

**A LA DECOUVERTE**



**DE LA BIBLE**

**L'EGLISE SE REPAND  
DANS LE MONDE**

**PRIMAIRE 3-D**

**GUIDE POUR LE MONITEUR**

# L'EGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## TABLE DES MATIERES

<b>Barnabas et Saul sont choisis pour partir en mission</b>	<b>Actes 11.19-30; 13.1-12</b>
<b>Paul et Barnabas annoncent la Bonne Nouvelle</b>	<b>Actes 13.13-52</b>
<b>Paul et Barnabas sont persécutés</b>	<b>Actes 14.1-28</b>
<b>Paul, Silas, et Timothée en voyage missionnaire</b>	<b>Actes 15.35-16.10</b>
<b>Paul et Silas en prison</b>	<b>Actes 16.11-40</b>
<b>Paul à Athènes</b>	<b>Actes 17.1-34</b>
<b>Paul à Corinthe</b>	<b>Actes 18.1-22</b>
<b>Le troisième voyage missionnaire de Paul</b>	<b>Actes 18.23-20.38</b>
<b>Paul est arrêté à Jérusalem</b>	<b>Actes 21.17-23.11</b>
<b>Paul est envoyé à Césarée</b>	<b>Actes 23.11-24.27</b>
<b>Paul devant le roi Agrippa</b>	<b>Actes 25.1-26.32</b>
<b>Paul est envoyé à Rome</b>	<b>Actes 27.1-28.30</b>
<b>Révision</b>	

Chers Parents,

Ces cahiers sont conçus pour aider les enfants à mieux connaître Jésus; à savoir que Jésus aime les enfants et les aide dans leur vie quotidienne. Les cahiers peuvent servir pour les classes bibliques le dimanche, pour des études de maison, ou pour la lecture de la Bible en famille. Vous pouvez lire directement de la Bible les passages indiqués, ou les enfants peuvent les lire dans un livre d'histoires bibliques pour enfants. Si les enfants sont dans une classe, les parents peuvent leur poser des questions sur la leçon et les versets à apprendre pour voir s'ils ont compris. Demandez aux enfants comment ils peuvent mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Essayez d'apprendre les cantiques pour enfants surtout ceux qui s'appliquent directement à ce qu'ils ont appris en classe. Chantez et priez avec vos enfants tous les jours à la maison, en voiture, en promenade, n'importe où. Si possible, fixez un temps spécial pour lire la Bible, écouter le message de Dieu, lui parler, le remercier, et lui confier tous vos soucis.

Très tôt dans leur vie les enfants peuvent développer une relation avec Dieu à leur propre niveau de compréhension. Ils aiment savoir que Dieu les a créés, chacun de façon unique et que Dieu s'intéresse à ce qu'ils font. Ils aiment les histoires de Jésus qui apportait le bonheur aux gens en les guérissant de leurs maladies. Ils aiment aussi aider Jésus en apportant le bonheur aux autres. Ils aiment savoir que Jésus les aime et prend soin d'eux.

N'oubliez pas que vos enfants vous regardent et vous imitent. Est-ce qu'ils voient en vous le désir de connaître Dieu, de lui obéir, de lui faire plaisir, de lui confier tous vos problèmes? Est-ce qu'ils voient en vous une attitude positive motivée par l'amour du Christ? Les parents aussi ont besoin de savoir que Dieu les aime et qu'il s'occupe d'eux.

Merci pour le soutien que vous nous donnez en étudiant avec vos enfants et en leur montrant votre approbation de ce qu'ils font en classe biblique.

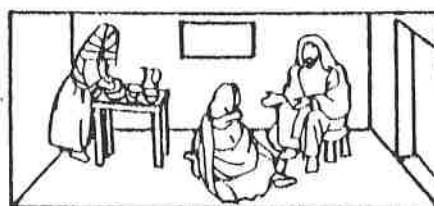
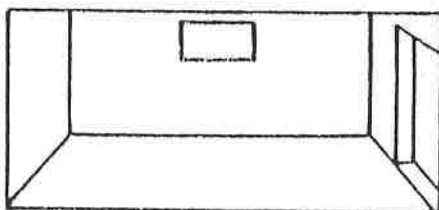
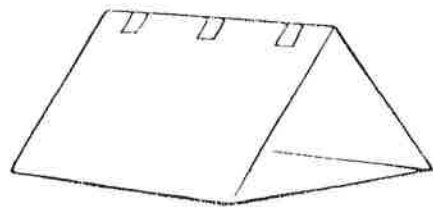
## GUIDE POUR LE MONITEUR

**Avant de commencer:** Pour avoir une classe biblique intéressante et instructive, il faut une bonne préparation par le moniteur. On dit que la préparation pour la classe devrait commencer le dimanche après-midi pour le dimanche matin suivant, donc, une semaine entière. Et pendant la semaine, vous pourrez étudier les passages, leurs contextes, et réfléchir sur le sens et l'application pour l'enfant. Vous pourrez préparer les aides visuelles, les activités ou les travaux manuels. Il faut que l'enseignement soit adapté au niveau et à l'âge de l'enfant.

**Quelques aides pour la préparation:** Il est enrichissant de lire dans plusieurs traductions différentes de la Bible tous les textes pour une leçon. Aussi, il existe un livre avec les quatre Evangiles réunis, en ordre chronologique, en colonnes parallèles sur une même page pour faciliter la comparaison et l'étude. Il s'appelle *Les Evangiles en Parallèle* par Anita et Germain Chouinard, publié par Distributions Evangéliques du Québec, Case postale 475, Sherbrooke, Québec, Canada J1H 5J7. Il sera très utile de se procurer des images pour illustrer l'histoire, aussi des images pour les leçons d'application. Il existe des petits livres d'histoires bibliques, avec des illustrations en couleur sur chaque page, publiés par La Croisade du Livre Chrétien, "La Colline", 26160 La Bégude de Mazenc, France. Les enfants aiment beaucoup les figures en flanellographe, ou les figures mises sur une planche en sajax, (polystyrène) ou sur une scène-poster, des marionnettes, des diapositives ou des films. Si vous dessinez bien, vous pouvez dessiner sur un tableau noir, ou sur un rouleau pour présenter des scènes bibliques. Il est évident que les histoires bibliques seront plus intéressantes si on utilise plusieurs manières de raconter et illustrer les leçons.

