couleur jaune ou beige (pour des scènes dans le désert), un autre côté avec une couleur bleue (pour des scènes dans la mer, etc.), et un autre côté avec une couleur verte en bas, et bleue en haut (pour des scènes en plein air). Vous pouvez aussi coller une grande enveloppe à l'intérieur pour y glisser des figures.



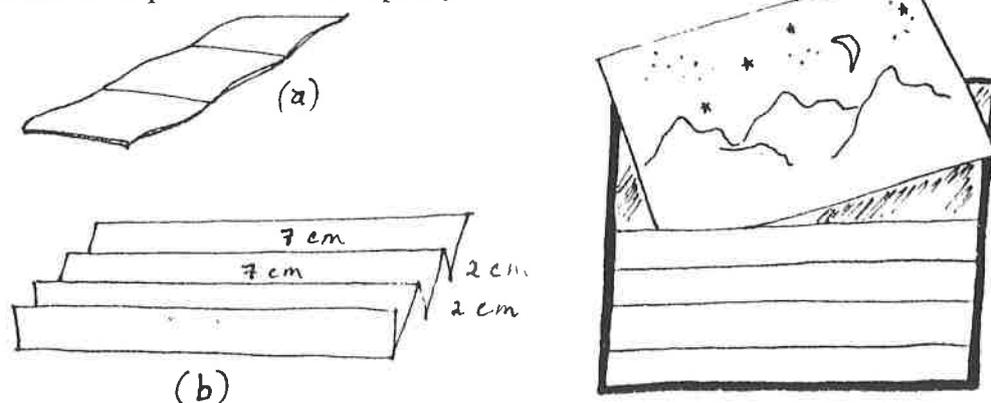
3) Panneau métallique: Attachez un aimant au dos des images de votre histoire et faites les coller au panneau métallique.

4) Toutes sortes de poupées ou de marionnettes pourront être utilisées pour vous aider à raconter l'histoire biblique ou bien sur le même thème. On peut utiliser du matériel très primitif comme des pinces à linge ou des cure-pipes. Les enfants aiment bien les toucher. (Exemple de cure-pipes en dessous.)



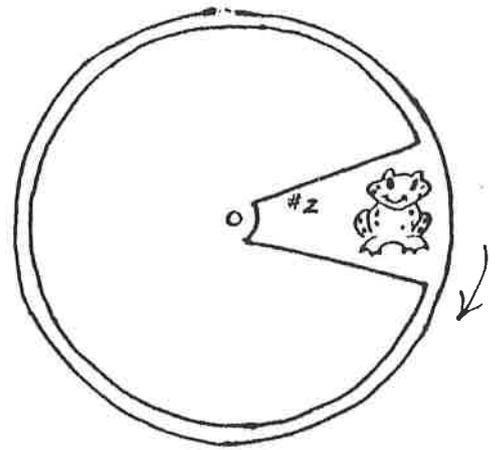
5) Panneau à poches: Vous aurez besoin : d'un rouleau de papier brun d'emballage; de scotch, ou de colle; d'un panneau (un carton coupé 5 cm moins large que le rouleau de papier; de scènes (d'un calendrier ou d'un magazine, ou dessinées); d'une grande enveloppe; de personnages (découpés dans des catalogues, des livres de coloriages, ou dans de la feutrine, etc.)

Pliez le morceau de papier brun (ou des feuilles A-4 qui sont scotchées) en accordéon, une fois 6 cm puis 2 cm en alternant. Pressez les plis pour former des poches, et scotchez où collez sur un panneau. Si vous voulez, attachez une grande enveloppe sur le dos du panneau pour y glisser les personnages, etc. Racontez l'histoire en bougeant les personnages, en changeant de scènes, etc. (Il est pratique de mettre le panneau sur un trépied.)

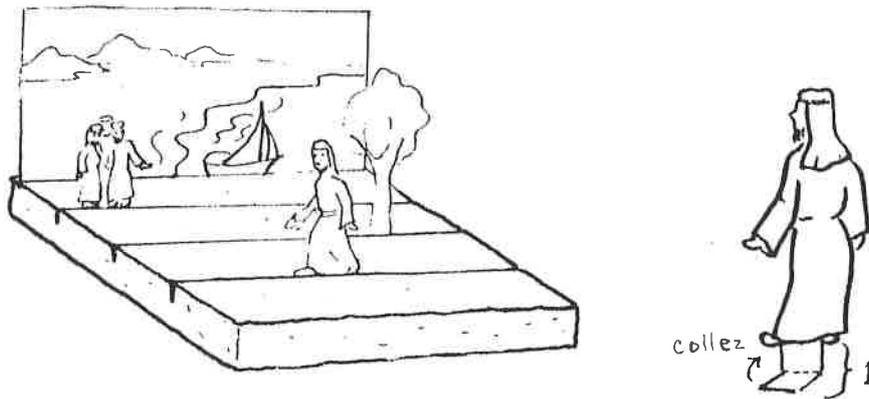


6) La roue de la fortune: Vous aurez besoin: de deux grands morceaux de papier cartonné; une attache-parisienne; de ciseaux; de stylos feutres, ou crayons, ou d'images.

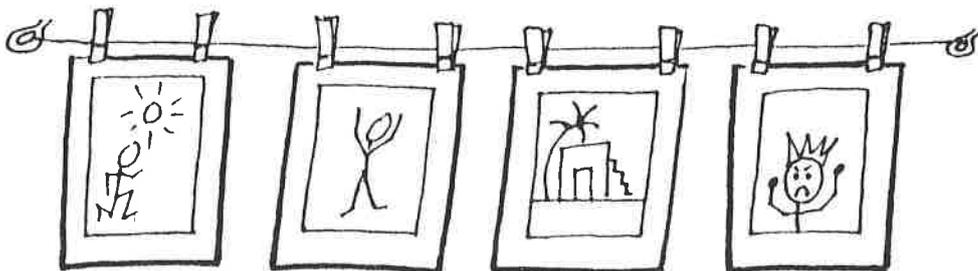
Coupez deux cercles dans le papier cartonné, un plus petit que l'autre. (Tracez le cercle autour d'un bol ou d'une assiette, ou d'un sceau d'eau.) Placez le plus petit cercle au-dessus du cercle plus grand, faites un petit trou au milieu, puis attachez par le centre les deux cercles avec une attache-parisienne. Coupez un triangle (sans la pointe) de la grandeur des images dans le cercle du dessus. Faire tourner le cercle du dessus, et dessinez (ou collez des images) sur le cercle du dessous de la grandeur du triangle. (On pourra l'utiliser pour illustrer les jours de la création, les plaies en Egypte, etc.)



7) Planche en polystyrène (sajex): Vous aurez besoin: d'une planche carrée de polystyrène de 2 à 3 cm d'épaisseur et de la grandeur d'une feuille A-4 environ; d'un couteau; de scènes dessinées sur un papier cartonné (ou découpées dans un calendrier); de personnages et autres accessoires collés sur du papier cartonné; de colle; de crayons ou stylos feutres; (facultatif: des cure-dents). Sur le dessus du polystyrène, mesurez et marquez 4 lignes parallèles. Avec un couteau (ou tout autre objet pointu), coupez des fentes d'environ 1 cm de profondeur. Dessinez des scènes pour l'arrière-fond (collées sur du papier cartonné). Dessinez des personnages, ou découpez les d'un livre de coloriage, ou utilisez les figures de flannellographe, et collez les sur du papier cartonné. En bas des figures, collez un morceau de papier cartonné d'environ 1 cm de large et 5 cm de long afin de pouvoir les enfoncer les figures dans les fentes. (On peut aussi scotcher des cure-dents.) Si possible, coloriez les deux faces des figures pour les utiliser dans les deux directions. Quand vous racontez votre histoire biblique, utilisez toutes les fentes pour ajouter dimension et réalité à votre histoire. Cette méthode est aussi utile pour illustrer des histoires qui parlent de gens qui arrivent et qui partent d'un même endroit.

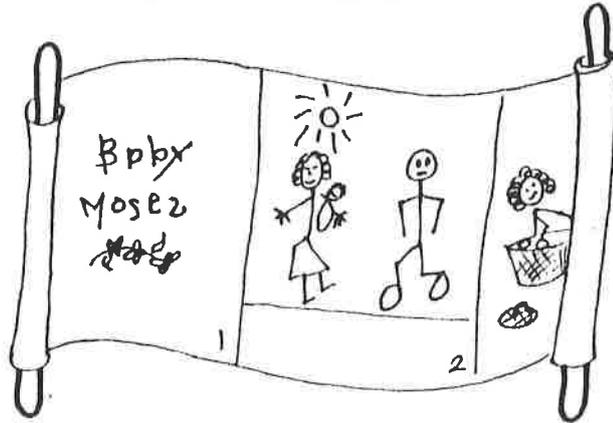


8) L'histoire suspendue sur un fil: Attachez un fil (cable, ou corde) par les deux bouts quelque part dans votre salle de classe. Attachez avec des pinces-à-linge les dessins des enfants, ou des images de l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser une histoire.



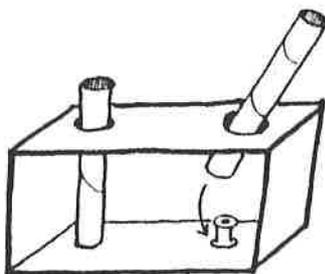
9) L'histoire sous forme de rouleau : Vous aurez besoin: d'un rouleau de papier (ou de feuilles de papier A-4 collées ou scotchées les unes aux autres sur les côtés); de deux petits bâtons ronds (ou de tubes sur lesquelles on trouve le papier ménage ou du papier cadeau); de crayons ou stylos feutres; et de scotch.

Déroulez le papier par terre, ou attachez-le au mur, et laissez les enfants dessiner les différentes étapes de l'histoire. Après, collez chaque bout sur un bâton, roulez et déroulez en racontant l'histoire. Ceci est une bonne méthode pour réviser l'histoire.

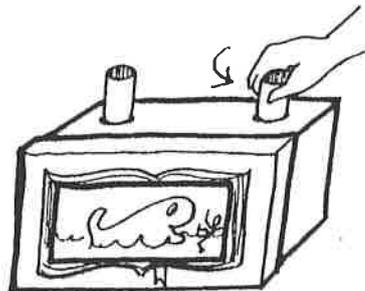


10) La télévision: Vous aurez besoin: d'un carton à chaussures, deux tubes de papier ménage, deux bobines de fil-à-coudre (vides); de colle ou de scotch; de ciseaux; d'un petit rouleau de papier; de crayons de couleurs ou de stylos feutres.

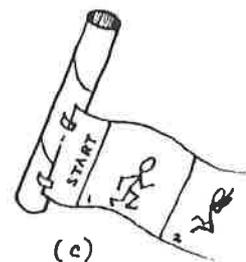
Sur le côté du carton à chaussures, coupez deux trous de la grandeur des tubes de papier ménage. Enfilez les tubes dans les trous, et marquez l'endroit où il touche l'autre côté du carton, enlever les tubes, et collez les bobines sur l'endroit marqué, et laissez sécher. (a) Sur le couvercle du carton à chaussures, coupez une grande ouverture (voir image b). Coupez votre rouleau de papier un peu plus large que l'ouverture découpée dans le couvercle. Dessinez votre histoire sur le papier, attachez chaque extrémité à l'un des tubes de papier ménage fixés dans le carton, enroulez, et remplacez le couvercle sur le carton. Tournez les tubes en montrant les images de l'histoire.



(a)

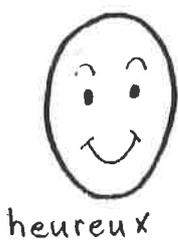
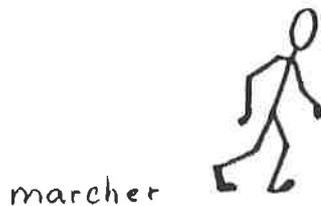


(b)



(c)

“Je ne sais pas dessiner.” Peut-être pas, mais essayez de dessiner des figures toutes simples avec des petits traits, en position de marche, de course, ou de prière. (comme sur l'image ci-dessous) Ne vous occupez pas des détails; le plus simple, le mieux. (Observez les bandes dessinées - elles n'ont pas beaucoup de détails - seulement l'essentiel.) Pour capter l'expression sur les visages, attention aux sourcils, et à la bouche. (voir l'image ci-dessous)



Prières: Voici quelques exemples de petites prières que vous pouvez apprendre aux enfants. Vous pouvez toujours faire aussi des prières spontanées.

Ecoute mes paroles, Seigneur,
comprends ma plainte;
entends ma voix qui t'appelle,
O mon Roi et mon Dieu!

Je me tourne vers toi, Seigneur,
au matin, tu écoutes ma voix;
au matin, je me prépare pour toi
et je reste en éveil.

Ps. 5

—
Seigneur, je t'appelle: accours vers moi!
Ecoute mon appel quand je crie vers toi!
Que ma prière devant toi s'élève comme un encens
et mes mains, comme l'offrande du soir.

