

A LA DECOUVERTE



DE LA BIBLE

LA VIE DE JESUS
(Deuxième Partie)

PRIMAIRE 3 - B

GUIDE POUR LE MONITEUR

Chers Parents,

Ces cahiers sont conçus pour aider les enfants à mieux connaître Jésus; à savoir que Jésus aime les enfants et les aide dans leur vie quotidienne. Les cahiers peuvent servir pour les classes bibliques le dimanche, pour des études de maison, ou pour la lecture de la Bible en famille. Vous pouvez lire directement de la Bible les passages indiqués, ou les enfants peuvent les lire dans un livre d'histoires bibliques pour enfants. Si les enfants sont dans une classe, les parents peuvent leur poser des questions sur la leçon et les versets à apprendre pour voir s'ils ont compris. Demandez aux enfants comment ils peuvent mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Essayez d'apprendre les cantiques pour enfants surtout ceux qui s'appliquent directement à ce qu'ils ont appris en classe. Chantez et priez avec vos enfants tous les jours à la maison, en voiture, en promenade, n'importe où. Si possible, fixez un temps spécial pour lire la Bible, écouter le message de Dieu, lui parler, le remercier, et lui confier tous vos soucis.

Très tôt dans leur vie les enfants peuvent développer une relation avec Dieu à leur propre niveau de compréhension. Ils aiment savoir que Dieu les a créés, chacun de façon unique et que Dieu s'intéresse à ce qu'ils font. Ils aiment les histoires de Jésus qui apportait le bonheur aux gens en les guérissant de leurs maladies. Ils aiment aussi aider Jésus en apportant le bonheur aux autres. Ils aiment savoir que Jésus les aime et prend soin d'eux.

N'oubliez pas que vos enfants vous regardent et vous imitent. Est-ce qu'ils voient en vous le désir de connaître Dieu, de lui obéir, de lui faire plaisir, de lui confier tous vos problèmes? Est-ce qu'ils voient en vous une attitude positive motivée par l'amour du Christ? Les parents aussi ont besoin de savoir que Dieu les aime et qu'il s'occupe d'eux.

Merci pour le soutien que vous nous donnez en étudiant avec vos enfants et en leur montrant votre approbation de ce qu'ils font en classe biblique.

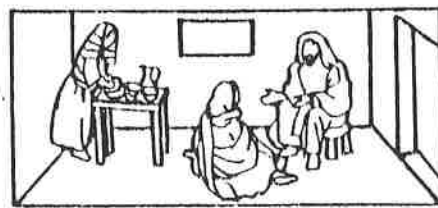
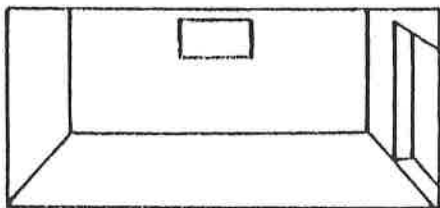
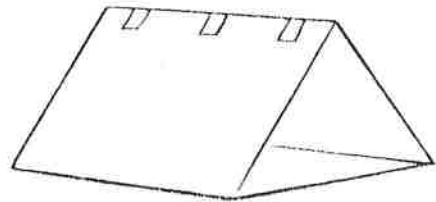
GUIDE POUR LE MONITEUR

Avant de commencer: Pour avoir une classe biblique intéressante et instructive, il faut une bonne préparation par le moniteur. On dit que la préparation pour la classe devrait commencer le dimanche après-midi pour le dimanche matin suivant, donc, une semaine entière. Et pendant la semaine, vous pourrez étudier les passages, leurs contextes, et réfléchir sur le sens et l'application pour l'enfant. Vous pourrez préparer les aides visuelles, les activités ou les travaux manuels. Il faut que l'enseignement soit adapté au niveau et à l'âge de l'enfant.

Quelques aides pour la préparation: Il est enrichissant de lire dans plusieurs traductions différentes de la Bible tous les textes pour une leçon. Aussi, il existe un livre avec les quatre Evangiles réunis, en ordre chronologique, en colonnes parallèles sur une même page pour faciliter la comparaison et l'étude. Il s'appelle *Les Evangiles en Parallèle* par Anita et Germain Chouinard, publié par Distributions Evangéliques du Québec, Case postale 475, Sherbrooke, Québec, Canada J1H 5J7. Il sera très utile de se procurer des images pour illustrer l'histoire, aussi des images pour les leçons d'application. Il existe des petits livres d'histoires bibliques, avec des illustrations en couleur sur chaque page, publiés par La Croisade du Livre Chrétien, "La Colline", 26160 La Bégude de Mazenc, France. Les enfants aiment beaucoup les figures en flanellographe, ou les figures mises sur une planche en saïex, (polystyrène) ou sur une scène-poster, des marionnettes, des diapositives ou des films. Si vous dessinez bien, vous pouvez dessiner sur un tableau noir, ou sur un rouleau pour présenter des scènes bibliques. Il est évident que les histoires bibliques seront plus intéressantes si on utilise plusieurs manières de raconter et illustrer les leçons.

Les cahiers pour enfants peuvent servir comme base pour la leçon donnant les grandes lignes de l'histoire, mais il faut que le moniteur développe chaque leçon lui-même directement de la Bible et prévoit assez de choses à faire pour remplir le temps à sa disposition. Les leçons sont en ordre chronologique, donc, il est important de les suivre dans l'ordre. Pour cette raison les cahiers sont reliés et seront aussi en ordre chronologique commençant par PRIMAIRE 1ère année, cahier A, B, C, D; 2ème année, cahier A, B, C, D; 3ème année, cahier A, B, C, D. Il y aura 6 cahiers sur l'Ancien Testament et 6 cahiers sur le Nouveau Testament. Un grand effort a été fait pour préparer un curriculum qui amenera les enfants à parcourir toute la Bible en trois ans.

Si vous voulez utiliser les figures en flanellographe, vous pouvez couvrir une planche en bois ou en saïex ou un grand carton avec un tissu en feutrine. Placez la planche sur un trépied ou un chevalet. Si vous n'avez pas la place pour un trépied, vous pouvez prendre trois faces d'un grand carton et coller avec du scotch, couvrir avec un tissu en feutrine et le placer sur une table. Vous pouvez dessiner un arrière-fond sur le tissu en feutrine avec des stylos feutres ou des crayons en cire. Le secret de la réussite des histoires racontées avec le flanellographe est d'acquérir de l'expérience en déplaçant les figures avec aise pendant que vous parlez et en maintenant un contact visuel avec les enfants.