Les cahiers pour enfants peuvent servir comme base pour la leçon donnant les grandes lignes de l'histoire, mais il faut que le moniteur développe chaque leçon lui-même directement de la Bible et prévoit assez de choses à faire pour remplir le temps à sa disposition. Les leçons sont en ordre chronologique, donc, il est important de les suivre dans l'ordre. Pour cette raison les cahiers sont reliés et seront aussi en ordre chronologique commençant par PRIMAIRE 1ère année, cahier A, B, C, D; 2ème année, cahier A, B, C, D; 3ème année, cahier A, B, C, D. Il y aura 6 cahiers sur l'Ancien Testament et 6 cahiers sur le Nouveau Testament. Un grand effort a été fait pour préparer un curriculum qui amenera les enfants à parcourir toute la Bible en trois ans.

Si vous voulez utiliser les figures en flanellographe, vous pouvez couvrir une planche en bois ou en sajax ou un grand carton avec un tissu en feutrine. Placez la planche sur un trépied ou un chevalet. Si vous n'avez pas la place pour un trépied, vous pouvez prendre trois faces d'un grand carton et coller avec du scotch, couvrir avec un tissu en feutrine et le placer sur une table. Vous pouvez dessiner un arrière-fond sur le tissu en feutrine avec des stylos feutres ou des crayons en cire. Le secret de la réussite des histoires racontées avec le flanellographe est d'acquérir de l'expérience en déplaçant les figures avec aise pendant que vous parlez et en maintenant un contact visuel avec les enfants.



Si vous pouvez obtenir les figures cartonnées, vous pouvez les placer sur une planche en saïex sur laquelle vous avez coupé des fentes pour tenir les figures debout. Aussi vous pouvez préparer un bac à sable et placer les figures debout dans le sable. Vous pouvez aussi faire des scènes sur un grand cahier à dessin et coller les figures dessus. Pour une activité supplémentaire vous pouvez découper des images en puzzles et les enfants pourront les remettre ensemble.



### Quelques suggestions pour le déroulement de la classe:

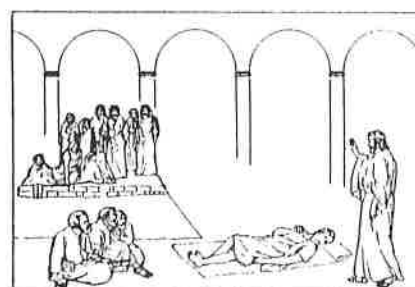
Le moniteur doit être sur place bien avant l'arrivée des enfants, et commencer un enseignement pratique dès qu'il y a un premier élève. C'est le moment de parler à l'élève en particulier, de porter une attention toute à lui, de marquer son assistance à la classe, d'introduire le thème de la leçon, des nouvelles idées ou des mots qu'il ne connaît pas, ou de lui montrer une activité qu'il n'a pas terminée avant, etc.

Faites un plan de l'histoire biblique que vous allez présenter avec les points essentiels et les leçons pratiques qui s'appliquent aux enfants. Commencez par une question à propos de la leçon qui saisira l'attention de tous les enfants. Aussi, il est bien de commencer par une révision de l'histoire précédente et de faire une liaison avec l'histoire d'aujourd'hui. Il est toujours mieux de raconter l'histoire aux enfants, que de la lire simplement.

Les enfants pourront réciter le verset à apprendre, et vous pourriez leur donner une récompense. Ils aiment faire des dessins, des coloriages, des découpages, et des collages montrant une idée de l'histoire. Les puzzles, les jeux, et les concours sont aussi très efficaces pour renforcer les principes de l'histoire.

Si vous avez encore le temps, vous pourrez leur raconter une histoire moderne comme une leçon d'application. Vous pourriez trouver des livres pour enfants (dans une librairie biblique) qui vous donneront des idées et que vous pouvez montrer aux enfants. Une bonne méthode pour enseigner ces types de paraboles modernes est par les marionnettes ou les poupées. Aussi, pouvez-vous supposer quelle serait la réaction des enfants s'ils se mettaient à la place des personnages de l'histoire racontée précédemment.

Avant de cloturer la classe, aider les enfants à se recueillir pour un moment de partage, de louange à Dieu, de prières, et de chants. Comment apprendre aux enfants un nouveau cantique? D'abord chantez le cantique en entier pour leur donner le message complet. Puis chantez-le phrase par phrase, les enfants répétant après vous. Ensuite, chantez de nouveau le cantique en entier. C'est bien d'écrire les paroles sur une grande feuille ou sur un poster pour que les enfants voient les mots.



# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 1

### Barnabas et Saul sont choisis pour partir en mission

Actes 11.19-30; 13.1-12

**Verset à apprendre:** “Ce fut à Antioche que, pour la première fois, les disciples furent appelés chrétiens.” Actes 11.26

**But de la leçon:** Pour voyager d'un pays à un autre, il faut, d'habitude, un passeport ou une carte d'identité, pour présenter au contrôle de la police. Saul et Barnabas étaient choisis par l'Église à Antioche à cause de leurs bonnes qualifications pour prêcher l'évangile dans d'autres pays. Nous allons voir plusieurs de ces qualifications, à l'aide des références bibliques.

“L'Église à Antioche fut fondée peu après la lapidation d'Étienne, par ceux qui avaient été dispersés à cause de la persécution qui s'en était suivie, probablement vers l'an 32 et constituée au départ uniquement de chrétiens juifs (19).

Quelques années plus tard, probablement vers 42, certains chrétiens de Chypre et de Cyrène, ayant peut-être entendu parler de l'accueil dans l'Église de Corneille, se rendirent à Antioche et commencèrent à prêcher aux Gentils en leur disant qu'ils pouvaient devenir chrétiens sans avoir à devenir des prosélytes juifs. Dieu lui-même approuva cette démarche (21).

L'Église à Jérusalem en eut vent et, convaincus grâce à Pierre et à Corneille que l'oeuvre était de Dieu, ils envoyèrent Barnabas pour apporter la bénédiction de l'Église-mère. Un grand nombre de Gentils acceptèrent le message (24).

Barnabas alla ensuite à Tarse, à quelque 160 km au nord-ouest d'Antioche, pour y chercher Saul; l'ayant trouvé, il le ramena à Antioche. On pense que ceci eut lieu environ 10 ans après la conversion de Saul; il avait passé trois de ces années à Damas et en Arabie, pour autant qu'on sache, à Tarse. Dieu avait appelé Saul à porter l'Évangile “au loin vers les nations” (22:21). Sans doute, il avait passé son temps, partout où il se trouvait, à raconter sans cesse l'histoire de Jésus. Le voici maintenant devenu un des principaux et plus actifs responsables de ce nouveau centre du christianisme non-juif.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 640)

“Premier voyage missionnaire de Paul: La Galatie, but de ce premier voyage, était située dans le centre de l'Asie Mineure, à environ 500 km au nord-ouest d'Antioche. Le voyage était plutôt long, en ces temps où on ne se déplaçait qu'à pied, à cheval, à dos d'âne ou de chameau, et en bateaux à voile ou à rames.