Ps. 141

—
Le Seigneur est mon berger:
je ne manque de rien.
Sur des prés d'herbe fraîche,
il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles
et me fait revivre;
il me conduit par le juste chemin
pour l'honneur de son nom.

Grâce et bonheur m'accompagnent
tous les jours de ma vie;
j'habiterai la maison du Seigneur
pour la durée de mes jours.

Ps. 23

—
Je lève les yeux vers toi, Seigneur,
et je te prie de me garder jusqu'au matin.
Tes anges m'entourent,
je n'ai peur de rien.
De ton amour, remplis mon coeur.

—
Mon Dieu, rends-moi doux
et humble de coeur,
soumis comme un agneau
à ta volonté.

—
Chaque jour je te bénirai,
je louerai ton nom toujours et à jamais.
Il est grand, le Seigneur, hautement loué,
à sa grandeur, il n'est pas de limite.

Ps. 145

Je lève mes yeux vers les montagnes:
d'où le secours me viendra-t-il?
Le secours me viendra du Seigneur
qui a fait le ciel et la terre.

Le Seigneur, ton gardien,
le Seigneur, ton ombrage, se tient près de toi.
Le soleil, pendant le jour ne pourra te frapper,
ni la lune, durant la nuit.

Le Seigneur te gardera de tout mal,
il gardera ta vie.
Le Seigneur te gardera, au départ et au retour,
maintenant, et à jamais.

Ps. 121

—
Dans la paix moi aussi, je me couche et je dors,
car tu me donnes d'habiter, Seigneur,
seul, dans la confiance.

Ps. 4.9

—
Louez, serviteurs du Seigneur,
louez le nom du Seigneur!
Béni soit le nom du Seigneur,
maintenant et à jamais.

Ps. 113

—
Mon Dieu, je t'aime de tout mon coeur
et plus que tout,
parce que tu es infiniment bon,
et j'aime mon prochain comme moi-même
pour l'amour de toi.

—
Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumet pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.

Luc 11.2-4

—
Louez l'Éternel, car il est bon,
Car sa miséricorde dure à toujours!

Ps. 106

Jeux: 1) Sur un panneau métallique, attachez avec des aimants des images de l'histoire. Laissez les enfants mettre les images dans l'ordre. Ou mélangez les images, et quand les enfants tournent le dos (ou ferment leurs yeux), enlevez une image. Les enfants doivent dire ensuite quelle image manque.

2) Jeu des choses que Dieu a créées: Montrez des images de meubles, de vêtements, de livres, de jouets, etc. Demandez aux enfants si c'est Dieu qui a créé les tables et les chaises? C'est aux enfants de dire que c'est Dieu qui a créé les arbres qui procurent le bois, mais c'est l'homme qui fabrique les meubles. Les vêtements sont faits par l'homme, mais c'est Dieu qui a créé les moutons qui donnent la laine, ou le coton qui pousse dans les pays chauds, ou les peaux des animaux pour fabriquer des manteaux en cuir, des chaussures, etc.

3) Boîte à surprises: Préparez un carton avec une petite ouverture en haut pour la main de l'enfant. Mettez des objets dans le carton qui ont un rapport avec la leçon. Les enfants peuvent prendre chacun un objet et expliquer le rapport de cet objet avec la leçon.

4) Jeu de mémoire: Il existe des jeux de mémoire biblique. On peut aussi en fabriquer un tout simple avec des carrés de papier cartonné (5 x 5 cm environ) sur lesquels vous aurez collé des images se rapportant à une histoire biblique. Faites-en deux séries identiques. Quand l'enfant retourne une carte il pourra dire de quelle histoire il s'agit.

5) Domino: Même principe que pour le jeu de mémoire. Utilisez des rectangles de papier cartonné d'environ 5 x 10 cm.

Les dix plaies

Leçon 1

Exode 5.1-10.29

Verset à mémoriser: “Ainsi parle l’Eternel, le Dieu d’Israël: Laisse aller mon peuple.” Ex. 5.1

Le but de la leçon: Dieu tient ses promesses. Faites une révision de l’appel de Moïse dans le désert. Moïse et Aaron, obéissant à Dieu, sont allés devant le Pharaon, le roi d’Egypte, pour lui demander de laisser aller le peuple d’Israël, qui était esclave en Egypte. Le roi a refusé. Plusieurs fois Moïse et Aaron se sont présentés devant le Pharaon, pour lui demander la liberté des Israélites, mais il a refusé chaque fois. Dieu porte alors une série de jugements afin d’enseigner à Pharaon et à son peuple qui il est, en envoyant toutes sortes de malheurs sur les Egyptiens. Le peuple d’Israël est épargné. Les dix plaies visaient les dieux d’Egypte et avaient pour but de prouver la supériorité du Dieu d’Israël sur les dieux d’Egypte. Il est répété à plusieurs reprises que ces miracles devaient amener Israël et les Egyptiens à “reconnaître que c’est l’Eternel qui est Dieu.” Par orgueil et par intérêt, le Pharaon lutte longtemps contre Dieu qui se fait ainsi connaître. C’est pourquoi les prodiges, d’abord bénins, deviennent de véritables plaies ou fléaux, qui d’ailleurs ont toujours une couleur bien égyptienne. Il faudra la mort des premiers-nés pour que, terrifié, le Pharaon libère Israël.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Moïse et d’Aaron devant le Pharaon. Utilisez des marionnettes ou des poupées représentant le Pharaon et Moïse pour mieux faire le dialogue entre les deux. Faites une série d’images des dix plaies. On peut en faire un flip chart, ou attacher chaque dessin sur un fil avec des pinces-à-linge. Cette histoire existe aussi en flannelographe.

Application: Dieu tient ses promesses. Dieu avait un plan pour les Israélites, comme Il a aussi un plan pour nous. Dieu n’a pas oublié son peuple, comme Il ne nous oublie pas non plus. Quand Il a libéré son peuple, c’était avec de grands prodiges qu’Il a montré aux Egyptiens qu’Il était le Dieu de l’univers. Quelques fois Dieu utilise de grands moyens pour que nous apprenions à lui obéir.

Cantiques et prières: (Voir guide pour l’enseignant) Dans le recueil de cantiques “Chante mon coeur”, il y a plusieurs cantiques applicables aux histoires de ce cahier que vous pouvez apprendre aux enfants: 1 Joyeux, joyeux; 17 Donnez gloire; 47 Merci Dieu; 88 Gloire à Dieu; 331 Si du nid tombe l’oisillon; 351 Dès que je me réveille.

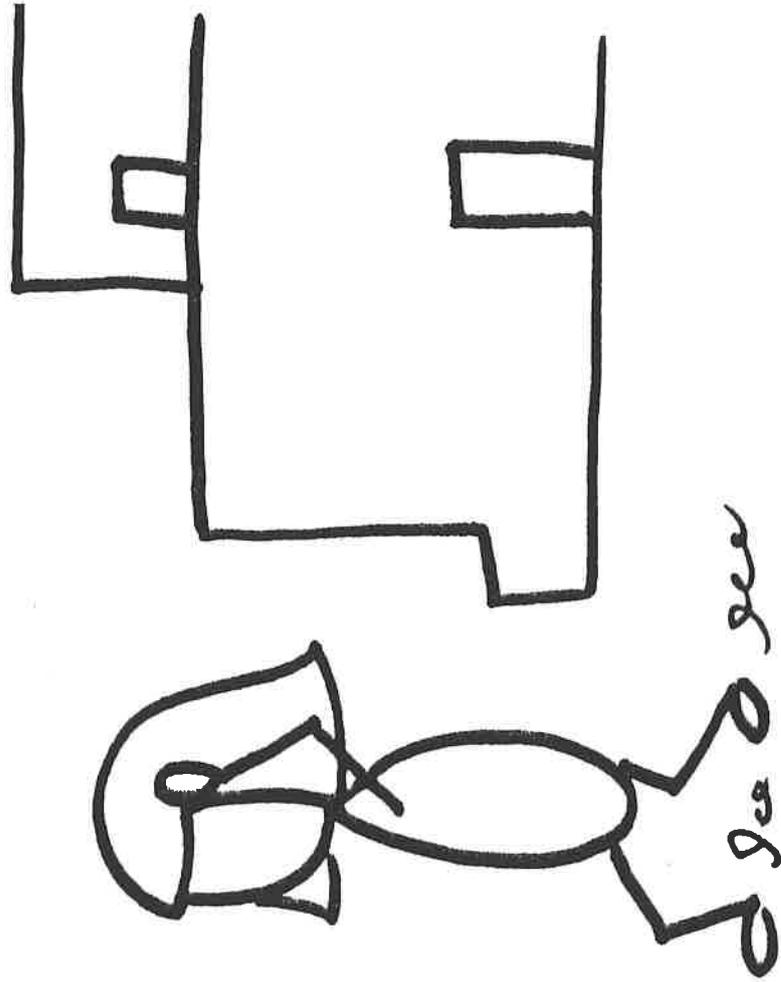
Activités: 1) Image d’une grenouille à colorier.

2) Image des gens qui subissent les plaies - à colorier, et à coller des morceaux de saïex (polystyrène) pour représenter la grêle.

3) Les enfants peuvent jouer les rôles de Moïse, d’Aaron, et du Pharaon.



**Les dix plaies
Exode 5.1-10.29**



Les dix plaies
Exode 5.1-10.29

Passage de la Mer Rouge

Leçon 2

Exode 13.17-15.21

Verset à mémoriser: “Moïse répondit au peuple, “Ne craignez rien.....l’Eternel combattra pour vous.” Ex. 14.13-14

Le but de la leçon: Par sa grande puissance Dieu délivre son peuple. Dieu veut que son peuple mette sa confiance en Lui, et qu’il n’éprouve aucune crainte. Réviser la leçon précédente. Au lieu d’avoir confiance en Dieu, le peuple d’Israël n’arrête pas de se plaindre. Cerné par la mer et les montagnes, avec l’eau devant et les forces de Pharaon derrière, le peuple d’Israël affronte sa première grande épreuve de foi et ressent une peur panique. Par sa grande puissance, Dieu leur fait voir sa gloire en libérant le peuple des Egyptiens. “Et les Egyptiens sauront que Je suis l’Eternel.” Dieu dit à Moïse d’étendre sa main vers la mer. Toute la nuit Dieu fait souffler un vent violent qui sépare la mer et fait un chemin sec entre deux murailles d’eau. Dieu protège son peuple en formant une colonne de feu la nuit, et une nuée pendant le jour. Les enfants d’Israël entrent dans la mer à sec et la traversent pendant la nuit. Les soldats de Pharaon les poursuivent et entrent dans la mer derrière eux. Dès que les derniers Israélites sortent de la mer, Dieu referme les eaux sur les Egyptiens, qui périssent tous. Quand Dieu fait se retirer les eaux pour qu’Israël puisse traverser en sécurité, et quand il fait retomber la muraille d’eau sur les forces de Pharaon, Israël comprend la vérité des paroles de Moïse: “L’Eternel combattra pour vous, et vous, gardez le silence!”

