

**A LA DECOUVERTE**



**DE LA BIBLE**

**CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE**

**ENFANTS DE 3 ANS; CAHIER - E 1 A**

**LA GENESE (PREMIERE PARTIE)**

# **CURRICULUM BIBLIQUE POUR L'ECOLE ENFANTINE**

## **ENFANTS DE 3 ANS; CAHIER - E 1 A**

### **LA GENESE (PREMIERE PARTIE)**

#### **Table des matières**

<b>1. La création</b>	<b>Genèse 1 à 2</b>
<b>2. Le premier foyer</b>	<b>Genèse 2 à 3</b>
<b>3. La première famille</b>	<b>Genèse 4</b>
<b>4. La foi de Noé</b>	<b>Genèse 5 à 9</b>
<b>5. Noé et le déluge</b>	<b>Genèse 5 à 9</b>
<b>6. La Tour de Babel</b>	<b>Genèse 9 à 11</b>
<b>7. La foi d'Abraham</b>	<b>Genèse 11 à 12</b>
<b>8. La séparation d'Abraham et Lot</b>	<b>Genèse 13</b>
<b>9. Une maison-tente pour Abraham et Sara</b>	<b>Genèse 15 à 17</b>
<b>10. Une bonne nouvelle pour Abraham</b>	<b>Genèse 18</b>
<b>11. Une femme pour Isaac</b>	<b>Genèse 23 à 25</b>
<b>12. Des jumeaux pour Isaac et Rébecca</b>	<b>Genèse 25</b>
<b>13. Révision</b>	

Reproduit avec la permission de l'auteur:

Jane Buntley  
3515 Kristen Lane  
Duncan, Oklahoma 73533  
USA

# La Création

## Leçon 1

## Genèse 1 à 2

**Verset à mémoriser:** “Tout ce que Dieu a créé est bon.” 1 Tim. 4.4

**Le but de la leçon:** Qu’au commencement du monde, Dieu a créé tout en harmonie pour notre bien-être. Que les enfants apprennent que c’est Dieu qui a créé le monde et tout ce qui s’y trouve, et que tout ce que Dieu a créé était bon et pour le bien-être de l’homme. Que Dieu est tout-puissant

**Aides visuelles:** Sur papier cartonné (A-4) faites des chiffres de 1 à 7 grands et gros. Découpez.

- 1) Recouvrez le chiffre 1 avec un papier noir sur un côté et un papier blanc sur l’autre côté. Découpez et collez.
- 2) Recouvrez le chiffre 2 avec un papier bleu-ciel. Découpez et collez, ensuite collez des petits morceaux d’ouate pour faire des nuages.
- 3) Recouvrez le chiffre 3 avec un papier vert-clair. Découpez et collez. Sur le papier vert, dessinez des arbres, des fleurs et des plantes, ou collez des images découpées de magazines, etc.
- 4) Recouvrez le chiffre 4 avec un papier bleu-ciel. Découpez et collez. Dessinez un grand soleil jaune, collez. Sur l’autre côté, recouvrir avec un papier noir, découpez, et collez. Dessinez des étoiles et la lune sur du papier blanc, découpez, et collez.
- 5) Recouvrez le chiffre 5 avec un papier bleu-ciel. Dessinez des oiseaux, ou découpez des images de toutes sortes d’oiseaux, et collez. Sur l’autre côté, recouvrir avec un papier bleu foncé et dessinez des poissons, ou découpez des images de toutes sortes de poissons, et collez.
- 6) Recouvrez le chiffre 6 avec un papier vert foncé. Dessinez des animaux ou découpez des images de toutes sortes d’animaux, et les coller. Sur l’autre côté, dessinez ou mettre une image d’un homme.
- 7) Recouvrez le chiffre 7 avec n’importe quelle couleur de papier, et écrivez “Dieu s’est reposé.”

Inventez une rime pour accompagner les chiffres comme:

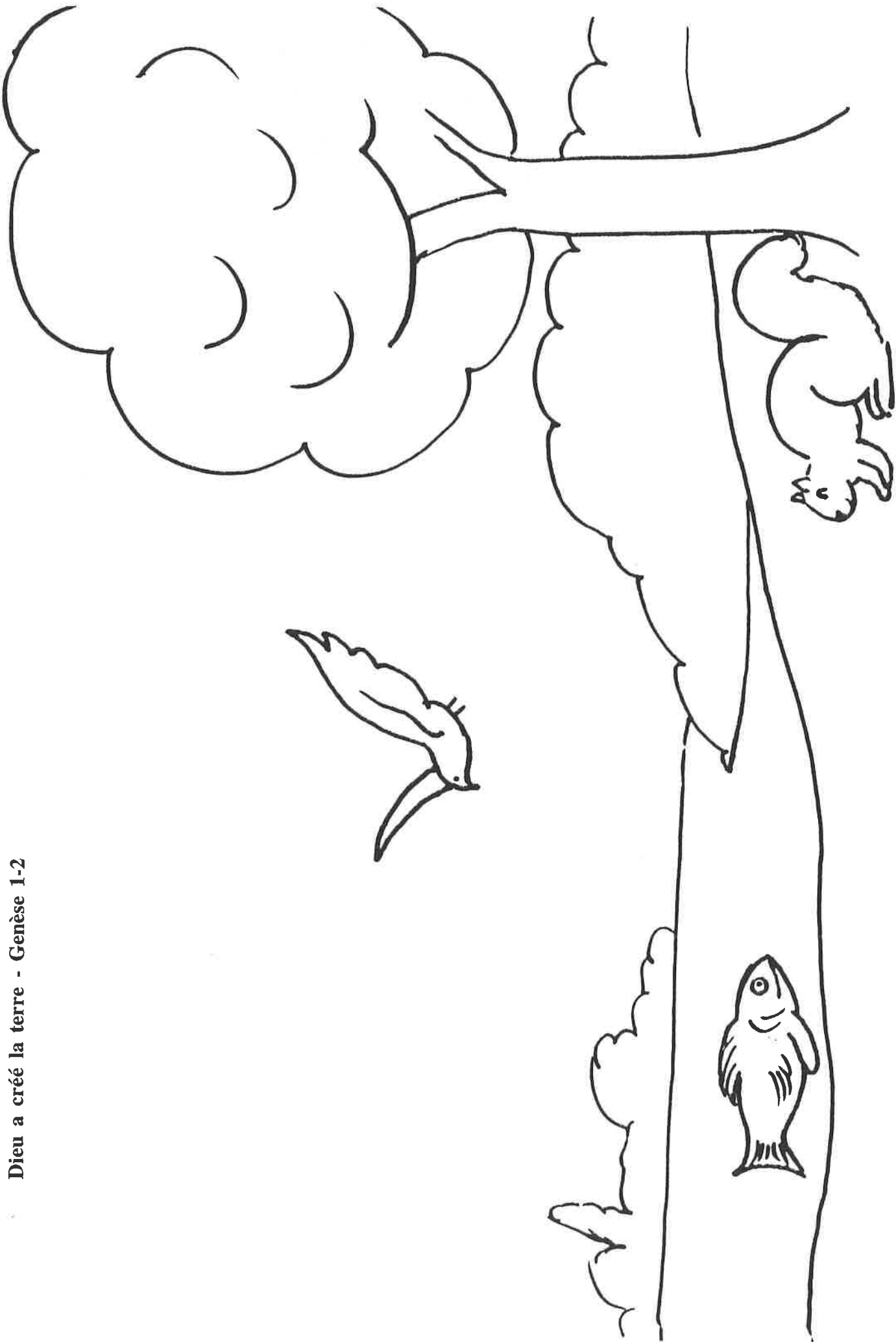
Jour 1, jour 1, aux ténèbres Dieu a mis fin.  
Jour 2, jour 2, Dieu a créé le ciel bleu.  
Jour 3, jour 3, la terre et les eaux se voient.  
Jour 4, jour 4, lune, étoiles, soleil quel éclat.  
Jour 5, jour 5, les oiseaux et poissons enfin.  
Jour 6, jour 6, hommes et animaux ils finissent.  
Jour 7, jour 7, repos après toutes ces choses faites.

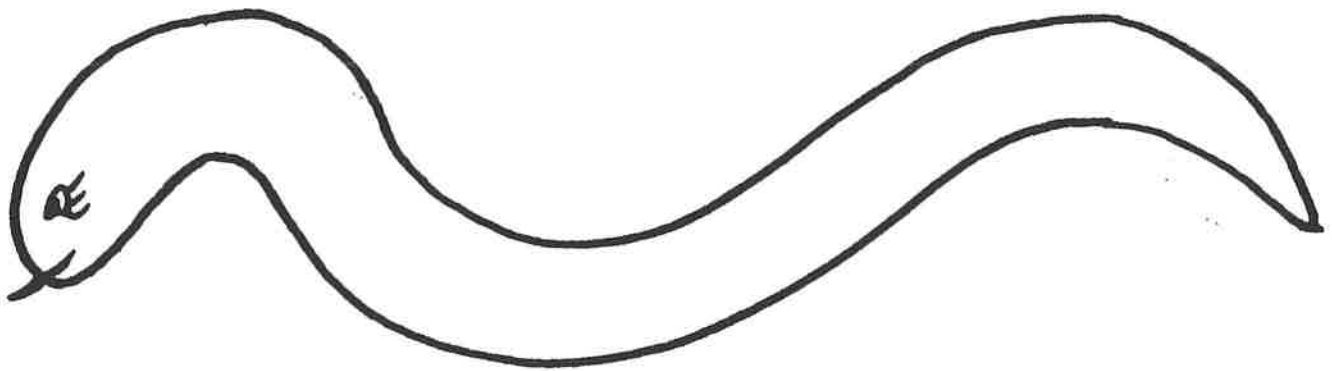
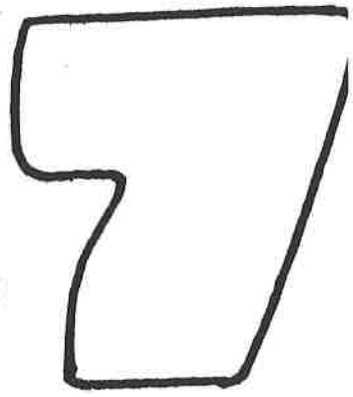
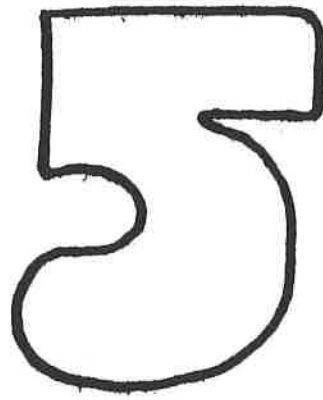
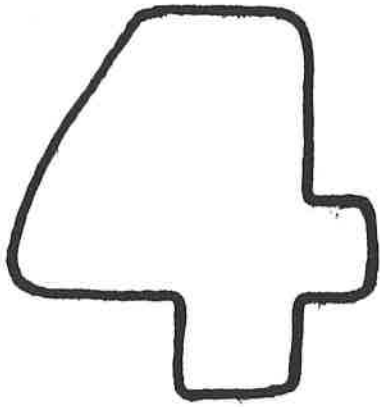
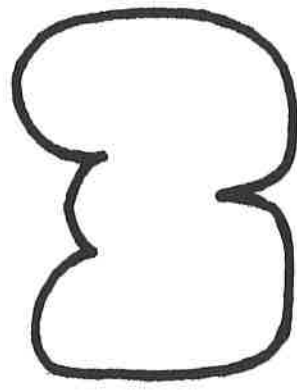
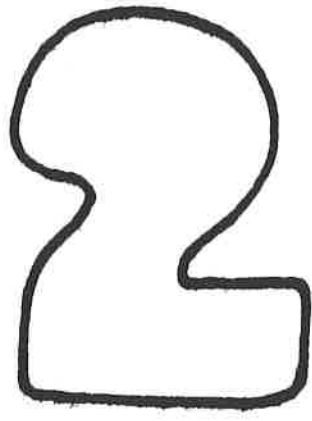
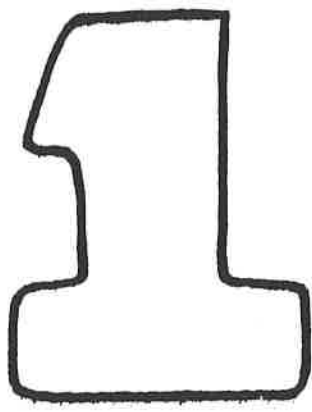
**Application:** Montrez et lisez de petits livres pour enfants sur la création ou sur Dieu. Expliquez que Dieu m’a créé et tout ce que Dieu a créé est bon.