A Chypre, l'un de ceux qui se convertirent fut le gouverneur romain, suite à un miracle frappant (11-12). L'aveuglement du magicien fut un acte de Dieu, non de Paul. C'est à partir de ce moment que Saul est appelé Paul (9). Paul était la forme latine du nom hébreu Saul.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 641-642)

**Activités:** Questions à répondre par oui ou non sur l'identité de Barnabas et Saul.

Image à colorier des anciens de l'Église à Antioche qui imposent leur mains sur Barnabas ou Saul.

Questions à répondre par les mots écrits en bas de la page:

1. Barnabas (Actes 11.22) 2. Agabus (11.28) 3. Barnabas et Saul (11.30) 4. Le Saint-Esprit (13.2) 5. Jean Marc (13.5) 6. Elymas (13.8) 7. Sergius Paulus (13.7 et 12)

Activité supplémentaire: Faire des cartes d'identité pour chaque élève.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Servons tous, dès notre enfance” (483), “Travaillons et luttons” (486), “Veux-tu briser du péché le pouvoir?” (526), ou “Jésus te confie” (559).

Prions pour qu'Il nous prépare dès notre enfance à être ses missionnaires pour apporter la Parole à toutes les nations.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 2

### Paul et Barnabas annoncent la Bonne Nouvelle

Actes 13.13-52

**Verset à apprendre:** La Parole du Seigneur se répandait dans le pays tout entier.” Actes 13.49

**But de la leçon:** (Avec l'aide d'une grande carte, montrez chaque pays et ville où Paul et Barnabas sont allés.) De Chypre, Paul, Barnabas et Jean-Marc ont pris le bateau pour la Pamphylie. Arrivée à Perge, Jean-Marc se sépara d'eux et retourna à Jérusalem (13). Paul et Barnabas continuèrent leur chemin jusqu'à Antioche de Pisidie, où ils commencèrent leur travail dans la synagogue juive. Quelques juifs et nombreux Gentils de toute la région environnante crurent à leur message (13.43, 48-49). Mais les Juifs qui ne crurent pas provoquèrent une persécution qui obligea Paul et Barnabas à fuir la ville. (Le sermon de Paul se trouve en Actes 13.16 - 41.)

**Activités:** Questions à répondre par vrai ou faux.

1. vrai (13.13) 2. vrai (13.13) 3. vrai (13.15) 4. faux (13.42-43) 5. faux (13.44) 6. vrai (13.45-46) 7. vrai (13.46-47) 8. faux (13.50) (les Juifs excitèrent les chefs de chasser Paul et Barnabas) 9. faux (13.49) 10. vrai (13.52)

Questions sur le sermon de Paul à Antioche de Pisidie: (Actes 13.14.41) Remplissez les espaces vides par les mots écrits en bas de la page.

Le jour du sabbat, Paul et Barnabas sont allés dans la synagogue, le lieu de réunion des Juifs. Les chefs de la synagogue ont demandé à Paul et Barnabas s'ils avaient quelque parole d'exhortation. Paul s'est levé, et a adressé l'assemblée. Paul a tracé l'histoire du peuple d'Israël depuis l'esclavage en Egypte, jusqu'au roi David. C'était de la descendance de David que Dieu a fait naître Jésus comme Sauveur d'Israël. Il disait que les habitants de Jérusalem et leurs chefs ont méconnu Jésus, et sans aucun motif de condamnation, ont demandé à Pilate de le faire mourir. Mais Dieu l'a ressuscité d'entre les morts. Pendant de nombreux jours, il a été vu par ses disciples. Nous vous annonçons cette *bonne nouvelle* que la promesse faite à nos pères, Dieu l'a accomplie en ressuscitant Jésus, selon ce qui est écrit au Psaume 2.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Servons tous, dès notre enfance” (483), “Travaillons et luttons” (486), “Veux-tu briser du péché le pouvoir?” (526), ou “Jésus te confie” (559).

Priions pour que Dieu nous prépare dès notre enfance à être ses missionnaires pour apporter la Parole à toutes les nations.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 3

### Paul et Barnabas sont persécutés

Actes 14.1-28

**Verset à apprendre:** “Nous vous annonçons, comme une bonne nouvelle, qu’il faut vous détourner de ces vanités et vous convertir au Dieu vivant.” Actes 14.15

**But de la leçon:** Même en servant Dieu et apportant la bonne nouvelle, on n’est pas toujours épargné du mal (persécution). En racontant les événements dans chaque ville montrez sur une grande carte les lieux où se sont passées ces choses.

“A Iconium, à environ 160 km à l’est d’Antioche de Pisidie, ils restèrent assez longtemps (14.3), opérant des signes et des prodiges, et un grand nombre de personnes crurent (14.1). Puis, encore une fois, les incroyants les chassèrent de la ville.

A Lystre, à 30 km au sud d’Iconium, Paul guérit un infirme et les foules crurent avoir à faire à un dieu. Plus tard ils le lapidèrent, le laissant pour mort. Lystre était la ville natale de Timothée (16.1) et peut-être celui-ci fut-il témoin de cet incident (2 Tim. 3.11).

Ils firent aussi des disciples à Derbe, à 50 km au sud-est de Lystre. Ensuite ils revisitèrent Lystre, Iconium et Antioche pour fortifier les disciples et nommer les anciens dans chaque assemblée. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 642-643)

Ils continuèrent leur chemin jusqu’à Perge où ils annoncèrent la bonne nouvelle. Ensuite, ils descendirent à Attalie où ils ont pris un bateau pour Antioche. Rentrés à Antioche, ils racontèrent tous ce que Dieu avait fait avec eux, et comment il avait ouvert aux nations la porte de la foi.

**Activités:** Image à colorier.

Après avoir raconté les événements, montrez sur la carte les lieux où ces choses se sont passées. Avec un crayon couleur rouge, les élèves peuvent tracer le premier voyage de Paul et de Barnabas. Ils peuvent colorier très légèrement la mer et les différents pays.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Servons tous, dès notre enfance” (483), “Travaillons et luttons” (486), “Veux-tu briser du péché le pouvoir?” (526), ou “Jésus te confie” (559).

Prions pour que Dieu nous prépare dès notre enfance à être ses missionnaires pour apporter la Parole à toutes les nations.



# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 4

### Paul, Silas, et Timothée en voyage missionnaire

Actes 15.35-16.10

**Verset à apprendre:** “Paul choisit Silas et partit, recommandé par les frères à la grâce du Seigneur.” Actes 15.40

**But de la leçon:** Le deuxième voyage missionnaire. Paul et Barnabas se séparèrent au sujet de Jean-Marc. Mais plus tard, ils travaillèrent à nouveau ensemble (1 Cor. 9.6; Col. 4.10). Barnabas et Jean-Marc retournèrent à l'île de Chypre. Ce fut Silas qui accompagna Paul pour ce voyage (15.40). On connaît peu de lui. Il apparaît pour la première fois en tant que l'un des responsables de l'Église en Judée (15.22,27, et 32). On lui avait confié la transmission de la lettre de Jérusalem aux Gentils. (15.27).

Cette fois, Paul et Silas parcoururent la Syrie, et la Cilicie (Tarse), fortifiant les Églises, et arrivèrent à Derbe, et ensuite à Lystra. Paul retrouva Timothée et l'emmena avec lui. A partir de ce moment, Timothée fut le compagnon indéfectible de Paul. Timothée était natif de Lystra, sa mère étant juive et son père grec. Le nom de sa mère était Eunice, et celui de sa grand-mère Lois (2 Tim. 1.5). Il avait été converti par le ministère de Paul (1 Tim. 1.2) lors du premier voyage.

Il semble que Paul voulait se diriger vers Ephèse Asie (6), mais Dieu l'en empêcha. Alors il partit vers le nord en Bithynie, mais encore une fois Dieu l'arrêta (7). Sur quoi, il repartit vers le nord-ouest et arriva à Troas. A Troas (qui n'est pas l'ancienne Troie qui se trouve à 30 km de là), Luc se joignit au groupe. Remarquez le verset 8 “ils” et le verset 10 “nous”. Il les accompagna jusqu'à Philippe, où il resta après le départ de Paul, qu'il retrouva six ans plus tard (“nous” 20.6). A Troas, Paul eut une vision: un Macédonien lui apparut, et lui fit cette prière: Passe en Macédoine, secours-nous! (Tiré, en partie, du *Manuel Biblique de Halley*, p. 643-644)

**Activités:** Après avoir raconté les événements, montrez sur la carte les lieux où ces choses se sont passées. Images à colorier.

Questions: Qui est-ce? Reliez le nom correspondant avec la question.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Qui était le jeune homme que Paul ne voulait pas prendre avec lui pour son deuxième voyage? | Jean-Marc     |
| 2. Qui se séparait de Paul et est parti pour Chypre?   | Barnabas      |
| 3. Qui était choisi pour accompagner Paul?   | Silas         |
| 4. Qui était le jeune homme que Paul a rencontré à Lystra?                                     | Timothée      |
| 5. Qui était celui que Paul a vu dans une vision?  | Un Macédonien |

Questions: Reliez le nom de la personne avec la description.

- |   |        |
|---|--------|
| 1. La ville natale de Timothée.           | Lystra |
| 2. Le nom de la mère de Timothée.         | Eunice |
| 3. Le nom de la grandmère de Timothée.    | Loïs   |
| 4. Timothée était amené à la foi par qui? | Paul   |
| 5. Qui était l'autre compagnon de voyage? | Silas  |

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ouvre pour moi le saint livre” (458), “Servons tous, dès notre enfance” (483), “Travaillons et luttons” (486), “Veux-tu briser du péché le pouvoir?” (526), ou “Jésus te confie” (559).

Priions pour qu'Il nous prépare dès notre enfance (comme Timothée) à être ses missionnaires pour apporter la Parole à toutes les nations.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 5

### Paul et Silas en prison

Actes 16.11-40

**Verset à apprendre:** “Vers le milieu de la nuit, Paul et Silas priaient et chantaient les louanges de Dieu, et les prisonniers les écoutaient.” Actes 16.25

**But de la leçon:** Montrez comment par la puissance de Dieu l'Évangile s'est répandu pendant le deuxième voyage missionnaire de Paul. À partir du verset 10 le narrateur utilise le terme “nous” qui indique que Luc faisait partie de l'équipe depuis Troas et Philippi. Paul était accompagné de Silas, de Timothée, et de Luc. Après la vision de Paul (le Macédonien qui l'appelle) ils se rendirent à Philippi.

La ville de Philippi était établie par Philippe II, père d'Alexandre le Grand en 356 av.J-C. Les romains sous César Auguste, l'ont pris en 42 av.J-C. et établirent une colonie romaine, qui était comme une partie de Rome ou d'Italie transplantée à l'étranger. Ses citoyens avaient les mêmes droits qu'ils avaient eus en Italie. Comme d'autres colonies romaines, Philippi jouissait de la liberté d'une autonomie administrative, était dispensée de taxes et de tributs, et avait les lois des romains italiens.

Lydie, femme de Thyatire, marchande de pourpre se rendit à Philippi et gagna sa vie en vendant des teintures ou des étoffes de cette couleur. Cette femme, d'extraction païenne, mais prosélyte juive, ouvrit son cœur à l'Évangile, devint la première chrétienne de la Macédoine et de l'Europe, grâce au ministère de Paul. L'apôtre et ses compagnons d'œuvre acceptèrent de demeurer dans sa maison. Quand Paul et Silas sortirent de la prison, où on les avait jetés à cause d'une émeute provoquée par leur témoignage, ils revinrent chez Lydie. (Actes 16.14,15,40). (Tiré du Dictionnaire Biblique, p. 454)

Étudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

**Activités:** Image à colorier. Questions à répondre par vrai ou faux.

1. vrai (Actes 16.11) 2. vrai (vs 12) 3. faux (vs 13) 4. vrai (vs 14) 5. vrai (vs 15) 6. vrai (vs 16-17) 7. vrai (vs 19) 8. faux (vs 21) note: En exorcissant la devineresse, Paul a'attira la persécution et l'emprisonnement, sans lequel l'Évangile n'aurait pas été annoncé au geôlier. 9. faux (vs 27-28) 10. faux (vs 36-39) Il semble qu'ils seraient relâchés même avant de savoir qu'ils étaient Roamins.

Deuxième image à colorier. Questions à répondre par oui ou non.

1. non 2. oui 3. oui 4. non 5. oui 6. non 7. oui 8. oui 9. non 10. oui

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Si vous saviez quel Sauveur “ (530), “Oh! croyez que Dieu vous donne” (541), “Publiez bien haut la grande nouvelle” (542), “Entends-tu le chant joyeux?” (557), ou “Jésus te confie” (559).