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

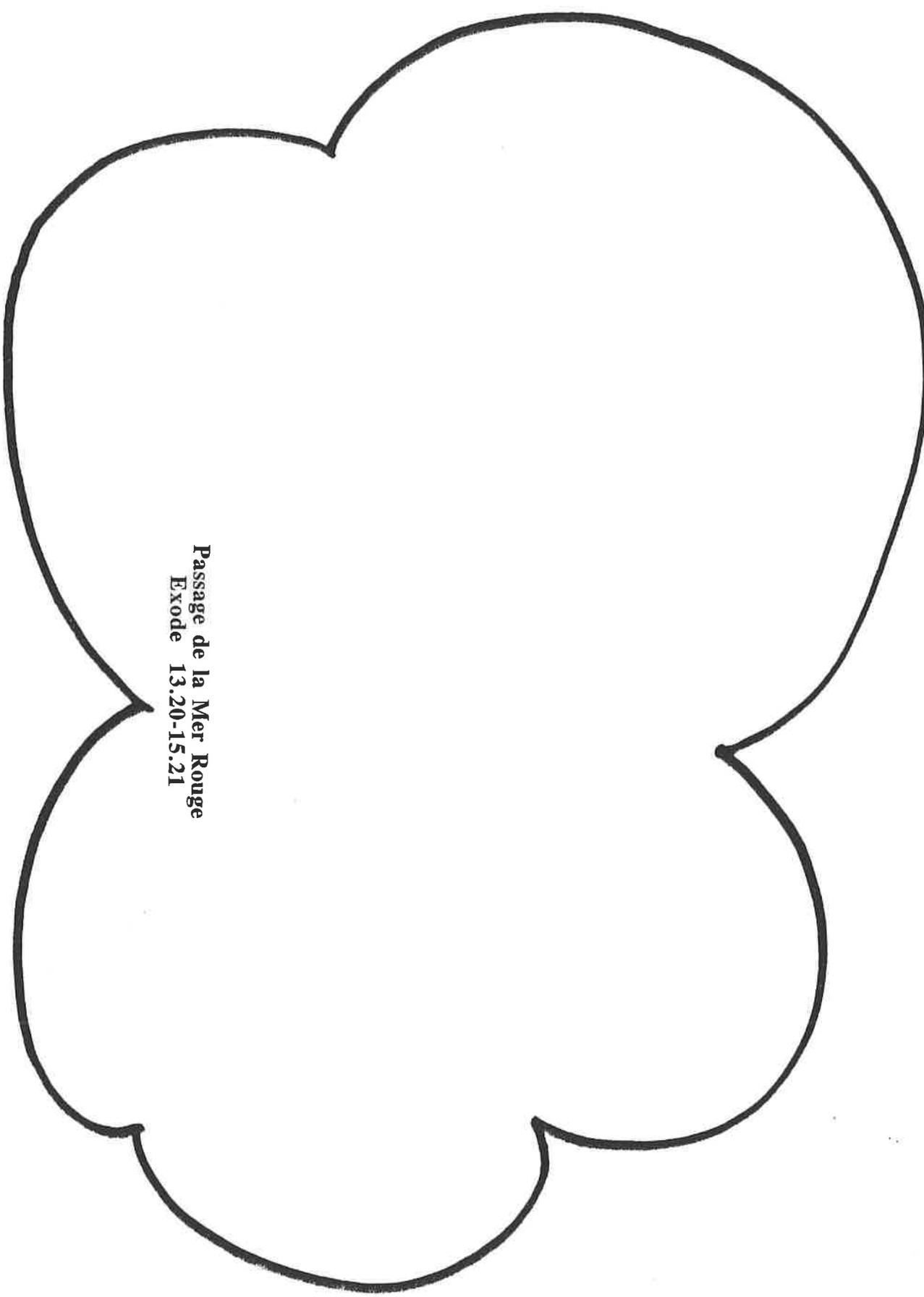
Aides visuelles: Montrez les images de Moïse et du peuple d’Israël devant la mer, ainsi que des soldats qui les poursuivent par derrière.

Application: Nous devons obéir à Dieu. Comme pour les Israélites, Dieu a un plan pour nous, et il va nous protéger. Donc, nous ne devons pas avoir peur. Racontez une histoire d’un enfant qui avait peur de quelqu’un. Si nous nous sentons petits ou faibles, n’oubliez pas que rien n’est trop difficile pour Dieu. Vous vous rappelez la puissance de Dieu dans sa création, et lorsqu’Il donna un enfant à Sara qui était trop âgée pour en avoir un. Rappelez-vous aussi de Joseph qui fut mis en prison, mais Dieu avait un plan pour lui, et Il était assez puissant pour l’exécuter. Dans l’histoire des enfants d’Israël, les derniers aussi avaient peur, mais Dieu était assez grand et puissant pour les délivrer des Egyptiens.

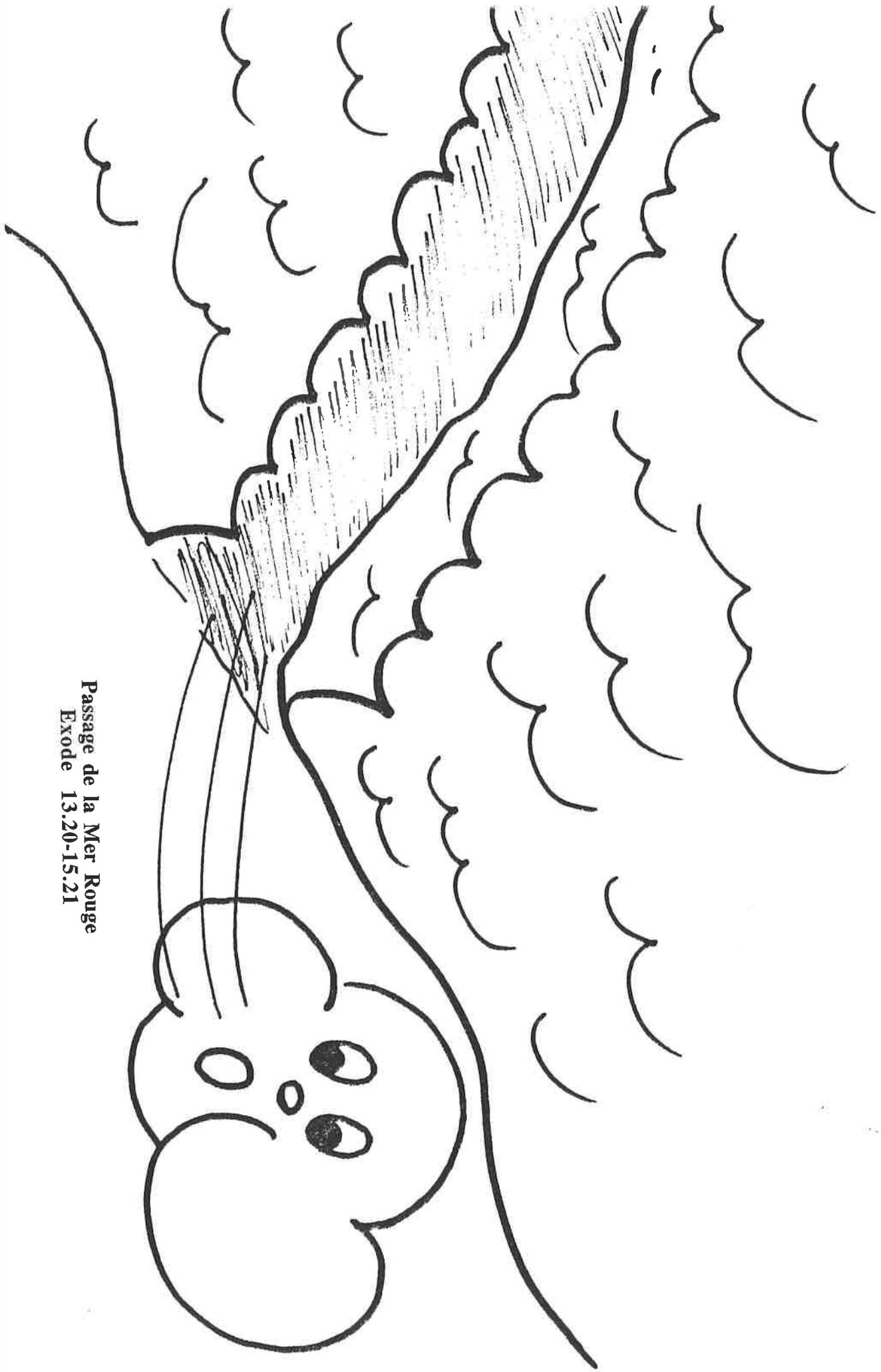
Cantiques et prières: Après que les Israélites aient traversé la mer, et vu que les Egyptiens avaient tous périés, ils chantèrent des louanges à Dieu. Choisissez des cantiques qui parlent de la grandeur, la majesté, et de la puissance de Dieu. Faites des prières de remerciements.

Activités: 1) Image d’un nuage. Faites-en un en papier blanc, et un autre en papier rouge ou jaune, pour représenter la présence de Dieu pendant le jour, et pendant la nuit. Vous pouvez aussi coller des morceaux d’ouate sur le nuage blanc. Après, vous pouvez coller les deux nuages dos à dos.

2) Image à colorier du vent qui sépare les eaux.



**Passage de la Mer Rouge
Exode 13.20-15.21**



Passage de la Mer Rouge
Exode 13.20-15.21

L'eau amère changée en eau douce

Leçon 3

Exode 15.22-27

Verset à mémoriser: “Je chanterai à l’Eternel, car il a fait éclater sa gloire.” Ex. 15.1

Le but de la leçon: Malgré l’intervention de Dieu au travers de ses grands prodiges, les enfants d’Israël se sont plaints contre Dieu, et contre Moïse et Aaron. Chaque fois qu’il y avait un problème, les Israélites murmuraient, et chaque fois, Dieu pourvoyait à leur besoins. Quand ils sont arrivés aux eaux de Mara, ils ne pouvaient pas boire l’eau, car celle-ci était amère. Ils se sont donc plaints contre Moïse, et Moïse a demandé à Dieu de leur donner à boire. Dieu lui a dit de jeter un certain bois dans l’eau, et elle est devenue douce.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

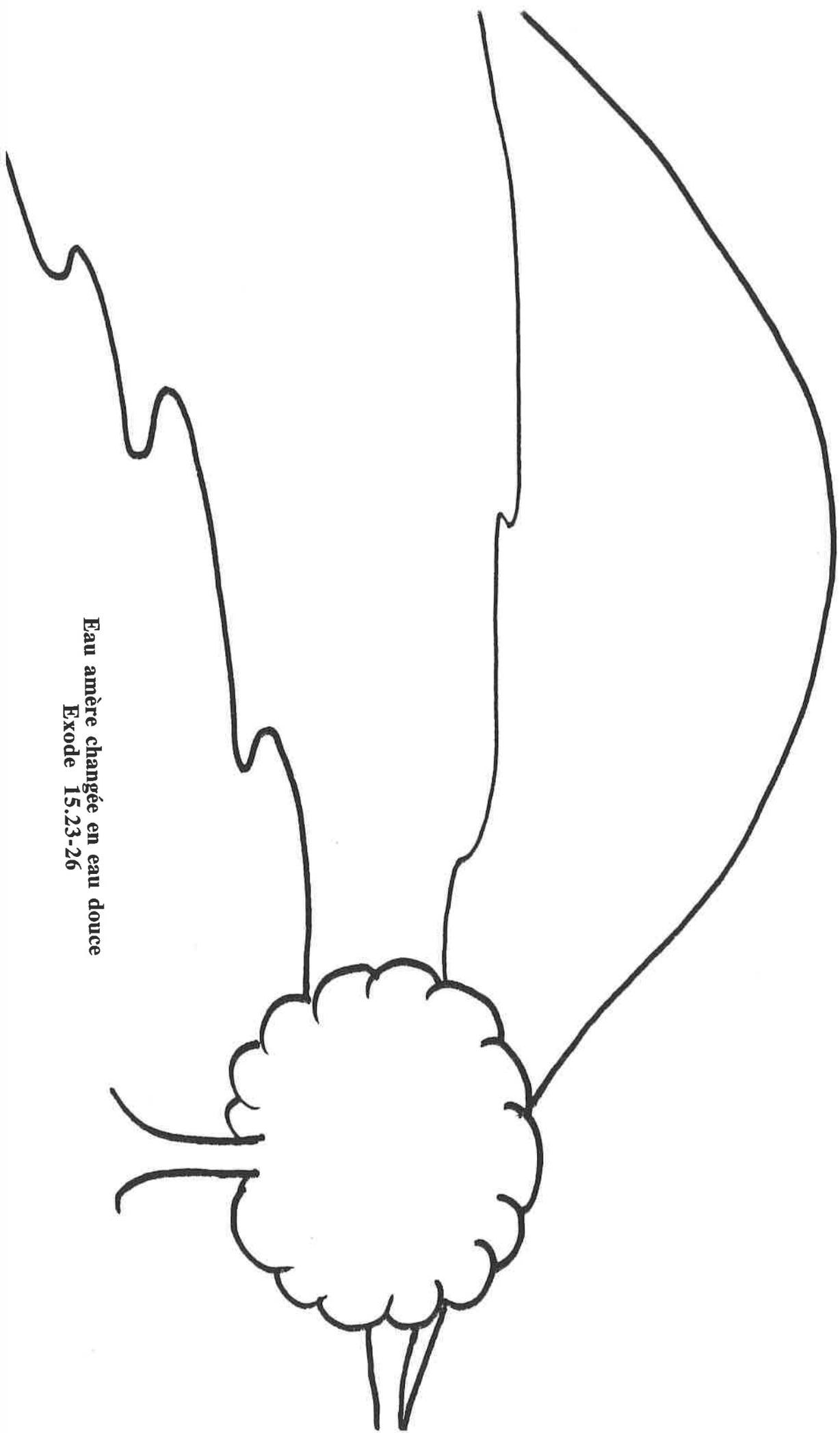
Aides visuelles: Montrez les images du peuple d’Israël qui marche dans le désert, et si possible, une image d’une oasis. Vous pouvez utiliser le panneau à poches avec une scène du désert en arrière plan, et le groupe d’Israélites qui marche devant.

Application: 1) L’eau est un don précieux. Montrez des images que vous aurez coupé des magazines, etc. de l’eau de mer, de l’eau d’une rivière, de l’eau d’un étang, de l’eau du robinet, de l’eau en bouteille, etc. et demandez aux enfants s’ils peuvent boire de cette eau. Parlez du don de Dieu en fournissant de l’eau pour tout usage. Parlez de notre responsabilité de garder les eaux pures pour notre bien-être, pour la nature, etc. Dieu pourvoit à tous nos besoins.