Si vous pouvez obtenir les figures cartonnées, vous pouvez les placer sur une planche en saix sur laquelle vous avez coupé des fentes pour tenir les figures debout. Aussi vous pouvez préparer un bac à sable et placer les figures debout dans le sable. Vous pouvez aussi faire des scènes sur un grand cahier à dessin et coller les figures dessus. Pour une activité supplémentaire vous pouvez découper des images en puzzles et les enfants pourront les remettre ensemble.



Quelques suggestions pour le déroulement de la classe:

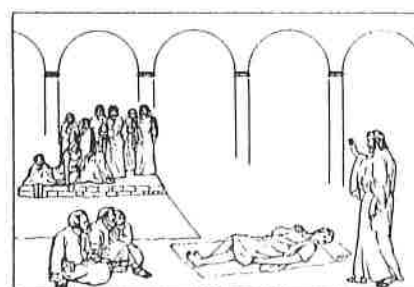
Le moniteur doit être sur place bien avant l'arrivée des enfants, et commencer un enseignement pratique dès qu'il y a un premier élève. C'est le moment de parler à l'élève en particulier, de porter une attention toute à lui, de marquer son assistance à la classe, d'introduire le thème de la leçon, des nouvelles idées ou des mots qu'il ne connaît pas, ou de lui montrer une activité qu'il n'a pas terminée avant, etc.

Faites un plan de l'histoire biblique que vous allez présenter avec les points essentiels et les leçons pratiques qui s'appliquent aux enfants. Commencez par une question à propos de la leçon qui saisira l'attention de tous les enfants. Aussi, il est bien de commencer par une révision de l'histoire précédente et de faire une liaison avec l'histoire d'aujourd'hui. Il est toujours mieux de raconter l'histoire aux enfants, que de la lire simplement.

Les enfants pourront réciter le verset à apprendre, et vous pourriez leur donner une récompense. Ils aiment faire des dessins, des coloriages, des découpages, et des collages montrant une idée de l'histoire. Les puzzles, les jeux, et les concours sont aussi très efficaces pour renforcer les principes de l'histoire.

Si vous avez encore le temps, vous pourrez leur raconter une histoire moderne comme une leçon d'application. Vous pourriez trouver des livres pour enfants (dans une librairie biblique) qui vous donneront des idées et que vous pouvez montrer aux enfants. Une bonne méthode pour enseigner ces types de paraboles modernes est par les marionnettes ou les poupées. Aussi, pouvez-vous supposer quelle serait la réaction des enfants s'ils se mettaient à la place des personnages de l'histoire racontée précédemment.

Avant de cloturer la classe, aider les enfants à se recueillir pour un moment de partage, de louange à Dieu, de prières, et de chants. Comment apprendre aux enfants un nouveau cantique? D'abord chantez le cantique en entier pour leur donner le message complet. Puis chantez-le phrase par phrase, les enfants répétant après vous. Ensuite, chantez de nouveau le cantique en entier. C'est bien d'écrire les paroles sur une grande feuille ou sur un poster pour que les enfants voient les mots.



LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 1

La résurrection de Lazare

**Luc 10.38-42; Jean 11.1-12.11
Matt. 26.6-13; Marc 14.3-9**

Verset à apprendre: “Je crois que tu es le Christ, le Fils de Dieu, celui qui vient dans le monde.”
Jean 11.27

But de la leçon: Cette leçon est une compilation des histoires de Jésus avec la famille de Marthe, Marie, et Lazare. Cette famille semblait accueillir souvent Jésus et ses disciples à Bethanie, près du mont des Oliviers, à environ trois km de Jérusalem. Cet incident est rapporté pour montrer que le Seigneur considérait qu’écouter la Parole de Dieu était quelque chose de très important.

Ensuite, quand Lazare tombe malade et meurt, Jésus montre sa puissance aussi bien que sa compassion. C’était la troisième résurrection que Jésus opérait. Ce miracle amena le Sanhédrin à décider définitivement de le mettre à mort. Dans cette histoire, on voit bien la compassion de Jésus pour ses amis (les soeurs de Lazare). Il pleure avec elles. Comme Il savait toujours ce qu’Il allait faire, après avoir prié, il ordonna à Lazare de sortir du tombeau. C’était un grand miracle, puisque Lazare était mort depuis quatre jours.

Un peu plus tard, quand Jésus était encore à Béthanie, Marie avait peut-être remarqué la souffrance dans les yeux de Jésus, et partit chercher ce qu’il y avait de plus précieux dans sa maison. Elle prit un parfum, le versa sur la tête et les pieds de Jésus, et l’essuya avec ses cheveux. Jésus en fut tellement touché qu’il affirma que ce qu’elle avait fait serait raconté partout où son nom serait proclamé, et ce, jusqu’aux extrémités de la terre et jusque dans l’éternité.

Etudiez attentivement tous les passages et racontez l’histoire.

Application personnelle: Il est très important d’écouter Jésus. Chaque fois qu’une occasion se présente pour écouter Jésus, nous devons laisser tomber nos autres obligations pour profiter au maximum de cette nourriture spirituelle, comme Marie l’a fait.

Faites des pancartes avec ces inscriptions: 1. Jésus dit d’enlever la pierre. 2. Jésus dit: “Lazare, sors!” 3. Jésus dit: “Enlever les bandes. Déliez-le. Laissez-le aller.”

Lazare: mort, sans vie, sans pouvoir, sans aide, lié par la mort, la tombe et les bandes.

Application: 1. Nous avons besoin d’enlever les barrières du monde. (le péché) 2. Nous devons sortir du monde pour vivre en Jésus. 3. Nous devons laisser toutes les apparences du monde pour devenir une nouvelle créature. Sans Jésus: nous aussi -- mort, sans vie, sans pouvoir, sans aide, lié par le monde. **Le prix du don de Jésus:** Après ce miracle à Béthanie Jésus est allé à Jérusalem où il devait mourir et ressusciter afin que nous puissions tous avoir le pardon de nos péchés et le don de la vie. Jésus lui dit: “Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra.” Jn 11.25

Activités: Reliez les points pour dessiner la maison de Marthe.

Lazare et ses soeurs, Marie et Marthe, habitaient le village de Béthanie.

Ils ont reçu Jésus et ses disciples chez eux. Marthe était occupée à préparer un bon repas tandis que Marie restait près de Jésus et l’écoutait.