Prions pour que Dieu nous donne du courage, comme à Paul, pour parler de Jésus à nos amis.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 6

### Paul à Athènes

Actes 17.1-34

**Verset à apprendre:** “Dieu, sans tenir compte des temps d’ignorance, annonce maintenant à tous les hommes, en tous lieux, qu’ils aient à se repentir.” Actes 17.30

**But de la leçon:** Paul et ses compagnons continuèrent à prêcher l’Évangile, malgré les persécutions. A Philippes, dans le coin nord-est de la Grèce, Paul et ses compagnons ont établi la première église sur le continent européen. Thessalonique, à environ 160 km à l’ouest de Philippes, était la plus grande ville de la macédoine. Ils n’y restèrent que peu de temps, mais firent un grand nombre de convertis (Actes 17.1-9). A Bérée (17.10-14) il y eut aussi beaucoup de convertis. A Athènes (17.15-34) patrie de Périclès, Socrate, Platon et Démosthène, centre de philosophie, de littérature, de science et d’art, siège de la plus grande université du monde ancien, lieu de rencontre de l’intelligentsia du monde entier, entièrement adonnée à l’idolâtrie, Paul eut sa réception la plus froide. Mais ce fut aussi sa tâche la plus ardue, qui nous révèle combien il était à l’aise avec la pensée grecque. Son message ne fut pas un échec, comme certains ont voulu le faire croire en interprétant mal sa première lettre aux Corinthiens, mais fut une brillante transposition de son contenu dans le langage et la pensée grecques. Le message d’ailleurs ne fut pas sans ses résultats remarquables. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, P. 644)

Étudiez attentivement le passage ci-dessus, et racontez l’histoire.

**Activités:** Image à colorier. Questions à répondre par vrai ou faux.

1. vrai (Actes 17.1 et 14) 2. vrai (17.2) 3. vrai (17.2-3) 4. faux (17.4) 5. vrai (17.10) 6. vrai (17.11) 7. vrai (17.13) 8. faux (17.14) 9. vrai (17.18, 21) 10. faux (17.16)

Questions sur le discours de Paul à Athènes. (Actes 17.22-34)

Paul dit que les Athéniens sont à tous égards extrêmement religieux. Paul dit qu’il a trouvé un autel à un dieu inconnu. Paul révèle que le dieu qu’ils ne connaissaient pas c’est le Dieu qui a fait le monde et tout ce qui s’y trouve. Ce n’est pas possible que la divinité soit semblable à de l’or, à de l’argent, ou à de la pierre, sculptés par l’art et l’imagination des hommes. Mais le vrai Dieu a fixé un jour où il va juger le monde selon la justice. Lorsque Paul a parlé de la résurrection, quelques uns se sont moqués, mais d’autres s’attachaient à lui et ont cru

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon cœur*, chantez “Si vous saviez quel Sauveur” (530), “Oh! croyez que Dieu vous donne” (541) “Publiez bien haut la grande nouvelle” (542), “Entends-tu le chant joyeux?” (557), ou “Jésus te confie” (559).

Prions pour que Dieu nous donne du courage, comme à Paul, pour parler de Jésus à nos amis.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 7

### Paul à Corinthe

Actes 18.1-22

**Verset à apprendre:** “Le Seigneur dit à Paul en vision pendant la nuit : Sois sans crainte, mais parle et ne te tais pas, car je suis avec toi.” Actes 18.9

**But de la leçon:** Dieu veut que nous parlions de Jésus à notre entourage et Dieu promet d’être avec nous.

A Corinthe, une des principales villes de l’empire romain, Paul resta un an et demi et fonda une grande Eglise. Corinthe, une grande ville commerciale, d’environ 700,000 à 800,000 habitants, était connue pour son immoralité, et ses déesses de fertilité.

Aquilas et Priscille, expulsés de Rome avec tous les Juifs par l’empereur Claude, se rendirent à Corinthe, où ils exercèrent le métier de fabricant de tentes. Paul ayant le même métier, partagea leur logement. L’apôtre estimait beaucoup Aquilas et sa femme, qui furent ses compagnons de voyage de Corinthe à Ephèse, lorsque Paul alla en Syrie. (18.18-19) (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 645, et du *Dictionnaire Biblique*, p. 48)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

**Activités:** Image à colorier. Questions à répondre par vrai ou faux:

1. faux (18.1) 2. vrai (18.2) 3. faux (18.3) 4. vrai (18.3) 5. vrai (18.4) 6. vrai (18.5) 7. faux (18.6) 8. vrai (18.8) 9. faux (18.11) 10. vrai (18.14-15)

Les évènements majeurs du deuxième voyage. Retracez la route de Paul et de Silas sur la carte avec un crayon vert. (On a tracé le premier voyage avec un crayon rouge. Colorie en bleu les mers.)

Jeu de Mots Cachés: Entourez les mots parmi les lettres.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Si vous saviez quel Sauveur” (530), “Oh! croyez que Dieu vous donne” (541), “Publiez bien haut la grande nouvelle” (542), “Entends-tu le chant joyeux?” (557), ou “Jésus te confie” (559).

Remercions Dieu pour sa présence parmi nous, et pour sa bonté envers nous. Demandons à Dieu de nous aider à être toujours vigilants et conséquents dans notre foi pour que nous puissions parler à notre entourage avec assurance et conviction.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 8

### Le troisième voyage missionnaire de Paul

Actes 18.23-20.38

**Verset à apprendre:** “Sur ces paroles, ils furent baptisés au nom du Seigneur Jésus.” Actes 19.5

**But de la leçon:** Paul repasse vers les églises qu’il a établi en les fortifiant dans leur foi, en les encourageant de rester fidèle, et en réfutant les fausses doctrines.

A Ephèse, Paul fit le travail le plus merveilleux de sa vie. Ephèse, ville magnifique d’environ 225,000 habitants, était au centre de la grande voie impériale allant de Rome vers l’Orient, véritable épine dorsale de l’empire romain. Un très grand nombre d’adorateurs de Diane devinrent chrétiens. Des Églises furent fondées à des centaines de kilomètres d’Ephèse, qui devint rapidement le principal centre du monde chrétien.

Le temple de Diane était considéré comme une des sept merveilles du monde. Il fallut 220 ans pour le construire, avec le marbre le plus pur. Le culte de Diane était un festival perpétuel du vice, dont l’influence parvint même plus tard à pénétrer dans les Églises.

Apollos, un Juif très éloquent, devint un chef remarquable de l’Église. (1 Cor. 3.6 et 16.12) Quelques années plus tard, on le retrouve encore en train de collaborer avec Paul (Tite 3.13). Apollos, Aquilas et Priscille furent les collaborateurs de Paul à Ephèse et à Corinthe.