2) Parlez du peuple d’Israël qui se plaignait tout le temps. Montrez les images d’enfants pleurnicheurs, mécontents, etc. (Voir guide pour l’enseignant)

Prières et cantiques: Chantez “Merci, Dieu” et d’autres cantiques de remerciements. Faites des prières de remerciements, surtout pour l’eau.

Activités: 1) Image à colorier, et à coller une petite tige de bois sur la partie représentant l’eau.
2) Apportez différentes choses à boire - amères et douces que les enfants peuvent goûter.



Eau amère changée en eau douce
Exode 15.23-26

Pain du ciel

Leçon 4

Exode 16

Verset à mémoriser: "Louez l'Éternel! car l'Éternel est bon." Ps. 135.3

Le but de la leçon: Dieu nous aime et pourvoit à tous nos besoins. Dieu a donné de l'eau et de la nourriture à son peuple pendant leur long voyage à travers le désert. Quand le peuple d'Israël se plaignait qu'il n'y avait pas de nourriture, Dieu leur envoyait du pain du ciel. Chaque matin il y avait des petites galettes par terre que le peuple pouvait ramasser. Dieu voulait que son peuple observe le sabbat - le jour de repos le septième jour de la semaine, donc, Il a donné le double de manne le sixième jour, et le peuple devait en ramasser assez pour deux jours. S'ils en ramassaient trop, la manne était pourri le jour d'après.

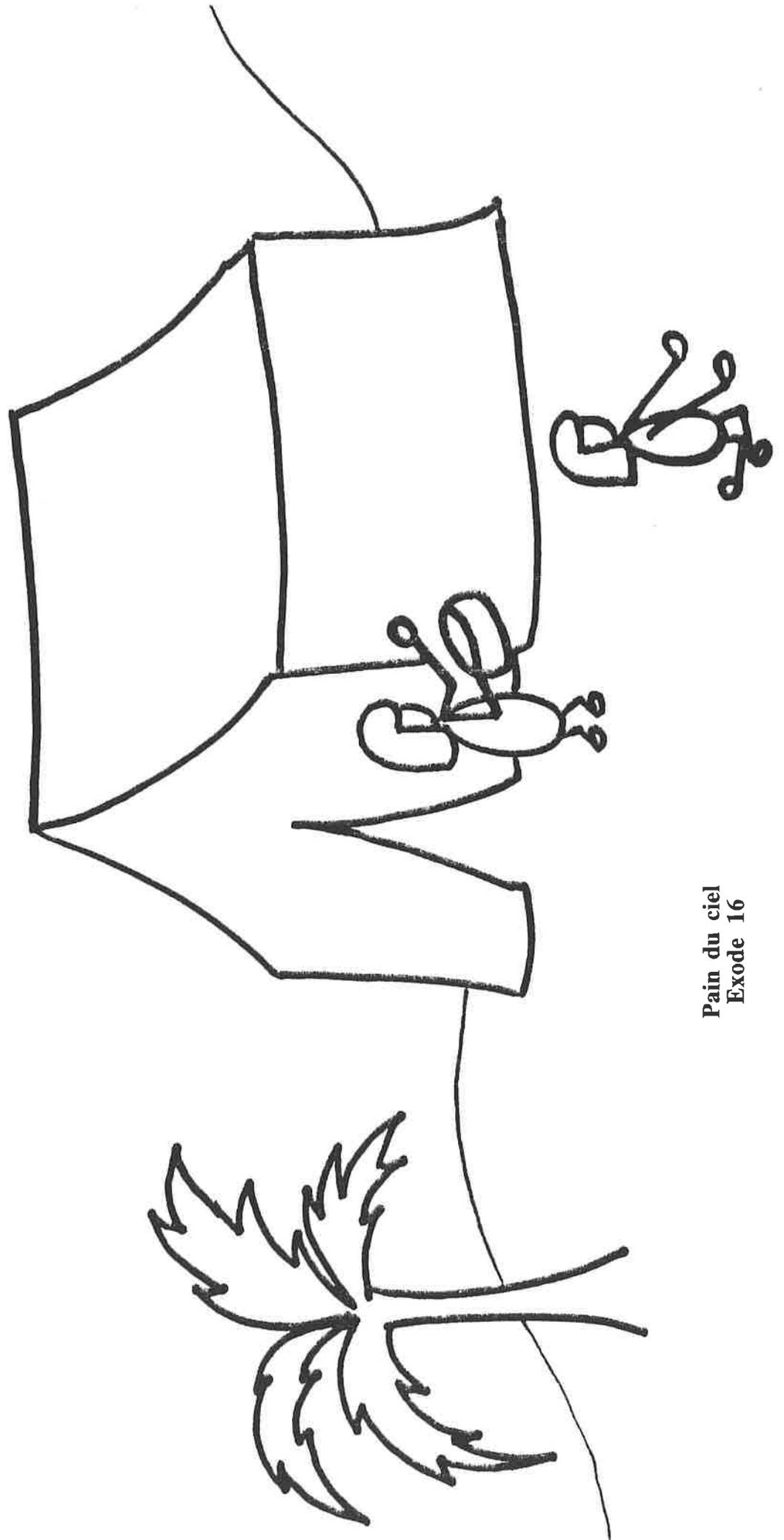
Étudiez bien les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Montrez des images du peuple d'Israël en train de ramasser la manne.

Application: Montrez des images de toutes sortes de nourriture découpées dans des magazines. Parlez de nourriture saine et expliquez que les enfants ne doivent pas manger seulement les choses qu'ils aiment, mais de tout ce qui est bon pour leur corps. Parlez de comment Dieu a créé les aliments pour notre bien-être, et comment nous devons prendre bien soin de notre corps.

Cantiques et prières: Chantez "Merci, Dieu", "Louez l'Éternel", ou d'autres cantiques de remerciements. Lisez le Psaume 135 en entier pour montrer la grandeur de Dieu lorsqu'Il délivre le peuple d'Israël. Faites des prières de remerciements.

Activités: 1) Avant la classe, faites des petites galettes à la maison pour représenter la manne. Vous pouvez en coller quelques unes sur le dessin, et les enfants peuvent manger les restes. Recette pour la manne: 50 gr. de farine, 50 gr. de beurre ou de margarine, 3 cuillères à soupe de sucre. Mélangez avec un peu d'eau pour faire une pâte que vous étalez avec un rouleau. Coupez de petits ronds, mettez-les sur une plaque à gâteau et faites cuire dans un four moyen 5 à 8 minutes. (Vous pouvez aussi utiliser une pâte brisée et ajoutez un peu de sucre.)



Pain du ciel
Exode 16

Dieu envoie des cailles

Leçon 5

Exode 16, Nombres 1.4-14, 31-35

Verset à mémoriser: “Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse.” Phil. 4.19

Le but de la leçon: Faites une révision des leçons précédentes en montrant les images du peuple d’Israël qui marche dans le désert, qui ramasse la manne, et qui pleure parce qu’ils ne sont pas contents. Parlez de leur long voyage dans le désert, combien il était difficile, et pourquoi ils devaient avoir confiance en Dieu. Parlez du fait que les enfants d’Israël pouvaient voir la présence de Dieu parmi eux à chaque moment - dans la colonne de feu pendant la nuit, et dans la nuée pendant le jour. Malgré cela, ils pleuraient parce qu’ils voulaient autre chose que la manne à manger. Ils n’étaient jamais satisfaits de ce que Dieu leur donnait. A cause de cela, Dieu était mécontent d’eux. Rappelez ce que Dieu a dit concernant le sabbat.

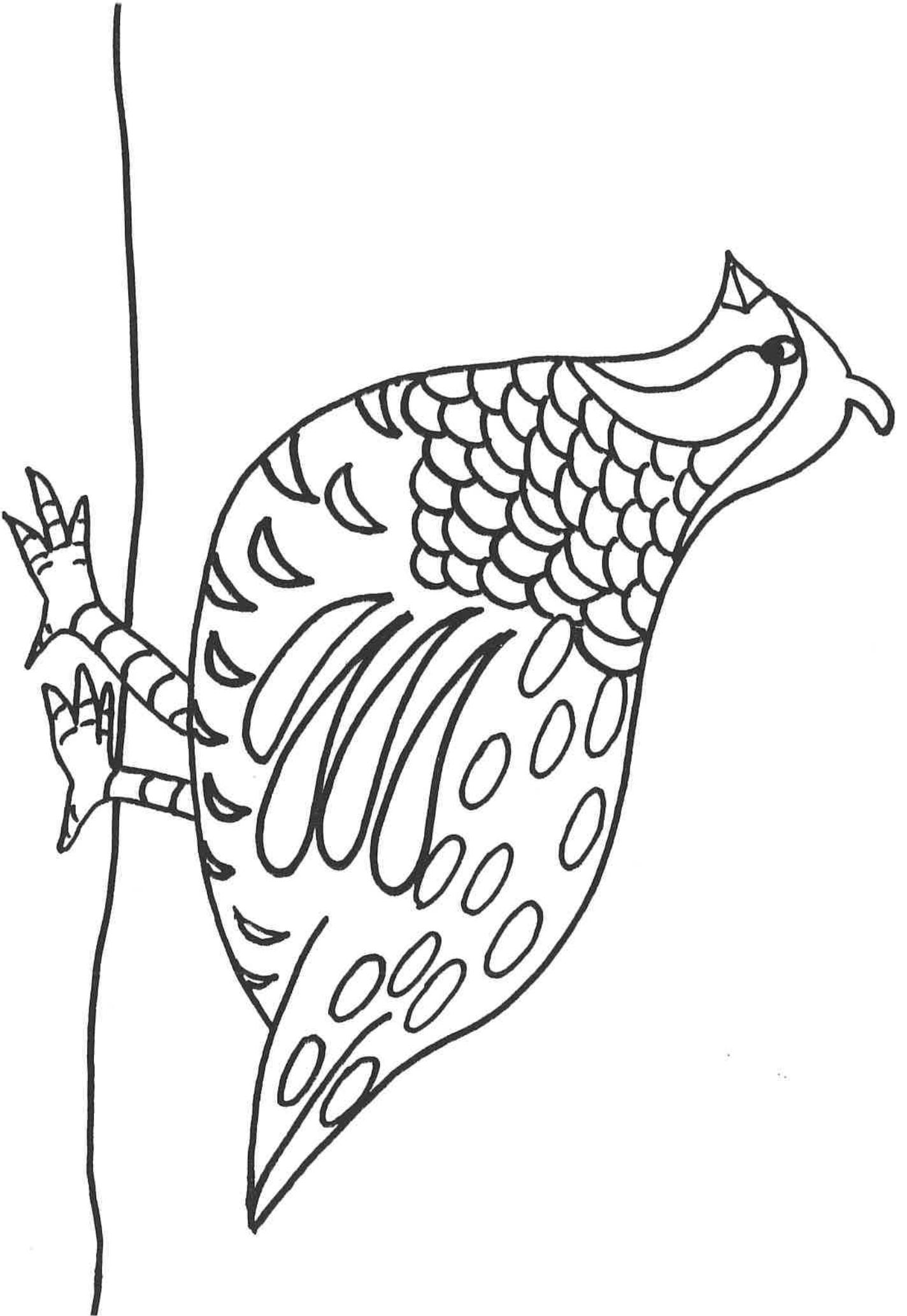
Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images des leçons précédentes, et posez des questions comme: Qui a délivré le peuple d’Israël de l’esclavage? Comment? Qui a partagé les eaux de la Mer Rouge pour que le peuple passe à sec? Qui a donné à boire et à manger pendant le voyage?

Application: Comme pour les leçons précédentes, parlez de la générosité de Dieu, et comment il pourvoit à tous nos besoins. Parlez de la convoitise, et comment Dieu n’était pas content avec les enfants d’Israël parce qu’ils prenaient plus que ce qu’ils avaient besoin. (Nom. 11.33) Les enfants d’Israël devaient ramasser le double de manne la veille du sabbat. Pour nous, il faut nous préparer aussi pour le jour du Seigneur, le dimanche. Dieu est fidèle, et pendant quarante ans, Il a donné de la manne et des cailles aux enfants d’Israël, jusqu’à leur arrivée dans le pays de Canaan.