**Prière:** (voir Guide pour l’Enseignant)

- Activités:**
- 1) Comme vous avez fait pour l’aide visuelle, découpez les chiffres 1 à 7 pour chaque enfant ( en plus petit et sur papier couleur). Les enfants peuvent mettre des autocollants d’étoiles, de poissons, d’oiseaux, d’animaux, ou ils peuvent les dessiner.
  - 2) Une feuille à colorier sur la création.
  - 3) Faites dessiner un grand cercle -- divisé en 7 parties, sur chaque partie, mettez des images des choses créées ce jour-là. Mettez une flèche au milieu qui pointe sur chaque jour en l’attachant avec une attache parisienne. (Vous pouvez faire un cercle pour chaque enfant, ou un grand poster qui pourra servir de révision.)

Dieu a créé la terre - Genèse 1-2





## Le premier foyer

### Leçon 2

### Genèse 2 à 3

**Verset à mémoriser:** “Dieu connaît les secrets du coeur.” Ps. 44.22

**Le but de la leçon:** Que les enfants apprennent que Dieu sait tout. Dieu a créé le beau jardin pour Adam et Ève, pour leur foyer, mais il leur a donné l'ordre de ne pas manger d'un certain arbre (l'arbre de la connaissance du bien et du mal). Malheureusement, ils ont cru le serpent, et ont mangé de l'arbre interdit. Ils ont désobéi à Dieu, et Dieu le sait, car Dieu sait tout. Dieu les a puni en les chassant du beau jardin, et ils devaient travailler pour manger, et trouver un abri où ils pouvaient vivre.

**Aides visuelles:** Fabriquez un jardin avec les enfants en utilisant un morceau de polystyrène (sajex) carré (colorié en vert) dans lequel vous pouvez enfoncer des arbres, des fleurs, des animaux, etc. en plastique. Ou, vous pourrez remplir un carton de sel ou de sable. Ou, vous pourrez recouvrir l'intérieur d'un carton avec du papier couleur, et mettre les figures que vous aurez découpées dans des magazines ou dessinées vous-même (les silhouettes). Ou, vous pourrez fabriquer les animaux, et l'homme avec des cure-pipes. Cette leçon existe en flanellographe.

**Application:** Dieu pourvoit à nos besoins. Montrez des images des différents types d'habitation en Europe, Asie, Afrique, etc. Dieu a aussi pourvu d'habitation les animaux, les oiseaux, etc.

Il existe un livre pour enfant avec des images de différents foyers, chacun ayant une porte d'entrée que l'on peut ouvrir et découvrir l'enfant ou l'animal qui y habite.

**Prière:** (voir guide pour l'enseignant)

**Activités:** L'image d'un serpent à colorier. On peut aussi fabriquer des serpents avec des rouleaux de papier de toilette. On en coupe des demi-cercles, et met des attaches-parisiennes sur les deux côtés, que le serpent bouge. On peut utiliser une boule de sajex pour la tête. Ensuite, les enfants peuvent décorer leur serpent.

Une feuille à colorier: des arbres pour mettre des fruits autocollants.



# La Première Famille

## Leçon 3

## Genèse 4

**Verset à mémoriser:** “Dieu nous aime d’un grand amour.” Eph. 2.4

**Le but de la leçon:** Adam et Eve avaient des enfants et formaient une famille. Parce qu’ils ont désobéi à Dieu, ils étaient obligés de travailler la terre pour avoir leur nourriture, mais Dieu les a bénis. (Chaque fois que nous désobéissons à Dieu, nous souffrons des conséquences de notre désobéissance, mais Dieu nous aime quand même.)

**Aides visuelles:** 1) Toutes sortes d’images de familles. (Catalogues)

2) Apportez une ou deux poupées (nouveau-né), pour que les enfants jouent l’histoire. (Adam et Eve avaient deux fils.)

3) Montrez des plantes et leurs semences, des fruits et leurs semences. Montrez les animaux avec leurs petits. (Tout ce que Dieu a créé peut se reproduire.)

**Application:** 1) Dieu nous donne une famille: papa, maman, frères, et soeurs. Il existe des livres pour enfant qui racontent des histoires de familles, ou bien l’arrivée d’un bébé dans une famille.

2) Pour plaire à Dieu, il faut lui obéir. Parlez de l’obéissance. Même si Adam et Eve avaient désobéi à Dieu, Dieu les aimait et leur donnaient des règles à suivre pour que leur vie soit agréable.

3) Parce que Caïn était jaloux et coléreux, il a tué son frère. Pour enseigner différentes situations de colère, on peut utiliser des marionnettes, ou des poupées, ou on peut utiliser des assiettes en carton sur lesquelles vous avez dessiné des visages de coléreux, de boudeur, de brute, de pleurnicheur, ou un visage souriant. Exemple:

Visage de coléreux: “Voici Sam. Tu vois l’expression sur son visage? Sam est en colère, et c’est facile pour tout le monde de voir sa colère. Il est en colère parce que sa maman a dit qu’il devait rentrer à la maison pour souper. Sam n’en avait pas envie parce qu’il était en train de jouer au foot. Il n’était pas content, donc, il a jeté le ballon loin des autres, pour qu’ils doivent le rattrapper, il a donné un coup de pied au chien, et quand il est entré chez lui, il a claqué la porte si fort que la fenêtre s’est presque cassée, parce qu’il était en colère, et il a rendu malheureux tous ceux qui l’entourent.”

Visage de boudeur: “Voici Marc. Quelle est l’expression que tu vois sur son visage? Quand Marc n’a pas ce qu’il veut, il boude. Il ne parle à personne, mais il peut être méchant. Il est aussi en colère, mais il ne le montre pas de la même façon que Sam.”

Visage de brute: “Voici Robert. Quelle expression vois-tu sur son visage? Robert est grand et fort. Il pousse les autres et fait régner la terreur. Il prend les jouets des autres et les casse. Il se moque des choses qui appartiennent aux autres. Mais les choses qui sont à lui, il ne faut pas qu’on les touche. Robert veut toujours être le premier, donc, il fait sa place par la force. Robert est aussi en colère, et il est malheureux. Il n’a pas d’amis parce que les autres ont peur de lui.”

Visage de pleurnicheur: “Voici Sandra. Quelle expression vois-tu sur son visage? Elle pleure pour n’importe quoi. Chaque fois qu’elle n’obtient pas ce qu’elle veut, elle pleurniche. Elle veut que les autres aient pitié d’elle, et qu’ils lui donnent ce qu’elle veut. Elle n’a pas beaucoup d’amis non plus, parce que personne n’aime entendre un pleurnicheuse.”

Visage souriant: “Voici Michèle. Quelle expression vois-tu sur son visage? Michèle aime tout le monde. Elle est polie; elle dit s’il vous plait, et merci. Elle aide les autres enfants à apprendre un nouveau jeu. Elle partage ses jouets. Elle n’est pas impatiente avec les petits. Elle ne pleure pas, sauf quand elle est blessée. Quand elle est fâchée, elle compte de 1 à 10 avant de dire quelque chose. Elle est heureuse et elle veut rendre les autres heureux.”

Dieu est content de nous quand nous sommes heureux et satisfait. Mais Dieu sait que peu de gens sont gentils et que beaucoup rendent les autres malheureux. Qu’est-ce que nous pouvons faire quand les autres nous font du mal?

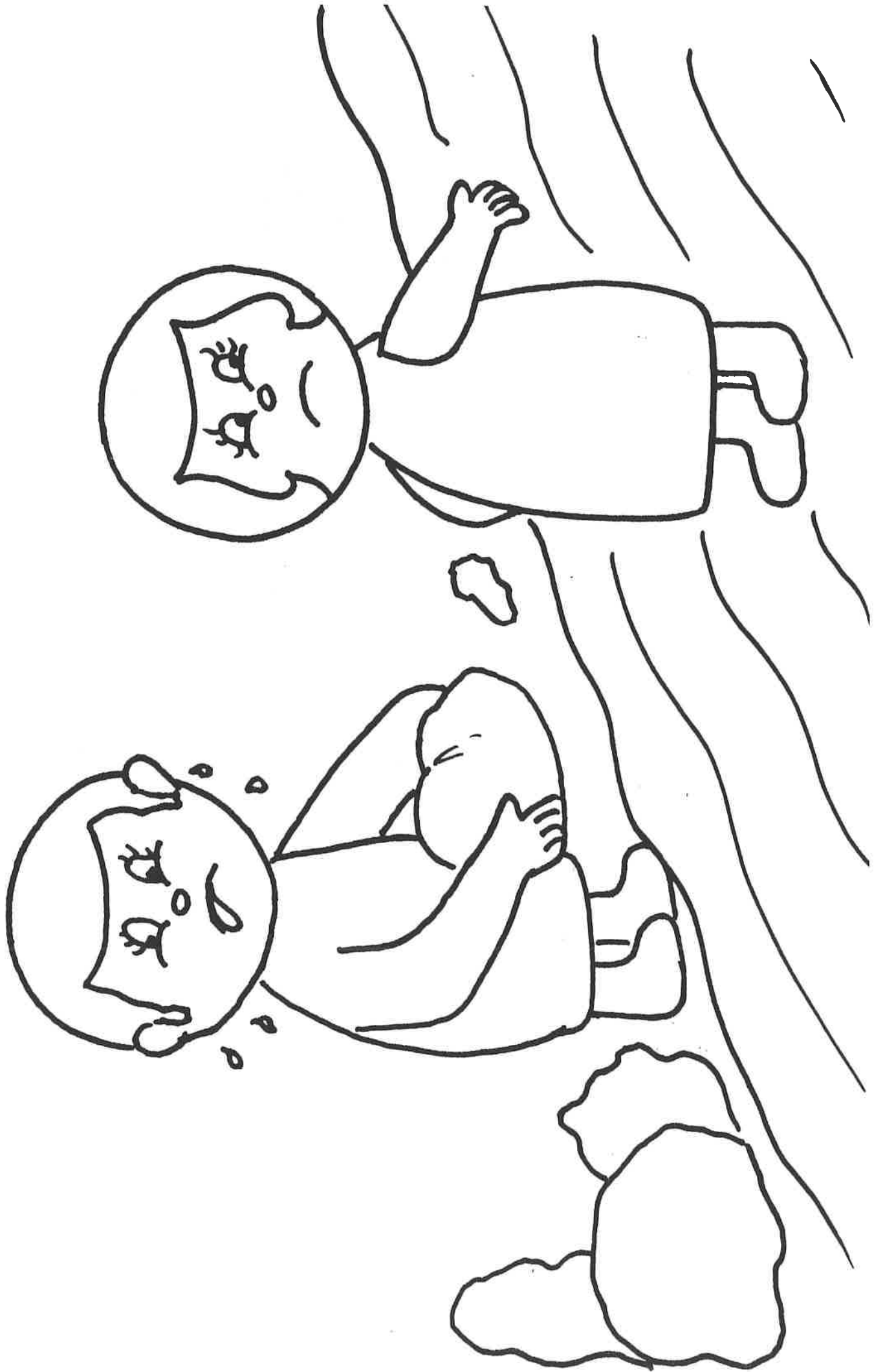
**Activités:** 1) Fabriquez une famille pour chaque enfant avec des cure-pipes.