Plus tard, Lazare est tombé malade. Marie et Marthe ont envoyé un message à Jésus pour lui dire que leur frère était malade. Quand Jésus est venu, Lazare était déjà mort.

Qui a amené Jésus vers la tombe? Marthe et Marie

Combien de jours Lazare, était-il mort? quatre

Qui a roulé la pierre de devant la tombe? Les gens qui sont venus avec Marthe et Marie.

Qui a prié? Jésus. Qui a dit: “Lazare, sors!” Jésus

Qui est revenu à la vie et en bonne santé? Lazare.

Qu’est-ce que le mot *résurrection* veut-dire? Retour de la mort à la vie.

Leçon 1 (suite) **La mort de Lazare**

Jésus dit à Marthe: “Moi, je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela? Elle lui dit: Oui, Seigneur, je crois que tu es le Christ, le Fils de Dieu, celui qui vient dans le monde. Jean 11.25-27

Quelques semaines plus tard, Jésus revient à Béthanie.

Cette fois, il était dans la maison de Simon, le lépreux. Qui servait le repas? Marthe

Qui vient vers Jésus et verse un parfum de grand prix sur Jésus? Marie

Qui dit qu’il faut vendre le parfum pour donner l’argent aux pauvres? Judas

Qui était là avec Jésus qu’il avait ressuscité des morts? Lazare

Qui croyaient en Jésus après avoir vu Lazare ressuscité? beaucoup de personnes (Juifs)

Recueillement: Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, “A Dieu soit la gloire” (22), “A Toi la gloire” (185), “Nous sommes au Seigneur” (497)

Priez ensemble en remerciant Dieu pour la vie, et pour Jésus qui par sa mort et sa résurrection nous a permis d’accéder à la vie éternelle.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 2

L'entrée de Jésus à Jérusalem

Matt. 21.1-9; Marc 11.1-11
Luc 19.29-40; Jean 12.12-19

Verset à apprendre: "Hosanna! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur!" Marc 11.9
(Ce verset est une citation des Psaumes 118.26, qui est une prophétie concernant le Messie.)

But de la leçon: L'entrée triomphale de Jésus eut lieu le dimanche précédant sa mort. Jésus était venu comme le Messie tant annoncé. Depuis trois ans, il s'était proclamé à la nation au travers de voyages et de miracles incessants ainsi que par les tournées et les miracles des douze et des soixante-dix. Il savait que sa mort avait été décidée par les chefs et il était prêt. Dans une grande manifestation publique, comme dernier avertissement à la Ville Sainte, il entra parmi les alléluias et les hosannas de la foule en attente. Le peuple débordait de joie. Ils croyaient que l'heure de la délivrance était venue. Jésus vint monté sur un ânon, car il avait été annoncé (Zacharie 9.9) que le Messie viendrait ainsi. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 501)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Application personnelle: En entrant à Jérusalem la foule acclamait Jésus son roi. Jésus est aussi notre roi. Il doit régner dans notre cœur comme notre chef et Seigneur. Il est le Fils de Dieu, le roi des rois. Il mérite notre amour et notre louange.

Activités: (Remplissez les blancs avec les mots inscrits en bas de la page.)

Jésus et ses disciples montaient vers Jérusalem, la grande ville.
A l'arrivée du village de Béthphagé, Jésus envoie deux de ses disciples chercher un ânon.
Quand quelqu'un demande aux disciples pourquoi ils détachent l'ânon, ils disent que le Seigneur en a besoin.
Quand Jésus entre à Jérusalem monté sur l'ânon, beaucoup de gens étendent leurs vêtements sur le chemin. D'autres gens coupent des branches et les étendent sur le chemin.
Tous chantent et crient, "Hosanna! Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur!"

Images à colorier.

Activité supplémentaire: Sur du papier vert découpez des feuilles de palmier. "Jouer" l'histoire.

Recueillement: Chantez "Saint est le Seigneur, le Dieu de l'univers" et "Prosternez-vous"
Saint est le Seigneur, le Dieu de l'univers. Prosternez-vous devant votre roi.
Hosanna au plus haut des cieux! Adorez-le de tout votre cœur.
Saint est le Seigneur, le Dieu de l'univers. Faites monter vers sa majesté
Hosanna au plus haut des cieux! Des chants de gloire pour votre roi des rois!
Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire,
Hosanna au plus haut des cieux! (bis)
Qu'il soit béni au nom du Seigneur,
celui qui est, qui était et qui vient.
Hosanna au plus haut des cieux! (bis)

Dans le recueil de cantiques *Chante mon cœur*, "Il est un nom" (54), "Dans les cieux et sur la terre" (65), "Je veux chanter" (81), "C'est Jésus qui passe" (129), ou "A toi la gloire" (185).

Priez afin que Jésus soit Seigneur et Maître de notre vie.

LA VIE DE JESUS

(Deuxième partie)

Leçon 3

Les vendeurs chassés du temple

Matt 21.10-17; Marc 11.15-19
Luc 19.45-48; Jean 2.13-22

Verset à apprendre: Jésus leur dit: “Il est écrit: Ma maison sera appelée une maison de prière.”
Matt 21.13

But de la leçon: “Lors de ses visites précédentes à Jérusalem, il avait, sans doute, été épouvanté par l’indicible impiété de la hiérarchie qui régnait au nom de Dieu. Il devait y avoir quelque chose de très majestueux dans son apparence personnelle, ou, plus vraisemblablement, grâce à son pouvoir miraculeux, pour qu’un étranger solitaire, avec seulement un fouet à la main, ait pu déblayer et dominer toute l’enceinte du temple. Ainsi personne n’osait transporter même un seul objet à travers le temple. Même la police avait été réduite au silence.

Qu’y avait-il dans le temple qui ait pu à ce point déplaire à Jésus? On avait essayé de tirer un maximum de profit du service de Dieu, au point qu’il avait été totalement commercialisé et dévoyé, à l’intérieur même de l’enceinte sacrée qui avait été consacrée à d’autres buts.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 601)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus. Révissez l’histoire précédente. Si possible, montrez un schéma du temple.

Application personnelle: Quand l’église se réunit pour le culte, c’est un moment sérieux pour penser à Dieu, pour prier Dieu, pour chanter des louanges à Dieu, et pour s’encourager les uns les autres. Ce n’est pas le moment pour courir, crier, bousculer les gens, faire des jeux. Il faut être tranquille pour penser à Dieu, pour prier, etc. Il faut respecter les autres personnes qui sont là pour adorer Dieu. Il faut faire ce que nous pouvons pour les mettre à l’aise, pour montrer le caractère sérieux de notre adoration. Si Jésus était présent physiquement qu’est-ce que nous ferions; même si nous savons bien que Jésus est toujours présent.