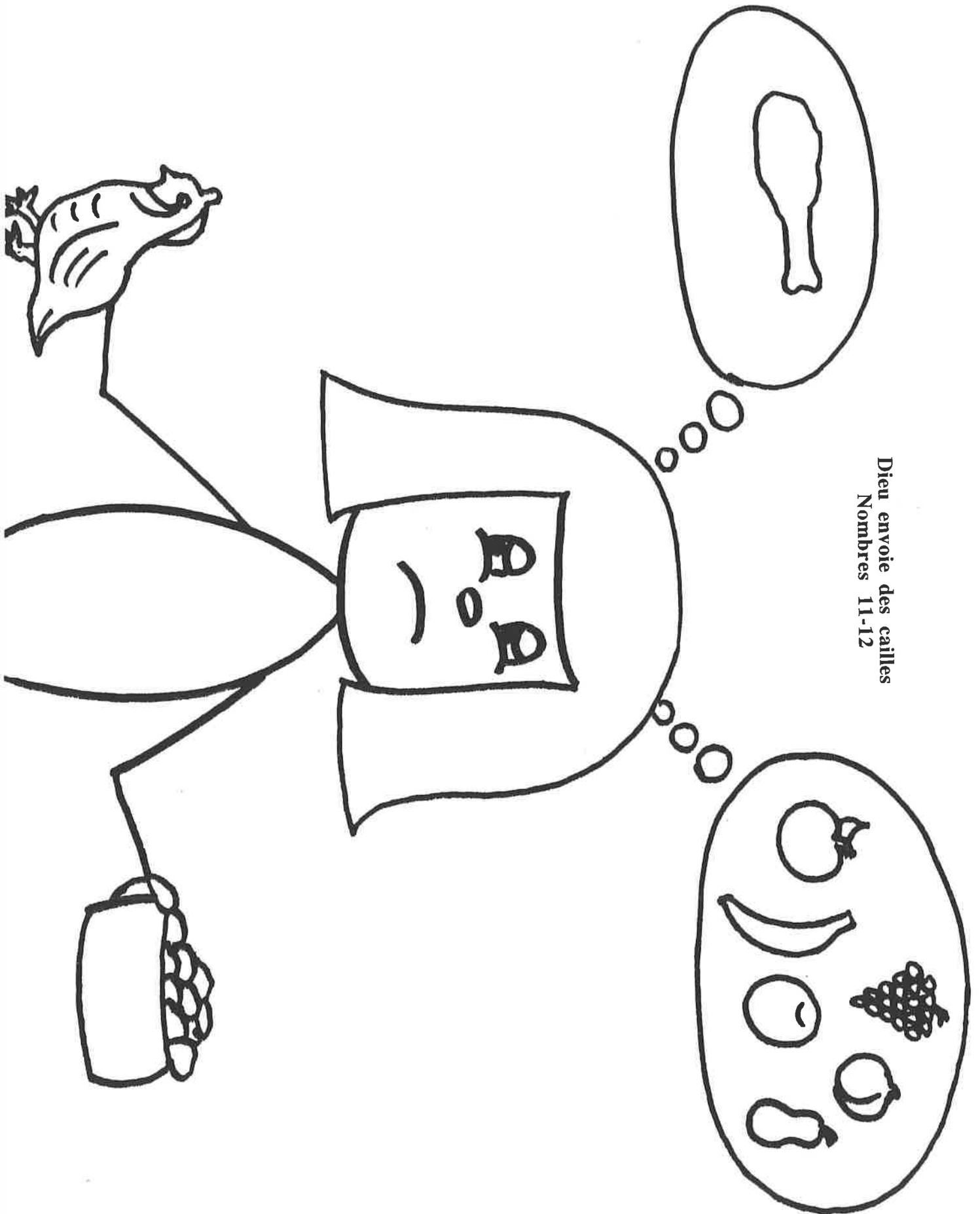
Cantiques et prières: Chantez des cantiques de remerciements à Dieu, comme “Si du nid tombe l’oisillon “, et faites des prières de remerciements.

Activités: 1) Colorier l’image d’une caille, ou collez des morceaux de papier de couleurs différentes, sur les plumes.
2) Colorier l’image d’une personne qui pense à ce qu’elle veut manger.



Dieu envoie des caillies
Exode 16

Dieu envoie des cailloux
Nombres 11-12



L'eau du rocher

Leçon 6

Nombres 20.1-13

Verset à mémoriser: "Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu." Deut. 27.10

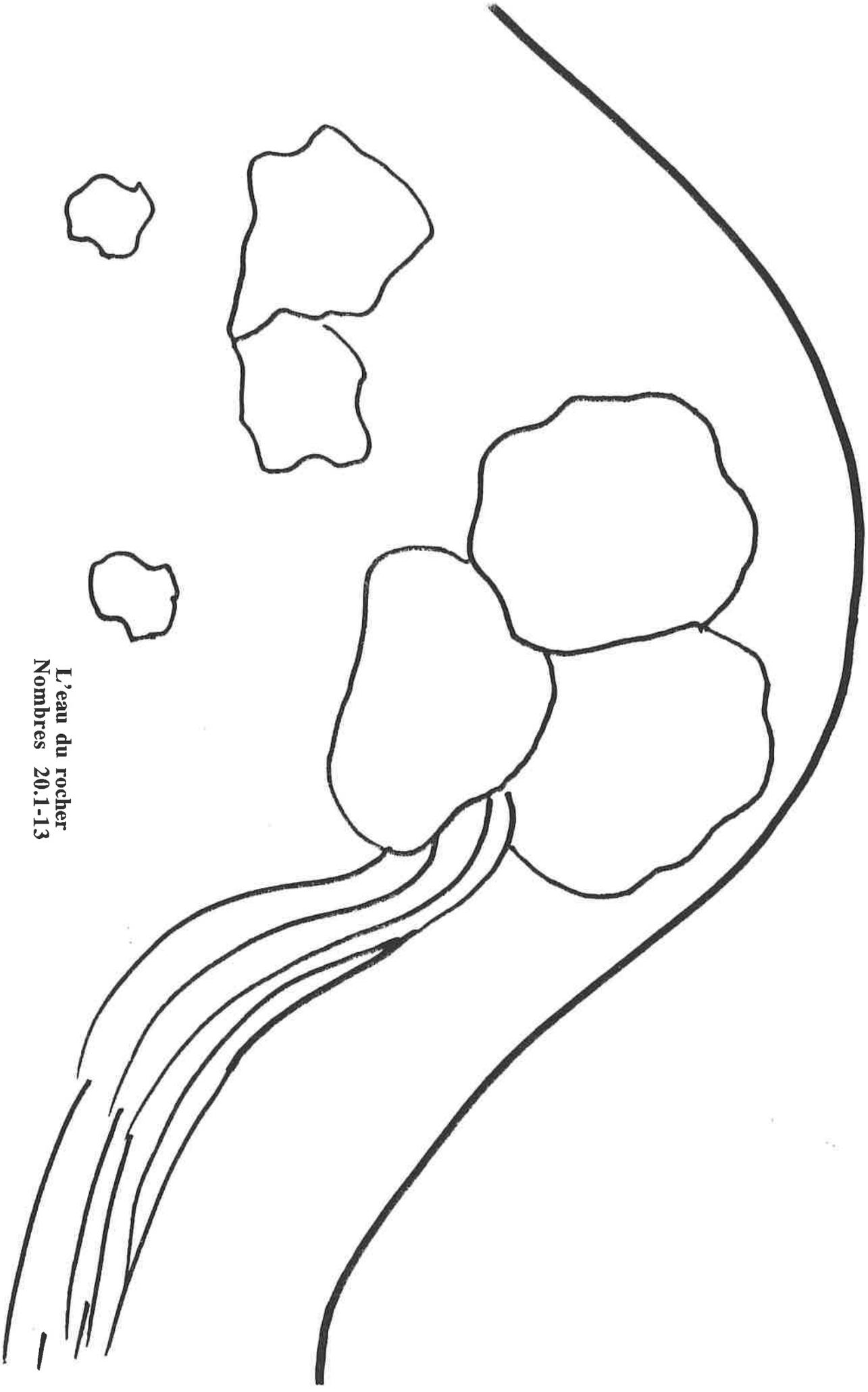
Le but de la leçon: Une fois de plus, les Israélites n'avaient rien à boire. Et une fois de plus, Dieu leur est venu en aide et a dit à Moïse exactement ce qu'il fallait faire - "Prends la verge, et convoque l'assemblée. Vous parlerez en leur présence au rocher, et il donnera ses eaux; tu feras sortir pour eux de l'eau du rocher, et tu abreuveras l'assemblée et leur bétail." Moïse a convoqué l'assemblée, mais il a frappé le rocher deux fois au lieu de parler. Dieu ne fut pas content de lui. Moïse n'a pas obéi exactement à ce que Dieu avait dit. Pour nous aussi, il est très important d'obéir à Dieu dans le moindre détail. (A ma connaissance, c'est la seule fois que Moïse a désobéi à Dieu.) Étudiez bien les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Aides visuelles: Apportez une grande pierre, et demandez aux enfants s'ils croient que l'eau pourrait sortir d'une pierre. Montrez les images de Moïse devant le rocher.

Application: Parlez de l'importance d'obéir à Dieu dans tout ce qu'Il dit. Comment savoir ce que Dieu veut de nous? Montrez une Bible et parlez de la loi de Dieu pour nous. Lisez des petits livres pour enfants qui parlent de l'obéissance.

Cantiques et prières: (voir guide pour l'enseignant) Priez pour que Dieu nous aide à obéir.

Activités: 1) Image à colorier: un rocher avec de l'eau qui jaillit. Collez de papier couleur sur les rochers, et de papier aluminium pour représenter l'eau.



L'eau du rocher
Nombres 20.1-13

Les dix commandements

Leçon 7

Exode 19-24

Verset à mémoriser: “Tu obéiras à la voix de l’Eternel, ton Dieu, et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois.” Deut. 27.10

Le but de la leçon: Selon la promesse de Dieu, Moïse amène son peuple au Mont Sinäi. Là, Dieu établit son alliance avec la nation. Tonnerre, feu, tremblement de terre et éclairs annoncent la présence de Dieu et témoignent de sa puissance. Dieu fait son alliance avec son peuple, et veut que son peuple Lui obéisse. Les quatre premiers commandements concernent les relations des hommes avec Dieu; les six autres, leurs relations mutuelles. Les commandements montrent que Dieu entend gouverner toute la vie. Il établit des normes régissant les relations familiales, le respect de la vie humaine, la sexualité, la propriété, la parole et la pensée. Dieu qui nous a créés est aussi le seul qui puisse nous montrer comment nous devons nous conduire et vivre heureux.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de Moïse sur le Mont Sinäi. Si vous avez un panneau à poches, vous pourriez mettre une scène de montagne en arrière plan, Moïse qui monte sur la montagne, et le peuple qui attend en bas de la montagne.

Application: Parlez des lois civiles, des lois de la route, etc., que les enfants rapprochent le sens de la loi pour les Israélites de la loi pour nous aujourd’hui. Les lois de notre pays sont basées sur les dix commandements, du moins sur les six dernières. Les lois sont établies pour notre protection. Racontez des histoires modernes concernant l’obéissance.

Cantiques et prières: (voir guide pour l’enseignant)

Activités: 1) Image à colorier: des tables de pierre avec les dix commandements.

2) Image d’une montagne couverte d’un nuage. Avec les cure-pipes faites des figures pour représenter Moïse, et collez-les sur l’image. Collez de la ouate sur le nuage.

3) Les enfants peuvent faire des tables de pierre en pâte à sel, ou en pâte à modeler.

Recette pour la pâte à sel:

150 gr. de farine, 100 gr. de sel fin. (ou 2 verres de farine et 1 verre de sel) 3 cuillères à soupe de colle à papier peint en poudre qui se fait rapidement (3 ou 4 min). (La colle rend la pâte solide et plastique, elle n’est pas indispensable.) Verser le contenu d’un verre de sel fin dans un saladier. Mettre la colle dans le verre. Le remplir d’eau chaude. Mélanger jusqu’à ce que la colle prenne. Verser sur le sel. Mélanger et ajouter deux verres et demi de farine. Pétrir avec les mains jusqu’à l’obtention d’une pâte homogène et élastique. On peut ajouter de l’eau lorsque la pâte est trop sèche ou de la farine si elle est molle. On peut colorer la pâte avec des colorants alimentaires ou des produits naturels: café, chocolat, curry, jus de betterave, de carotte, etc., ou peindre avec de l’encre ou de la gouache en tube ou en poudre. On peut aplatir la pâte à l’aide d’un rouleau à pâtisserie.

La pâte peut sécher à l’air libre. Ce séchage est long et les modèles restent fragiles. Eviter de faire des pointes trop fines qui risquent de casser. On peut aussi faire cuire la pâte, mais la cuisson doit être progressive pour ne pas accentuer des boules ou des déformations. Laisser cuire une demi-heure dans un four à feu doux, ensuite une demi-heure à feu moyen. Surveiller la cuisson. Il se peut que la pâte prenne une teinte brunâtre aux extrémités car les parties minces cuisent plus rapidement. Stopper cette coloration en les recouvrant de papier d’aluminium. Le temps global de cuisson dépend de l’épaisseur de la pâte. Vérifier qu’elle est cuite en piquant les endroits épais avec une aiguille ou un couteau: la pointe ne doit pas s’enfoncer.

La pâte se conservera plusieurs jours (même à une température de 20 degrés) dans de petites pochettes de plastique transparentes qui isoleront les couleurs les unes des autres.