Avec une salle d’école pour quartier générale (19.9), parlant en public et de maison en maison (20.20), jour et nuit pendant trois ans (20.31), subvenant à ses propres besoins en exerçant son métier (20.34), avec à l’occasion, l’aide de miracles extraordinaires (19.11-12), Paul ébranla la puissante ville d’Ephèse jusqu’à ses fondations. Les magiciens, qui prétendaient faire des miracles en eurent le souffle tellement coupé qu’ils brûlèrent tous leurs livres (19.19).

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 646)

**Activités:** Qui est-ce? (Reliez le nom de la personne avec la description.)

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Un homme éloquent, enseigné par Aquilas et Priscille                 | Apollos            |
| 2. Une école à Ephèse où Paul enseignait pendant deux ans               | Tyrannus           |
| 3. Des hommes qui ont essayé de faire des miracles par le nom de Jésus. | sept fils de Scéva |
| 4. Un artisan qui fabriquait des statues en argent                      | Démétrius          |
| 5. Un jeune homme qui s’est endormi, et est tombé du 3ème étage         | Eutyclus           |

Questions: Soulignez **toutes** les bonnes réponses.

1. Aquilas et Priscille ont expliqué plus exactement les Écritures à Apollos (parce qu’il n’en connaissait rien; parce qu’il ne connaissait pas le baptême de Jésus; parce qu’il discutait avec les Juifs.)
2. A Ephèse, Paul a demandé à douze hommes de se refaire baptiser (parce qu’ils n’ont pas reçu le Saint-Esprit quand ils ont été baptisés; parce qu’ils n’ont pas cru quand ils ont été baptisés, parce qu’ils étaient trop jeunes quand ils ont été baptisés).
3. A Ephèse un grand nombre de personnes ont brûlé leurs livres de magie et de sorcellerie (parce que Paul leur a demandé de le faire; parce qu’ils ont vu le résultat de ceux qui ont essayé de faire les miracles au nom de Jésus; parce qu’ils avaient peur des autorités).
4. A Ephèse, des artisans des statues de la déesse Artémis (Diane) étaient contre Paul (parce que Paul disait que les dieux fait par la main des hommes ne sont pas des dieux; parce que Paul avait converti beaucoup de gens et ils n’achetaient plus des statues, parce que leur revenu était réduit).
5. Paul a demandé aux anciens d’Ephèse de venir à Milet (parce que’il voulait leur dire au revoir; parce qu’il voulait leur donner des instructions; parce qu’il pensait qu’il ne les verrait plus).

Les événements majeurs du troisième voyage. Retracer la route de Paul sur la carte avec un crayon gris. (On a tracé le premier voyage avec un crayon rouge, et le deuxième avec un crayon vert. Colorie en bleu les mers.) Recueillement: comme dans la leçon 7.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 9

### Paul est arrêté à Jérusalem

Actes 21.17-23.11

**Verset à apprendre:** “Le Seigneur s’approcha de Paul et dit: Prends courage; car, de même que tu a rendu témoignage de moi à Jérusalem, il faut aussi que tu rendes témoignage à Rome.” Actes 23.11

**But de la leçon:** Un des buts du voyage de Paul à Jérusalem était d’apporter l’offrande qui avait été recueillie dans les Eglises des Gentils en Grèce et en Asie mineure au bénéfice des pauvres de l’Eglise à Jérusalem (Rom. 15.25-26; 1 Cor. 16.1-4; 2 Cor. 8.10-9.1-15). Cela avait été une très grande collecte, qu’on avait passé plus d’un an à la reconter, magnifique démonstration de l’esprit d’affection fraternelle, encourageant un sentiment d’amour chrétien entre Juif et non-Juif.

Un autre but de ce voyage était d’observer un vœu (21.24). Il fit ces vœux pour montrer aux Juifs que, bien qu’il enseignait aux Gentils qu’ils pouvaient être chrétiens sans observer la loi de Moïse, lui-même, en tant que Juif, était zélé dans l’observation de toutes les lois juives.

Paul arriva à Jérusalem vers le mois de juin 58 (20.16). C’était sa cinquième visite à Jérusalem depuis sa conversion. Entre-temps, il avait gagné à la foi chrétienne des multitudes de Gentils, ce qui le rendait odieux aux yeux des Juifs incroyants.

Une semaine après son arrivée en ville, accomplissant son vœu dans le temple, certains Juifs le reconnurent. Ils commencèrent à hurler, et en un rien de temps la populace l’avait encerclé comme une meute de chiens sauvages. Des soldats romains arrivèrent juste à temps pour éviter qu’il ne soit battu à mort.

Sur les marches montant à la forteresse romaine, celle-là même où Pilate avait condamné Jésus à mort 28 ans plus tôt, Paul, avec le consentement des soldats, fit un discours à la foule, dans lequel il raconta comment Christ lui était apparu sur le chemin de Damas. Ils l’écoutèrent attentivement jusqu’à ce qu’il prononce le mot “païens” sur quoi la populace se déchaîna à nouveau.

Le lendemain les officiers romains l’amènèrent devant le conseil des Juifs afin d’essayer de savoir ce qui n’allait pas. C’était le même conseil que celui qui avait fait crucifier Jésus; le même conseil dont Paul avait jadis fait partie; le même conseil qui avait lapidé Etienne et qui avait constamment renouvelé ses efforts pour écraser l’Eglise. Paul risquant d’être mis en pièces, les soldats le ramenèrent à la forteresse.

Cette nuit-là, dans la forteresse, le Seigneur se tint près de Paul et l’assura de sa protection jusqu’à Rome (23.11). Paul avait souvent espéré se rendre à Rome (Rom. 1.13). A Ephèse le projet de faire suivre cette visite à Jérusalem par un voyage à Rome avait définitivement pris forme. (19.21), en n’étant cependant pas sûr de pouvoir quitter Jérusalem vivant (Rom. 15.31-32). Mais, désormais, c’était sûr et certain, car DIEU l’avait dit. (Tiré du *Manuel Bible de Halley*, p. 648-649)

Etudiez attentivement le passage ci-dessus, et racontez l’histoire.