Dans notre vie, il y a un moment pour tout, et un endroit où certaines choses sont permises, et d’autres sont interdites. Chez nous, on ne joue pas au ballon dans le salon parce que c’est un jeu pour l’extérieur, sinon on peut casser quelque chose. C’est la même chose pour la salle de réunion. Il y a certaines choses qui sont permises, et d’autres interdites.

Activités: remplir les espaces vides par des mots en bas de la page.

Jésus et ses disciples entrent à Jérusalem. Dans le temple ils voient beaucoup de gens qui vendent et achètent des boeufs, des brebis, et des pigeons. Jésus fait un fouet avec des cordes, et chasse les boeufs, et les brebis. Jésus renverse les tables et disperse l’argent des changeurs. Les marchands sont furieux, mais Jésus dit aux vendeurs, “ne faites pas de la maison de mon père une maison de trafic.”

Questions à discuter: Discutez du comportement des enfants pendant le culte et leur poser la question de savoir pourquoi ils viennent à l’Eglise. (Réflexion personnelle et individuelle)

Activité supplémentaire: Apportez trois petits cartons où vous avez noté “maison de Dieu”, “parc” ou autre endroit extérieur, et “ma maison”. Apportez des images que vous avez découpées dans des journaux ou des magazines de diverses activités d’enfants. En montrant les images, les enfants peuvent décider dans quel endroit ces activités sont permises, et mettre des images dans les cartons appropriés.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Dans l’eau fraîche” (248), ou “Oh! fais de mon coeur” (370).
Prions que Dieu nous aide à être des bons disciples, et à avoir un comportement qui Lui plaît.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 4

Jésus célèbre la Pâque avec ses disciples **Matt.26.17-35;**
Marc 14.12-31; Luc 22.7-23; Jean 13.1-17

Verset à apprendre: “Ceci est mon corps, qui est donné pour vous; faites ceci en mémoire de moi.” Luc 22.29

But de la leçon: La signification de la Sainte Cène. Depuis quatorze siècles, la Pâque annonçait et préfigurait l'Agneau pascal. Jésus mangea la Pâque, le remplaça par son propre repas, la Cène, puis fut lui-même immolé comme Agneau pascal. Jésus expira sur la croix le même jour où, dans le temple, on égorgeait les agneaux de la Pâque.

La Pâque avait accompli son but et avait désormais cédé la place au nouveau repas de commémoration qu'il fallait manger en mémoire de Jésus jusqu'à ce qu'il revienne (1 Cor. 11.26). Tout comme la Pâque rappelait à la fois la délivrance hors d'Égypte et annonçait la venue du Sauveur, de même le nouveau repas du souvenir rappelle à la fois sa mort et annonce son retour de gloire.

L'ordre des événements lors de la Cène est un peu confus. Voici l'ordre probable.

1. La dispute. Jésus lave les pieds de ses disciples.
2. Jésus annonce la trahison. Tous répondent: “Est-ce moi?”
3. Le morceau de pain trempé est donné à Judas. Il dit: “Est-ce moi?” et s'en va.
4. Institution de la Sainte Cène.
5. Le “nouveau commandement” et les paroles pleines de tendresse de Jean 14.

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 505-506)

Application personnelle: Jésus a montré à ses disciples le repas spécial pour se souvenir de sa vie, de sa mort, et de sa résurrection. Nous nous rappelons chaque dimanche ce même repas, en souvenir de Jésus, et de ce qu'Il a fait pour nous. Il a donné sa vie; son corps comme un sacrifice, et son sang pour le pardon de nos péchés.

Activités: Questions à discuter.

Images à colorier.

Questions: Faites une ligne à la réponse qui convient.

Celui qui a livré Jésus - Judas

Le prix du sang - trente pièces d'argent

Ce que représente le pain - le corps de Jésus

Ce que représente la coupe - le sang de Jésus

Celui qui est le plus grand - le serviteur

Lettres mélangées: Faites ceci en mémoire de moi!

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus est au milieu de nous” (109), “Je voudrais chanter l'histoire” (111), “Quel ami fidèle et tendre” (143), “Le Fils de Dieu vint sur la terre” (127), ou “Christ dans la chambre haute” (134).

Remercions Dieu pour le sacrifice de son Fils, qui a donné son corps et son sang pour sauver le monde du péché, et pour nous sauver.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 5

L'arrestation de Jésus au jardin de Gethsémané Mt 26.30-56; Mc 14.26-52; Lc 22.39-53; Jn 18.1-11

Verset à apprendre: “Veillez et priez, afin que vous ne tombiez pas dans la tentation; l'esprit est bien disposé, mais la chair est faible.” Marc 14.38

But de la leçon: Le déroulement des événements de la dernière nuit:

- 1) Le repas avec ses disciples (la Sainte Cène) dans la chambre haute. De là, vers 21 heures du soir, il partit pour Gethsémané à 1 km et demi de là.
- 2) Gethsémané: ici, il souffrit l'agonie pendant deux, trois ou même quatre heures. Puis il fut arrêté et emmené à la résidence du souverain sacrificateur, pas loin de là où il avait prit son dernier repas avec les disciples.
- 3) La résidence du souverain sacrificateur: ici Jésus fut gardé de minuit jusqu'au lever du jour. Condamné, raillé, recevant des crachats, renié par Pierre, puis à l'aube officiellement condamné et envoyé à Pilate.
- 4) Salle de jugement de Pilate: il est flagellé, puis condamné à la crucifixion.
- 5) Le palais d'Hérode: ici il fut tourné en dérision, puis renvoyé chez Pilate.
- 6) De nouveau chez Pilate: il fut flagellé, puis condamné à la crucifixion.
- 7) Golgotha: juste hors du mur septentrional, lieu de la crucifixion.
- 8) Le tombeau du jardin, où il fut enseveli.