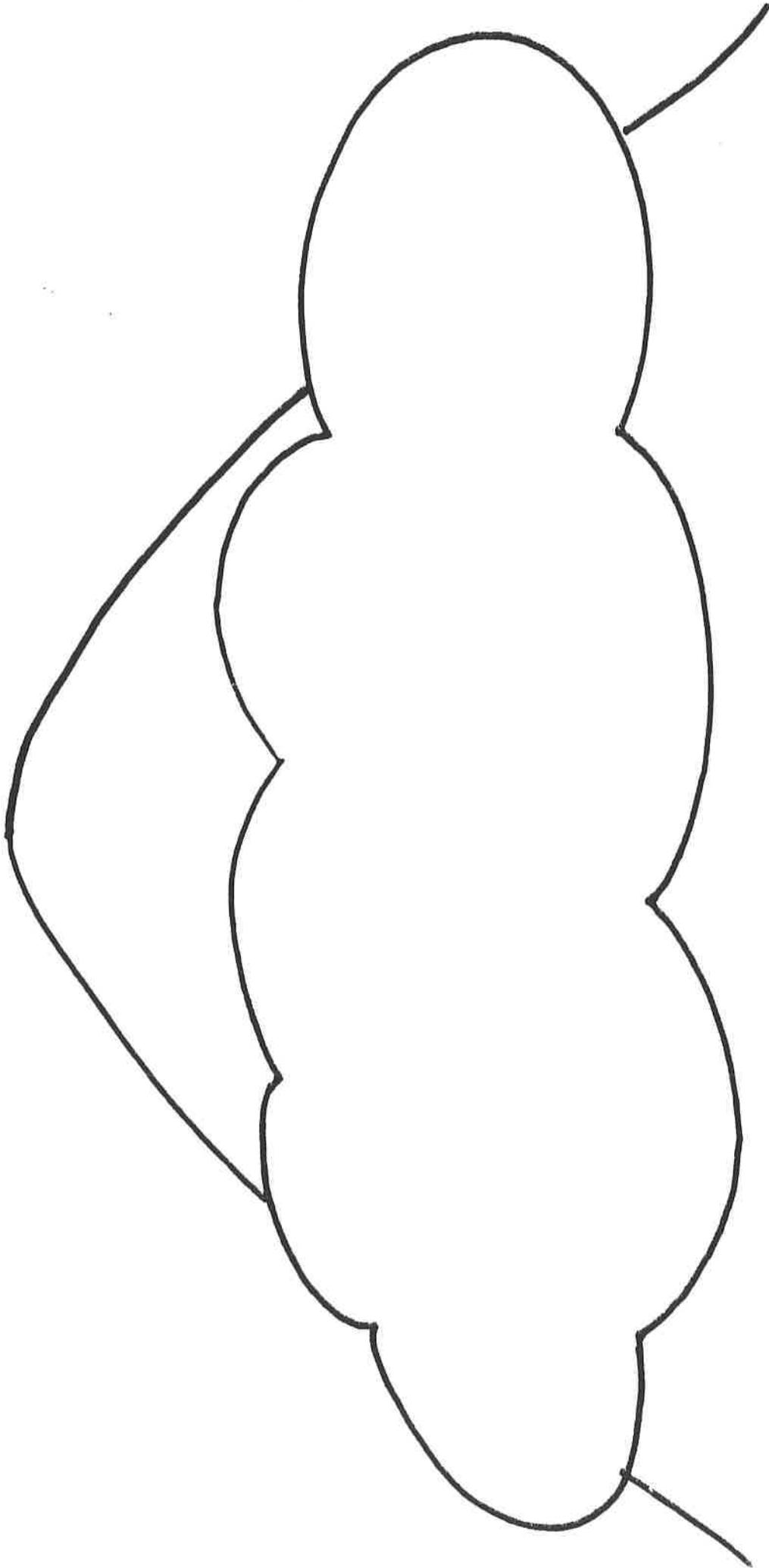
Il faut prévoir un rouleau de plastique ou de papier boucher pour étaler la pâte et pour la laisser sécher. Prévoir aussi des pochettes en plastique pour la ramener à la maison.

1. Ne louez pas d'autres dieux
2. Pas d'images taillées
3. Ne jurez pas au nom de Dieu
4. Reposez-vous le jour du sabbat
5. Honorez vos parents

Les dix commandements

6. Ne tuez pas
7. Restez pur
8. Ne volez pas
9. Ne mentez pas
10. Ne soyez pas jaloux

Exode 20



Les dix commandements
Exode 19-24

Le veau d'or

Leçon 8

Exode 32.1-35

Verset à mémoriser: “Tu aimeras l’Eternel, ton Dieu, de tout ton coeur, de toute ton âme et de toute ta force.” Deut 6.5

Le but de la leçon: Il n’y a qu’un seul Dieu. Obéir à Dieu et faire sa volonté nécessite souvent de la patience. Six semaines seulement après son alliance avec Dieu, le peuple réclame une réplique des dieux d’Egypte. Le taureau était le dieu principal de l’Egypte. Le grand-prêtre non seulement fabrique le veau mais il l’identifie à Dieu. La mort châtie ceux qui ont rompu l’alliance, mais l’intercession désintéressée de Moïse empêche l’extermination d’Israël. Les tables brisées proclament de façon dramatique la rupture de l’alliance. Un tel péché ne peut rester impuni. La tribu de Moïse, les lévites, exécute le jugement de Dieu. Moïse plaide à nouveau pour le peuple en ce temps de crise. La réponse de Dieu l’encourage à plaider pour que Dieu se révèle à lui dans toute sa splendeur. Les tables de la loi sont à nouveau gravées en signe du renouvellement de l’alliance de Dieu. Etudiez bien les passages et racontez l’histoire.

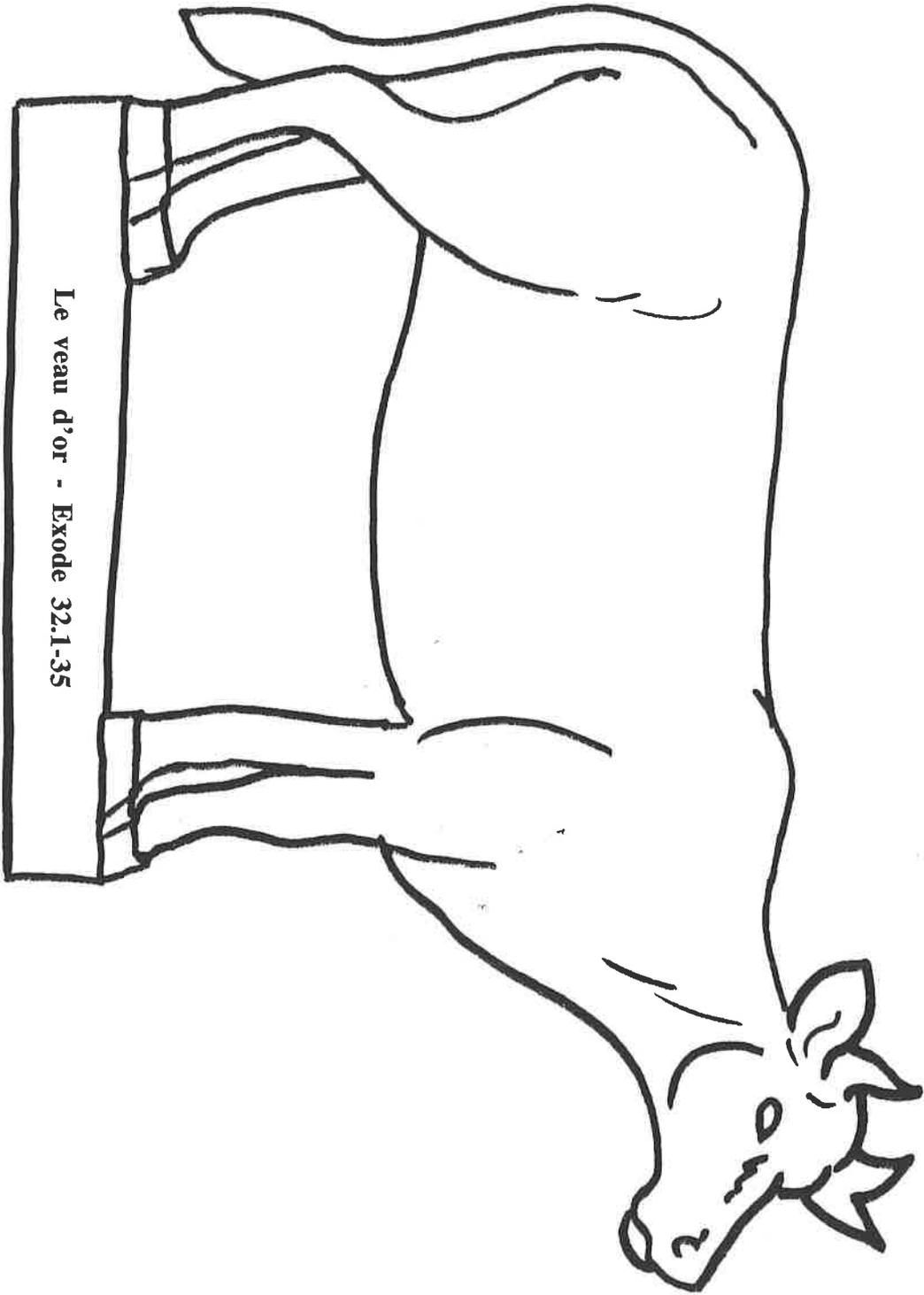
Aides visuelles: Montrez des images du veau d’or, et le peuple d’Israël qui se prosterne devant lui. Si vous avez utilisé le panneau à poches pour la leçon précédente, prenez les mêmes images en ajoutant un veau d’or.

Application: Parlez encore des lois de Dieu. Si nous obéissons à Dieu, nous serons heureux. Parlez de certaines règles à la maison, par exemple, il ne faut pas toucher la cuisinière, ou le fer à repasser, parce qu’on risque de se brûler. On ne fait pas certaines choses parce qu’on risque de se faire mal. Dieu sait ce qui est bon pour nous, puisque c’est Dieu qui nous a créés. Dieu nous a donné des lois pour notre bien, pour notre protection, et pour notre direction. Dieu veut que ses enfants soient obéissants, purs dans leur conduite, faisant du bien à leur entourage.

Cantiques et prières: Chantez “J’ai deux petits yeux pour lever au ciel”, et “Jésus m’aime” dans le petit recueil de cantiques pour petits enfants. Demandez à Dieu de nous aider d’être obéissants.

Activités: 1) Image du veau d’or à colorier avec un stylo feutre couleur or, ou collez des paillettes d’or sur l’image du veau d’or.
2) Image à colorier de deux personnes qui se demandent où est notre Dieu?





Le veau d'or - Exode 32.1-35

Balaam et l'âne

Leçon 9

Nombres 22-24

Verset à mémoriser: "Ta parole est la vérité." Jean 17.17

Le but de la leçon: Le peuple d'Israël est arrivé aux frontières de Moab. Le roi de Moab, Balak, envoie des messagers pour faire venir Balaam, un prophète, et lui demander de maudire le peuple d'Israël. (voir aussi Deut. 23.3-5) Balaam leur répond qu'il ne saurait désobéir à la parole de l'Éternel, même si on lui offrait une maison pleine d'or et d'argent. Quand Balaam demande à Dieu, il répond que le peuple est béni et qu'il ne doit pas les maudire. Ni corruption, ni menace ne le feront s'écarter de la vérité telle que Dieu la lui révèle. Trois fois s'accomplit le même rituel. Trois fois, Balaam bénit Israël et la colère de Balak s'accroît. Le quatrième oracle domine l'ensemble (24.15-24): remarquable prédiction de l'avenir d'Israël. (Bien que Dieu l'ait utilisé pour prononcer une prophétie véritable, Balaam a été, pour de l'argent, l'instigateur du péché honteux d'Israël avec les femmes moabites et madianites, péché pour lequel il fut tué et pour lequel 24,000 Israélites périrent (31.8,16; 25.9). Le nom de Balaam en est devenu synonyme (2 Pierre 2.15; Jude 11; Apocalypse 2.14). (Voir dictionnaire biblique.)