**Activités:** Questions: Soulignez la bonne réponse:

1. Paul a fait un vœu et s’est purifié avec quatre autres hommes pour entrer dans le temple (parce Paul avait commis un péché; parce que Jacques et les autres anciens lui ont conseillé de faire ce vœu; parce que c’était la coutume). (21.23-24)
2. Certains Juifs venus d’Asie ont soulevé la foule contre Paul (parce qu’ils pensaient que Paul avait introduit un non-Juif dans le temple; parce que Paul prêchait contre la loi de Moïse; parce qu’ils pensaient que Paul n’était pas Juif.) (21.28-29)
3. Le tribun et les soldats ont arrêté Paul (parce que les gens étaient en train de battre Paul; parce que Paul était citoyen romain; parce que la foule criait “à mort”). (21.31)
4. Paul a demandé au tribun s’il pouvait parler à la foule (parce que le tribun ne savait pas ce qui s’est passé; parce que Paul voulait saisir cette occasion pour se défendre et parler de sa conversion; parce que Paul était un bon orateur).
5. La foule a écouté le discours de Paul jusqu’au moment quand (Paul a dit que Dieu l’a envoyé vers les païens; le tribun a dispersé la foule; Paul a dit que le peuple juif n’avait pas obéi à Dieu). (22.21-22)
6. Le tribun a donné l’ordre d’attacher et de fouetter Paul, mais ils ne l’ont pas fait (parce que Paul leur avait offert de l’argent; parce que Paul leur avait dit qu’il était citoyen romain; parce que Paul s’est évanoui). (22.25-29)

(suite de la leçon 9)

Questions à répondre par vrai ou faux:

1. vrai (22.30) 2. vrai (23.2-4) 3. vrai (23.7-9) 4. faux (23.9) 5. faux (23.11)

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Entends-tu le chant joyeux?” (557), “Jésus te confie” (559), “Seigneur, je n’ai rien à t’offrir” (569), “ Nous avons tout pleinement en Jésus” (570), “Torrents d’amour et de grâce” (578).

Remercions Dieu pour sa Parole qui nous soutient et nous encourage dans notre vie. Demandons à Dieu de nous donner le courage de parler de Jésus et de ce qu’Il a fait pour nous.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 10

### Paul est envoyé à Césarée

Actes 23.11-24.27

**Verset à apprendre:** “C’est à cause de la résurrection des morts que je suis aujourd’hui mis en jugement devant vous.” Actes 24.21

**But de la leçon:** Paul avait quitté Césarée à peine une semaine plus tôt, après s’être arrêté chez Philippe alors qu’il était en route pour Jérusalem. Un prophète, appelé Agabus, était venu de Jérusalem pour l’avertir (21.8-14).

Après son arrestation, les Juifs renouvelèrent leur complot pour en finir avec Paul. La frénésie populaire était à son maximum. Il fallut 20 cavaliers, 200 soldats et 200 lanciers pour le faire sortir de la ville, et ce sous couvert de la nuit.

Césarée était la capitale romaine de la Judée, choisie de Dieu quelques 20 années plus tôt pour accueillir dans l’Eglise le premier Gentil, Corneille, un officier romain. (Actes 10-11) C’est là dans la plus importante ville romaine de Palestine, que Paul passa deux ans comme prisonnier au palais du gouverneur romain (23.35), avec droit de visite. Quelle magnifique occasion pour faire connaître Christ!

Paul devant Félix (24.1-27). Félix était gouverneur de Palestine depuis déjà un certain nombre d’années. Il connaissait bien les chrétiens, car il y en avait un nombre considérable sous sa juridiction. Le voici maintenant appelé à juger le plus connu de tous les docteurs chrétiens. Paul fit une profonde impression sur Félix, qui l’envoyait chercher régulièrement. Mais sa convoitise l’empêcha d’accepter Christ et de libérer Paul (26). Drusille était une soeur d’Agrippa (25.13).

**Activités:** Questions à répondre par vrai ou faux:

1. vrai (23.13) 2. vrai (23.16) 3. vrai (23.17) 4. vrai (23.22) 5. faux (23.23-24) 6. vrai (23.25-30) 7. vrai (24.1) 8. vrai (24.9-10) 9. faux (24.22-23) 10. vrai (24.26)

Qui est-ce? Reliez le nom de la personne avec sa fonction:

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. le souverain sacrificateur          | Ananias       |
| 2. le tribun                           | Claude Lysias |
| 3. l’avocat du souverain sacrificateur | Tertulle      |
| 4. le premier gouverneur               | Félix         |
| 5. le deuxième gouverneur              | Festus        |

Mots cachés: Encerchez ces mots parmi les lettres.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Entends-tu le chant joyeux?” (557), “Jésus te confie” (559), “Seigneur, je n’ai rien à t’offrir” (569), “Nous avons tout pleinement en Jésus” (570), ou “Torrents d’amour et de grâce” (578).

Bénédictio: “Que le Dieu de l’espérance vous remplisse de toute joie et de toute paix dans la foi, pour que vous abondiez en espérance, par la puissance du Saint-Esprit.” Rom. 15.13



# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 11

### Paul devant le roi Agrippa

Actes 25.1-26.32

**Verset à apprendre:** “Agrippa dit à Paul: Encore un peu, tu vas me persuader de devenir chrétien.”  
Actes 26.28

**But de la leçon:** Paul avait des occasions pour témoigner devant les gouverneurs et les rois.

Festus succéda à Félix comme gouverneur en l’an 60. Les Juifs complotaient encore pour tuer Paul. Festus, bien que convaincu de l’innocence de Paul, était disposé à le remettre entre les mains des Juifs, ce qui signifierait sans aucun doute sa mort, Paul en était certain. C’est pourquoi il en appela à César (11), ce qu’il avait le droit de faire en tant que citoyen romain, appel que Festus était tenu d’honorer.

La citoyenneté romaine de Paul, probablement conférée à son père pour quelque service rendu à l’Etat, lui sauva maintes fois la vie.

Paul est appelé à faire sa défense devant le roi Hérode Agrippa II, fils d’Hérode Agrippa I qui, 16 ans plus tôt avait fait tuer Jacques (12.2) et le petit-fils d’Hérode Antipas qui avait fait décapiter Jean-Baptiste et tourné Christ en dérision, l’arrière petit-fils d’Hérode le Grand qui avait massacré les enfants de Bethléhem. Rejeton de cette famille meurtrière, roi de la province du nord-est de la Palestine, c’est à lui qu’on demande maintenant d’apporter son concours à Festus.

Malgré tout, Agrippa fut profondément impressionné (26.24). Mais Festus trouva tellement impensable l’idée de la résurrection qu’il s’écria que Paul devait être fou (26.24). Mais ils furent tous d’accord pour déclarer Paul innocent de tout crime (26.31). (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 650-651)

**Activités:** Questions sur le discours de Paul devant Agrippa. Cherchez ce passage, Actes 26.1-32, et remplissez les espaces vides par ces mots: espérance, repentance, discussion, conversion, défense, accusations, Agrippa.

“Je m’estime heureux, roi, Agrippa d’avoir aujourd’hui à présenter ma défense devant toi au sujet de toutes les accusations des Juifs contre moi, car tu connais parfaitement toutes les coutumes des Juifs et leurs discussions. Maintenant je suis mis en jugement à cause de l’espérance en la promesse faite par Dieu à nos pères, et dont nos douze tribus espèrent atteindre l’accomplissement. En conséquence, roi, Agrippa, je n’ai pas désobéi à la vision céleste; j’ai annoncé la repentance et la conversion à Dieu, avec la pratique d’oeuvres dignes de la repentance.”