Gethsémané était un jardin près du pied du versant occidental du mont des Oliviers. Il était environ minuit. La garnison romaine, consistant en une cohorte de soldats, environ 500 ou 600, conduite par le capitaine en chef, avec des émissaires du souverain sacrificateur, et de toute évidence convaincus qu'ils entreprenaient une mission dangereuse, furent conduits par Judas jusqu'au lieu où Jésus s'était retiré. Sortant par la porte orientale, descendant la route du Cédron, avec leurs lanternes, leurs torches et leurs armes, ils étaient clairement visibles depuis le jardin où se tenait Jésus. Quant ils approchèrent, Jésus, par une puissance invisible, les fit tomber à terre, leur faisant comprendre qu'ils ne pouvaient le saisir contre son gré. Afin de ne faire aucune erreur sur l'identité de Jésus, Judas le signala en l'embrassant. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 614-616)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l'histoire.

Application personnelle: Jésus priait pour ses disciples, pour qu'ils puissent s'aimer les uns les autres. Il leur a dit qu'il devait s'en aller, et qu'il y aurait le Consolateur, L'Esprit de Dieu qui viendrait les aider. Il leur a dit aussi qu'Il allait préparer une place pour eux au ciel. (Parlez de notre demeure éternelle avec Dieu.) Jésus savait qu'Il devait souffrir, mais Il l'a fait volontairement parce qu'Il nous a tant aimé.

Activités: Questions: Faites une ligne à la réponse qui convient.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. les principaux sacrificateurs | font un complot contre Jésus |
| 2. Judas | fait un baiser de trahison |
| 3. Gethsémané | jardin où Jésus était livré |
| 4. Jésus | prie |
| 5. Pierre, Jacques et Jean | dorment pendant que Jésus prie |
| 6. Pierre | coupe l'oreille de Malchus |
| 7. tous les disciples | abandonnent Jésus |
- Images à colorier.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “O merveilleuse histoire (103), “La nuit couvre” (172), “Au ciel il est une cité” (492), “Au ciel est la maison” (501), “Notre Père dans les cieux” (506), ou “Torrents d'amour et de grâce” (578).

Prions en remerciant Jésus pour sa souffrance pour nous, et pour notre demeure céleste.

LA VIE DE JESUS (Deuxième Partie)

Leçon 6

Pierre renie Jésus

Mt 26.58,69-75; Mc 14.54,66-72
Lc 22.54-62; Jn 18.15-18,25-27

Verset à apprendre: “Avant que le coq chante aujourd’hui, tu me renieras trois fois.” Lc 22.61

But de la leçon: Quand Jésus était emmené dans la résidence du souverain sacrificateur, Pierre le suivit de loin, et resta dans la cour. Pierre venait tout juste de montrer qu’il était prêt à s’attaquer seul à la garnison romaine tout entière. Il n’était pas du tout un lâche et mérite quelque louange. Nous ne saurons jamais le tumulte d’émotions qui déchirèrent le cœur de Pierre cette nuit-là. Au moment même où Pierre niait vigoureusement avoir jamais connu Jésus, Jésus se retourna et le regarda. Ce regard brisa le cœur de Pierre. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 616)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Application personnelle: Quand Pierre était avec Jésus dans le jardin, il était prêt à attaquer et à défendre Jésus. Ensuite, il perd courage quand quelqu’un l’accuse d’être un disciple de Jésus. Il était dans la confusion, ne sachant pas ce qui va se passer, et il commence avoir peur. (Rappelez-vous l’histoire où Pierre marchait sur l’eau? Jésus lui demanda, “Pourquoi as-tu douté?”) Pierre, encore une fois, n’avait pas ses yeux fixés sur Jésus, il ne s’est pas rappelé des paroles de Jésus. Il avait peur, peur de dire la vérité. Après avoir nié trois fois de connaître Jésus, il vit Jésus, qui le regardait. A cet instant, il entend le coq chanter, et se rappelle les paroles de Jésus, “Avant que le coq chante aujourd’hui, tu me renieras trois fois.” Et Pierre est parti, il pleura amèrement.

Nous pensons quelque fois que nous sommes très forts dans notre foi, et qu’il ne nous arrivera rien. Mais le diable essaie toujours de nous déstabiliser pour que nous doutions de notre foi, de la puissance de Jésus et de ses paroles. Quand une situation se présente où nous sommes confronté à faire un choix entre la vérité et notre propre confort, gardons nos yeux fixés sur Jésus. Discutez différentes manières de renier Jésus.

Activités: Questions: Qui a dit?

La servante dit: Cet homme était aussi avec lui.

Pierre le nia en disant: Femme, je ne le connais pas.

Peu après, un autre le vit et dit: Tu es aussi de ces gens-là.

Pierre dit à l’homme: Je n’en suis pas.

Environ une heure après, un autre disait: Certainement cet homme était aussi avec lui, car il est Galiléen.

Pierre répondit: Toi, je ne sais pas ce que tu veux dire.

Au même instant, comme il parlait encore, le coq chanta.

Image à colorier.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Oh! fais de mon coeur” (370), “Dieu fortifie” (371), ou “La foi résiste” (298).

Prions pour que nous soyons toujours fidèles à Jésus et pour que notre foi grandisse tous les jours.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 7

Jésus devant les dirigeants du peuple

Mt. 26.57-58; 27.11-31

Mc 14.53-65; 15.1-20; Lc 22.63-23.25; Jn 18.12-19.16

Verset à apprendre: “Le souverain sacrificateur l’interrogea de nouveau, et lui dit: Est-tu le Christ, le Fils du Dieu béni? Jésus répondit: Je le suis.”
Marc 14.61-62

But de la leçon: Les procès de Jésus. Il y eut deux procès, un devant le Sanhédrin et l’autre devant Pilate, le gouverneur romain. La Judée était assujettie à Rome, et le Sanhédrin n’avait pas le droit d’exécuter une peine capitale sans le consentement du gouverneur romain. Il y avait trois étapes à chacun de ces procès.

1) Devant Anne (Jean 18.12-24), aux environs de minuit. Caïphe était le souverain sacrificateur, mais son beau-père, Anne, qui avait été déposé en l’an 16, gardait malgré tout une certaine influence. La famille s’était énormément enrichie grâce au commerce dans le temple. La principale responsabilité de la mort de Jésus repose sur le souverain sacrificateur de la nation hébraïque.

2) Devant le Sanhédrin, dans la maison de Caïphe (Mt 26.57; Mc 14.53; Lc 22.54; Jn 18.24), entre minuit et l’aube. Ce fut le principal procès du côté juif. Ils le condamnèrent pour blasphème, d’après sa propre déclaration qu’il était le Fils de Dieu (Mc 14.61-62). Puis, en attendant le lever du jour, ils se mirent à se moquer de lui. C’est à ce moment que Pierre le renia. Cette session, étant nocturne, était illégale d’après leur propre loi.