2) Feuille à colorier - Adam et Eve travaillent la terre.

3) Fabriquez de petites marionnettes pour coller aux doigts.



La première famille - Genèse 4



## La foi de Noé

### Leçon 4

### Genèse 5 à 9

**Verset à mémoriser:** “Mets en Dieu ta confiance, et il agira.” Ps 37.5

**Le but de la leçon:** Que Noé a obéi à Dieu, et Dieu lui a sauvé la vie. Si nous obéissons à Dieu, il nous sauvera aussi. Noé a construit un grand bateau exactement comme Dieu le lui avait dit, malgré le fait qu’il n’y avait pas encore de pluie sur la terre, et qu’il habitait loin de la mer. Bien que les gens se moquaient de lui, Noé avait confiance en Dieu.

**Aides visuelles:** 1) Il existe des images en flanelle pour illustrer l’histoire de Noé.  
2) Il existe de petits livres pour enfant avec des images de l’arche de Noé.  
3) Fabriquez un bateau avec un carton, aménageant de petits compartiments pour les différents animaux. Mettez-y de petits animaux en plastique.

**Application:** Que chaque enfant apprenne à obéir même quand il ne voit pas pourquoi.

Inventez une histoire avec des enfants obéissants et désobéissants.

2) Si un enfant obéi à Dieu, et fait ce qui est juste, et que les autres enfants se moquent de lui, que faut-il faire?

3) Parlez de l’importance de suivre exactement les commandements de Dieu. Si Noé n’avait pas fait le bateau exactement comme Dieu le lui avait ordonné, et que le bateau s’était cassé pendant le déluge, tous les animaux, Noé, et toute sa famille auraient été noyés.

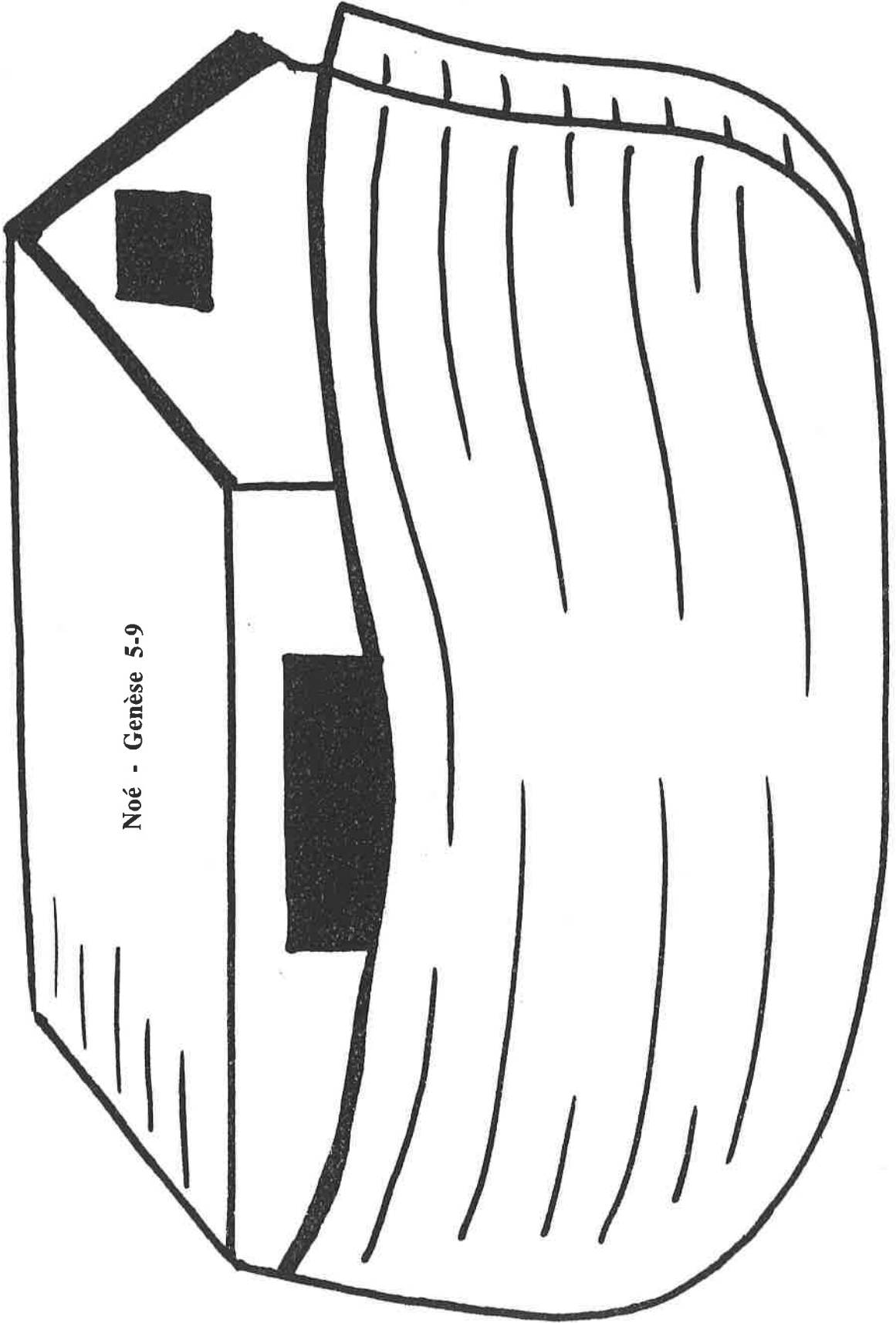
**Prière:** (voir guide pour l’enseignant)

**Activités:** 1) Découpez deux arches - comme sur la page suivante, et agrafez les sur les 2 côtés et sur le bas. Laissez le toit ouvert. Vous pourrez y mettre des animaux découpés dans du papier, ou en plastique, ou de petits biscuits en forme d’animaux.

2) Feuille à colorier - l’arche de Noé sur la mer.

3) Jeu: Montrez des images d’animaux. Les enfants doivent dire quelle sorte de nourriture ils mangent. Noé devait préparer de la nourriture pour chaque espèce d’animal pendant toute la durée du déluge. Comment Noé a-t-il pu savoir tout ce qu’il devait mettre dans le bateau?

Noé - Genèse 5-9



## Noé et le déluge

### Leçon 5

Genèse 5 à 9

**Verset à mémoriser:** “Rendez toujours grâce pour tout à Dieu le Père.” Eph. 5.20

**Le but de la leçon:** Noé a obéi à Dieu, et Dieu l’a gardé sain et sauf, ainsi que sa famille et tous les animaux qui étaient dans l’arche. Lorsque la pluie est tombée, et que les eaux sont montées, Noé et sa famille étaient bien protégés dans l’arche. Après 40 jours et 40 nuits de pluie et 150 jours dans l’arche, Dieu lui a dit de sortir sur la terre sèche. Lorsque tous les animaux et la famille de Noé furent sortis du bateau, Noé construisit un autel et offrit un sacrifice à Dieu pour le remercier de les avoir gardés sains et saufs.

**Aides visuelles:** Agrandir le dessin de l’arche de la leçon précédente, en y ajoutant des animaux. Attachez des aimants au dos des images et les présenter sur un panneau métallique. Faire bouger les animaux qui entrent dans l’arche et puis qui en sortent. Cette histoire existe aussi en flanellographe.

**Application:** Puisque Noé avait obéi à Dieu, Dieu l’a protégé et l’a béni. Montrez les petits livres pour enfants qui parlent de l’obéissance. Ou inventez une histoire qui enseigne l’obéissance.

2) Dieu a promis de ne plus jamais détruire les êtres qui vivent sur la terre par un déluge. Pour nous rappeler sa promesse, il a créé l’arc-en-ciel. Vous pouvez aussi inventer une histoire qui parle de promesses et ce que veut dire garder une promesse.

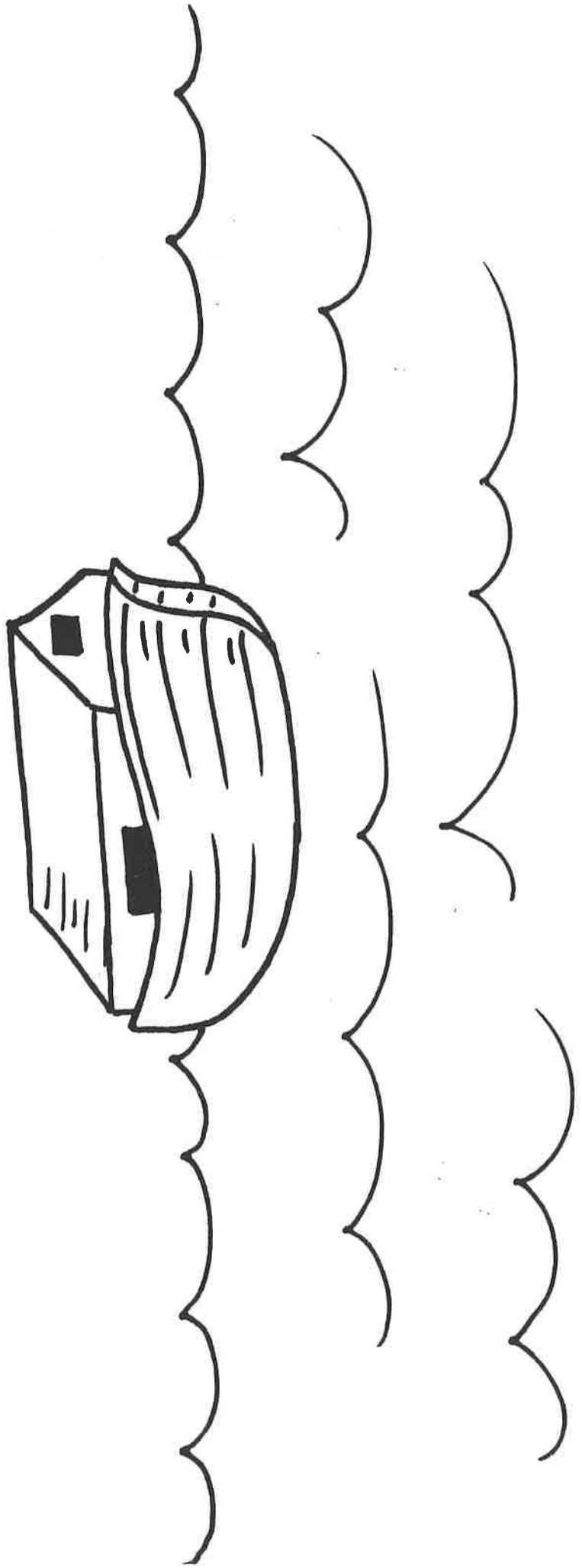
3) Noé n’a pas oublié de remercier Dieu. Chaque enfant peut dire quelque chose pour lequel il veut remercier Dieu.