Étudiez bien les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

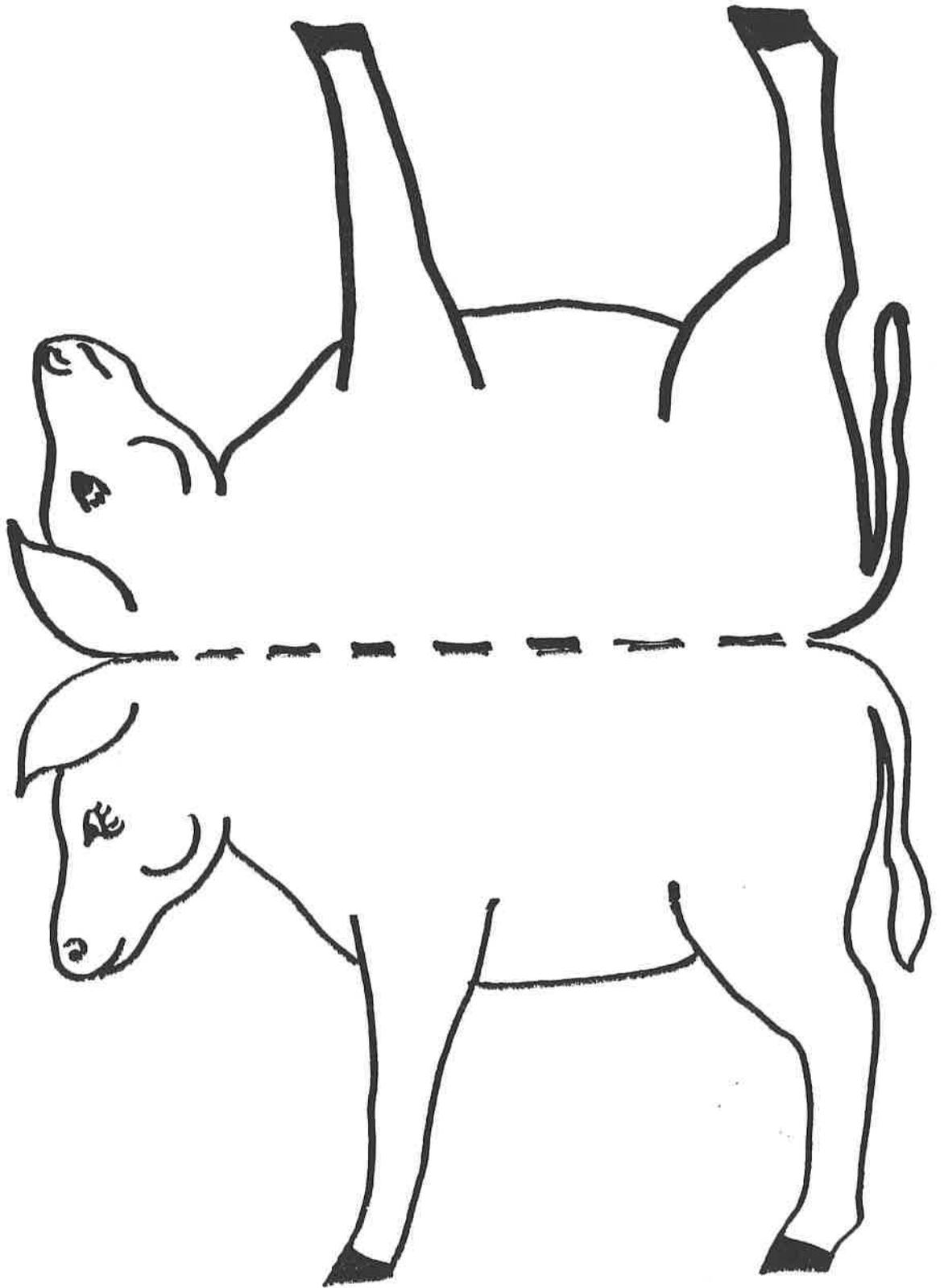
Aides visuelles: On peut dessiner les différentes étapes de l'histoire et en faire un flip-chart, ou on peut attacher les dessins sur un fil avec des pinces-à-linge. On peut utiliser un panneau à poches en faisant un côté la maison de Balaam, et l'autre côté le palais du roi Balak.

Application: Obéissance. Balaam a obéi à Dieu et il a dit la vérité, ce que Dieu lui avait ordonné. Lisez des livres pour enfants qui parlent de l'obéissance et de l'importance de dire la vérité.

Cantiques et prières: Chantez "J'ai deux petits yeux pour lever au ciel". Demandez à Dieu de nous aider à toujours dire la vérité.

Activités: Image d'un âne à colorier, découper et plier.

(Si vous estimez que cette histoire est trop difficile à expliquer, vous pouvez la remplacer avec l'histoire des 12 espions. Nombres 13-14)



Balaam et l'âne
Nombres 22.1-35

Rahab cache les espions

Leçon 10

Josué 1-2

Verset à mémoriser: “L’Eternel donna ses ordres à Josué, “Fortifie-toi et prends courage.”
Deut. 31.23

Le but de la leçon: Dieu tient ses promesses. La vie de Moïse touche à sa fin. Moïse fait un dernier appel aux Israélites pour qu’ils suivent Dieu et obéissent à tous ses commandements. (Deut. 31-33) Dieu ne permet pas à Moïse d’entrer dans le pays promis à cause de son péché. (Il a frappé le rocher au lieu de lui parler). Dieu le fait monter sur le mont Nebo pour lui montrer tout le pays. Moïse voit enfin la terre où, pendant quarante ans, il a désiré entrer. Moïse avait 120 ans lorsqu’il est mort. “Il n’a plus paru en Israël de prophète semblable à Moïse, que l’Eternel connaissait face à face. Nul ne peut lui être comparé.” (Deut. 34.10)

Josué, choisi par Dieu, est le successeur de Moïse. Il a été le bras droit de Moïse tout au long de l’exode et de l’errance dans le désert. C’était un bon chef militaire. Il était le compagnon de Moïse sur le mont Sinaï quand Dieu a donné sa loi. Tout est prêt pour s’emparer du pays promis. Jéricho, se trouve juste à l’ouest du Jourdain. Josué avait l’intention d’attaquer d’abord le centre de la Palestine, afin d’enfoncer un coin entre le nord et le sud. Jéricho, directement sur son chemin, devenait sa première cible. Rahab ne donne pas asile aux espions par peur mais par conviction que le Dieu d’Israël est le vrai Dieu. La maison de Rahab était construite sur ou dans les murs de la ville, avec un toit plat sur lequel il est possible d’étendre des choses pour les faire sécher; ici, du lin qu’elle filerait. Sa maison est un lieu où les espions pouvaient se rendre sans problème; c’était sans doute un bon endroit pour recueillir des renseignements. Rahab cache les espions des hommes envoyés par le roi. En retour, elle demande aux espions de lui laisser la vie sauve, ainsi que sa famille, lors de la prise de Jéricho.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez les images de la ville de Jéricho, avec les grandes murailles, et avec une maison située sur le mur. Montrez aussi comment les espions se sont échappés en descendant le mur par le cordon rouge attaché à la fenêtre.

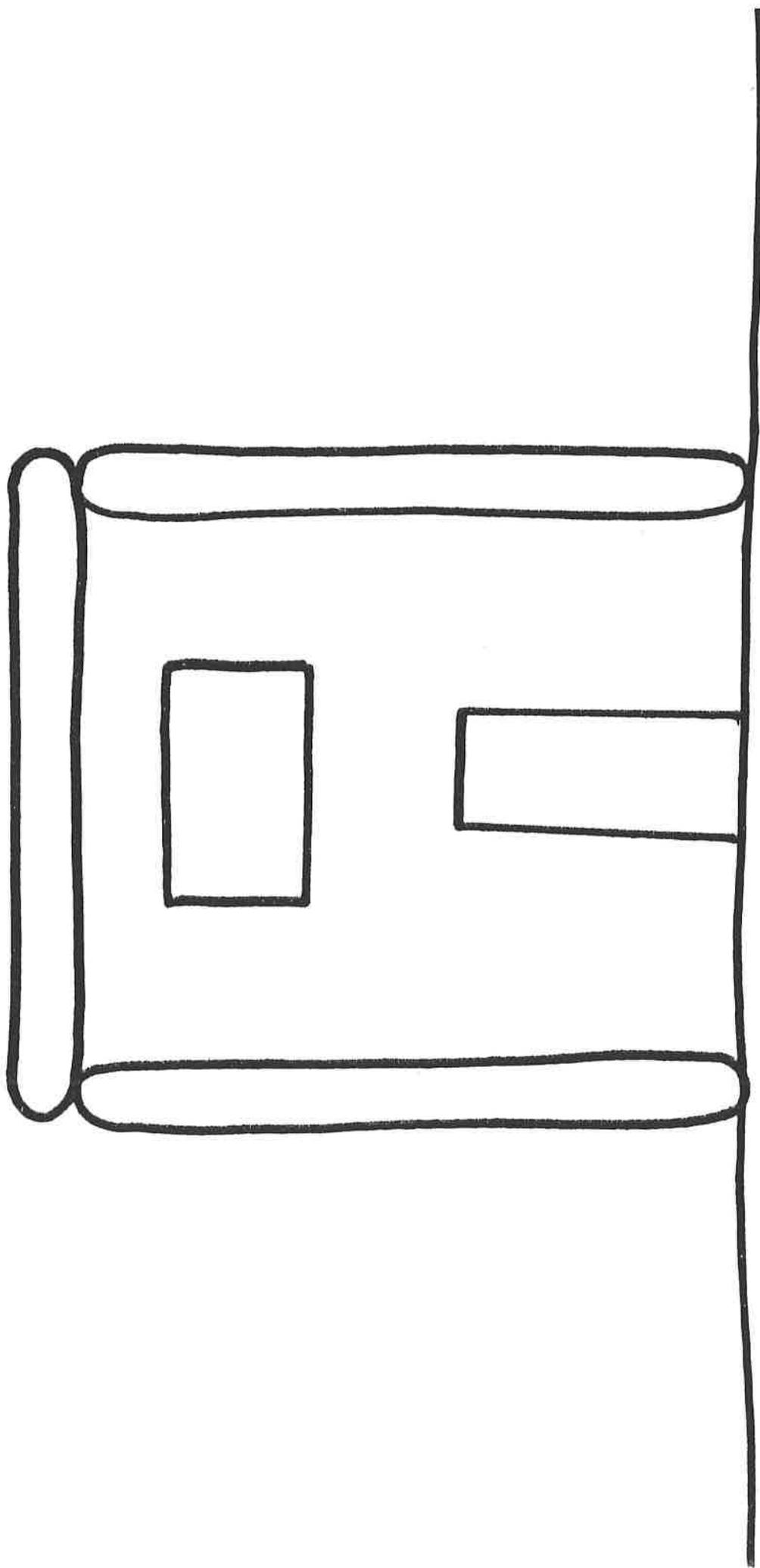
Application: S’aider les uns les autres comme Rahab a aidé les espions. Lisez des petits livres pour enfants qui montrent que les enfants peuvent aider.

Cantiques et prières: Chantez “J’ai deux petits yeux”, et “Merci, Dieu”. Priez Dieu de nous donner la volonté d’aider les autres.

Activités: 1) Image à colorier. Collez un fil rouge à la fenêtre. Faites des figures avec des cures-pipe pour représenter les espions et Rahab. Les enfants peuvent jouer à cacher les espions et à les faire descendre par le fil rouge.

2) Faites construire le mur de Jéricho avec des berlingots (emballage pour le lait) vide, couverts avec un papier brun ou gris. Mettez un carton pour représenter la maison de Rahab, coupez une fenêtre, et collez un fil rouge. Les enfants peuvent jouer l’histoire.

Rahab cache les espions
Josué 1-2



Passage du Jourdain

Leçon 11

Josué 3.1 à 4.24
et 5.9-12

Verset à mémoriser: “Josué dit au peuple: Sanctifiez-vous, car demain l’Eternel fera des prodiges au milieu de vous.” Josué 3.5

Le but de la leçon: Le peuple de Dieu était maintenant prêt à traverser le Jourdain et à entrer dans le pays promis. Dieu leur avait demandé de se sanctifier (de se purifier) pour ce grand jour. C’était le printemps et le fleuve était en crue en raison de la fonte des neiges quand Dieu le fit traverser à son peuple. Lorsque les prêtres entrèrent dans l’eau, un barrage à Adam retint le courant laissant la rivière à sec. (En 1927, des secousses sismiques provoquèrent un affaissement des hautes rives argileuses au même endroit, et le Jourdain fut barré pendant plus de 21 heures). Les sacrificateurs portaient l’arche de l’alliance et marchaient devant le peuple. L’arche de l’alliance contenant les tables de la loi, était un symbole visible de la présence de Dieu guidant son peuple. Il y eut deux tas de pierres commémoratives: l’un où l’arche s’était tenue au milieu du fleuve (4.9); et l’autre où ils dressèrent un camp sur la rive occidentale, à Guilgal (4.20). Ils devaient servir à perpétuer le souvenir de la grandeur de Dieu. (C’est dans cette région du Jourdain qu’eurent lieu le ministère de Jean-Baptiste et le baptême de Jésus.) Enfin arrivés dans la terre promise, quatre jours après avoir passé le Jourdain, leur première action fut d’observer la Pâque (4.19, 5.10). Le lendemain la manne cessa (5.12). Pendant quarante ans Dieu avait fourni leur ravitaillement tout au long des années dans le désert. Maintenant, elle n’était plus nécessaire.

Etudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Aides visuelles: Montrez des images du peuple d’Israël traversant le Jourdain.