3) Au lever du jour, le Sanhédrin ratifia officiellement son jugement de la nuit (Mt 27.1; Mc 15.1; Lc 22.66-71), afin de lui donner une apparence de légalité. Le chef d’accusation était le “blasphème”. Mais avec Pilate, une telle accusation n’aurait pas pesé très lourd. Alors, à son intention, ils mijotèrent une accusation de sédition contre le gouvernement de Rome. Leur vraie motivation était la jalousie devant la popularité de Jésus (Mt 27.18).

4) Devant Pilate (Mt 27.2 et 11.14; Mc 15.1-5; Lc 23.1-5; Jn 18.28-38), peu après le lever du jour. Jésus ne répondit à aucune de leurs accusations. Alors Pilate l’emmena avec lui à l’intérieur du palais pour un entretien privé, qui ne fit que confirmer ce qu’il ressentait quant à l’innocence de Jésus. Apprenant que Jésus était originaire de Galilée, Pilate l’envoya chez Hérode, qui avait la juridiction sur la Galilée (voir Mt 27.11-25).

5) Devant Hérode (Lc 23.6-12). C’est le Hérode qui avait fait mettre à mort Jean-Baptiste et dont le père avait massacré les enfants de Bethléhem. Jésus refusa de répondre à toutes ses questions. Hérode se moqua de Jésus et le renvoya à Pilate.

6) De nouveau devant Pilate (Mt 27.15-26; Mc 15.6-15; Lc 23.13-25; Jn 18.39-19.16). Pilate essaya de passer par-dessus la tête des chefs en appelant directement au peuple. Mais la foule au tribunal choisit Barabbas. Alors Pilate ordonna que Jésus soit flagellé, espérant que cela satisferait la foule. Sa femme lui fit savoir la teneur d’un rêve qu’elle avait eu. Pilate s’étonna de la calme majesté de Jésus sous sa couronne d’épines. Mais la populace commença à gronder et la menace d’un rapport à César fit que Pilate finit par prononcer la sentence.

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 540-541)

Activités: Questions à répondre par vrai ou faux.

1. faux (“Jésus dit ensuite aux principaux sacrificateurs, aux chefs des gardes du temple et aux anciens, qui étaient venus contre lui...” Lc 22.52 “La cohorte, le tribun et les gardes des Juifs saisirent alors Jésus et le lièrent.” Jn 18.12)
2. vrai (Mt 27.18)
3. vrai (Mt 27.29-30)
4. vrai (Mt 27.2)
5. faux (Mt 27.24)
6. faux (Mt 27.24)
7. vrai (Mt 27.19)
8. vrai (Mt 27.26)
9. vrai (Mt 27.25)
10. faux (Mt 27.24)

Image à colorier.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Tu m’as aimé” (130), “Viens mon âme et contemple” (155), “Oh! fais de mon coeur” (370), ou “Dieu fortifie” (371).
Remercions Jésus d’avoir souffert pour nous.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 8

Jésus est crucifié

Mt 27.32-66; Mc 15.21-47;
Lc 23.25-56; Jn 19.17-42

Verset à apprendre: “Jésus leur dit: Père, pardonne-leur, car ils ne savent ce qu’ils font.”

Luc 23.24

But de la leçon: La crucifixion était la punition romaine pour les esclaves, les étrangers et les criminels qui n’étaient pas citoyens romains. C’était la mort la plus pénible et la plus ignominieuse qu’une époque cruelle pouvait inventer. On transperçait de clous les mains et les pieds de la victime qu’on laissait pendre ensuite, agonisant, souffrant une faim et une soif insupportables, en proie à d’atroces douleurs. La mort survenait généralement au bout de quatre à six jours. Dans le cas de Jésus, tout fut terminé au bout de six heures.

Le site de la crucifixion: Jésus fut crucifié “près de la ville” en un lieu appelé “le crâne”, ce qui en latin se dit “calvaire” et en hébreu “Golgotha”. Il n’y a qu’un seul endroit autour de Jérusalem qui ait porté et porte encore le nom de “Golgotha”, c’est-à-dire colline du crâne. Il est juste en dehors du mur septentrional, près de la porte de Damas. Il s’agit d’un surplomb rocheux, haut de quelque 10 mètres, un peu au-dessus de la grotte de Jérémie et ressemblant étonnamment à un crâne humain.

Simon de Cyrène: En Jean 19.17 il est dit que Jésus porta sa propre croix. Epuisé par sa nuit d’agonie et par la flagellation, il ne réussit pas à aller très loin avant que les forces ne lui manquent pour poursuivre son chemin. C’est alors que Simon fut appelé à offrir ses services. On connaît peu de chose à son sujet. Mais combien il pourra être fier dans le ciel et pendant toute l’éternité, d’avoir aidé Jésus à porter sa croix!

Les ténèbres (Mt 27.45): Pendant trois heures, la nature inanimée se cacha de honte devant l’indicible méchanceté des hommes. Il se peut que Dieu ait voulu que ces ténèbres signifient le deuil symbolique de la création pour Jésus, tandis qu’il souffrait les douleurs expiatoires pour les perdus.

Le tremblement de terre (Mt 27.51-55): Le tremblement de terre, les rochers qui se fendirent et les tombeaux qui s’ouvrirent furent le salut rendu par Dieu au Sauveur conquérant. Le déchirement du voile dans le temple était la proclamation de Dieu que, par la mort de Christ, la barrière entre Dieu et l’homme avait disparu. Les saints ressuscités étaient la preuve et garantie que Dieu donnait du fait que le pouvoir de la mort avait été brisé. Remarquez que même le centenaire, l’officier commandant les soldats romains qui crucifièrent Jésus fut convaincu que Jésus était réellement le Fils de Dieu.

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 510, 542, 588)

Etudiez tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Activités: Reliez les points. Coloriez l’image.