**Prière:** (voir guide pour l’enseignant)

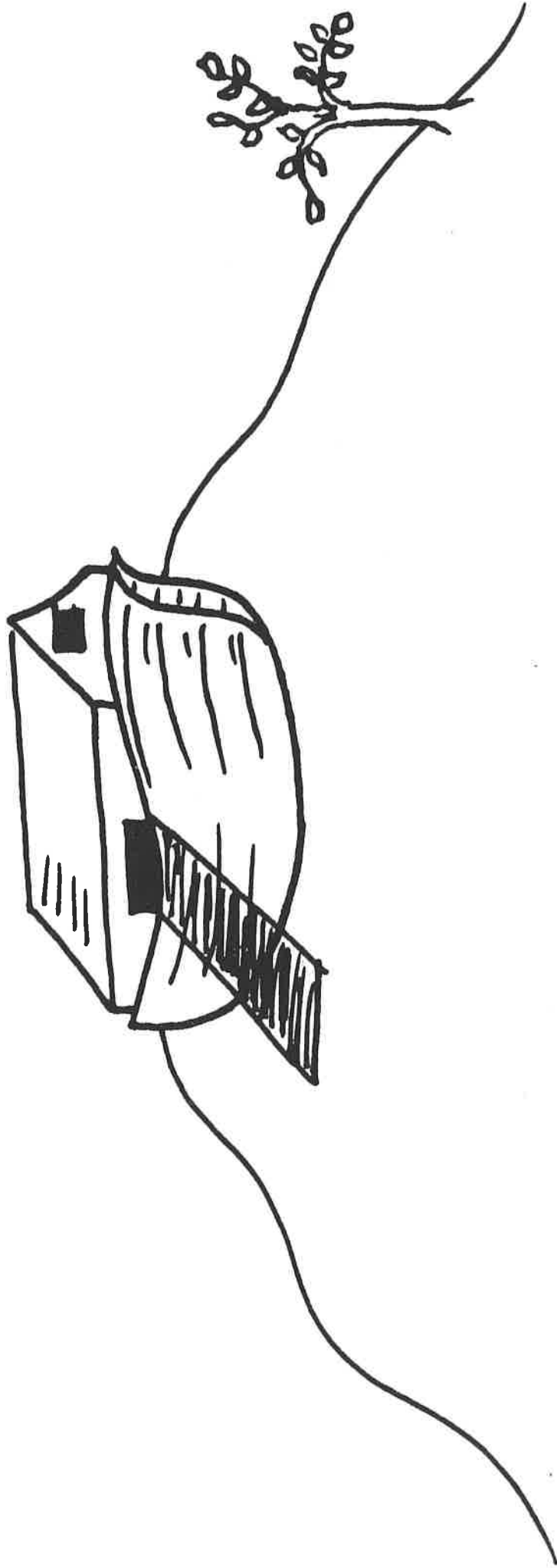
**Activités:** 1) Feuille à colorier - arc-en-ciel. Ajoutez de la ouate sur les nuages. Suggestion: après que les enfants aient colorié le dessin et collé de la ouate, découpez l’arc-en-ciel, attachez un fil de chaque côté que l’enfant puisse l’accrocher dans sa chambre.

2) Feuille à colorier - l’arche sur la terre. Placez-y des images d’animaux autocollantes.

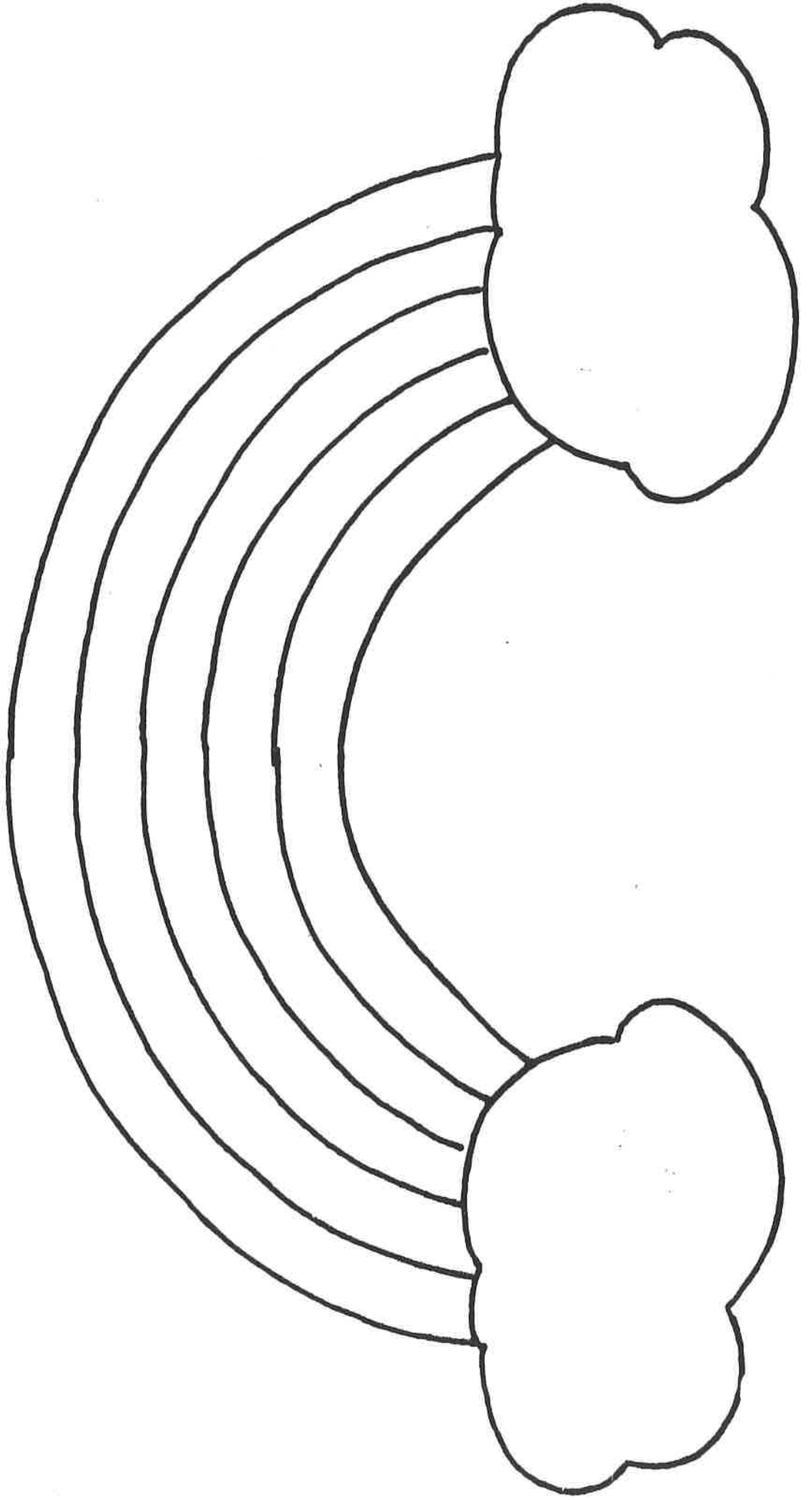
Noé - Genèse 5-9



Noé - Genèse 5-9



Noé - Genèse 5-9



# La Tour de Babel

## Leçon 6

Genèse 9 à 11

**Verset à mémoriser:** “Je veux faire ta volonté, mon Dieu.” Ps. 40.9

**Le but de la leçon:** Que les enfants apprennent à être soumis à la volonté de Dieu. Quand les enfants de Noé eurent des enfants, et que ceci eurent à leur tour des enfants, ces derniers voulurent rester ensemble. Afin de mettre leur plan à exécution, ils décidèrent de construire une tour qui monterait jusqu’au ciel. Mais ce n’était pas le plan de Dieu. Dieu voulait que les peuples se dispersent et habitent sur toute la terre. Dieu a donc confondu leur langage pour qu’ils ne puissent pas se comprendre.

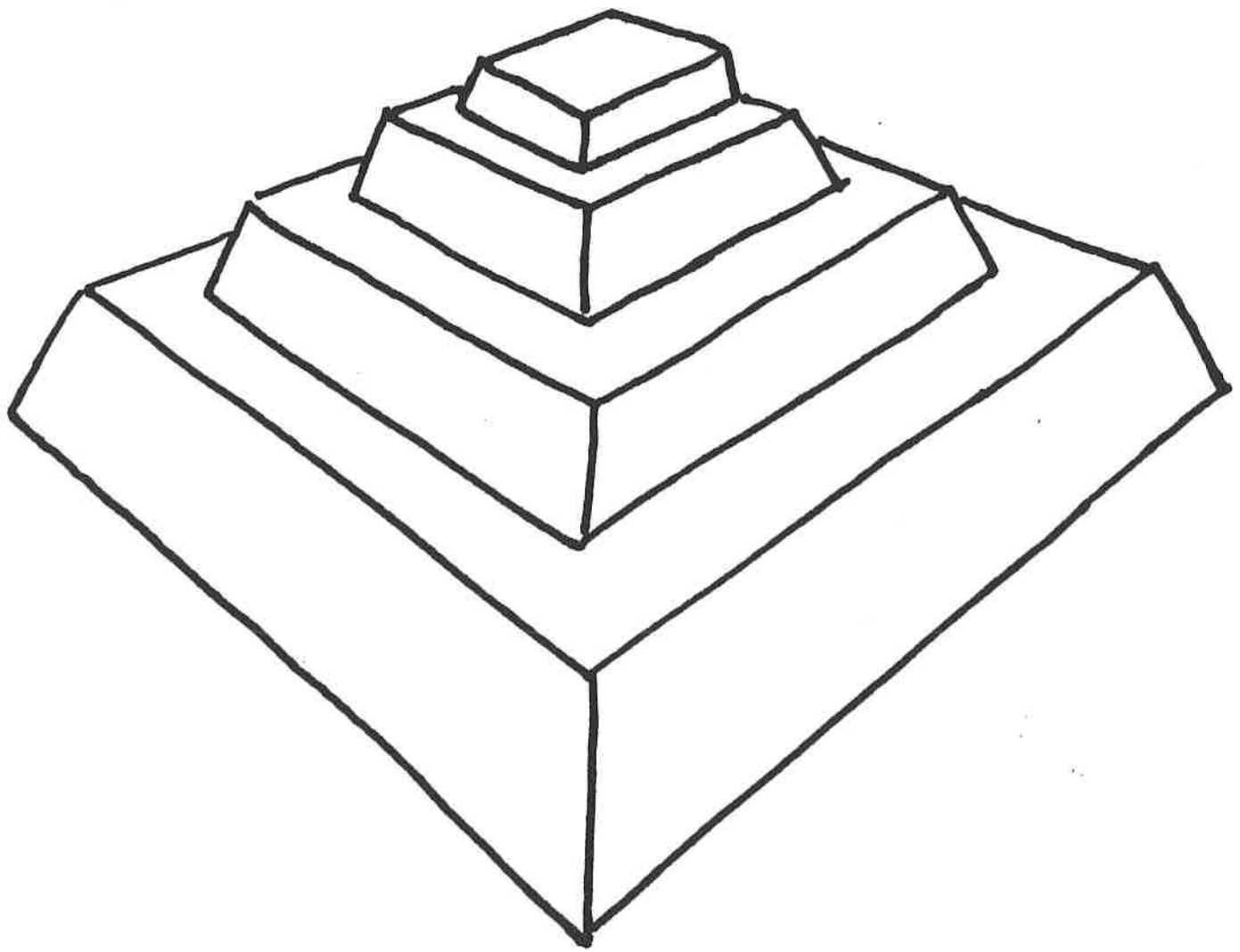
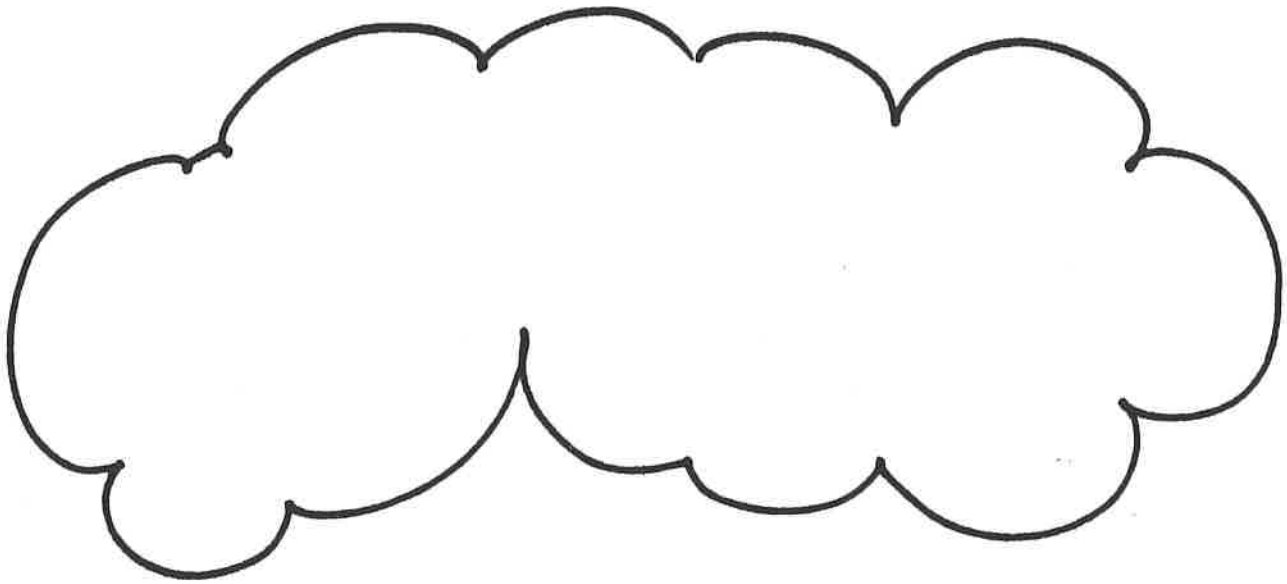
**Aides visuelles:** Des images sur la tour de Babel.