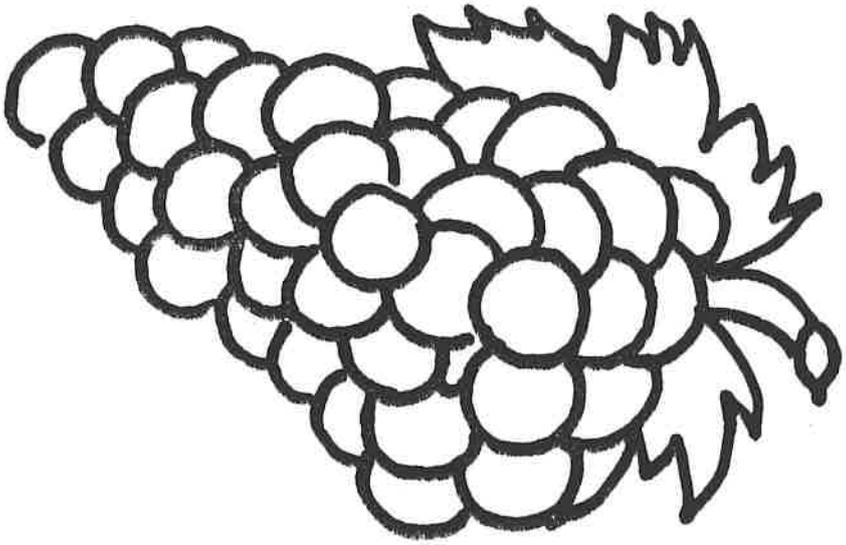
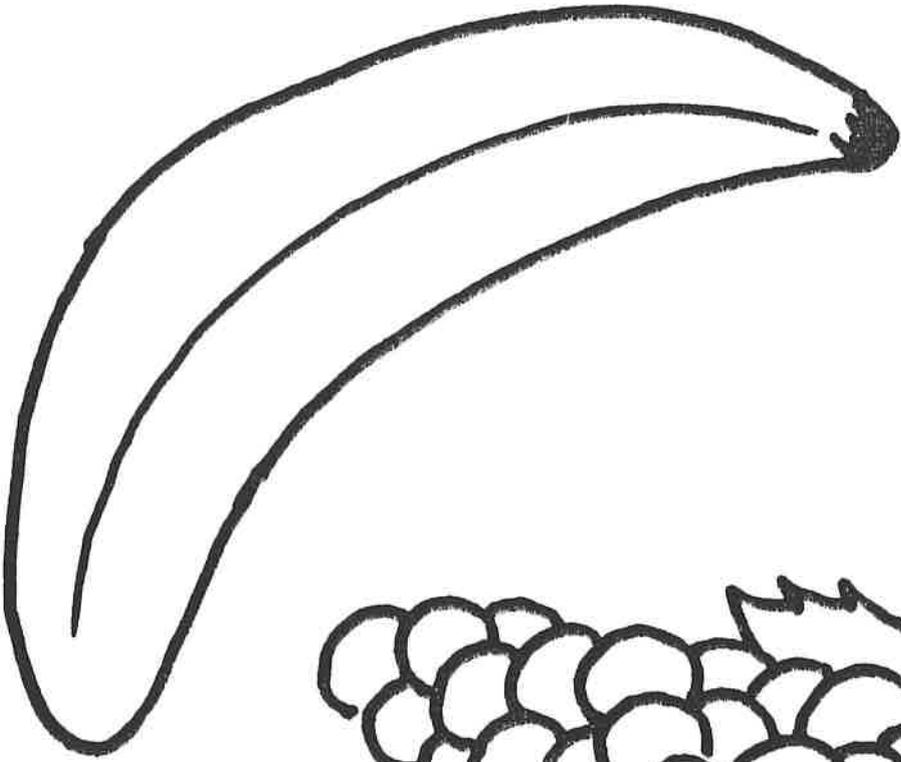
Application: Dieu connaît tous nos besoins, et il connaît exactement le meilleur moment pour nous accorder ce qu’il nous faut. Dans la Bible il y avait des fois où le peuple de Dieu devait attendre longtemps avant que Dieu accomplisse ses promesses. Mais Dieu est fidèle à ses promesses, et il va les accomplir quand le temps est propice. Exemples: Abraham, Isaac, et Jacob, 400 ans d’esclavage en Egypte, 40 ans dans le désert. Dans nos prières, Dieu nous écoute, mais quelque fois il veut que nous attendions un peu avant de nous donner ce que nous demandons. Il faut être patient.

Cantiques et prières: Choisissez des cantiques de remerciements et de louanges. Remerciez Dieu parce qu’Il garde toujours ses promesses.

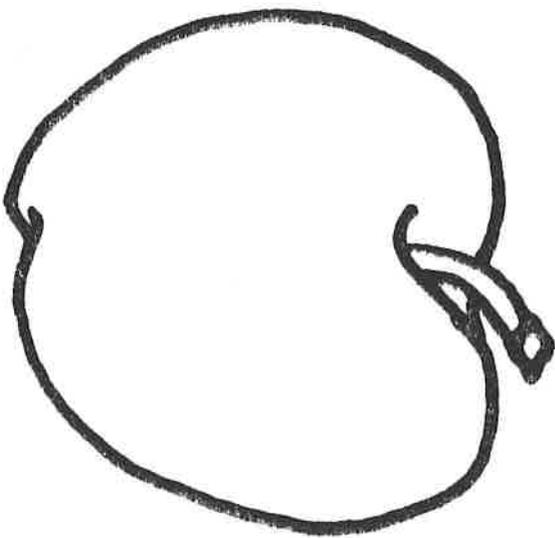
Activités: 1) Image de fruits à colorier.

2) Amener une pierre pour chaque enfant. Avec un stylo feutre indélébile, marquez “Passage du Jourdain” (Josué 4)

3) Apportez des fruits à manger pour les enfants.



Passage du Jourdain
Josué 5.9-12



Prise de Jéricho

Leçon 12

Josué 5.13-6.27

Verset à mémoriser: “L’Eternel fut avec Josué, dont la renommée se répandit dans tout le pays.”
Josué 6.27

Le but de la leçon: La conquête de Canaan fut une guerre sainte. Dieu était à la tête de son armée. Personne ne le savait mieux que Josué. Israël le savait: l’arche de l’alliance conduisait les forces. Les ennemis d’Israël le savaient et tremblaient (2.10-11; 5.1). Pour les hommes de Jéricho, ce fut une guerre des nerfs: jour après jour, l’encerclement de la cité, la sonnerie des trompettes, l’armée silencieuse; tout cela, jusqu’à l’apogée du septième jour. Toute la ville et tout ce qu’elle contient est entièrement vouée à Dieu. Il est donc impossible de prendre quoi que ce soit à titre personnel. Les commandements de Dieu semblaient peut-être bizarres, mais le peuple d’Israël les a suivis à la lettre, et n’a rien pris pour lui-même. Ils n’ont pas oublié la promesse faites à Rahab et à sa famille. Ils ont été sauvés et ont été accueillis au milieu du peuple d’Israël.

Étudiez bien les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

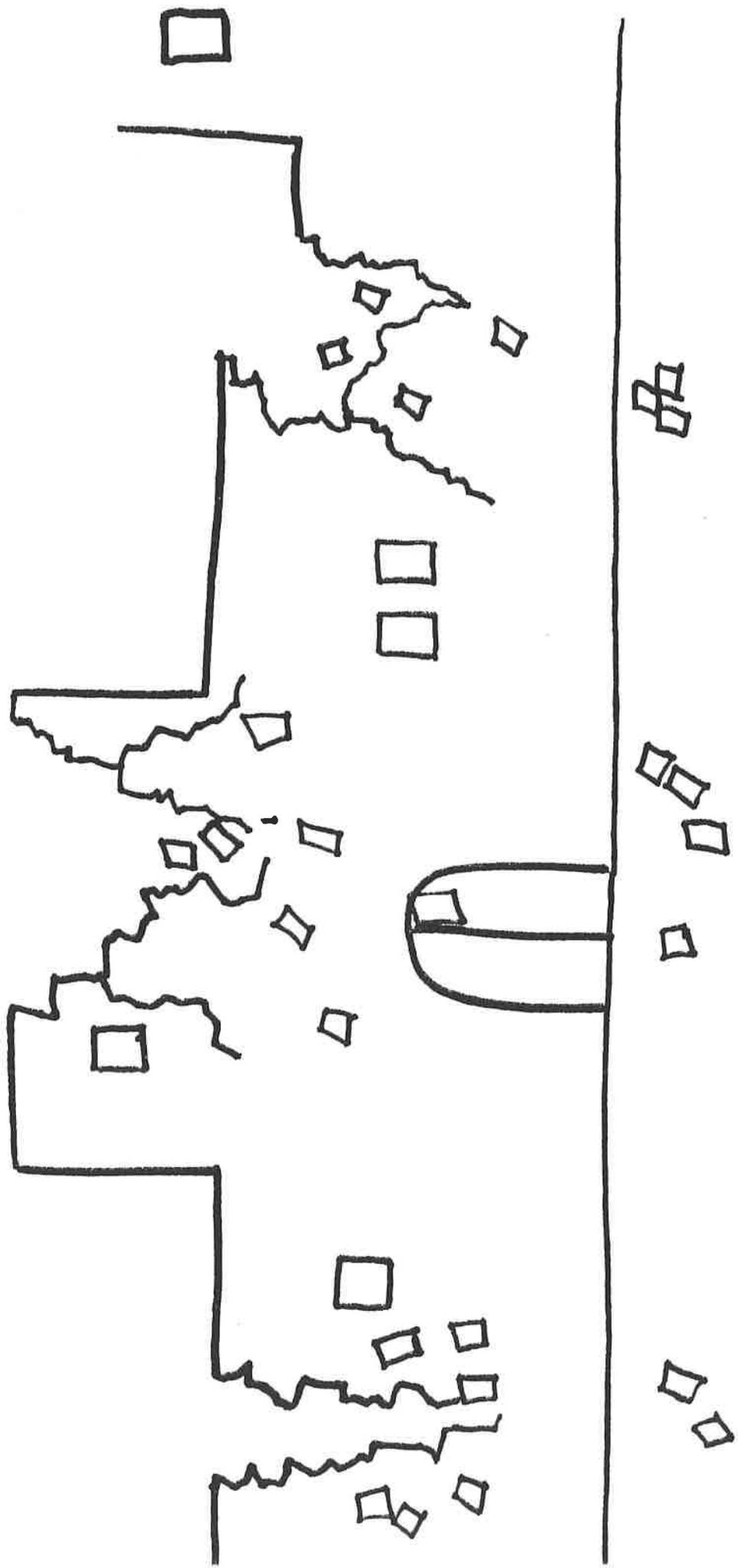
Aides visuelles: Montrez les images de la ville de Jéricho, avec les grandes murailles, et avec la maison de Rahab située sur le mur. N’oubliez pas de mettre un fil rouge à la fenêtre de la maison de Rahab en signe de la promesse faites par les espions -- que Rahab et sa famille seront épargnées.

Application: Comme les enfants d’Israël ont obéi exactement aux commandements de Dieu et ont suivi Josué et les sacrificateurs, nous devons aussi obéir exactement à tous les commandements de Dieu. Dieu a béni les Israélites en leur livrant la ville de Jéricho, et nous béni aussi quand nous suivons ses commandements. Racontez une histoire qui parle de quelqu’un qui n’a pas suivi des instructions (commandements) et qui à cause de cela n’a pas pu réussir son projet.

Cantiques et prières: Chantez des cantiques qui parlent de la grandeur et de la puissance de Dieu. Par exemple, “Louez l’Eternel, il est bon”, “Merci, Dieu”, “Joyeux, joyeux”(1), “A Dieu soit la gloire”(22), “Les cieux et la terre” (45) dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*. Dans la prière, demandez à Dieu de nous aider à obéir exactement à ses commandements.

Activités: 1) Image à colorier: les murs de Jéricho qui tombent.

2) Jouer l’histoire. Faites construire le mur de Jéricho avec des berlingots (emballage de lait) vide, recouverts d’un papier brun ou gris. Mettez des cartons pour représenter les maisons, dont un pour la maison de Rahab, dans lequel vous découperez une fenêtre, et collerez un fil rouge. Pour faire des trompettes, vous pouvez roulez un papier A-4 en forme de cône, attachez avec du scotch ou des agraffes. Les enfants construisent les murs, marchent autour, sonnent les trompettes, et les murs tombent. (Attention au bruit qui pourra déranger les autres classes!)



La prise de Jéricho
Josué 5.13-6.27

Révision

Leçon 13

Chaque semaine, gardez un exemple de l'activité de chaque leçon. Montrez les images en aide-mémoire et poser des questions. Révisez les versets à mémoriser. Donnez un cadeau à ceux qui peuvent citer tous les versets.

Pour les activités, vous pouvez refaire une ou plusieurs activités que vous avez déjà faites. Apportez des petites galettes comme pour la manne, ou des biscuits pour manger. Faites une boîte à surprises et mettez dedans des choses dont on aurait besoin pour un long voyage. Les enfants d'Israël ont voyagé pendant quarante ans dans le désert; vous pouvez comparer leurs besoins à leur époque aux nôtres aujourd'hui. Les moyens de transport ont bien changés.