C le lieu où Jésus est mort	CRANE
R Jésus prie pour ses ennemis	PARDON
O Il se déchira par le milieu	VOILE
I la couronne	EPINES
X comment Jésus est mort	CRUCIFIXION

Encercler les trois lettres du milieu et vous trouverez le vrai titre de Jésus. Ecrivez ce titre sur l’inscription sur la croix. ROI

Image à colorier de Simon de Cyrène qui porte la croix de Jésus.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon cœur*, il y a beaucoup de cantiques sur la mort et la résurrection de Jésus. Voici quelques uns: “Tu m’as aimé” (130), “Rédempteur adorable” (161), “Portant sa croix” (163), “Pourquoi sur notre terre” (184), ou “La croix que Dieu me donne” (418). Remercions Jésus pour son immense amour et son énorme sacrifice pour nous sauver.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 9

Jésus est ressuscité

Mt 28.1-15; Mc 16.1-11;
Lc 24.1-12; Jn 20.1-18

Verset à apprendre: “Il n’est pas ici; en effet Il est ressuscité, comme Il l’avait dit. Venez, voyez l’endroit où Il était couché.” Mt 28.6

But de la leçon: D’après les récits des quatre Evangiles, nous déduisons qu’entre les versets 8 et 9, les femmes étaient allées annoncer la nouvelle aux disciples et allaient revenir au tombeau. Pendant ce temps, Pierre et Jean étaient accourus au tombeau et déjà repartis, tandis que Marie de Magdala, ayant pris un peu d’avance sur les autres femmes, arriva seule au tombeau. A ce moment-là, Jésus lui apparut, puis un peu plus tard aux autres femmes. Ainsi les deux premières apparitions de Jésus furent à des femmes.

Par une femme, sans l’aide d’un homme, était né le Sauveur et maintenant ce sont des femmes qui, les premières, entendent la glorieuse nouvelle de la résurrection.

La résurrection de Christ d’entre les morts est l’élément LE PLUS IMPORTANT de tout le fonds de connaissance humaine. Elle est le principal événement de tous les temps, vers lequel tendait toute l’histoire qui l’avait précédé et dans lequel toute l’histoire qui a suivi trouve sa signification. Son récit a traversé les siècles et bouleversé la face de la terre.

Est-ce un fait? Est-Il réellement ressuscité des morts? Si ce n’est pas le cas, qu’est-il advenu de son corps? Si des ennemis l’avaient volé, ils l’auraient assurément produit, car ils ne s’arrêteraient à rien pour discréditer l’histoire, allant jusqu’à tuer ceux qui la proclamaient. Si ce furent des amis qui le volèrent, ils auraient su qu’ils croyaient un mensonge. Mais des hommes ne deviennent pas des martyrs pour quelque chose qu’ils savent être faux.

Une chose est sûre: ceux qui les premiers publièrent l’histoire que Jésus était ressuscité des morts CROYAIENT que c’était bel et bien un fait. Ils appuyèrent leur foi, non sur un tombeau vide, mais sur le fait qu’ils avaient VU Jésus VIVANT après son enterrement, et non pas une fois, ni deux, mais au moins dix fois, et non pas seuls, mais deux, sept, dix, onze, cinq cents.

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 512, 624-625)

Etudiez tous les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

Activités: Trois images à colorier.

Réponses aux questions “Qui est-ce?” (Faites une ligne à la bonne réponse.)

1. Il avait demandé le corps de Jésus et l’avait mis dans son propre tombeau. Joseph d’Arimathée
2. Elles étaient les premières à venir au tombeau. les femmes
3. Ils ont dit que Jésus était ressuscité. les anges
4. Il a couru plus vite, mais n’est pas entré dans le tombeau. Jean
5. Il est entré tout de suite dans le tombeau et a vu des bandes. Pierre
6. Elle pleurait près du tombeau quand Jésus est apparu et lui a parlé. Marie de Magdala
7. Il a dit qu’il attendait les disciples en Galilée. Jésus

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, il y a un grand choix de cantiques sur la résurrection de Jésus. Voici quelques uns: “A toi la gloire” (185), “Tu dors dans ce tombeau” (186), “Ouvrez-vous, porte du tombeau” (190), “Brisant ses liens funèbres” (191), “Roi sur le trône” (194), ou “A l’Agneau sur son trône” (59).

Louons le Seigneur tout-puissant qui a délivré Jésus de la mort. Jésus est ressuscité! Jésus est glorifié! Merci, Seigneur!

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 10

Les disciples d'Emmaüs

Mc 16.12-13; Lc 24.13-35

Verset à apprendre: "Ils leur dirent: Le Seigneur est réellement ressuscité." Luc 24.34

But de la leçon: Après sa résurrection Jésus apparaît à deux disciples sur le chemin d'Emmaüs, village probablement situé sur la route de Joppé, à quelque 12 km au nord-ouest de Jérusalem. Il se peut qu'il s'agissait du lieu de résidence de ces deux disciples, dont un seul, Cléopas, est nommé.

C'était l'après-midi. Tôt le matin Jésus était déjà apparu à Marie de Magdala (Mc 16.9-11; Jn 20.11-18), ainsi qu'aux autres femmes (Mt 28.9-10). Mais ces deux disciples n'avaient entendu parler que du tombeau vide et du fait que des anges avaient annoncé que Jésus était ressuscité. (Lc 24.22-24)

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 590)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Activités: Images à colorier et à relier les points.

Imaginez une scène où les disciples sont interrogés par un journaliste du Téléjournal. (Ceci devrait se passer avant que Jésus se révèle.) Voici quelques questions qu'il pourrait poser. Les enfants peuvent "jouer" la scène. (Apportez un micro.)

Qu'est-ce qui s'est passé à Jérusalem? Avez-vous vu des choses extraordinaires?

Pourquoi les dirigeants voulaient-ils exécuter un prophète de Nazareth? Qu'a-t-il fait?

Si la tombe était bien gardé, comment un mort pouvait-il sortir? A votre avis, où est le corps?

Ces femmes sont-elles les seules personnes qui ont vu les anges?

Les autres qui ont vu le tombeau vide, sont-ils des gens de confiance?

Ces choses qui se sont passées, pouvaient-elles être expliquées autrement? Que disent les gardes?

Est-ce que vous-mêmes, vous croyez ces choses?

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, il y a un grand choix de cantiques sur la résurrection et la gloire de Jésus. Voici quelques uns: "A Dieu soit la gloire" (22), "A l'Agneau sur son trône" (59), "Agneau de Dieu" (166), "Roi sur le trône" (194).

Prions que nous soyons des témoins fidèles pour raconter ce que Jésus a fait pour nous.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 11

Jésus apparaît aux onze

Lc 24.36-49; Jn 20.19-21.14

Verset à apprendre: “Voyez mes mains et mes pieds, c’est bien moi; touchez-moi et voyez: un esprit n’a ni chair ni os, comme vous voyez que j’ai.” Lc 24.39

But de la leçon: Le groupe de “onze” se réfère aux apôtres sans Judas. En cet instant précis, ils n’étaient que dix. Thomas étant absent (Jn 20.24). Remarquez leur foi joyeuse (34) et en même temps leur incrédulité (41), même après qu’il leur ait montré ses mains et ses pieds. Une alternance de foi et de doute.