**Application:** Obéir, suivre les règles. Il existe plusieurs livres pour enfant sur l’obéissance.  
1) Il serait intéressant de parler dans une autre langue, ou d’écouter une cassette dans une autre langue.

**Prière:** (voir guide pour l’enseignant)

**Activités:** 1) Fabriquez des briques pour faire une tour: avec de la pâte à sel, des duplos, des légos, ou des berlingots de lait (vides) couverts de papier brun.  
2) Feuille à colorier et où l’on peut coller de la ouate.





La Tour de Babel - Genèse 9-11

## La foi d'Abraham

### Leçon 7

### Genèse 11-12

**Verset à mémoriser:** “Par la foi Abraham obéit à Dieu.” Héb. 22.8

**Le but de la leçon:** Après de longues années les peuples de la terre oublièrent Dieu et ils construisirent des idoles, auxquelles ils offrirent des sacrifices. Mais il y avait un homme qui croyait toujours au vrai Dieu...Abraham. Dieu parla à Abraham et lui dit de prendre sa famille et de partir dans un pays qu'il lui montrerait - le pays de Canaan. La famille d'Abraham ainsi que ses serviteurs habitaient sous des tentes et se déplacèrent selon la volonté de Dieu.

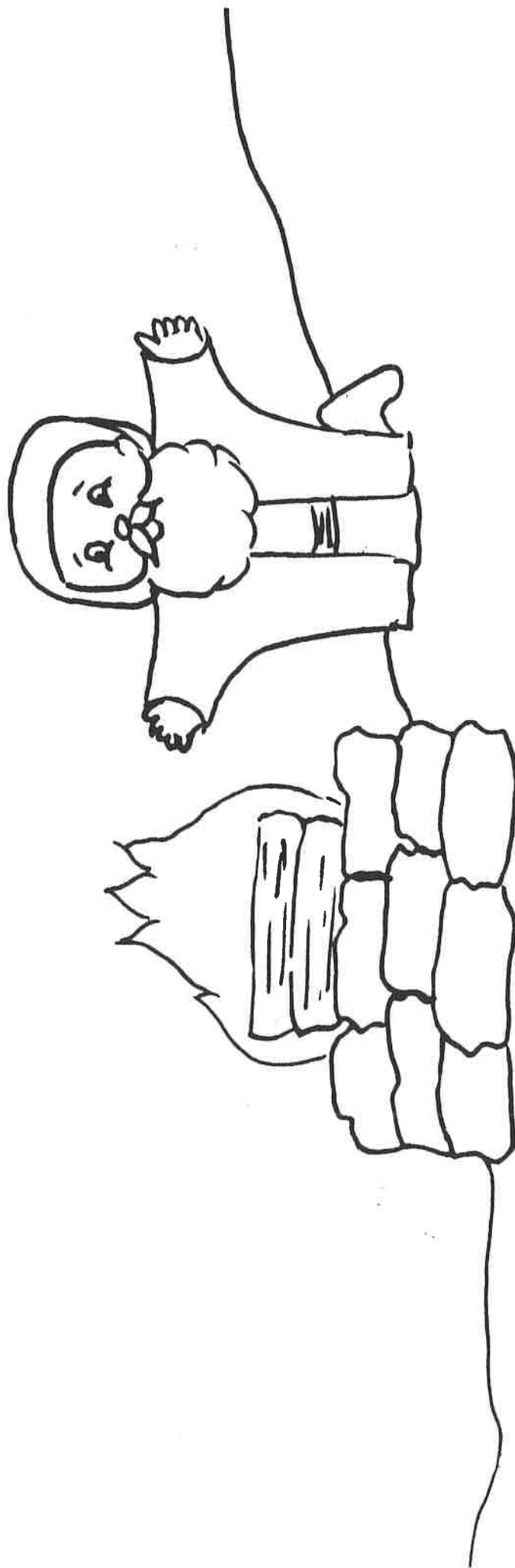
**Aides visuelles:** Cette histoire existe en flanellographe. Ou dessinez des figures toutes simples, ou des silhouettes sur un grand cahier pour illustrer l'histoire.

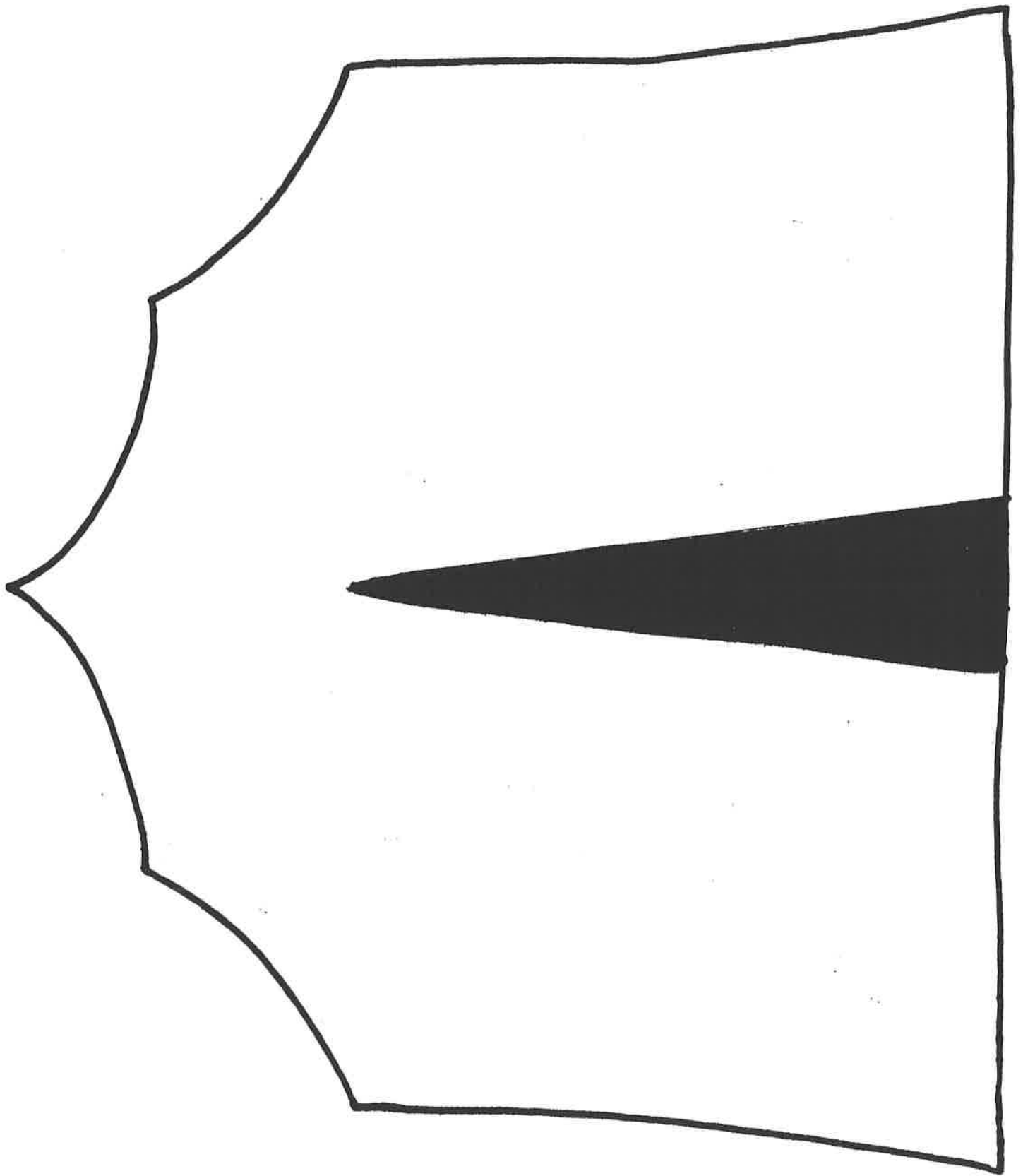
**Application:** Obéissance. Dieu a demandé à Abraham de déménager, et Abraham a obéi. Dieu a protégé Abraham et l'a béni. Abraham remerciait Dieu en offrant des sacrifices. Il existe des livres qui enseignent obéissance et remerciement. Abraham n'avait qu'une tente pour habitation, mais il remerciait Dieu pour ce qu'il avait. Remercions Dieu pour nos maisons. Racontez une histoire d'une famille qui devait déménager dans une autre ville où ils ne connaissaient personne. Que doit-on faire lorsqu'on déménage? Dieu est avec nous n'importe où.

**Prière:** (voir guide pour l'enseignant)

**Activités:** 1) Feuille à colorier - Abraham offre des sacrifices à Dieu. Préparez des morceaux de cellophane rouge, ou de plastique transparent rouge pour coller sur le feu.  
2) Découpez des morceaux de tissus en forme de tente pour coller sur la feuille où est représenté une tente.  
3) Montrez une carte routière. Demandez aux enfants s'ils savent comment suivre les routes sur la carte. Abraham n'avait pas de carte pour l'aider à trouver la route qu'il devait suivre. C'est Dieu qui l'a guidé.

La foi d'Abraham - Genèse 11-12





## La séparation d'Abraham et Lot

### Leçon 8

### Genèse 13

**Verset à mémoriser:** “Il ne faut pas que le serviteur du Seigneur ait des querelles.” 2 Tim. 2.24

**Le but de la leçon:** Que les enfants apprennent que les disputes pourront être résolues si quelqu'un cède, ou si quelqu'un partage. Quand les serviteurs d'Abraham et les serviteurs de Lot ont commencé à se disputer car ils voulaient paître leur bétail sur la même terre, Abraham a laissé choisir Lot le premier la terre qu'il voulait. Lot a choisi la terre la plus belle et fertile pour y habiter.