Questions: Remplir les espaces vides avec ces noms: Bérénice, Agrippa, Césarée, César, Festus.

1. Qui était le gouverneur successeur de Félix? Festus
2. Où Paul était-il gardé en prison? Césarée
3. Qui était l’empereur Romain? César
4. Qui était le roi? Agrippa
5. Qui était la reine? Bérénice

Lisez et discutez l’article sur Luc, l’auteur des *Actes des Apôtres*. Image à colorier.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Entends-tu le chant joyeux?” (557), “Jésus te confie” (559), “Seigneur, je n’ai rien à t’offrir” (569), “Nous avons tout pleinement en Jésus” (570), ou “Torrents d’amour et de grâce” (578).

Remercions Dieu pour son amour, sa bonté, et sa protection. Demandons-Lui de nous donner l’assurance et la connaissance pour parler de Jésus comme Paul a fait.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 12

### Paul est envoyé à Rome

Actes 27.1-28.30

**Verset à apprendre:** “Après notre arrivée à Rome, le centenier livra les prisonniers au commandant mais on permit à Paul de demeurer à part, avec le soldat qui le gardait.” Actes 28.16

**But de la leçon:** Paul a enfin atteint Rome, en tant que prisonnier, pour rendre témoignage de Jésus-Christ devant l'empereur. Le voyage de Paul à Rome commença au début de l'automne 60 avec une halte à Malte pendant les trois mois d'hiver et il arriva à Rome au début du printemps 61. Il se fit en trois étapes différentes, changeant à chaque fois de bateau: de Césarée à Myra, puis de Myra à Malte, et enfin de Malte à Pouzzoles. Peu après avoir quitté Myra, ils rencontrèrent de forts vents contraires, ils furent déviés loin de leur route. Après de nombreux jours, quand tout espoir semblait perdu, Dieu qui, deux ans plus tôt, à Jérusalem, avait dit à Paul qu'il verrait Rome (23.11), lui apparut de nouveau pour l'assurer qu'il serait fidèle à sa promesse (27.24).

Paul resta au moins deux ans à Rome (28.30). Quoique prisonnier, il fut autorisé à vivre dans sa propre maison, avec un soldat pour le garder (28.16). Il pouvait recevoir des visiteurs, avec toute liberté d'enseigner le message de Christ. Il y avait déjà de nombreux chrétiens à Rome (voir ses salutations dans Romains 16 écrites trois ans plus tôt). Les deux années que Paul passa à Rome furent très fécondes, lui permettant même d'accéder au palais (Phil. 4.22). C'est pendant ce séjour qu'il rédigea ses lettres aux Ephésiens, aux Philippiens, aux Colossiens, à Philémon, et peut-être aux Hébreux. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 652)

Étudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

**Activités:** Questions à répondre par vrai ou faux.

1. vrai (27.1) 2. vrai (passages “nous” chapitres 27-28) 3. vrai (27.10) 4. faux (27.12) 5. faux (27.15) 6. vrai (27.33) 7. vrai (27.37) 8. vrai (28.2) 9. faux (28.3-5) 10. faux (28.16)

Images à colorier.

Après avoir raconté les principaux événements du voyage à Rome, tracez avec un crayon orange le voyage de Paul à Rome. Coloriez la mer d'un bleu.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Entends-tu le chant joyeux?” (557), “Jésus te confie” (559), “Seigneur, je n'ai rien à t'offrir (569), “Nous avons tout pleinement en Jésus (570), ou “Torrents d'amour et de grâce” (578).

Remercions Dieu pour son amour, sa bonté, et sa protection. Demandons-Lui de nous donner l'assurance et la connaissance pour parler de Jésus comme Paul a fait.

# L'ÉGLISE SE REPAND DANS LE MONDE

## Leçon 13

### Révision

**Questions: Qui est-ce?** Questions sur les Actes des Apôtres chapitres 11-18.

Mettez la lettre de la deuxième colonne devant le nom de la personne de la première colonne.

- |       |                                 |  |
|-------|---------------------------------|--|
| __e__ | 1. Agabus (11.28)               | a. Homme éloquent connaissant les écritures      |
| __c__ | 2. Hérode (12.10-23)            | b. Jeune et fidèle compagnon de Paul             |
| __g__ | 3. Jean Marc (13.13)            | c. Mort, rongé par les vers                      |
| __h__ | 4. Elymas (13.8)                | d. Marchande de pourpre                          |
| __j__ | 5. Silas (15.40)                | e. Prophète qui annonça une famine               |
| __b__ | 6. Timothée (16.1-3)            | f. Compagnon de Paul et auteur de ce livre       |
| __d__ | 7. Lydie (16.14)                | g. Retourna à Jérusalem, ne voulant plus voyager |
| __f__ | 8. Luc (1.1 et 16.11)           | h. Un magicien qui était rendu aveugle           |
| __i__ | 9. Géolier de Philippes (16.33) | i. Baptisé à minuit                              |
| __a__ | 10. Apollos (18.24)             | j. Celui qui a commencé le 2ème voyage de Paul   |

**Qui est-ce?** Questions sur les Actes des Apôtres (chapitres 18-28).

Mettez la lettre de la deuxième colonne devant le nom de la personne de la première colonne.

- |       |                                |   |
|-------|--------------------------------|---|
| __c__ | 1. Justus (18.7)               | a. Déesse des Ephésiens                   |
| __e__ | 2. Crispus (18.8)              | b. Empereur Romain                        |
| __i__ | 3. Priscille et Aquilas (18.2) | c. Sa maison était à côté de la synagogue |
| __a__ | 4. Diane (19.24)               | d. Femme juive du gouverneur              |
| __g__ | 5. Eutychus (20.9)             | e. Chef de la synagogue                   |
| __j__ | 6. Félix (23.25-26)            | f. Soldat Romain qui gardait Paul         |
| __d__ | 7. Drusille (24.24)            | g. Tombé du troisième étage               |
| __b__ | 8. César (25.10-12)            | h. Presque persuadé de devenir chrétien   |
| __h__ | 9. Agrippa (26.28)             | i. Fabricants de tentes                   |
| __f__ | 10. Julius (27.1)              | j. Gouverneur Romain de la Judée          |

Réviser les versets à apprendre, et les cartes des voyages de Paul.

Terminez les leçons non-complétées avec les enfants.

Chantez leurs cantiques préférés.