Une semaine plus tard, il apparaît aux onze, à Jérusalem (Jn 20.26-29) et Thomas était présent.

Jésus apparaît aux sept: Les disciples étaient retournés en Galilée, ce que Jésus leur avait demandé de faire (Mt 28.7 et 10; Mc 16.7). Il leur avait fixé rendez-vous sur une certaine montagne. En attendant, ils avaient repris leur ancien métier. Il se peut que ce n’était pas loin de l’endroit où deux ou trois ans plus tôt, il les avait appelés pour la première fois à devenir pécheurs d’hommes. Cette fois-ci, comme au début, il leur donna une pêche miraculeuse. Il se peut qu’il l’ait voulue comme un symbole du grand succès qu’allait connaître le mouvement de rédemption qu’ils étaient sur le point de lancer.

Les apparitions de Jésus après sa résurrection:

1. A Marie de Magdala (Mc 16.9-10) tôt le matin.
2. Aux autres femmes (Mt 28.9-10) tôt le matin.
3. Aux deux sur la route d’Emmaüs (Mc 16.12, Lc 24.13.32)
4. A Pierre (Lc 24.34) un moment non précisé de ce même jour.
5. Aux onze (Mc 16.14; Lc 24.36-43; Jn 20.19-23) ce même soir.
6. Aux onze (Jn 20.26-31) une semaine plus tard, Thomas présent.
7. Aux sept, près de la mer de Galilée (Jn 21).
8. Aux onze (et aux 500?) en Galilée (Mt 28.16-20).
9. A Jacques (1 Cor. 15.7). Lieu et date inconnus.
10. Dernière apparition et ascension (Mc 16.19; Lc 24.44-53; Actes 1.3-12).

Plus tard, Jésus apparut spécialement à Paul.

(Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 621, 623, 592)

Etudiez attentivement tous les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

Activités: Questions à répondre par vrai ou faux.

1. vrai (Jn 20.19) 2. faux (Jn 20.19) 3. faux 4. vrai (Lc 24.39) 5. faux (Lc 24.41-43) 6. vrai (Jn 20.24) 7. faux (Jn 20.25) 8. vrai (Jn 20.26) 9. faux (Jn 20.16) 10. vrai (Jn 20.28)

Images à colorier. Réponses aux questions se trouve en Jean 21.

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, il y a un grand choix de cantiques sur la résurrection de Jésus.

LA VIE DE JESUS (Deuxième partie)

Leçon 12

Jésus monte au ciel

**Mt 28.16-20; Mc 16.15-20;
Lc 24.50-53; Jn 20.30-31; 21.24-25; Actes 1.3-11**

Verset à apprendre: “Allez dans le monde entier, et prêcher la bonne nouvelle à toute la création.”
Mc 16.15

But de la leçon: Après l'apparition de Jésus sur une montagne en Galilée, suite à un rendez-vous qu'il avait lui-même fixé (Mt 26.32; 28.7) il semble que la dernière apparition et l'ascension était de Béthanie (selon Lc 24.50). Le grand ordre de mission (Mt 28.18-20) est rapporté dans les quatre évangiles. Le pouvoir d'opérer des miracles (Mc 16.17-18) constituait une attestation divine pour leur mission de fondation de l'Église. “Je suis avec vous tous les jours” (Mt 28.20) est notre verset préféré de la Bible. Jésus est ressuscité pour ne jamais plus mourir. Il est VIVANT maintenant et il est avec son peuple tous les jours, le conduisant et le protégeant par sa puissance.

Nous ne pouvons pas comprendre comment une seule personne peut se trouver en même temps avec des millions, voire des milliards de gens. Mais cette personne est divine. C'est Jésus qui le dit et il n'utilise jamais de vaines paroles. Peu importe combien faible, humble ou insignifiant que nous sommes, il est notre ami, notre compagnon invisible et cependant présent tout le temps. Il nous suit pas à pas dans la vie, marche à notre côté, veille avec un intérêt bienveillant sur chaque détail du combat difficile de la vie, essayant si patiemment de nous conduire jusqu'à une place d'éternel bonheur dans la maison du Père. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 512-513)

Étudiez attentivement tous les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

Activités: Images à colorier et à relier les points.

Questions à répondre par vrai ou faux:

1. vrai (Mt 26.32 et 28.7)
2. vrai (Mt 28.18)
3. vrai (Mc 16.17-18)
4. faux (Mc 16.15)
5. faux (Actes 1.3)

Mettez ces phrases dans l'ordre chronologique. Lisez d'abord toutes les phrases, et puis posez la question: Qu'est-ce qui est arrivé en premier? et ensuite.

- 5 - Actes 1.9
- 1 - Mt 28.19-20
- 3 - Mt 28.19-20
- 2 - Mt 28.19-20
- 7 - Lc 24.52
- 6 - Actes 1.10
- 4 - Actes 1.8

Recueillement: Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Je suis un étranger” (405), “Je voudrais chanter l'histoire” (111), “Redites-moi l'histoire” (113), “Nous n'avons pu te voir” (123), ou “Le Fils de Dieu vint sur la terre” (127).

Remercions Dieu pour son immense amour pour nous, pour Jésus qui est mort à notre place, ressuscité et enlevé dans la gloire, et pour son Saint-Esprit qui nous guide chaque jour.

LA VIE DE JESUS (Deuxième Partie)

Leçon 13

Révision

Réviser les histoires et les versets à apprendre dans ce cahier.

Il y a un poème à apprendre pour cette leçon.

Activités: Questions à répondre en trouvant la réponse dans la colonne à droite.

A qui Jésus était-il apparu après sa résurrection?

Près du tombeau, elle pleurait	à Marie de Magdala
Sur le chemin d'Emmaüs	à deux hommes
Dans une chambre, les portes fermées	aux apôtres sans Thomas
Huits jours après, dans la même maison	aux apôtres avec Thomas
Sur les bords de la mer de Galilée	à Pierre, Thomas, Nathanaël, Jacques et Jean
Sur la montagne	à tous les apôtres

Image à colorier et à relier les points. Remplissez les espaces vides avec les mots qui conviennent:

croix vie ciel

Activités supplémentaires: Préparez un concours avec des questions sur les histoires dans ce cahier.