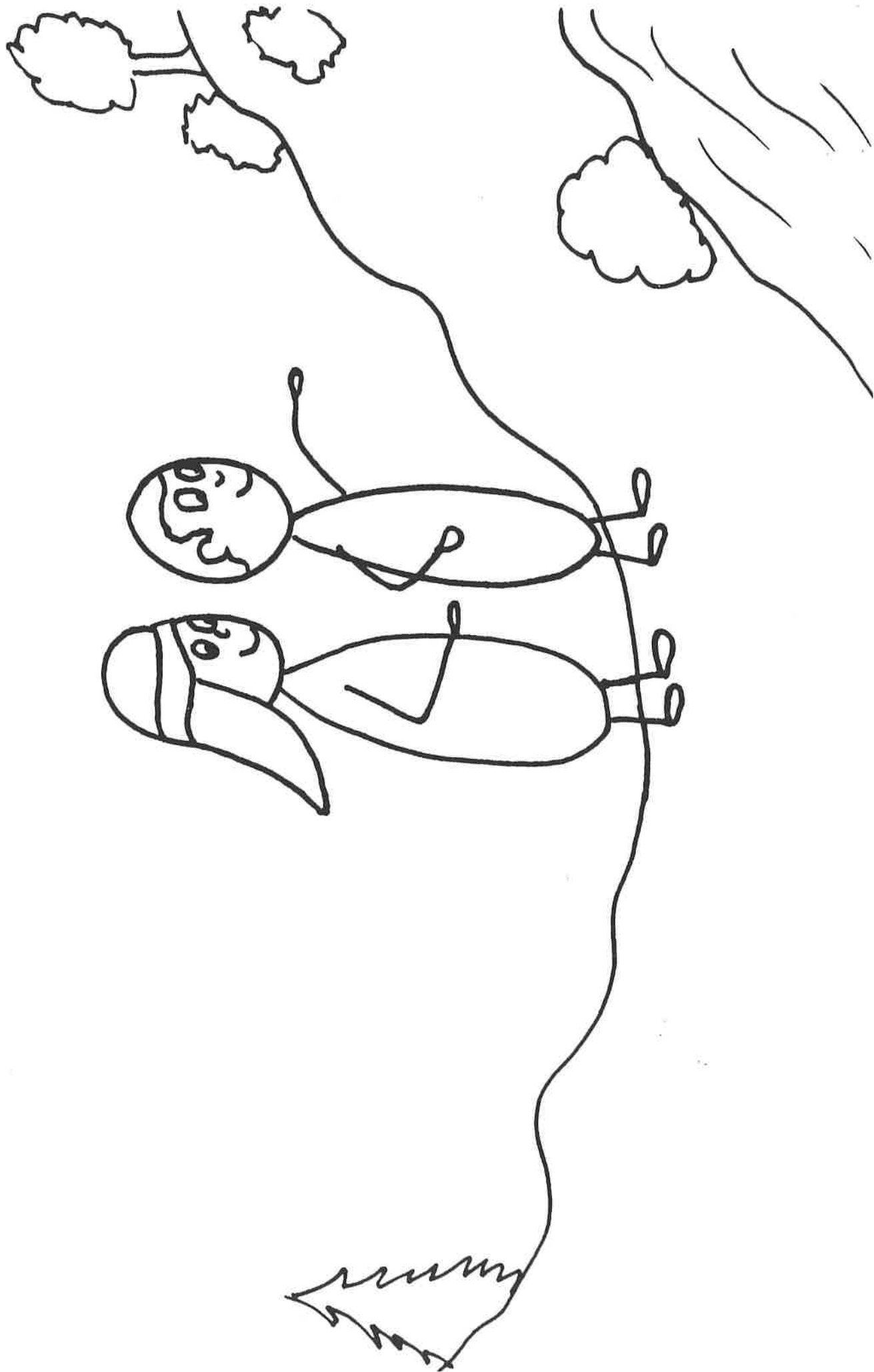
**Aides visuelles:** Dessinez cette histoire avec des figures simples ou des silhouettes sur un grand cahier.

**Application:** Les disputes arrivent quand les gens veulent trop pour eux-mêmes, ou lorsque qu'ils veulent la même chose. Comment résoudre des disputes? Il y a de petits livres pour enfants qui parlent du partage et de remerciement.

**Prière:** (voir guide pour l'enseignant)

**Activités:** 1) Feuille à colorier - Abraham et Lot regardent le pays.  
2) Fabriquer les personnages d'Abraham et Lot avec des cure-pipes.

La séparation d'Abraham et Lot - Genèse 13



## Une maison-tente pour Abraham et Sara

### Leçon 9

Genèse 15-17

**Verset à mémoriser:** “Heureux ceux qui écoutent la parole de Dieu et la gardent.” Luc 11.28

**Le but de la leçon:** Dieu a souvent demandé à Abraham et Sara de déménager. Habiter dans une tente est très pratique. Mais l'essentiel est qu'Abraham a obéi à Dieu. Dieu a promis à Abraham que ses enfants seraient aussi nombreux que les étoiles .

**Aides visuelles:** Fabriquez de vraies tentes, et des personnages avec des cure-pipes. Montrez des images de toutes sortes d'habitation.

**Application:** Selon le climat de chaque région, les gens fabriquent leurs maisons selon les matériaux disponibles, etc. (Voir leçon 2)  
2) Parlez de la promesse que Dieu a faite à Abraham. Dieu, garde-il ses promesses? Racontez une histoire en rapport avec des promesses.

**Prière:** (voir guide pour l'enseignant)

**Activités:** Les enfants peuvent “jouer” l'histoire. Apportez une couverture à poser sur des chaises pour faire une tente.  
2) Feuille à colorier - Abraham, Sara et leurs serviteurs habitaient sous les tentes.  
3) Sur une feuille de papier noir, les enfants peuvent coller des étoiles.

Une maison-tente pour Abraham et Sara - Genèse 15-17





# Une bonne nouvelle pour Abraham

## Leçon 10

## Genèse 18

**Verset à mémoriser:** “N’oubliez pas l’hospitalité.” Hébr. 13.2

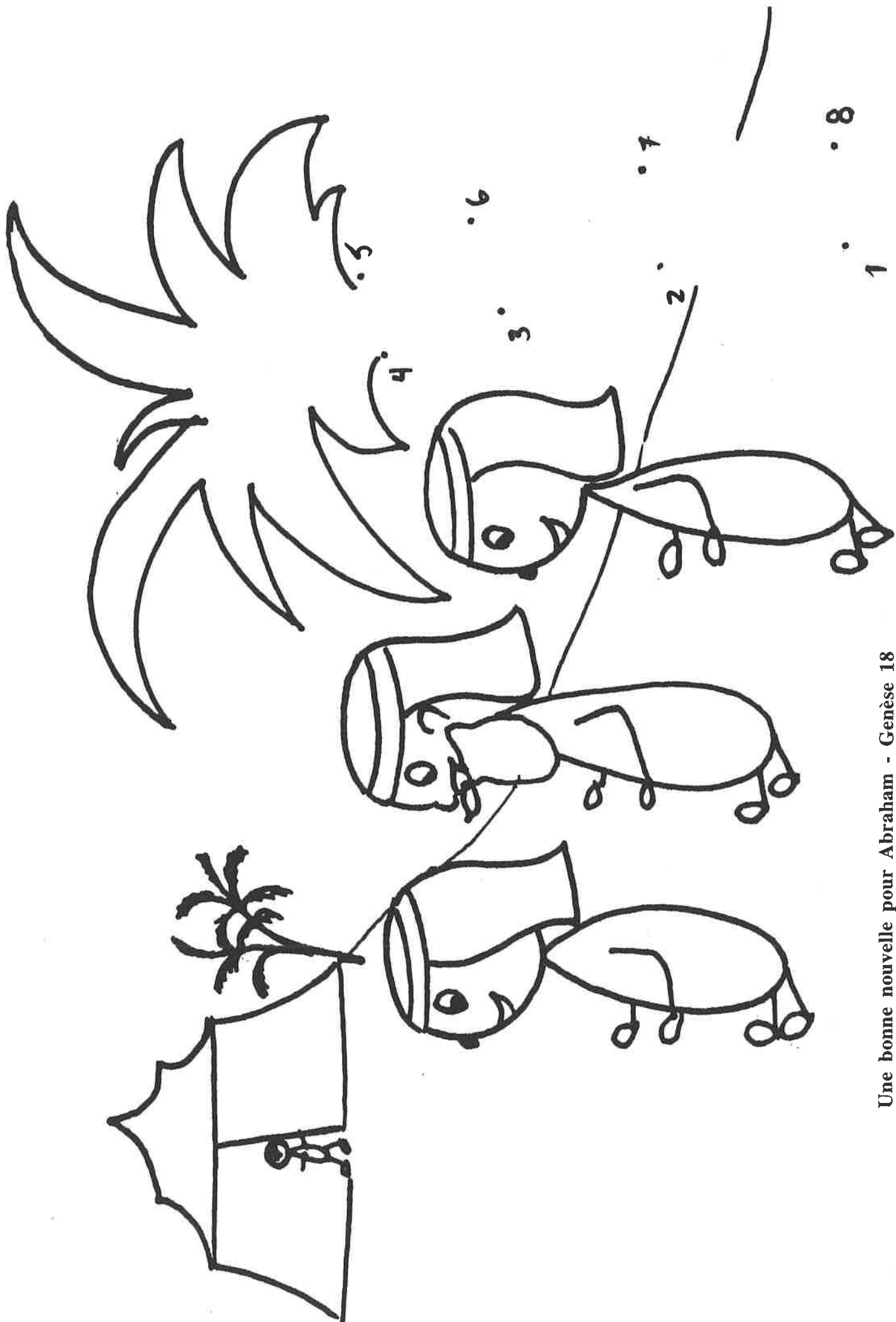
**Le but de la leçon:** L’hospitalité. Abraham et Sara ont offert de la nourriture et du repos à des étrangers. Ils ne les connaissaient pas, mais ils leur ont donné l’hospitalité. Quand les étrangers eurent fini de manger, ils discutèrent avec Abraham. Ils annoncèrent que malgré leur âge avancé, Abraham et Sara allaient avoir un fils. Une année après, Sara eu un fils, exactement comme les étrangers l’avaient promis.

**Aides visuelles:** Cette histoire existe en flanellographe. Ou dessinez cette histoire sur un grand cahier.

**Application:** Partager, donner l’hospitalité. Il existe de petits livres pour enfants qui enseignent à partager. Apportez des petits pains que les enfants peuvent partager et donner l’un à l’autre. Discutez de ce que l’on doit faire lorsque l’on a des visites; nettoyer la maison, préparer à manger, donner sa chambre aux invités, partager les jouets avec les invités, etc.  
2) Parlez encore des promesses de Dieu.

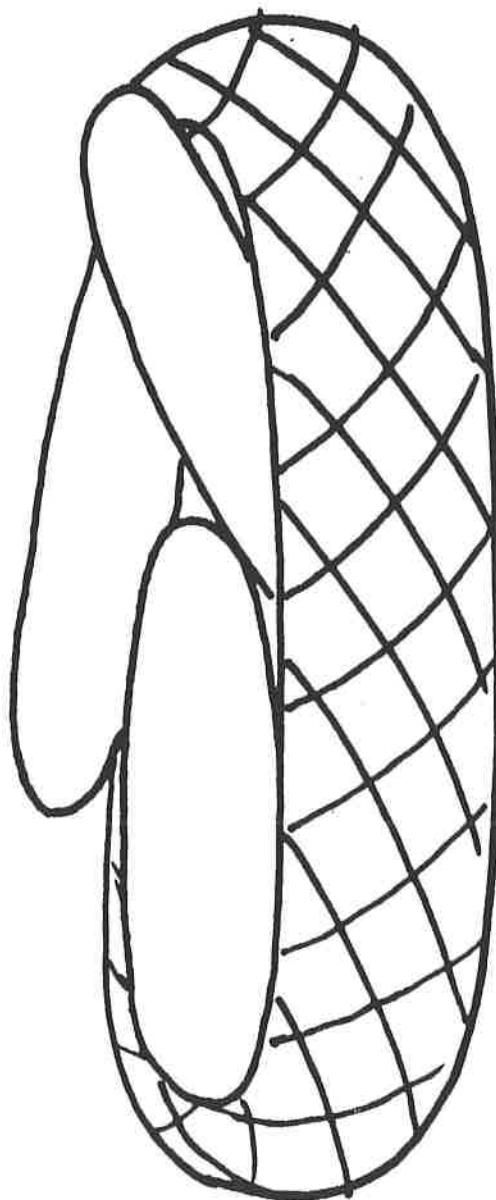
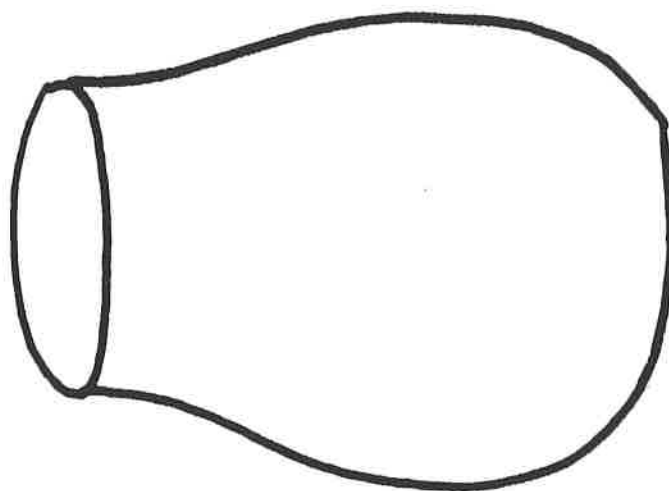
**Prière:** (voir guide pour l’enseignant)

**Activités:** Feuille à colorier - Abraham reçoit les trois étrangers.  
2) Deuxième feuille à colorier - de la nourriture à partager.  
3) Les enfants peuvent “jouer” l’histoire. Apportez une poupée pour Sara.  
4) Préparez une “boîte à surprises” et mettez y les choses qui ont un rapport avec cette leçon: exemples, petite poupée, habits de bébé, biberon, couches, nourriture pour bébé, nourriture pour les invités, etc.



Une bonne nouvelle pour Abraham - Genèse 18

**Une bonne nouvelle pour Abraham - Genèse 18**



# Une femme pour Isaac

## Leçon 11

## Genèse 23-25

**Verset à mémoriser:** “O Dieu, combien est grande ta bonté.” Ps. 31.20

**Le but de la leçon:** Rappelez aux enfants la promesse que Dieu a faite à Abraham: “que ses enfants seront aussi nombreux que les étoiles dans le ciel.” Abraham ne voulait pas que son fils prenne une femme du pays qui ne croyait pas en Dieu. Alors, il a envoyé son serviteur dans son pays d’origine pour trouver une femme de sa famille. Le serviteur a demandé à Dieu de lui montrer la femme qui serait bien pour Isaac. Quand le serviteur vit Rébecca qui amenait ses brebis aux puits, Dieu lui indiqua que c’était elle. Elle lui donna de l’eau pour ses chameaux et lui offrit aussi l’hospitalité. Lorsque le serviteur expliqua au père de Rebecca sa mission, celui-ci demanda à sa fille si elle acceptait d’aller avec le serviteur d’Abraham, et elle accepta.

**Aides visuelles:** Cette histoire existe en flanellographe. Ou dessinez cette histoire sur un grand cahier.

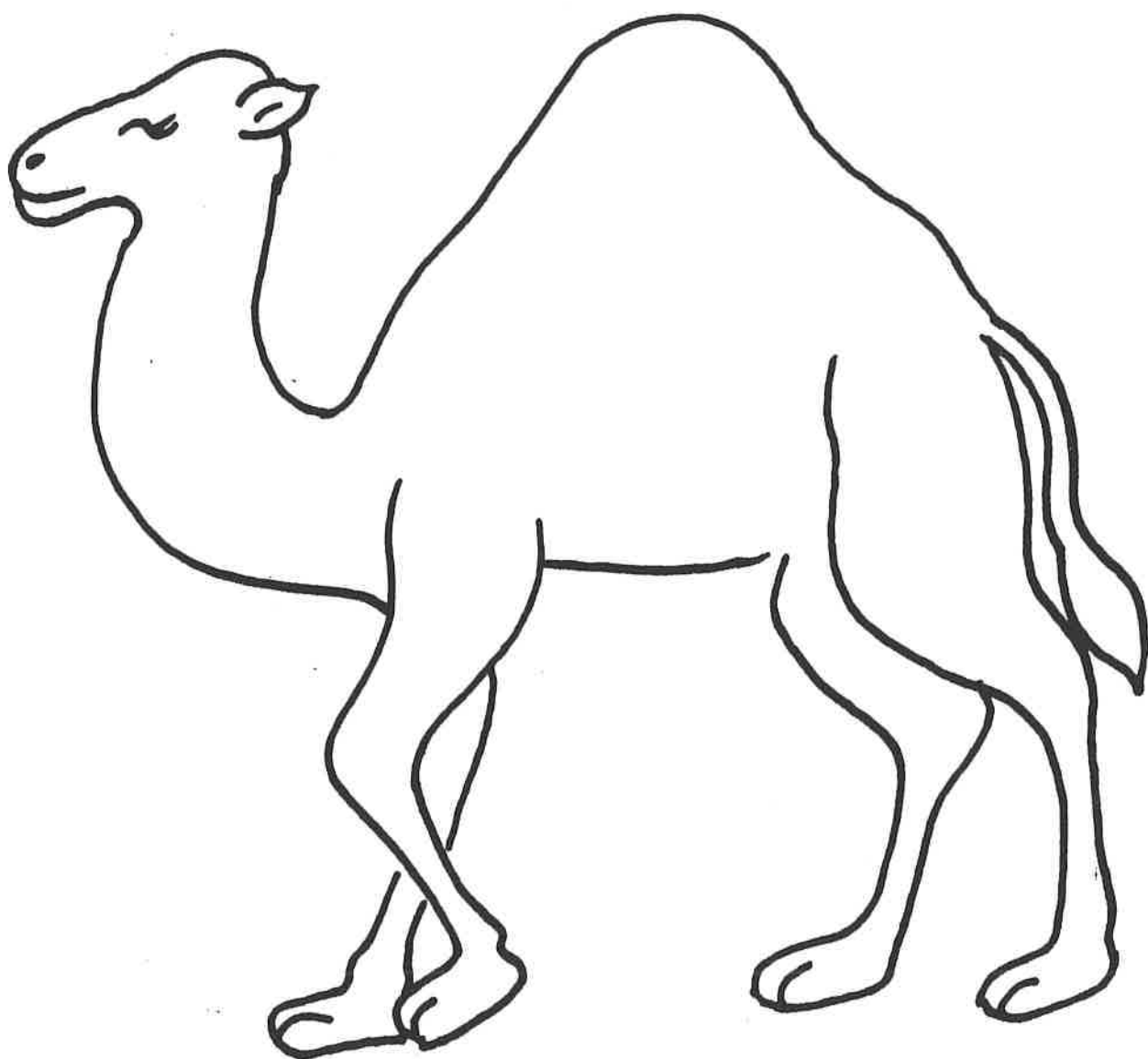
**Application:** Montrez de la bienveillance. Il existe de petits livres pour enfants qui enseignent la bonté et la bienveillance. Discutez de choses que les enfants peuvent faire pour aider les autres, rendre un service à quelqu’un, etc.

**Prière:** (voir guide pour l’enseignant)

**Activités:** Feuille à colorier - le chameau du serviteur d’Abraham.

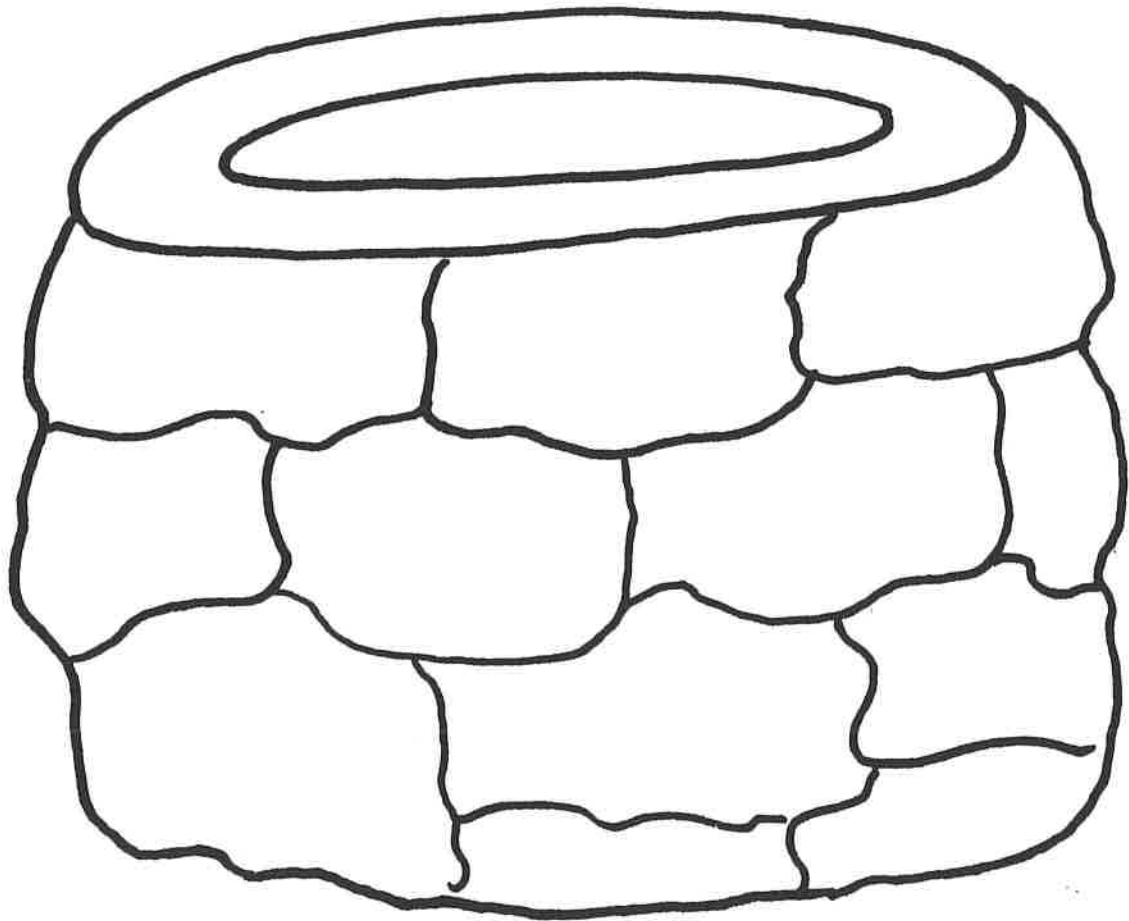
2) Deuxième feuille à colorier - un puits pour donner de l’eau aux chameaux. Vous pouvez les découper si désiré.

3) Construire un puits avec des duplos ou autres matériels, et avec un seau d’eau ou récipient pour puiser de l’eau, les enfants “jouent” à puiser de l’eau pour les chameaux.(voir leçon 6)



Le chameau du serviteur d'Abraham - Genèse 23.

Une femme pour Isaac - Genèse 23-25



## Des jumeaux pour Isaac et Rébecca

### Leçon 12

### Genèse 25

**Verset à mémoriser:** “Par amour fraternel, ayez de l’affection les uns pour les autres.” Rom. 12.10

**Le but de la leçon:** L’amour dans la famille. Isaac et Rébecca se sont mariés et ils s’aimaient beaucoup. Après un certain temps, ils eurent des jumeaux. Ce n’était pas de vrais jumeaux, car ils étaient très différents de par leur aspect physique, et aussi par leur caractère.

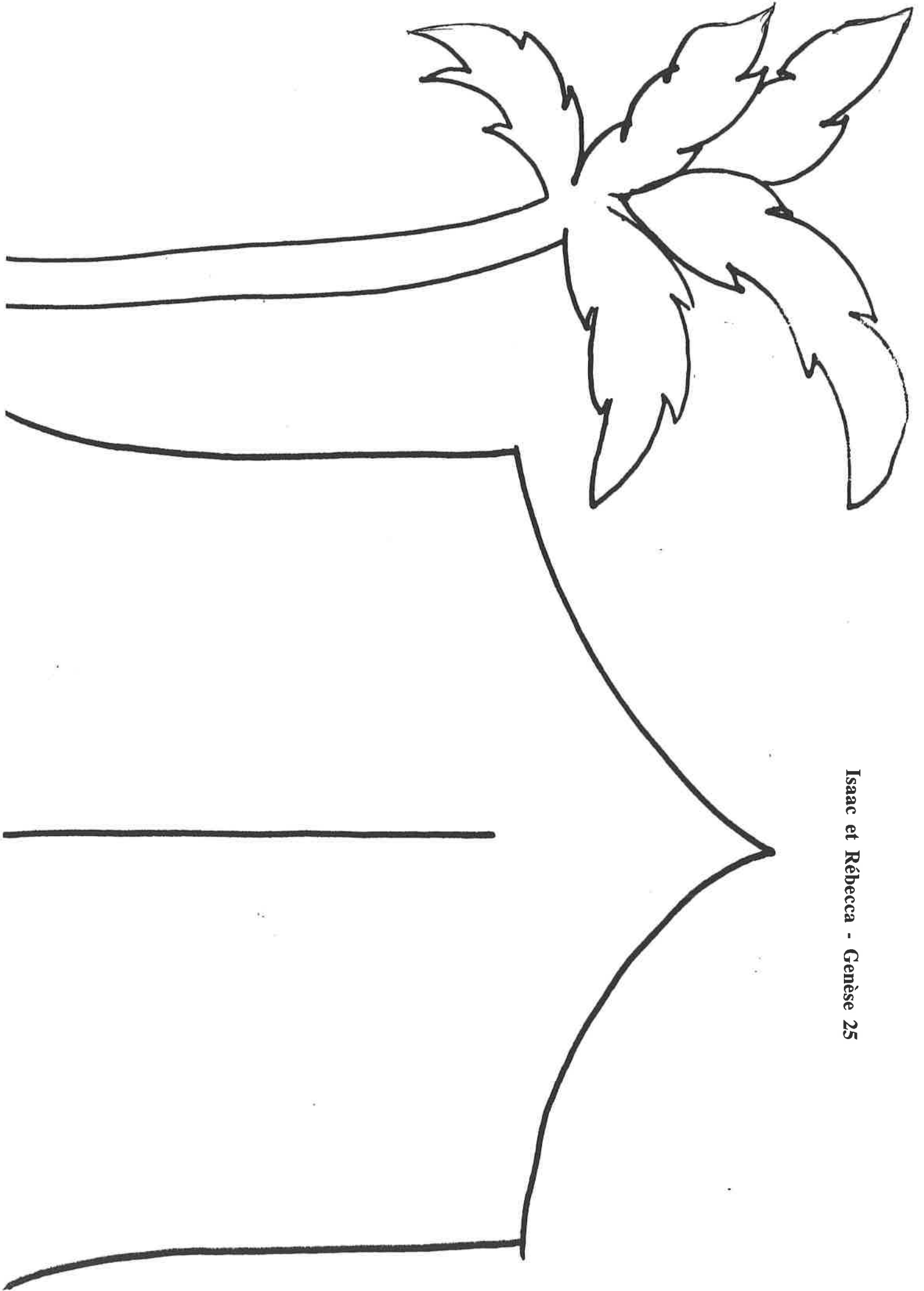
**Aides visuelles:** Montrez des images d’Isaac, de Rébecca, et de leurs enfants. Ou utilisez une planche en polystyrène, avec pour arrière-fond une tente, et des personnages représentant la famille d’Isaac.

**Application:** Montrez des images de familles (catalogues). Chaque enfant peut parler de sa propre famille, les frères et soeurs, etc. Montrez de petits livres pour enfants qui parlent de famille, et comme chaque enfant est différent et a des qualités spéciales. Demandez aux enfants s’ils connaissent des familles qui ont des jumeaux ou des jumelles.

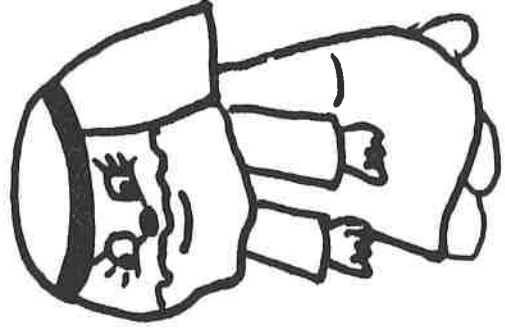
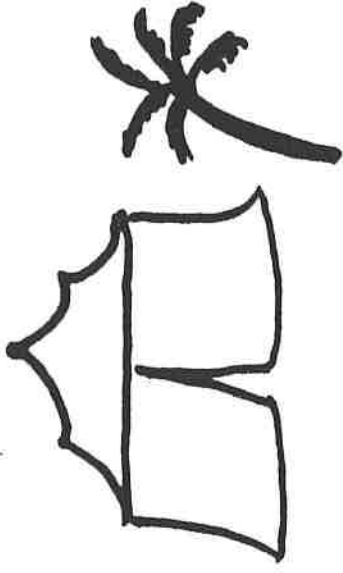
**Prière:** (voir le guide pour l’enseignant)

**Activités:** 1) Feuille à colorier - Isaac, Rébecca, Esaü, et Jacob. Deuxième feuille: découpez des morceaux de tissu en forme de tente, collez. Sur une autre feuille, les enfants peuvent dessiner la famille d’Isaac. Après, collez ou agrafez cette feuille derrière la tente, coupez une ouverture dans la tente pour voir la famille à l’intérieur.

Isaac et Rébecca - Genèse 25

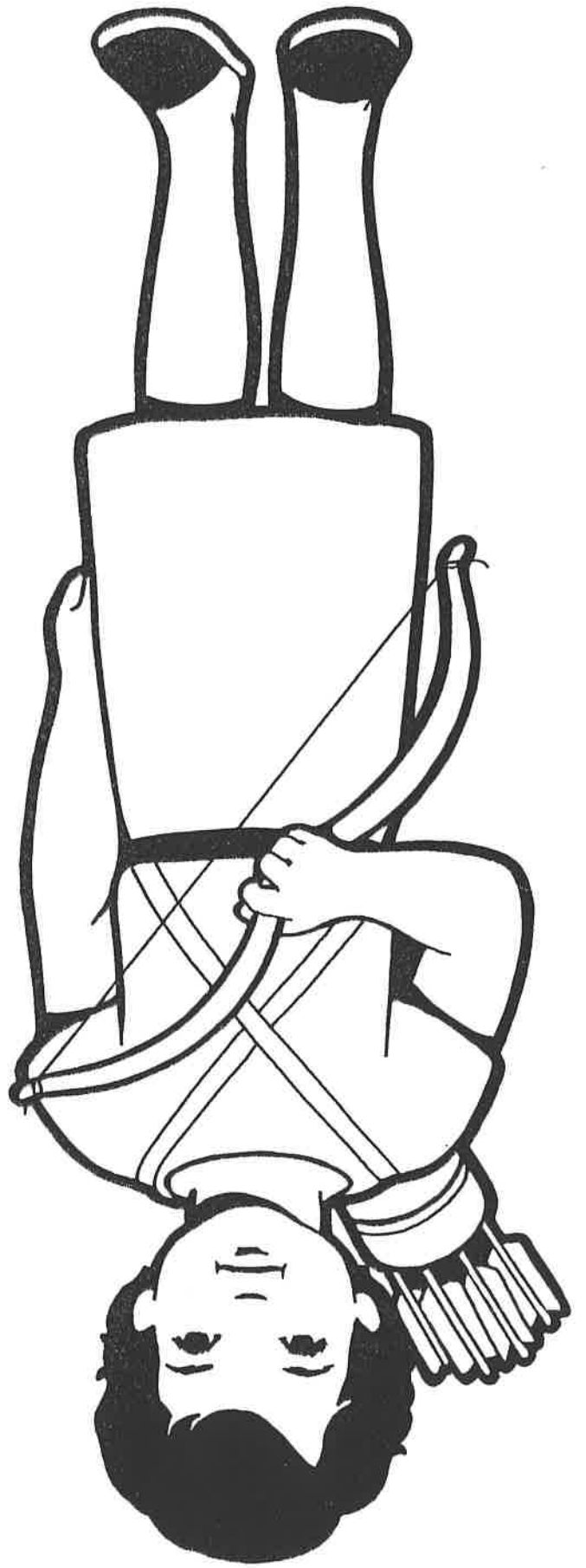
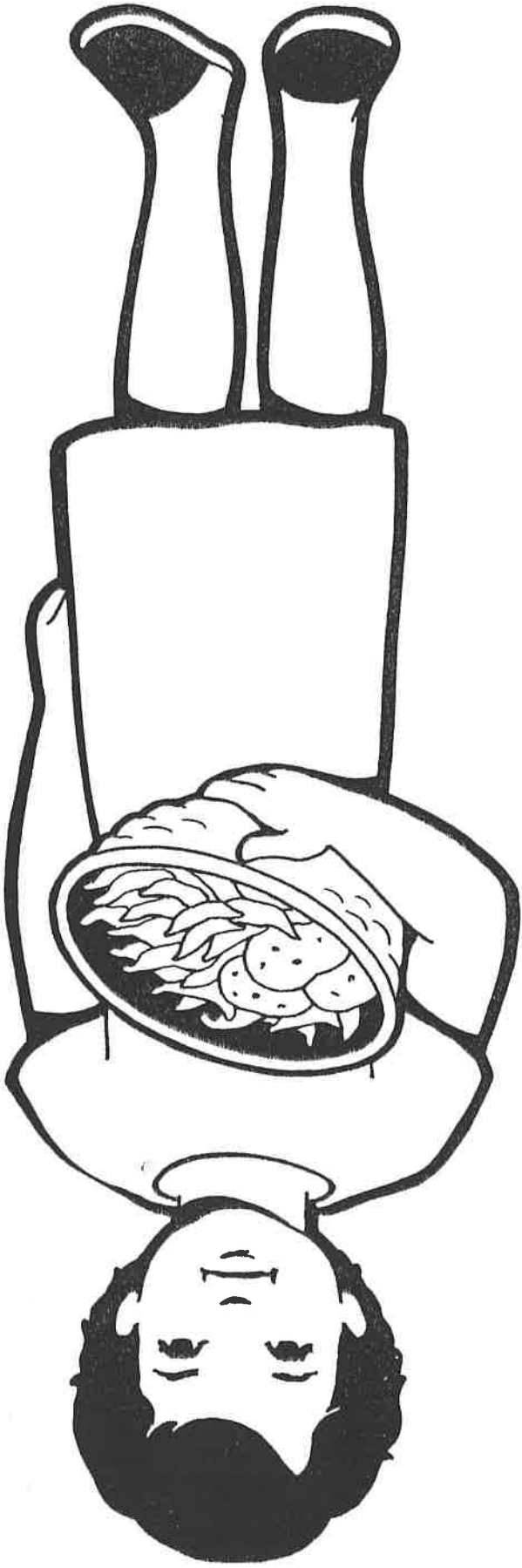






Des jumeaux pour Isaac et Rébecca - Genèse 25

Jacob and Esau: Bible Twins  
Genesis 25:24-34; 27:1-33:4



## Révision

### Leçon 13

Chaque semaine, gardez un exemplaire de l'activité pour chaque leçon. Montrez les images en aide-mémoire et poser des questions sur les histoires bibliques. Réviser les versets à mémoriser. Donnez un cadeau à ceux qui peuvent citer tous les versets.

Activité: Faites une liste des livres de l'Ancien Testament. Couvrez avec plastique autoadhésif transparent. Donnez-en une à chaque enfant comme marque-page (signet) pour sa Bible.